

高等部

教育目標

- 卒業後を見すえ、自分の生活を豊かにする力を育てる。
- 体力の向上を図り、健康的な生活を送る力を育てる。
- さまざまな人との関わりを深め、社会の中で生きる力を育てる。
- いろいろなことにチャレンジして、知識や経験を広げ、生活力を高める。

A 課程

高等学校に準ずる教育課程のもとで、1限目から6限目まで
教科学習に取り組み、知識の習得に取り組んでいます。

数学の授業の様子です。

※体育と音楽は、B 課程の生徒と学習しています。



B・C 課程

朝の会

B・C 課程共通

1限目の後半、体育館に集まり音楽に合わせて身体を動かしています。朝の運動を習慣化し、体調を整えて日々の生活リズムを作ることを目的に活動しています。



ことば・かず

B 課程

小学校、中学校で学習した内容の定着を図り、卒業後の生活に活かせるための学習に取り組んでいます。



C 課程

これまでに見たことのある身近な形のものを使ったり、聞いたりしたことのある単語を使って学習に取り組んでいます。



美術

B 課程

生徒が主体となって活動に取り組み、作品制作を目標に取り組んでいます。



C 課程

教員と一緒に作品制作に取り組み、一つひとつ丁寧に作り上げています。



職業

B 課程

将来の職業生活に向けて、作業を通して、必要な態度を身につけられるよう取り組んでいます。



C 課程

様々な作業を通じ製品を作り上げ、出来上がった製品をお世話になっている方々に配り感謝してもらうことで働く喜びを感じています。



総合

B 課程

興味あることを発見し、調べ、まとめたことを発表することで、表現できる力を身につけられるよう取り組んでいます。



C 課程

余暇活動、買い物学習などの体験を通して、将来の生活に活かせる活動に取り組んでいます。



生活単元学習(合わせた教科等 社会・理科・家庭科)

B 課程

様々な体験活動を行い、卒業後の日常生活に活かせることを目標に取り組んでいます。



C 課程

将来の家庭生活や職業生活に係る基礎的な知識や技能を身に着けることを目標に取り組んでいます。



A・B・C 課程

自立活動

※どの教育課程にも自立活動はありますが、課程によって時間数は異なります。

生徒一人ひとりにあった内容を考え、取り組んでいます。紹介は、一例です。

個々の課題

生徒の課題にそって理学療法士(PT)と連携しながら個別に課題に取り組んでいます。



身体の動き

場面に応じて、姿勢と運動・動作の基本的技能を意識し活動に取り組んでいます。



