

教 育 相 談 表 記入日（R 年 月 日）

No. 1

ふりがな	やまだ はなこ		記入例
生徒名	山田 花子		
生年月日	平成 20 年 4 月 2 日 (15 歳)		
ふりがな	やまだ たろう		
保護者名	山田 太郎		
郵便番号 現住所 電話番号	〒515-0044 松阪市久保町1846-195 電話番号 0598 - 30 - 8170		
現在までの経歴	(ばんだこども) 園 (3) 年間 (こあら保育) 園 (2) 年間 (さくら) 小学校 通常の学級 (3) 年間 ・ 特別支援学級 (3) 年間 (松阪あゆみ) 中学校 通常の学級 () 年間 ・ 特別支援学級 () 年間 その他 () ○現在の所属学級…通常、知的、自閉情緒、肢体不自由、その他()		
現在の担任の先生と連絡先	学校名 (あゆみ中) 学校 担任名 (松阪) 先生 学校住所 (○○○) 電話番号 (△△ - △△ - △△)		
来校の目的	※いずれかに○をつけてください ◎入学希望 (生活自立コース ・ 社会自立コース) ◎特別支援学校見学 (進路選択のひとつとして)		
来校者	本人、保護者 (父 ・ 母 ・ その他 []) 担任、その他 ()		
現時点の進路希望	中学校卒業後	松阪あゆみ特別支援学校高等部	
	3年後将来	就労継続支援B型事業所 あゆみ	
相談内容 質問など			

生徒名()

記入例

No. 2

主障がい		知的障がい			
併せもつ障がい		自閉スペクトラム症 ・ 情緒障がい ・ 肢体不自由 ・ 視覚障がい ・ 聴覚障がい ・ 病弱 その他 ()			
手帳	療育手帳	A1 ・ A2 ・ B1 ・ B2 ・ 無し			
	身体障害者手帳 (手帳記載障がい名)	2 級 ・ 第 1 種 (脳性運動障害による移動機能障害) ・ 無し 級 ・ 第 種 ()		精神障害者 保健福祉手帳	
				級 ・ 無し	
医 療	医療機関 通院治療等	(病院名) (診療科目) (主治医) Dr.			
	投薬	抗てんかん薬 (薬品名 : セレニカR錠200mg 2錠) 安定薬 (薬品名 : ストラテラカプセル10mg 2錠) その他 (薬品名 :)			
	(有・無)				
	発作	症状：前兆なく突然全身のけいれんを起こす。 対応：怪我をしないように周囲の安全を確認し見守る。5分以上続くようであれば救急車を呼ぶ。			
	(有・無)				
アレルギー	花粉症	(有 ・ 無)		アトピー性皮膚炎 (有 ・ 無)	
	食物	(有 ・ 無) (食品名：)			
	その他	()			
視力・聴力	視力	右 (1.5) 矯正 ()		左 (1.2) 矯正 ()	
	聴力	右 () 左 ()		利き手	右 ・ 左 ・ 両方
身長・体重	身長	1 5 8 cm		体重	4 9 kg
福祉との つながり	・ 障害福祉サービス受給者証 (有 ・ 無) ・ 福祉サービスの利用 (有 ・ 無) 【サービスの利用状況】				
通学方法	スクールバス利用希望 希望バスコース (三 嬉野 飯高 明和 大台) 自宅から最寄りのバス停 () バス停までの交通手段 ()		自主通学 ・ 保護者送迎 交通機関 *複数利用の場合はすべてに○をしてください (電車) ・ バス ・ (自転車) ・ 徒歩 ・ 自家用車 電車・バス利用の場合、乗降駅・バス停を記入してください 自宅→ 徒歩 → 伊勢中川駅 → 松阪駅 → 三交バス → 徒歩 → 学校 所要時間 (1 時間 20 分)		
備 考 欄					

生徒名 (山田 花子) ※いずれかに○をつけてください No. 3

生活面	衣服の着脱	自立	見守り	促しが必要	記入例	
	食 事	自立	見守り	促しが必要		
	偏 食	あ り				
	排 尿	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	排 便	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	移 動	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	場面の理解	できる	おおかたできる	流れに沿って動く	難しい	
	公共交通機関	一人で利用している	乗れるが一人では不安	支援者と利用する	利用できない	
	自転車	一人で利用している	乗れるが一人で利用は不安		乗れない	
	単独での外出	できる	特定の場所なら行ける		難しい	
	余暇の過ごし方	ゲーム、テレビ（歌番組が好き）、家族と買い物に行く。				
	学習面	指示理解	一斉指示でわかる	個別の指示が必要	指示に気づく	難しい
話 す		生活に必要な会話ができる	ある程度の会話ができる		言葉での会話が難しい	
読 む		生活に必要な文字が読める	ある程度の文字が読める		文字を読むことは難しい	
書 く		生活に必要な文字が書ける	ある程度の文字が書ける		文字を書くことは難しい	
数		ほぼ正確に数えられる	10以上でも数えられる	10まで数えられる	難しい	
計 算		生活に必要な計算ができる	ある程度の計算ができる		計算は難しい	
時 計		生活で使える	読むことができる		難しい	
お 金		一人で使うことができる	金種の理解はできる		支援者と使う	
作業面	作業力	あ る	簡単な支援が必要	普 通	補助具が必要	あまりない
	意 欲	あ る		普 通	あまりない	
	巧緻性	あ る	普 通	補助具が必要	あまりない	
	持続力	あ る		時々気分転換が必要	あまりない	
社会面	挨拶	自分からできる	で き る	促されたらできる	難しい	
	返 事	自分からできる	で き る	促されたらできる	難しい	
	身だしなみ	自分で意識できる		一部支援が必要	難しい	
	意思表示	会話が成立する	言葉で簡単なやりとりができる	カードなどでやりとりができる	YES、NOを表す	難しい
	情 緒	安定している		場合により不安定	不安定になりやすい	
	生徒の全体像 (性格や行動の特徴)	おだやかな性格で、友だちと関わるのが好き。 大きな音が苦手で、不安定になることがある。				