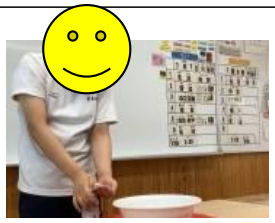
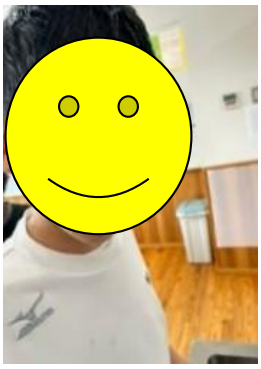
ICT活用事例	学部	中学部	学年	1	クラス	１・２
科目名	国語・数学					
単元名						
活用アプリ、機器等	・コグトレオンライン					
ＩＣＴ活用ポイント	・継続的に実施することで、学習へ意欲向上や主体的に取り組む態度を養うことができる。 ・学習履歴や結果データを活用し、生徒一人ひとりの得意・苦手な認知特性の把握することができる。 ・算数や国語の学習内容と関連しているため、思考力・判断力の育成につなげることができる。 ・難易度を選べるため、発達段階別に取り組むことができる。					
活用場面 （写真）	  					
生徒の反応 （感想、意見、効果など）	・ゲーム感覚で取り組むことができ、意欲的に課題に参加していた。 ・正解すると達成感を感じる様子が見られ、「もう1回やりたい」と発言していた。 ・タブレット操作に興味を示し、集中して画面を見て課題に取り組むことができた。 ・回数を重ねるごとに課題の流れを理解し、自ら進んで活動を始める姿が見られた。 ・得点やクリア状況を確認することを楽しみにしながら継続して参加していた。 ・継続して取り組むことで集中して活動できる時間が長くなった。 ・間違えても再挑戦しようとする姿勢が見られるようになった。					

ICT活用事例	学部	中学部	学年	2	クラス	1
科目名	国語・数学					
単元名	絵本を読もう					
活用アプリ、機器等	絵本アプリPIBO					
ＩＣＴ活用ポイント	・大きくプロジェクターに映すことにより画面に注目することができる。 ・対象年齢を明記してくれているため、子ども実態に応じて絵本の選定がしやすい。					
活用場面 （写真）						
生徒の反応 （感想、意見、効果など）	・内容にもよるが、選択したものが合っている場合はかなり反応が良い。画面をしっかりと注視し、画面に映った絵本の内容について口に出すこともある。					

ICT活用事例	学部	中学部	学年	2	クラス	2
科目名	生活単元学習					
単元名	校外学習の事前学習					
活用アプリ、機器等	CANVA					
ＩＣＴ活用ポイント	・子どもの注意を向けやすいように動きのある資料を作ることができる。 ・注意点や覚えてほしいことを強調して表示したり、わかりやすく並べたりすることができる。					
活用場面 （写真）						
生徒の反応 （感想、意見、効果など）	・普段より興味深く事前学習を受けることができていた ・当日や事後学習に関しても、事前学習の内容を覚えており、答えることができる生徒が多かった。					

ICT活用事例	学部	中学部	学年	2	クラス	3
科目名	日常生活の指導					
単元名	着替えをしよう					
活用アプリ、機器等	効果音アプリ					
ＩＣＴ活用ポイント	・効果音アプリを使うことにより、即時評価をする ・自分の中で競争をする気持ちを養わせる					
活用場面 （写真）	 					
生徒の反応 （感想、意見、効果など）	・即時評価することによって、着替えをすることのモチベーションがあがった。 ・効果音によって自分の中で、今は着替えに集中する時間だと理解し、取り組むことができた。					

ICT活用事例	学部	中学部	学年	3	クラス	1

科目名	自立活動
単元名	清潔を意識しよう！
活用アプリ、機器等	パワーポイント、CLIPCHAMP（動画編集アプリ）
ＩＣＴ活用ポイント	・洗顔をするために必要な動作を動画で確認したり、身体の部位のイラストを示したりした。 ・実際に洗顔している動画を撮影し、後日、編集した動画を生徒の前で再生し、洗顔の様子を確認した。
活用場面 （写真）	   
生徒の反応 （感想、意見、効果など）	・身体の部位のイラストをテンポよく示すことで、次々と答えることができていた。 ・動画撮影を予告することで、洗顔に必要な動作を意識して取り組めていた。 ・音楽を乗せたり、一本の動画に編集したりすることで、洗顔している動画を、よく見ることができていた。

ICT活用事例	学部	中学部	学年	3	クラス	2

科目名	・特別活動
単元名	集会で発表しよう
活用アプリ、機器等	・VOCA
ＩＣＴ活用ポイント	・話すことに困難がある生徒に対する意思伝達の支援と主体的なコミュニケーションの保証ができる。
活用場面 （写真）	 
生徒の反応、指導者の感想など	・早く押したいといつも以上に意欲的だった。 ・VOCAを取り入れたことで、言葉での伝達が難しかった生徒が「伝えられた！」という笑顔を見せてくれた。 ・VOCAを通じて本人の「選択したい」「関わりたい」という思いに寄り添えたと実感できた。 ・「ボタンを押すと人が反応してくれる」「挨拶すると振り返ってくれる」という成功体験を重ねることで、自発的な行動やコミュニケーションの意欲が高まる。