

# 令和9年度入学希望 教 育 相 談 票

三重県立特別支援学校玉城わかば学園

(保護者記入) あてはまるものに○印を付け、可能な範囲でご記入下さい。

高等部No. ( )

来校年月日	令和 年 月 日 ( ) 時 分 ~ 時 分		
ふりがな 生徒名	わかば みやこ <b>若葉 宮子</b>	性別	<b>女</b>
生年月日	平成 23 年 12 月 24 日 生まれ ( 〇〇 歳)		
ふりがな 保護者名	わかば いちろう <b>若葉 一郎</b>	電話番号	( 0596 ) 〇〇 - 〇〇〇〇
現住所	(〒 519 - 0427 度会郡玉城町宮古726-17		その他連絡先
現在までの経歴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ) 保育園 ( 3 ) 年間・ ( ) 幼稚園 ( ) 年間 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ) 小学校 通常学級 ( 5 ) 年間・特別支援学級 ( 1 ) 年間 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ) 中学校 通常学級 ( 0 ) 年間・特別支援学級 ( ) 年間 その他 ( ●現在の <b>所属学級</b> ・・・通常、 <b>知的、自閉情緒、肢体不自由、その他</b> ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">記入例</span>		
現在の担任の先生の連絡先	( 〇 〇 ) 先生	番号	1名書いていただいたら結構です。 ( )
来校の目的	1. 入学希望 2. 学校見学 (進路選択のため)		
来校者	本人、保護者 (父・母・その他 [ ] ) <b>担任</b> 、その他 ( )		
相談内容・質問等	・玉城わかば学園のことを全く知らないので教えてほしい。 ・進路についてどのように考えればよいか、就職はできるのか、聞かせてほしい。		
療育手帳等の交付 (該当する項目に○を付け、必要事項を記入)	①療育手帳 (有) (無) A1 (最重度) ・ A2 (重度) ・ <b>B1 (中度)</b> ・ B2 (軽度) ( 年 月 日交付 ) ・ (第 号) ・ 次の判定年月 ( 年 月 ) ②身体障害者手帳 (有) (無) ( ) 種 ( ) 級 ( ) ( 年 月 日交付 ) ・ (第 号) ③その他の手帳 (有 [ ] ) ・ (無) ( ) 級 ( 年 月 日交付 ) ・ (第 号)		
福祉関係機関とのつながり	①障害福祉サービス受給者証 (有) (無) ②サービスの利用 (有) [ ] ・ (無) ③その他 (子ども相談など)		
主障がい	<b>知的障がい</b> ・ 肢体不自由 ( どちらか○をしてください )		
併せもつ障がい	自閉・情緒障がい・知的障がい・肢体不自由・視覚障がい <b>聴覚障がい</b> 病弱 その他 [ てんかん発作 有 (無) ]		
通院治療疾患等	病名 [ てんかん ] 病院 [ 〇 〇 ] 主治医 [ Dr. 〇 〇 〇 〇 ]		
投薬等	投薬 (有) (無) 服用 [ 2 ] 回 / 1日 → (朝・昼・夕・就寝前・必要時) 薬の種類 [ セレニカR ]		
通学方法	1. スクールバスを利用したい <バス路線> ( 〇〇 ) コース  *今年度のわかば学園のバス停で 自宅から近い停留所名を記入してください ( 保健福祉会館前 )	2. 自主通学をする <通学方法> 自宅 → ( 〇〇 駅 ) → ( 〇〇 駅 ) → ( ) → 玉城わかば学園	3. 送迎をする <〇> 保護者 < > その他 ( )

\*路線、停留所名がわからない場合は、教育相談当日に確認、記入させていただきます

裏もあります

【自立…一人でできる 要指示…指示や手助けを必要とする 要介助…介助を必要とする】でお答え下さい。

各項目に○をつけてください

生活面	着替え	自立	要指示	要介助
	食事	自立	要指示	要介助
	食事形態	好き嫌い(有)		
	生理(女子)	自立	要指示	要介助
	座位保持	できる		
	医療的ケア	必要ない	必要	導尿
	起床	自分で時間に起きる	起こしてもらう	
	朝食	必ず食べる	食べないことが多い	全く食べない
	衣服の調整	気候に合わせて調整できる	声かけると調整できる	自分で調整は困難
	持ち物の管理	自分で管理できる	自分で管理するのは難しい	
	挨拶	自分からできる	返事	促されたら意思表示できる
	移動	自立	要指示	要介助
	手段	独歩	歩行器	電動車いす
	自転車	一人で利用できる	乗れるが一人で利用は不安	乗れない
公共交通機関	一人で利用できる	一人での利用は困難	未経験	
行動の特徴	体を動かすことが好き	体を動かすことが嫌い		
	ことばによる指示理解(可)	会話成立(可)	利き手	
	1. 自閉的傾向(有)	2. 常同行動(有)	3. 手洗いにこだわってしまう(有)	4. 無
性格の特徴	1. 外向的	2. 好奇心(強)	3. 根気(有)	
	4. その他	5. 内向的	6. 普通	
対人関係	誰とでも友好的に成立する	特定の人なら成立する		
	一人を好む	時々トラブルになることがある		
学習面	国語	ひらがな(読めない)	漢字(読めない)	
	時計	読んで活用できる	読むことはできる	
	お金	一人で使える	100円札を出してお釣りをもらう	
	計算	1. 具体物を数える(100個以上)	2. 計算(加算)	
	帰宅後の過ごし方	例・スマホで動画を見ている	家庭での役割(手伝い等)	
クラブ活動	例・美術部に所属していた	趣味等	例・電車関係のことに興味がある	
現時点の進路希望	例・わかば学園への進学を考えている。または〇〇高校と悩んでいる。			
パーソナルファイル(パーソナルカルテ)	持っている		持っていない	