

【様式】

令和6年度 学校マネジメントシート

学校名（三重県立杉の子特別支援学校石薬師分校）

1 目指す姿

(1) 目指す学校の姿	一人ひとりの可能性を伸ばし、生きる力を育む学校
(2) 育みたい資質・能力（育みたい生徒の姿）  ありたい教職員の姿	○自立と社会参画をめざし、主体的に取り組む子ども ○自己肯定感と他者を思いやる気持ちを持ち、自他の命を大切にし、人権感覚あふれる子ども
	○多様化、複雑化する社会に対応し、学び続ける姿勢を持った教職員 ○豊かな人権感覚を持ち、子どもの成長を保護者と喜び合える教職員 ○知的障がい教育および肢体不自由教育における高い専門性を有する教職員 ○計画的で柔軟かつ組織的な対応ができ、教育・福祉・医療等関係機関と連携した教育活動に取り組める教職員 ○教育公務員としての責務を自覚し、自らを律することができる教職員

2 現状認識

(1) 学校の価値を提供する相手とそこからの要求・期待	<p>&lt;生徒&gt; 様々な体験的な学習や自分自身が活躍できる経験を通して、将来、自分らしく豊かに生活するために必要な力を、楽しく身に付けたいと望んでいる。</p> <p>&lt;保護者&gt; 安全安心な学習環境の維持と生徒一人ひとりの特性に応じた教育の充実、卒業後の進路実現を期待する声が多い。</p> <p>&lt;地域・関係機関&gt; 鈴鹿亀山地域の特別支援学校として、地域の特別支援教育の推進に向けたセンター的機能を充実させてほしい。</p>	
(2) 連携する相手と連携するうえでの要望・期待	連携する相手からの要望・期待	連携する相手への要望・期待
	<p>&lt;保護者&gt; 安全安心な学校運営と自立活動の充実、知的障がい教育の小中高の連続性を維持してほしい。</p> <p>&lt;地域の学校&gt; 特別支援教育に係る情報提供や交流教育を進めてほしい。</p> <p>&lt;地域の関係機関(企業・福祉施設等)&gt; &gt; 連携・協力するための情報提供をしてほしい。</p> <p>&lt;地域社会・石薬師高等学校&gt; 共生社会の実現に向けて、ともに活動できる機会を提供してほしい。</p>	<p>&lt;保護者&gt; 規則正しい子どもの生活と子どもの心に寄り添う子育てに協力してほしい。</p> <p>&lt;地域の学校&gt; 進学に係る情報提供や交流及び共同学習の受入と充実に協力してほしい。</p> <p>&lt;地域の関係機関(企業・福祉施設等)&gt; &gt; 学校の教育活動を理解し、卒業後を見据えた連携を継続してほしい。</p> <p>&lt;地域社会・石薬師高等学校&gt; 学校の教育活動を理解し、生徒が活躍できる場を提供してほしい。</p>

(3) 前年度の学校関係者評価など		<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育において、地域からの意見を工夫して取り入れる必要がある。</li> <li>・避難訓練などの取組が子どもたちの力になっている。</li> <li>・人権教育カリキュラムに基づき、人権教育を進めてほしい。</li> <li>・センター的機能を活用して、早期からのキャリア教育を含めた特別支援教育の重要性を発信していく必要がある。</li> <li>・地区回覧板を活用するなど、学校の情報発信の工夫が必要である。</li> <li>・生徒への接し方について、定期的に教職員が振り返っているところが良い。引き続き、子どもたち中心の教育活動を行ってほしい。</li> </ul>
(4) 現状と課題	教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領に則した教育課程並びに年間計画を策定した。これに基づき、教科学習や自立活動を充実させる必要がある。</li> <li>・学校体制が変わるなか、これまで以上に系統的なキャリア教育の推進が求められている。地域との連携を強化し、学びの場を広げ、生徒のキャリア発達を促進したい。</li> <li>・生徒の発達段階に応じた人権教育カリキュラムを作成した。これらに基づいた人権教育を推進し、自ら周囲の者に相談する力や人権を守るための実践行動をとれるよう、命を大切にする教育を一層推進する。</li> </ul>
	学校運営等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談体制や家庭支援を充実させ、生徒保護者の思いに寄り添い、安全安心な学校づくりに取り組む。</li> <li>・スクールボランティアの充実や地域とのつながりの強化により、地域と協働した学校づくりを推進する。</li> <li>・生徒の増加に伴う教室やスクールバスの確保、給食施設等の整備が急務である。</li> <li>・管理職がリーダーシップを発揮し、ワークシェアの推進、組織全体での応援体制が取れるよう仕組みづくりに取り組む。</li> </ul>

### 3 中長期的な重点目標

教育活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習指導要領に則した授業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領に則した教育課程に基づく授業実践に取り組み、教科学習を充実させる。</li> </ul> </li> <li>2 キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の発達段階に応じ、地域と関わる学習や作業学習、実習や職業体験学習を通して自己肯定感を高め、キャリア発達を促進させる。</li> </ul> </li> <li>3 命を大切にする教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育カリキュラムに基づいた人権教育を推進し、自己肯定感を育む教育と生徒のつながりを確かなものにする仲間づくりに取り組むとともに、知識的側面を強化した人権学習や葛藤のある人権学習を通して、実践行動力を育成する。</li> <li>・いじめを未然に防止するための生徒の主体的な活動の充実に取り組む。</li> <li>・発達段階に応じた性に関する指導、保健栄養指導の充実に取り組む</li> </ul> </li> </ol>
学校運営等	<ol style="list-style-type: none"> <li>4 信頼される学校づくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談体制と家庭支援を強化し、生徒保護者の思いに寄り添った指導に取り組む。</li> <li>・教職員の研修の機会を保障し、教職員の専門性の向上をめざす。</li> <li>・「信頼される学校であるための行動計画」に基づき、年間を通じたコンプライアンス研修、風通しの良い職場づくりに取り組み、不祥事を根絶する。</li> </ul> </li> <li>5 安全安心な学校づくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・バス運行会社と連携し、安全なスクールバス運行に取り組むとともに、自主通学生の通学路点検を実施し、生徒の登下校の安全の確保に取り組む。</li> <li>・生徒の人間関係をていねいに見つめ、いじめの認知に努めるとともに、いじめに対して迅速かつ組織的に対応する。</li> <li>・医療的ケアを充実させ、医療的ケア児が安全安心な学校生活を送れるよう取り組む。</li> <li>・給食数増加と食形態の複雑化に対応した安全安心な給食の提供に取り組む。</li> <li>・災害備蓄品の整備や災害本部設置訓練、保護者引渡し訓練に取り組む、災害対策を充実させるとともに、危機管理マニュアルの整備・更新を行う。</li> </ul> </li> </ol>

	<p>6 センターの機能の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校・分校コーディネーターによるチーム支援や夏季公開講座等に取り組み、地域の特別支援教育を推進する。</li> <li>・教育相談、就学支援委員会等の機会における情報収集と関係機関と連携した支援体制の構築に取り組む。</li> </ul> <p>7 地域協働の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自治会の行事や地域の人権フェスティバル等に参加し、地域啓発に取り組む。</li> <li>・進路渉外担当を中心とした地域との連携を促進し、学校課題の洗い出しに取り組む。</li> <li>・スクールボランティアによる協働体制作りに取り組む。</li> <li>・石薬師高等学校とのつながりを、図書館利用や避難訓練、オフサイトミーティング等とともに取り組むことで強化する。</li> <li>・保護者、地域への情報発信を充実させ、開かれた学校づくりに取り組む。</li> </ul> <p>8 働きやすい職場づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・管理職がリーダーシップを発揮してワークシェアを推進し、業務の偏りの解消に努める。</li> <li>・次世代育成に取組み、持続可能な学校組織づくりを推進する。</li> </ul>
--	--

#### 4 本年度の行動計画と評価

##### (1) 教育活動

教育活動に関する項目は、生徒を対象としたものとするのが望ましい。

(例) 「教育課程・学習指導」「キャリア教育(進路指導)」「生徒指導」「保健管理」など

また、評価項目・指標等を検討する際の視点は、学校の実態に応じて設定する。

【活動指標について】取組・活動の具体的な活動量や活動実績を指標にします。

【成果指標について】取組・活動による具体的な効果や成果等を指標にします。

【備考欄について】「※」：定期的に進捗を管理する取組 「◎」：最重要取組

項目	取組内容・指標	結果	備考
1 学習指導要領に則した授業	<p>(1) 令和6年度教育課程及び年間計画に基づき、授業実践を行う。</p> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員アンケートによる「年間計画に基づき授業実践ができたか」達成率80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・達成率96%</li> </ul>	◎
	<p>(2) 観点別学習状況の評価を明記した指導略案を作成するとともに、発達段階に即した教材・教具の実践報告に取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学部において略案作成 学級において1回、作業班において1回実施</li> <li>・高等部において略案作成 作業班において1回実施</li> <li>・高等部において実践報告作成 学級において1回実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級(中学部)：9回実施、作業班(中学部)：4回実施</li> <li>・作業班(高等部)：2回実施</li> <li>・学級(高等部)：14回実施</li> </ul>	○
	<p>(3) 令和7年度教育課程、年間計画の見直しを図る。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程検討委員会による見直し</li> </ul>	2月見直し済	

<p><b>2 キャリア教育の充実</b></p>	<p>(1) 小中高の系統的な取組を推進し、卒業後の進路実現を目指した指導の充実を図る。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学部における校内実習の実施 年1回</li> <li>・ 高等部における校内実習・現場実習の実施 年3回</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学部生徒アンケートで「がんばれた」90%以上</li> <li>・ 高等部生徒アンケートで「卒業後のイメージを持つことができた」90%以上</li> <li>・ 高等部3年生の希望する進路の実現100%</li> </ul> <p>(2) 地域生活を体験し、生徒の自己実現を図る学習を充実させる。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 希望する生徒の居住地校交流を実施する。</li> <li>・ 中学部における地域中学校との交流及び共同学習に取り組む。</li> <li>・ 高等部における職業体験実習に取り組む。</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教職員アンケートにおいて「地域中学校との共同及び交流学習において、生徒の目標を達成できた」80%以上</li> <li>・ 中学部生徒アンケートで「自分の目標に向けて取り組めた」80%以上</li> <li>・ 高等部生徒アンケートで「自分の目標に向けて取り組めた」80%以上</li> </ul> <p>(3) 進路実現に向けて、保護者と連携した取組を推進する。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者対象進路説明会（知的障がい部門）を実施する。</li> <li>・ 進路だよりによる情報発信 年4回以上</li> <li>・ キャリア教育プログラムの保護者理解を促進する</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者アンケートで「学校は児童生徒の進路実現に向けて保護者と連携して取り組んでいる」80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学部1回実施</li> <li>・ 高等部3回実施</li> <li>・ 達成率97.4%</li> <li>・ 達成率89%</li> <li>・ 達成率100%</li> <li>・ 交流：21回実施</li> <li>・ 中学部：3回実施</li> <li>・ 高等部12回実施</li> <li>・ 達成率98%</li> <li>・ 達成率85%</li> <li>・ 達成率100%</li> <li>・ 3回実施</li> <li>・ たより4回発行</li> <li>・ 入学者保護者説明会や家庭訪問で伝えた</li> <li>・ 達成率88%</li> </ul>	<p>◎</p>
<p><b>3 命を大切にす教育の充実</b></p>	<p>(1) 生徒の発達段階に応じた主体的実践力を育む人権学習に取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権教育カリキュラムに基づく授業実践 年3回</li> <li>・ 人権教育だよりを年3回発行</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学部生徒アンケートで、「友だちとともに学習することが楽しかった」90%以上</li> <li>・ 高等部生徒アンケートで、「誰もが安心して生活を送るために何かできることをしたい」80%以上</li> </ul> <p>(2) いじめや暴力を許さない態度を養う指導を充実させる。</p> <p>【活動指標】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各学部：3回実施</li> <li>・ 3回発行</li> <li>・ 達成率98%</li> <li>・ 達成率69%</li> </ul>	<p>◎</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめを許さない取組 年2回</li> <li>・いじめ防止学習の実施 年2回</li> <li>【成果指標】</li> <li>・生徒アンケートで、「心配なことがあれば、周りの人に相談する」85%以上</li> </ul> <p>(3) 発達段階に応じた性に関する指導、保健栄養指導を充実させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【活動指標】</li> <li>・自分も他者も大切にする性に関する指導実施 年5回</li> <li>・自ら健康を維持増進する態度を養う保健栄養指導実施 年3回</li> <li>【成果指標】</li> <li>・生徒アンケートで、「自分や他者を傷つけず思いやることが大切である」80%以上</li> <li>・生徒アンケートで、「健康について楽しく学べた」80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年2回実施</li> <li>・年2回実施</li> <li>・達成率 91.7%</li> <li>・5回実施</li> <li>・9回実施</li> <li>・達成率 90.2%</li> <li>・達成率 97.2%</li> </ul>	
--	--	--	--

改善課題			
<p>(年度末に記載)</p> <p>○授業 学習指導要領に則した年間計画は一定整理された。生徒の自立と社会参画に向けた、主体的な学びを実現する授業改善が望まれる。</p> <p>○キャリア教育k 高等部職業コースの取組は一定整理された。生活コースにおいても、「つきたい力」を明確にし、教職員の統一した指導観のもと、取組の整備が必要である。</p> <p>○命を大切にす教育 人権教育カリキュラムに基づく人権学習に取り組んでいる。生徒の実践行動できる力を育成するために、技能的側面の習得をどのようにすすめるか検討が必要である。</p>			

(2) 学校運営等

学校運営等に関する項目は、教職員や施設等を対象としたものとするのが望ましい。

(例) 「組織運営」「研修(資質向上の取組)」「情報提供」「保護者・地域住民等との連携」など  
また、評価項目・指標等を検討する際の視点は、学校の実態に応じて設定する。

【活動指標について】取組・活動の具体的な活動量や活動実績を指標にします。

【成果指標について】取組・活動による具体的な効果や成果等を指標にします。

【備考欄について】「※」：定期的に進捗を管理する取組 「◎」：最重点取組

項目	取組内容・指標	結果	備考
4 信頼される学校づくり	<p>(1) 家庭相談の機能を強化し、迅速な対応に取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内支援会議を開催し、組織的に対応する。</li> <li>・外部関係者会議を開催し、支援体制強化に取り組む。</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで、「学校は問題に対して迅速に対応している」80%以上</li> <li>・「学校は相談しやすい雰囲気がある」80%以上</li> </ul> <p>(2) 教職員の専門性の向上に取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セラピストによる校内支援に取り組む。</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修後の教職員アンケートで、「自らの資質が向上し</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・12回開催</li> <li>・10回開催</li> <li>・達成率 89%</li> <li>・達成率 92%</li> <li>・17件実施</li> <li>・中学部:100%</li> </ul>	◎

	<p>た」80%以上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人研修（校外）年2講座以上の達成率100%</li> </ul> <p>(3) 教職員のコンプライアンス意識の向上に取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コンプライアンス研修の実施 年5回</li> <li>・コンプライアンスミーティングの実施 年4回</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・石薬師分校における不祥事0回</li> </ul>	<p>高等部:100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・達成率79.5%</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5回実施</li> <li>・5回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不祥事0回</li> </ul>	
5 安全安心な学校づくり	<p>(1) 登下校の安全安心の確保に取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールバス委員会による教職員、添乗員、運転手の連携強化</li> <li>・令和7年度のスクールバス運行計画の整備</li> <li>・自主通学生全員の通学路安全マップの作成</li> <li>・自主通学生の交通安全指導実施 学期に1回</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・下車後のスクールバスの生徒放置0件</li> <li>・登下校の交通事故0回</li> </ul> <p>(2) いじめに対する迅速かつ組織的な対応を行い、いじめの早期解消に取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケートを年3回実施する。</li> <li>・いじめが疑われる場合は、迅速かつ組織的に対応</li> </ul> <p>(3) 安全安心な給食の提供に取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食献立委員会による給食調理業者との連携 年12回</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食への異物混入、食物アレルギー症状発症等の事故 0件</li> <li>・食形態の多様化、給食数の増加への対応策完了</li> </ul> <p>(4) 危機管理体制を充実させる。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不審者対応訓練の実施 年1回</li> <li>・救命救急法講習会の実施 年1回</li> <li>・アレルギー対応訓練の実施 年1回</li> <li>・てんかん発作時の対応訓練を実施 年1回</li> <li>・医療的ケア児の緊急対応訓練の実施 一人につき年1回以上</li> <li>・児童生徒失踪対応訓練の実施 年1回</li> <li>・スクールバス児童生徒引渡し訓練の実施 年2回</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・訓練結果を令和7年度危機管理マニュアルに反映</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・11回開催</li> <li>・11月整備完了</li> <li>・作成済</li> <li>・各学期1回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・放置0件</li> <li>・交通事故0件</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3回実施</li> <li>・いじめ認知件数10件</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・12回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異物混入1件</li> <li>・対応策完了</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1回実施</li> <li>・1回実施</li> <li>・1回実施</li> <li>・1回実施</li> <li>・1回実施</li> <li>・1回実施</li> <li>・2回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3月完成</li> </ul>	◎
6 センターの機能の充実	<p>(1) 本校・分校特別支援教育コーディネーターによるチーム支援を強化する。</p> <p>【活動指標】</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の校・園の教育相談の充実</li> <li>・かがやき特別支援学校と連携した地域支援の充実</li> </ul> <p>(2) 地域の特別支援教育の推進を図る。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季公開講座の開催 年1回</li> <li>・分校見学会の開催 年3回</li> <li>・オンライン相談会の開催 年2回</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者アンケートにおいて、「特別支援教育の理解が進んだ」80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・33回実施</li> <li>・1回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1回実施</li> <li>・4回実施</li> <li>・2回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季公開講座達成率95.1%</li> <li>・分校見学会達成率100%</li> <li>・オンライン相談会達成率100%</li> </ul>	
7 地域協働の取組	<p>(1) 地域活動に参加し、特別支援教育の理解啓発を促進する。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のイベントへの参加 年4回 (ホースパーク桜まつり、三重県民祭、ぬくたいフェスタ、石薬師地区人権フォーラム)</li> </ul> <p>(2) 地域協働活動を推進し、学校活動を充実させる。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パートナーシップ会議の開催 年2回</li> <li>・石薬師高等学校とのオフサイトミーティングの実施 年1回</li> <li>・石薬師高等学校との交流及び共同学習の実施 年4回 (文化祭の相互交流、環境美化運動)</li> </ul> <p>(3) 保護者・地域への情報発信により、開かれた学校づくりを推進する。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりの発行 年3回</li> <li>・ホームページの更新 月1回以上</li> <li>・授業参観の実施 年3回</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新メール配信システムの導入完了</li> <li>・授業参観後の保護者アンケートにおいて、「学校での学習の様子がよくわかった」80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2回実施</li> <li>・1回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3回発行</li> <li>・42回更新 (月1回以上)</li> <li>・中学部：3回実施</li> <li>・高等部：3回実施</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1月導入完了</li> <li>・中学部：達成率80%</li> <li>・高等部：達成率67%</li> </ul>	○

<p><b>8 働きやすい職場づくり</b></p>	<p>(1) 年間を通じて職場環境や業務についての意見を反映し、風通しの良い職場づくり、働きやすい環境づくりに取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オフサイトミーティングの開催 年1回</li> <li>・教職員満足度調査の実施 年1回</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員アンケートにおいて、「校務へのやりがい、楽しみを感じている」80%以上</li> <li>・「働きやすい環境づくりが進んでいる」80%以上</li> </ul> <p>(2) 学校安全衛生委員会による安全安心な職場環境づくりに取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校安全衛生委員会の開催 月1回（年12回）</li> <li>・衛生管理者による職場巡視 週1回（年48回）</li> <li>・産業医による職場巡視 2月に1回（年6回）</li> </ul> <p>(3) 会議の効率化と定時対校日の確実な実施に向けて取り組む。</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定時退校日の設定 月1日</li> <li>・設定した日の定時退校できた割合 90%以上</li> <li>・ノー会議デーの実施 月1回</li> <li>・放課後に開催して60分以内に終了した会議の割合 90%以上</li> </ul> <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間外在校等時間が年360時間を超えるのべ職員数0人</li> <li>・時間外在校等時間が月45時間を超えるのべ職員数0人</li> <li>・一人当たりの月平均時間外在校等時間 30時間以下</li> <li>・一人当たりの年間休暇取得日数 10日以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1回実施</li> <li>・1回実施</li> <li>・88.5%</li> <li>・57.3%</li> <li>・12回実施済</li> <li>・48回実施済</li> <li>・6回実施済</li> <li>・月1回実施</li> <li>・達成率95%</li> <li>・月1回実施</li> <li>・達成率93%</li> <li>・0人</li> <li>・0人</li> <li>・平均5.6時間</li> <li>・平均12.4日</li> </ul>	
----------------------------	--	--	--

<p><b>改善課題</b></p>	
<p>(年度末に記載)</p> <p>○安全・安心な学校づくり インクルーシブ教育の実現をめざし、石薬師高等学校と連携した取組が必要である。</p> <p>○信頼される学校づくり 発達障がいのある生徒対応で苦慮した。適切なアセスメント、教職員の統一した指導を含む、構造化された指導、教職員の組織的対応が求められている。 教職員のコンプライアンス意識の向上に取り組み、不適切な対応を根絶しなければならない。</p> <p>○施設・教職員 老朽化する施設対応、教室数の不足、教職員の確保が急がれる。</p>	

**5 学校関係者評価**

<p>明らかになった改善課題と次への取組方向</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インクルーシブ教育の実現をテーマに、学校管理の課題、学校教育の課題に向けた改善策を保護者、教職員に周知するとともに、改善に向けた取組を進める。</li> <li>・石薬師高校生徒会とも連携し、校舎内のルールやマナーを明確にし、両校が一体となって課題解決に向け取組を進める。</li> </ul>
----------------------------	---

**6 次年度に向けた改善策**

<p>教育活動についての改善策</p>	<p>○授業 生徒の自立と社会参画に向けた、主体的な学びを実現する授業改善に取り組む。</p> <p>○キャリア教育 高等部の作業学習において、「つけたい力」を明確にし、教職員の統一した指導観を整理し、取組を進める。</p> <p>○命を大切にする教育 人権教育における機能的側面の習得を強化し、生徒の実践行動できる力を育成する。</p>
<p>学校運営についての改善策</p>	<p>○安全・安心な学校づくり インクルーシブ教育を推進し、石薬師高等学校と連携した取組を進める。</p> <p>○信頼される学校づくり ・発達障がい支援にかかる教職員研修に取り組むとともに、指導体制の構築を図る。 ・教職員のコンプライアンス意識の向上に取り組み、不適切な対応を根絶する。</p> <p>○施設・教職員 老朽化する施設対応、教室数の不足、教職員の確保に取り組む。</p>