

教 育 相 談 表 記入日（R 年 月 日）

No. 1

ふりがな		
生徒名		
生年月日	平成 年 月 日	（ 歳 ）
ふりがな		
保護者名		
郵便番号 現住所 電話番号	〒 — 電話番号 — —	
現在までの経歴	（ ） 保育園 （ ） 年間 （ ） 幼稚園 （ ） 年間 （ ） 小学校 通常の学級 （ ） 年間 ・ 特別支援学級 （ ） 年間 （ ） 中学校 通常の学級 （ ） 年間 ・ 特別支援学級 （ ） 年間 その他 （ ） ○現在の所属学級…通常、知的、自閉情緒、肢体不自由、その他（ ）	
現在の担任の先生と連絡先	学校名 （ ） 学校 担任名 （ ） 先生 学校住所 （ ） 電話番号 （ — — ）	
来校の目的	※いずれかに○をつけてください ◎入学希望 （ 生活自立コース ・ 社会自立コース ） ◎特別支援学校見学（進路選択のひとつとして）	
来校者	本人、保護者（父・母・その他〔 〕）担任、その他（ ）	
現時点の進路希望	中学校卒業後 3年後 将来	
相談内容 質問など		

生徒名()

No. 2

主障がい					
併せもつ障がい		自閉スペクトラム症 ・ 情緒障がい ・ 肢体不自由 ・ 視覚障がい ・ 聴覚障がい ・ 病弱 その他 ()			
手帳	療育手帳	A1 ・ A2 ・ B1 ・ B2 ・ 無し			
	身体障害者手帳	種 級 () 種 級 () 無し	精神障害者 保健福祉手帳	級 ・ 無し	
医 療	医療機関 通院治療等	(病院名) (診療科目) (主治医) Dr.			
	投薬	抗てんかん薬 (薬品名 :) (薬品名 :) (有・無) (薬品名 :)			
	発作	症状 : (有・無) 対応 :			
	アレルギー	花粉症 (有 ・ 無) アトピー性皮膚炎 (有 ・ 無) 食物 (有 ・ 無) (食品名 :) その他 ()			
	視力・聴力	視力	右 () 矯正 ()	左 () 矯正 ()	
	聴力	右 () 左 ()	利き手	右 ・ 左 ・ 両方	
身長・体重	身長	c m		体重	kg
福祉との つながり	・ 障害福祉サービス受給者証 (有 ・ 無) ・ 福祉サービスの利用 (有 ・ 無) 【サービスの利用状況】				
通学方法	スクールバス利用希望 希望バスコース (三雲 嬉野 飯高 明和 大台) 自宅から最寄りのバス停 () バス停までの交通手段 ()		自主通学・保護者送迎 交通機関 *複数利用の場合はすべてに○をしてください (電車 ・ バス ・ 自転車 ・ 徒歩 ・ 自家用車) 電車・バス利用の場合、乗降駅・バス停を記入してください 自宅→ 所要時間 (時間 分)		
備 考 欄					

生徒名 () ※いずれかに○をつけてください No. 3

生活面	衣服の着脱	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	食 事	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	偏 食	あ り			な し	
	排 尿	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	排 便	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	移 動	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	場面の理解	できる	おおかたできる	流れに沿って動く	難しい	
	公共交通機関	一人で利用している	乗れるが一人では不安	支援者と利用する	利用できない	
	自転車	一人で利用している	乗れるが一人で利用は不安			乗れない
	単独での外出	) 特定の場所なら行ける			難しい	
	余暇の過ごし方	)				
学習面	指示理解	一斉指示でわかる	個別の指示が必要	指示に気づく	難しい	
	話 す	生活に必要な会話ができる		ある程度の会話ができる	言葉での会話が難しい	
	読 む	生活に必要な文字が読める		ある程度の文字が読める	文字を読むことは難しい	
	書 く	生活に必要な文字が書ける		ある程度の文字が書ける	文字を書くことは難しい	
	数	ほぼ正確に数えられる	10以上でも数えられる	10まで数えられる	難しい	
	計 算	生活に必要な計算ができる		ある程度の計算ができる	計算は難しい	
	時 計	生活で使える		読むことができる	難しい	
	お 金	一人で使うことができる		金種の理解はできる	支援者と使う	
作業面	作業力	あ る	簡単な支援が必要	普 通	補助具が必要	あまりない
	意 欲	あ る		普 通		あまりない
	巧緻性	あ る	普 通		補助具が必要	あまりない
	持続力	あ る		時々気分転換が必要		あまりない
社会面	挨拶	自分からできる	で き る	促されたらできる		難しい
	返 事	自分からできる	で き る	促されたらできる		難しい
	身だしなみ	自分で意識できる		一部支援が必要		難しい
	意思表示	会話が成立する	言葉で簡単なやりとりができる	カードなどでやりとりができる	YES、NOを表す	難しい
	情 緒	安定している		場合により不安定		不安定になりやすい
	生徒の全体像 (性格や行動の特徴)					