

令和3年度

# 学校要覧



## 三重県立特別支援学校玉城わかば学園

〒519-0427 三重県度会郡玉城町宮古726-17

TEL:0596-58-2716(事務室)58-3597(職員室)

58-7315(進路渉外)72-8185(高等部)

72-8186(中学部)

72-8187(小学部)

FAX:0596-58-2918

# 三重県立特別支援学校玉城わかば学園校歌

作詞 校歌選定委員会  
(原詞 糀谷弘美)  
作曲 青島広志

*Allegretto* たのしく

1. すこやかなわかばに いっぱい つままれて おお  
きなこえで うたおうよ ころあわせて おどろうよ わか  
ばのともだち げんきななかま

一

すこやかな若葉に  
いっぱい つままれて  
大きな声で歌おうよ  
心あわせて踊ろうよ  
わかばの友達 元気な仲間

二

やわらかな日ざしを  
いっぱい 身にうけて  
両手を大きく広げよう  
力あわせて伸びようよ  
わかばの友達 明るい仲間

三

さわやかなみどりの  
風をすいこんで  
はげましあつて歩こうよ  
希望に向かって萌えようよ  
わかばの友達 やさしい仲間



# I 沿 革 (経過)

- 平成2年度 (1990) 三重県議会で稲葉養護学校PTAの請願採択  
 平成3年度 (1991) 三重県立養護学校整備調査委員会設置  
 平成4年度 (1992) 用地購入及び整地  
 平成5年度 (1993) 校舎建築着工 三重県教育委員会内に開校準備担当配属 三重県議会で校名決定  
 平成6年度 (1994) 三重県立養護学校玉城わかば学園開校 4月11日第1回入学式 校歌・校旗制定 運動場整備  
 平成7年度 (1995) プレイランド(遊具広場)完成 屋外トイレ・屋外器具庫完成  
 県指定「環境ボランティア推進モデル校」事業を2年間にわたり実施  
 平成8年度 (1996) 東海地区精神薄弱養護学校研究大会開催 児童生徒数増加に伴う仮設教室完成  
 平成9年度 (1997) 全国高等学校PTA連合会長表彰  
 平成10年度 (1998) 校舎増築工事着工 「リサイクル美化活動の推進」により知事表彰  
 平成11年度 (1999) 増築校舎完成  
 平成12年度 (2000) 文部省「平成12・13年度盲・聾・養護学校等新教育課程推進実践研究」を受け、2年間の研究を開始  
 平成13年度 (2001) 天皇、皇后両陛下地方事情視察のため来校 トイレ増設  
 平成14年度 (2002) ISO14001認証取得  
 文部科学省「平成14・15年度就業支援に関する実践研究事業」を受け、2年間の研究を開始  
 平成15年度 (2003) 創立10周年に関するとりくみを各行事に盛り込む 記念コンサート開催  
 学校体育研究発表会  
 平成16年度 (2004) 全国学校体育優良校表彰 全館空調整備  
 平成17年度 (2005) 作業学習棟完成  
 文部科学省「平成17年度我が国の伝統文化を尊重する実践モデル事業」実施  
 「防災教育推進校」指定  
 平成19年度 (2007) 三重県立特別支援学校玉城わかば学園に校名変更  
 平成23年度 (2011) プレハブ校舎供用開始  
 平成29年度 (2017) 玉城わかば学園お別れコンサート開催  
 平成30年度 (2018) 松阪あゆみ特別支援学校の開校に伴い、校区が変更となる  
 プレハブ校舎撤去

卒業生数

年度	小	中	高	計
H11	10	8	33	51
12	6	12	22	50
13	6	5	21	32
14	6	13	31	50
15	2	9	26	37
16	7	12	28	47
17	10	9	32	51
18	8	8	31	47
19	7	15	42	64
20	10	18	28	66
21	7	16	31	54
22	3	14	48	65
23	3	19	50	72
24	7	19	50	76
25	5	15	45	65
26	7	13	59	79
27	3	22	55	80
28	5	24	53	82
29	8	23	43	74
30	1	15	38	54
R元	2	8	32	42
2	4	10	27	41
計	127	307	835	1,269

歴代校長

	名 前	任期(年度)
初代	川 合 幸 夫	H 6~H 8
2	油 田 敏 和	H 9~H10
3	瀬 古 淳 二	H11~H13
4	池 山 哲 也	H14~H15
5	中 野 和 代	H16~H19
6	堀 出 洋 子	H20~H22
7	西世古 悌 治	H23~H24
8	中 川 悦 子	H25~H29
9	吉 川 秀 明	H30~R 1
10	越 知 ひとみ	R 2~

## II 教育計画

### 1. 教育目標

学校教育目標

よく学び、よく遊び、いきいきと生活しよう。  
すすんで社会に参加する人になろう。

		小学部目標	中学部目標	高等部目標
からだ		<ul style="list-style-type: none"> <li>●元気にすごそう。</li> <li>●思いっきり体を動かそう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●健康に気をつけよう。</li> <li>●楽しく体を動かして体力をつけよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の体を知り、健康に配慮しよう。</li> <li>●「社会で働く」体力をつけよう。</li> </ul>
	日常生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>●身のまわりのことは、できるだけ自分でやろう。</li> <li>●いっぱいチャレンジしてみよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生活の中で自分のできることをふやそう。</li> <li>●身近で役立つ経験をふやそう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基本的な生活習慣を確かなものにしよう。</li> <li>●実生活に即した力を養おう。</li> </ul>
せいかつ		<ul style="list-style-type: none"> <li>●みんなとすごそう。</li> <li>●社会の基本的なルールを知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●みんなと一緒に楽しくすごそう。</li> <li>●社会の基本的なルールを身につけよう。</li> <li>●じっくり取り組める力をつけよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人との関わり方を学ぼう。</li> <li>●社会のルールへの理解を深めよう。</li> <li>●「働く」ことへの意識を高めよう。</li> </ul>
	社会生活			
こころ		<ul style="list-style-type: none"> <li>●いきいきとすごそう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●穏やかな気持ちですごそう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●穏やかな気持ちを保って生活しよう。</li> <li>●思いを自分らしく表現しよう。</li> <li>●興味を広げ、余暇を充実させよう。</li> </ul>
	まなび	<ul style="list-style-type: none"> <li>●いろいろな活動に興味をもとう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生活に生かせる知識を身につけよう。</li> <li>●いろいろな学習に興味をもとう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●日々学んだ事柄を社会生活に生かせるようにしよう。</li> </ul>

## 2. 教育課程及び日課表

### (1) 小学部

#### 教育課程

		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
教科別の指導	生活	※	※	※	※	※	※
	国語	2	2	2	2	2	2
	算数	2	2	2	2	2	2
	音楽	1	1	1	1	1	1
	図画工作	1	1	1	1	1	1
	体育	1	1	1	1	1	1
特別の教科	道徳	※					
教科等を合わせた指導	日常生活の指導	15	15	15	15	15	15
	生活単元学習	2	2	3	4	4	4
特別活動		1	1	1	1	1	1
自立活動		1	2	2	2	2	2
週あたり授業数		26	27	28	29	29	29

数字は、学習指導要領に定められている標準1単位時間（45分）に換算した週当たりの指導時間数を表す。  
表中の※印については、主に各教科等を合わせた指導の中で取り扱うものとする。

#### 日課表（小学部）

曜日	月・火・木・金	水
第一校時	9：00 ～ 9：45	
第二校時	10：00 ～ 10：45	
第三校時	11：00 ～ 11：45	
第四校時	12：00 ～ 12：45	
第五校時	13：20 ～ 14：05	
第六校時	14：10 ～ 14：55	バス待ちの時間
下校時刻	15：00	15：00

## (2) 中学部

## 教育課程

		単一学級			重複学級		
		1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
教科別の指導	国 語	1.5	1.5	1.5	1	1	1
	社 会	※	※	※	※	※	※
	数 学	1.5	1.5	1.5	1	1	1
	理 科	※	※	※	※	※	※
	音 楽	1	1	1	1	1	1
	美 術	1	1	1	1	1	1
	保健体育	2	2	2	1	1	1
	職業・家庭	※	※	※	※	※	※
教特別科の	道 徳	※					
教科等を合わせた指導	日常生活の指導	15	15	15	15	15	15
	作業学習	2	2	2	2	2	2
	生活単元学習	2	2	2	2	2	2
	特別活動	1	1	1	1	1	1
	自立活動	1	1	1	3	3	3
	総合的な学習の時間	1	1	1	1	1	1
	週あたり授業数	29	29	29	29	29	29

数字は、学習指導要領に定められている標準1単位時間（50分）に換算した週当たりの指導時間数を表す。  
表中の※印の内容については、主に各教科等を合わせた指導の中で取り扱うものとする。

## 日課表（中学部）

曜 日	月・火・木・金	水
第 一 校 時	9：00 ～ 9：50	
第 二 校 時	10：00 ～ 10：50	
第 三 校 時	11：00 ～ 11：50	
第 四 校 時	11：55 ～ 12：45	
第 五 校 時	13：10 ～ 14：00	
第 六 校 時	14：05 ～ 14：55	バス待ちの時間
下 校 時 刻	15：00	15：00



(3) 高等部  
教育課程

		普通科 R1・R2入学生			普通科 R3入学生	
		職業コース	普通コース		Ⅱコース(単一・重複)	Ⅰコース(単一・重複)
			Ⅱ類型(単一・重複)	Ⅰ類型(単一・重複)		
教科別の指導	国語	2	0.5	※	1	0.5
	社会	※	※	※	※	※
	数学	2	0.5	※	1	0.5
	理科	※	※	※	※	※
	音楽	1	1	1	1	1
	美術	1	1	1	1	1
	保健体育	1	1 <small>*重複の生徒のうち、障がいの状態によっては自立活動を選択し、0となる。</small>	1 <small>*重複の生徒のうち、障がいの状態によっては自立活動を選択し、0となる。</small>	1 <small>*重複の生徒のうち、障がいの状態によっては自立活動を選択し、0となる。</small>	1 <small>*重複の生徒のうち、障がいの状態によっては自立活動を選択し、0となる。</small>
	家庭	1	※	※	※	※
	職業	12	1	0	4	1
教科等を合わせた指導	日常生活の指導	5	10	10	10	13
	作業学習		4	5 (→進路含)	2	4 (→進路含)
	生活単元学習	1	3	3	3	3
道徳		※				
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1
特別活動		1	1	1	1	1
自立活動		2	6 <small>*重複の生徒のうち、体育を選択しない生徒は7となる。</small>	7 <small>*重複の生徒のうち、体育を選択しない生徒は8となる。</small>	4 <small>*重複の生徒のうち、体育を選択しない生徒は5となる。</small>	3 <small>*重複の生徒のうち、体育を選択しない生徒は4となる。</small>
週あたり授業数		30	30	30	30	30
年間総合授業時数 (年間35週)		1050 単位時間	1050 単位時間	1050 単位時間	1050 単位時間	1050 単位時間

新指導要領では、標準の総授業時間数は1050単位時間。

表中の※印の内容については、主に各教科等を合わせた指導の中で取り扱うものとする。

日課表 (高等部)

	職業コース	普通コース	普通科
		R1・R2 入学生	R3 入学生
第一校時	8:55～9:45	8:55～9:45	8:55～9:45
第二校時	9:50～10:40	9:50～10:40	9:50～10:40
第三校時	10:50～11:40	10:50～11:40	10:50～11:40
第四校時	11:45～12:35	11:50～13:20 (休憩時間含)	11:50～13:20 (休憩時間含)
第五校時	13:20～14:10	13:20～14:10	13:20～14:10
第六校時	14:15～15:05	14:15～14:55	14:15～14:55
下校時刻	15:15	15:00	15:00

### Ⅲ 児童・生徒

#### 1. 児童・生徒数

令和3年5月1日現在

学部 学年 性別	小 学 部							
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	重複	計
男	4	3	0	1	1	4	1	14
女	0	0	0	1	1	0	1	3
計	4	3	0	2	2	4	2	17

学部 学年 性別	中 学 部					高 等 部				
	1年	2年	3年	重複	計	1年	2年	3年	重複	計
男	10	10	5	2	27	12	19	18	6	55
女	3	2	3	2	10	9	6	7	2	24
計	13	12	8	4	37	21	25	25	8	79

〈総数〉男 96 女 37 計 133

#### 2. 進路状況（過去5年間）

		進学	自立訓練	就労移行	施設入所等	生活介護	福祉就労B型	福祉就労A型	企業就労	自宅	その他	
中学部	平成28年度	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	29年度	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	30年度	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	令和元年度	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	2年度	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10
高等部	平成28年度	0	0	0	2	9	18	4	18	1	1	53
	29年度	0	0	0	3	9	12	6	13	0	0	43
	30年度	0	0	3	3	9	13	3	7	0	0	38
	令和元年度	0	0	0	2	7	14	1	8	0	0	32
	2年度	0	0	2	5	4	6	4	6	0	0	27

高等部卒業生進路状況（令和2年度卒）

##### 【事業所】〈就労継続支援A型〉

べりいず／アネラ伊勢／みなくる

##### 〈就労移行支援〉

南勢就労支援センター

##### 〈就労継続支援B型〉

あいのその／第2南勢就労支援センター／やまびこ作業所／上々／南勢就労支援センター

##### 〈生活介護〉

ありんこ／ガッツ／しいの木園

##### 【施設】 三重済美学院／風の丘

##### 【企業等】 株式会社ライジング 明和工場／在宅複合型施設楽寿苑／横浜ゴム株式会社 三重工場／

イオン鳥羽店／百五管理サービス株式会社／廣瀬精工株式会社

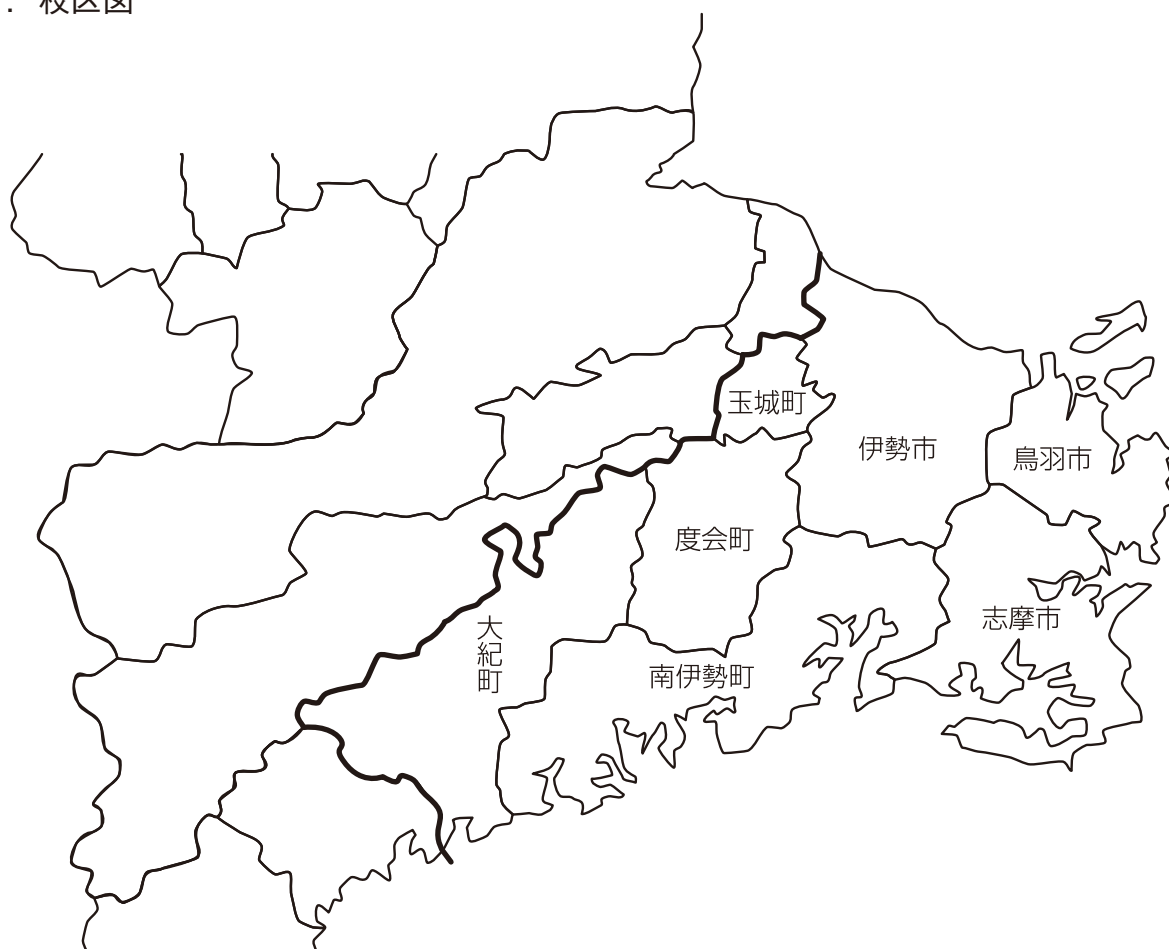


### 3. 地区別児童数・生徒数

令和3年5月1日現在

市町名	小学部	中学部	高等部	計	市町名	小学部	中学部	高等部	計
伊勢市	13	27	49	89	度会町	3	0	2	5
鳥羽市	0	2	4	6	大紀町	0	2	4	6
志摩市	0	4	12	16	南伊勢町	0	0	1	1
玉城町	1	2	7	10	合 計	17	37	79	133

### 4. 校区図



# IV 教職員

## 1. 学校運営組織票 (令和3年度)

### 各種委員会

学校保健委員会
学校安全衛生委員会
カリキュラムマネジメント委員会
教科用図書選定委員会
人権教育推進委員会
特別支援教育校内委員会
個別的教育システム検討委員会
入学者選考委員会
生徒指導委員会
いじめ防止対策委員会
学校防災委員会
スクールバス検討委員会
重複認定委員会
給食検討委員会
アレルギー対応委員会
学校改善活動委員会
学校信頼向上委員会
初任者研修推進委員会
学校諸費等検討委員会
物品購入予算調整会議
ICT活用委員会
学校関係者評価委員会
人権教育推進協議会



## 2. 教職員数

令和3年5月1日現在

職名	校長	教頭	主幹教諭	教諭 (再任用短時間)	養護教諭	栄養教諭	臨時的任用講師 (定数内)	非常勤講師	実習助手	期付実習助手	事務長	主幹	主査	主事	業務支援員	非常勤実習助手	学校事務員	合計
男	0	1	1	20	0	0	1	3	0	0	1	1	1	0	1	2	6	38
女	1	0	0	40	2	1	10	6	1	1	0	0	0	1	0	0	14	77
計	1	1	1	60	2	1	11	9	1	1	1	1	1	1	1	2	20	115

## V 施設

### 1. 建物概要

#### ○建物景観

- ・楽しみを持てるように明るく変化に富んだ配置に工夫している。
- ・スクールバス等の安全な乗り入れを考えて、北側に正門・玄関を配置している。
- ・緑に恵まれ、閑静な環境にふさわしく、落ちついた雰囲気が漂う色調になっている。

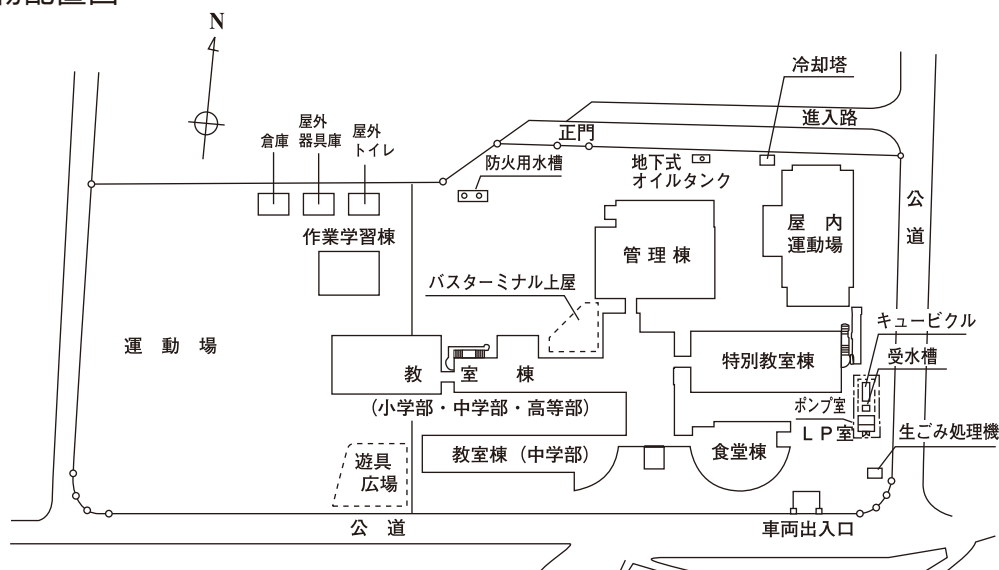
○敷地面積 21.819m<sup>2</sup>

○施設面積 7.440m<sup>2</sup>

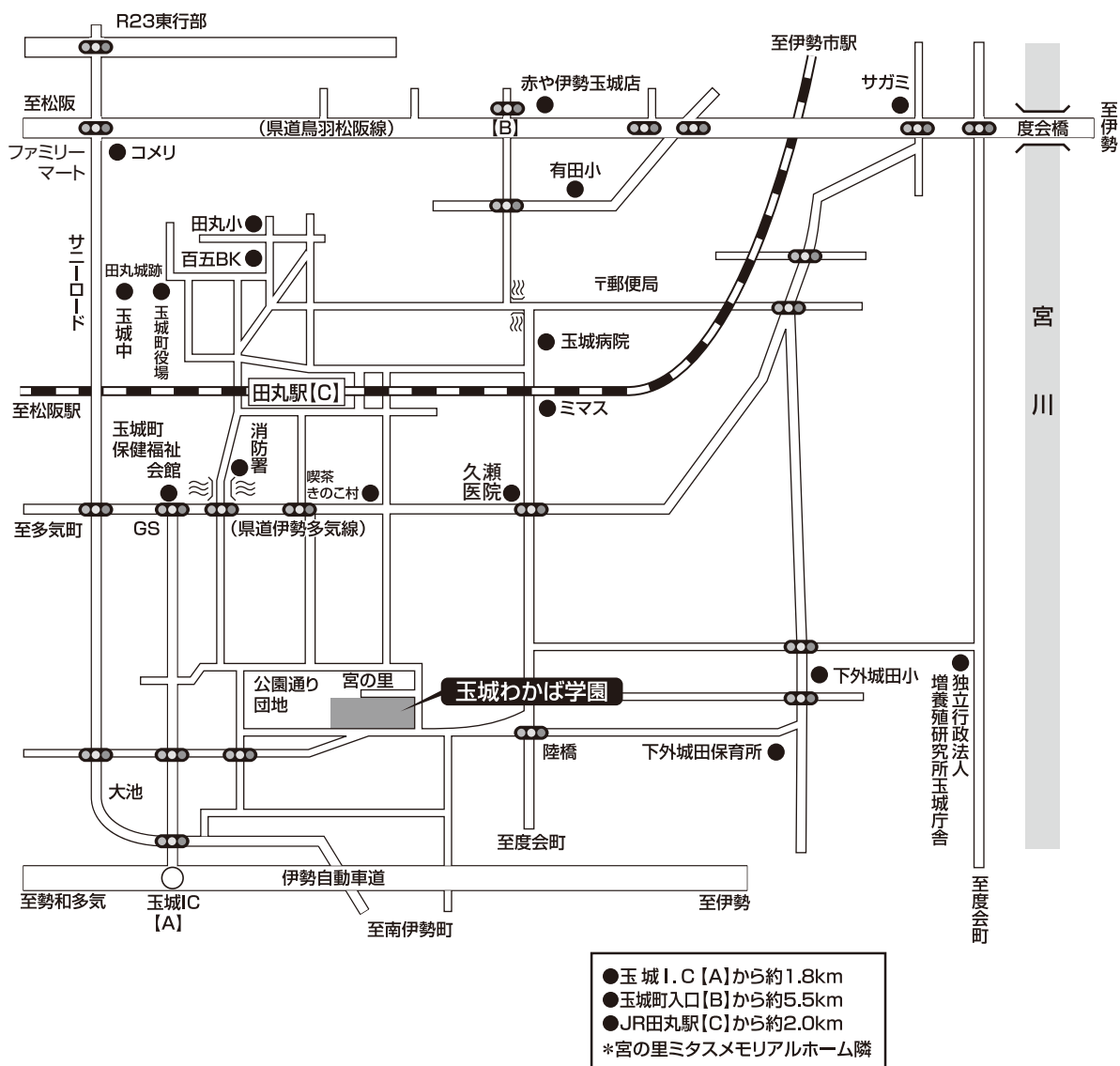
#### ○主な施設

- ◇日常生活の学習や精神発達を促す訓練をする施設。
  - ・プレイルーム・プレイヤード・生活体験室
- ◇豊かな心を育み情操教育を行う特別教室。
  - ・美術室・音楽室・図書室・視聴覚室
- ◇社会自立を目指し職業訓練をする作業教室。
  - ・陶芸室・木工室・調理室・被服室・作業学習室
- ◇学習環境や学校生活が楽しくなる施設。
  - ・パソコン室・理科室・屋内運動場・プレイランド（遊具広場）
  - ・扇形食堂
  - ・エレベーター（11人乗り）

### 2. 建物配置図



#### 4. 学校周辺略図



ウェブサイト <http://www.mie-c.ed.jp/stamak/>

表紙の絵 令和2年度 全児童・生徒 共同制作

**令和3年度 学校要覧**

令和3年6月

編集 三重県立特別支援学校  
玉城わかば学園