

三重県立松阪工業高等学校（全日制） 令和7年度実施「主権者教育」年間指導計画

目指す学校像／育みたい生徒像		主権者教育のねらい	
【目指す学校像】 ○これからの社会に必要とされる資質・能力を高め、地域で活躍する人材を育成する学校 ○専門学科における知識、技術の習得や高度な資格の取得に取り組むとともに、それらを実践的に活用できる人材を育成する学校 【育みたい生徒像】 ○自ら考え、判断・決定し、行動する力を身につけた生徒。 ○基礎・基本を大切にし、自分を律しながら学び続ける生徒 ○他者と協働しながら、目標に向かって粘り強く挑戦する生徒		①政治や選挙への関心を高め、政治的教養とともに、有権者として公職選挙法等に則り適切に行動できる力を育む。 ②地域等の社会を担う市民として社会の諸課題を多様な視点で考え、自らの考えを主張するなど、適切に行動できる力を育む。 ③「民主主義の担い手」としてより良い未来の実現に向けて主体的に行動できる力を育む。	
おもな教科・科目、特別活動における年間指導計画			
時期	1 年	2 年	3 年
1 学期	【地理総合】世界の生活・文化の多様性について理解したり、異文化を理解し尊重することの重要性について考察したりする。(①②) 【新入生研修】多様な集団における望ましい人間関係を築いたり、自主的に集団の規律や秩序を守る態度を身につけたりする。(①②③)	【公共】よりよき公民となるため、青年期の課題と向き合い、個性の形成や自我の確立について理解を深める。(①②) 民主的な社会の形成のための倫理や必要な政治制度について理解を深める。(①②③)	【歴史総合】産業革命や資本主義経済の形成過程を理解し、現代の経済システムの諸課題を考察する。(②③) 19世紀の日本を東アジアの国際関係から捉え、明治維新によって急速にすすんだ近代化の過程を理解する。(①②③)
	【勤労生産・奉仕的行事（環境デーにおける地域清掃）】共に助け合って生きることの喜びを体得したり、社会奉仕の精神を身につけたりする。(②③) 【健康安全・体育的行事（クラスマッチ）】安全な行動や規律ある集団行動を体得したり、責任感や連帯感を涵養したりする。(②③)		
2 学期	【地理総合】世界の生活・文化の多様性について理解したり、異文化を理解し尊重することの重要性について考察したりする。(①②) 【旅行・集団宿泊的行事（遠足）】多様な集団における望ましい人間関係を築いたり、自主的に集団の規律や秩序を守る態度を身につけたりする。(①②③)	【公共】憲法学習を通して、民主主義における人権規定や統治機構について学び、理想の個人と社会の関わりについて追求し、公民としての共同体意識を深める。(①②③) 【旅行・集団宿泊的行事（修学旅行）】多様な集団における望ましい人間関係を築いたり、自主的に集団の規律や秩序を守る態度を身につけたりする。(①②③)	【歴史総合】第1次大戦後、アメリカからはじまった世界恐慌が第2次世界大戦へとつながる過程を理解し、戦争による甚大な被害の状況を様々な資料から読み取る。(②③) 【旅行・集団宿泊的行事（遠足）】多様な集団における望ましい人間関係を築いたり、自主的に集団の規律や秩序を守る態度を身につけたりする。(①②③)
	【健康安全・体育的行事（体育祭及びクラスマッチ）】安全な行動や規律ある集団行動を体得したり、責任感や連帯感を涵養したりする。(②③) 【勤労生産・奉仕的行事（地域（河川）清掃）】共に助け合って生きることの喜びを体得したり、社会奉仕の精神を身につけたりする。(②③) 【文化的行事（芸術鑑賞）】個性を伸ばしたり、自主性、創造性を高めたりする。(②③) 【文化的行事（文化祭）】個性を伸ばしたり、自主性、創造性を高めたりする。(②③)		
3 学期	【地理総合】地球的課題や生活圏の諸課題について考察したり、その解決に向けた取組について探求したりする。(②③)	【公共】戦後の国際協力体制、国際連合や地域的経済統合の変遷をふまえ、現代の国際紛争や経済格差における日本の役割を考察する。(②③)	【歴史総合】冷戦の終結とグローバル化の進展を理解し、将来を展望した国際社会のあり方を議論する力を身につける。(①②③)
通 年	【体育及び保健】健康・安全や運動について理解したり、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を身につけたりする。(②③) 【家庭総合】地域等の生活課題を主体的に解決する能力と態度等を身につける。(②③) 【工業技術基礎】工業に関する広い視野と倫理観をもって工業の発展を図る意欲的な態度等を身につける。(②③) 【ホームルーム活動及び生徒会活動】自他の個性を理解したり、コミュニケーション能力を身につけたりする。(①②③)	【体育及び保健】健康・安全や運動について理解したり、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を身につけたりする。(②③) 【家庭基礎または家庭総合】地域等の生活課題を主体的に解決する能力と態度等を身につける。(②③) 【実習】技術革新に主体的に対応できる能力と態度等を身につける。(②③) 【ホームルーム活動及び生徒会活動】自他の個性を尊重したり、共に考え話し合い、協力して諸問題を解決したりする。(①②③)	【課題研究】工業に関する諸課題について関心を持ち、その解決を目指して自ら思考を深め、創造的・実践的・意欲的に取り組む力等を身につける。(②③) 【実習】技術革新に主体的に対応できる能力と態度等を身につける。(②③) 【ホームルーム活動及び生徒会活動】共に考え話し合い、協力して諸問題を解決したり、望ましい勤労観・職業観を確立したり、主体的に進路を選択決定したりする。(①②③)
	【儀式的行事（入学式、卒業式、始業式、終業式等）】社会等への所属感を深めたり、集団の場における規律や気品のある態度を身につけたりする。また、特に主権者教育に係る校長講話等をおとして、政治参加の重要性等について自覚を深める。(①②③) 【勤労生産・奉仕的行事（地域行事等への参画）】共に助け合って生きることの喜びを体得したり、社会奉仕の精神を身につけたりする。(②③) 【その他の自主的な活動（部活動、資格取得等）】自律の精神及び社会連帯の精神並びに義務を果たし責任を重んずる態度等を身につけたり、自己探求と自己実現に努めたりする。(②③)		
その他（随時）			