

別紙２－２【いじめ早期発見のためのチェックリスト】

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- | | |
|--|--|
| ☐ 朝いつも誰かの机が移動している | ☐ 教職員がいないと掃除がきちんとできない |
| ☐ 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする | ☐ グループ分けをすると特定の生徒が残る |
| ☐ 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある | ☐ 些細なことで冷やかしたりするグループがある |
| ☐ 学級やグループの中で絶えず周りの顔色を伺う生徒がいる | |
| ☐ 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せ付けない雰囲気がある | |
| ☐ 授業中、教職員に見えないようにいたずらをする | |

いじめられている生徒

◎ 日常の行動・表情の様子

- | | |
|--|--|
| ☐ 必要以上に明るく振る舞っている | ☐ おどおどしたり作り笑いをしたりしている |
| ☐ 下を向いて視線を合わせようとしない | ☐ 感情の起伏が激しい |
| ☐ 元気がなく、一人で下校することが増える | ☐ 遅刻・欠席・早退が増える |
| ☐ 付き合う友だちやグループが急に変わる | ☐ 特定の友だちやグループとのみ付き合う |
| ☐ とくどき涙ぐんでいる | ☐ 腹痛等、体調不良を訴えて保健室へ行きたがる |
| ☐ 不安げにスマートフォン（SNS等）を見ている | |
| ☐ いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている | |
| ☐ 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり愛想笑いをしたりする | |

◎ 授業中・休み時間

- | | |
|--|--|
| ☐ 発言すると友だちから冷やかされる | ☐ 一人でいることが多い |
| ☐ グループ活動の時に孤立しがちである | ☐ 教室へいつも遅れて入ってくる |
| ☐ 学習意欲が減退し、忘れ物が増える | ☐ 決められた座席と違う席に座っている |
| ☐ 教職員の近くにいたがる | ☐ 教職員との会話を避ける |

◎ 昼食時

- | | |
|---|--|
| ☐ 一人で机に突っ伏している | ☐ 他の生徒の机から机を少し離している |
| ☐ 食venaかったり食事の量が減ったりする | ☐ 食べ物にいたずらされる |
| ☐ おかず等を他の生徒にあげたりしている | ☐ 昼食時になると教室から出て行く |

◎ 清掃時

- | | |
|--|--|
| ☐ いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている | ☐ 一人で離れて掃除をしている |
|--|--|

◎ その他

- | | |
|---|---|
| ☐ トイレ等に個人を中傷する落書きが書かれる | ☐ 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる |
| ☐ 持ち物が壊されたり隠されたりする | ☐ 服が汚れていることが多い |
| ☐ ボタンがとれたりポケットが破れたりしている | ☐ 手や足にアザや擦り傷がある |
| ☐ けがの状況と本人が言う理由が一致しない | ☐ 目が腫れたり顔がむくんだりしている |
| ☐ 他の生徒の持ち物や荷物を持っている | ☐ 特徴をあげつらうような呼び方をされる |
| ☐ 理由もなく成績が突然下がる | ☐ 部活動を休むことが増え、やめると言い出す |
| ☐ 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする | |

いじめている生徒

- | | |
|--|---|
| ☐ 多くのストレスを抱えている | ☐ 家や学校で悪者扱いされていると思っている |
| ☐ 特定の生徒にのみ強い仲間意識をもつ | ☐ あからさまに教職員の機嫌をとる |
| ☐ 教職員によって態度を変える | ☐ 教職員の指導を素直に受け取れない |
| ☐ グループで行動し、他の生徒に指示を出す | ☐ 他の生徒に対して威嚇する表情をする |
| ☐ 活発であるが、他の生徒にきつい言葉をつかう | ☐ 発言の中に偏見や差別意識が見られる |
| ☐ 教師が近づくと集団が黙り込む | ☐ 教師が近づくと集団が分散する |