

令和7年度入学希望 教育相談票

(保護者記入) あらゆるものに○印を付け、可能な範囲でご記入下さい。

高等部No. ()

| | |
|---|--|
| | 令和 年 月 日 () 時 分 ~ 時 分 |
| 学籍番号 生徒名 | わかば みやこ 若葉 宮子 |
| 生年月日 | 平成 20 年 12 月 25 日 生まれ (14 歳) |
| ふりがな 保護者名 | わかば いちろう 若葉 一郎 |
| 現住所 | (〒 519 - 0427 度会郡玉城町宮古726-17 |
| 性別 | 女 |
| 電話番号 その他連絡先 | 6 58-271 |
| 現在までの経歴 | () 保育園 (3) 年間・ () 幼稚園 () 年間 () 小学校 通常学級 (5) 年間・特別支援学級 () 年間 () 中学校 通常学級 (0) 年間・特別支援学級 (3) 年間 その他 () ●現在の所属学級・・・通常、知的、自閉情緒、肢体不自由、その他 () |
| 現在の担任の先生の連絡先 | () 学校 () 先生 1名書いていただいたら結構です。 |
| 来校の目的 | ①入学希望 2. 学校見学 (進路選択のため) |
| 来校者 | 本人、保護者(父・母)その他 []、担任、その他 () |
| 療育手帳等の交付 (該当する項目に○を付け、必要事項を記入) | ①療育手帳 (有・無) A1 (最重度)・A2 (重度)・B1 (中重度)・B2 (軽度) (年 月 日交付) ・ (第 号) ・次の判定年月 (年 月) ②身体障害者手帳 (有・無) () 種 () 級 () (年 月 日交付) ・ (第 号) ③その他の手帳 (有 [] ・無) () 級 (年 月 日交付) ・ (第 号) |
| 福祉関係機関とのつながり | ①障害福祉サービス受給者証 (有・無) ②サービスの利用 (有 [] ・無) ③その他 (子ども相談など) 事業所名をご記入ください。 |
| 主障がい | ○ ○ ○ ○ |
| 併せもつ障がい | 自閉・情緒障がい・肢体不自由・視覚障がい・聴覚障がい・病弱 その他 [てんかん発作 (有) 無] |
| 通院治療疾患等 | 病名 [てんかん] 病院 [○ ○] 主治医 [Dr. ○ ○ ○ ○] |
| 投薬等 | 投薬 (有・無) 服用 [] 回/1日 → (朝・昼・夕・就寝前・必要時) 薬の種類 [セレニカR] |
| 通学方法 *路線、停留所名がわからない場合は、教育相談当日に確認、記入させていただきます | ①スクールバスを利用したい <バス路線> 小俣コース・大紀コース 志摩コース・鳥羽伊勢コース *今年度のわかば学園のバス停で 自宅から近い停留所名を記入してください (保健福祉会館前) |
| | ②自主通学をする <通学方法> 自宅 → () → () → () → 玉城わかば学園 |

裏もあります

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------------------------------|------------------------------|-----|---|
| | | 【自立…一人でできる 要指示…指示や手助けを必要とする 要介助…介助を必要とする】でお答え下さい。 | | | | |
| 生活面 | 着替 | 自立・要指示・要介助 | 整理整頓 | 自立・要指示・要介助 | | |
| | 入浴 | 自立・要指示・要介助 | 排泄 | 自立・要指示・要介助 | | |
| | 洗面 | 自立・要指示・要介助 | 歯磨き | 自立・要指示・要介助 | | |
| | 整髪 | 自立・要指示・要介助 | 生理(女子) | 自立・要指示・要介助 | | |
| | 起床 | 自分で時間に起きる・ <u>起こしてもら</u> う | | | | |
| | 朝食 | <u>必ず食べる</u> ・食べないことが多い・全く食べない | | | | |
| | 衣服の調整 | 気候に合わせて調整できる・声かけ <u>すると調整できる</u> ・自分で調整は困難 | | | | |
| | 持ち物の管理 | <u>自分で管理できる</u> ・自分で管理するのは難しい | | | | |
| | 挨拶 | 自分からできる・促され <u>たらできる</u> | 返事 | <u>できる</u> ・促されたら意思表示できる | | |
| | リボン結び | 正確に結べる・結 <u>べない</u> | 雑巾しぼり | 固くしぼれる・丸め <u>て握る程度</u> ・できない | | |
| | はさみの使用 | 線に沿って丁寧に切ることができる | 切ことはできるが丁寧に切るとは困難 | はさみを扱うのは困難 | 利き手 | 右 |
| | 移動 | 自転車 | 公道を乗れる・乗ることは <u>できる</u> ・乗れない・未経験 | | | |
| 公共交通機関の利用 | | 一人で利用できる(バス・電車・船等)・一人での利用は <u>困難</u> ・未経験 ⇒時刻表の利用(自ら活用できる・活用 <u>することは困難</u>) | | | | |
| 外出 | | 一人でできる・一人では <u>できない</u> ・未経験 | | | | |
| 行動の特徴 | 体を動かすことが好き・体を動かすことが嫌い | | | | | |
| | ことばによる指示理解(可)否) 会話成立(可)否) | | | | | |
| | 1. 自閉的傾向(有・無) 2. 常同行動(有〔 〕無) 3. 多動(有・無) 4. こだわり(有〔 〕無) 5. 自傷(有・無) 6. 他害(有・無) 7. 放浪癖(有・無) 8. 集団行動(可・否) 9. その他〔 〕 | | | | | |
| 性格の特徴 | 1. 外向的・内向的 2. 好奇心(強 <u>普通</u> ・弱) 3. 根気(有 <u>普通</u> ・無) 4. その他〔 〕 | | | | | |
| 対人関係 | <u>誰とでも友好的に成立する</u> ・特定の人なら成立する 一人を好む・時々トラブルになることがある | | | | | |
| 学習面 | 国語 | ひらがな(読めない・読める程度 <u>読解力がある</u>) 漢字(読めない・小学校〔2〕年程度・中学校〔 〕年程度) | | | | |
| | | ひらがな(書けない・書ける程度 <u>実用できる</u>) 漢字(書けない・小学校〔1〕年程度・中学校〔 〕年程度) | | | | |
| | 時計 | 読める・ <u>大まかなら読める</u> ・時間単位なら読める・読めない | | | | |
| | お金 | 使える・ <u>千円札を出してお釣りをもらうなどの方法</u> ・使えない・未経験 | | | | |
| 計算 | 1. 具体物を数える(100個以上問題なし・〔50〕個程度まで可能) 2. 計算(加算 2 桁・減算 2 桁・乗算 1 桁・除算 桁) 3. 九九(<u>できる</u> 〔5の段まで〕・できない) | | | | | |
| 帰宅後の過ごし方 | 絵を描く。 YouTubeをみる。 | 家庭での役割 (手伝い) | 食器ならべ | | | |
| クラブ活動 | 美術部 | 趣味等 | 歌を歌う | | | |
| 現時点の進路希望 | 中学卒業後 玉城わかば学園高等部 | | | | | |
| | 3年後・将来 ○○作業所 | | | | | |
| パーソナルファイル (パーソナルカルテ) | <u>持っている</u> ・持っている | | | | | |

記入例

記入例