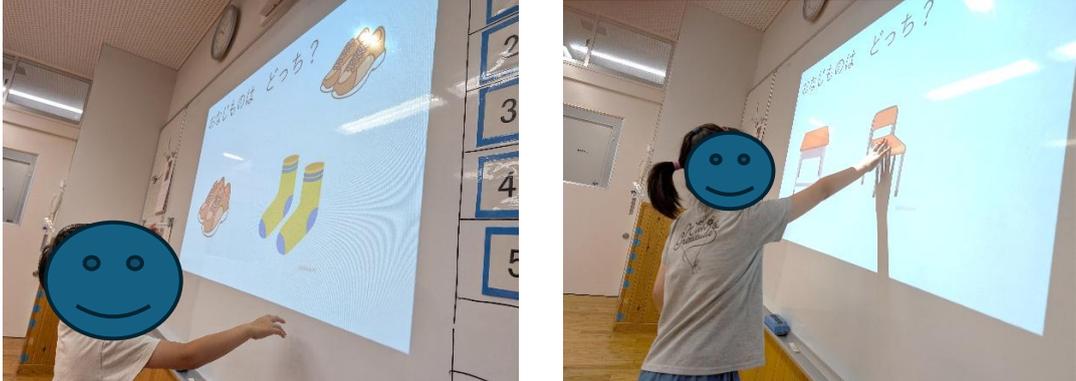
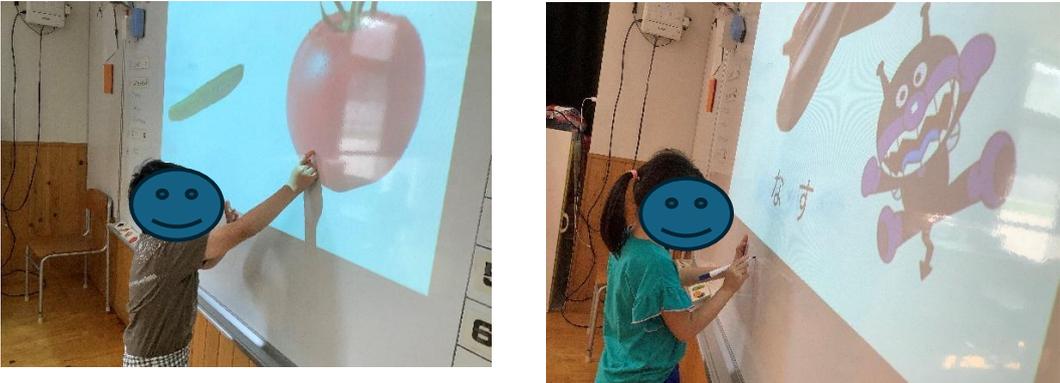
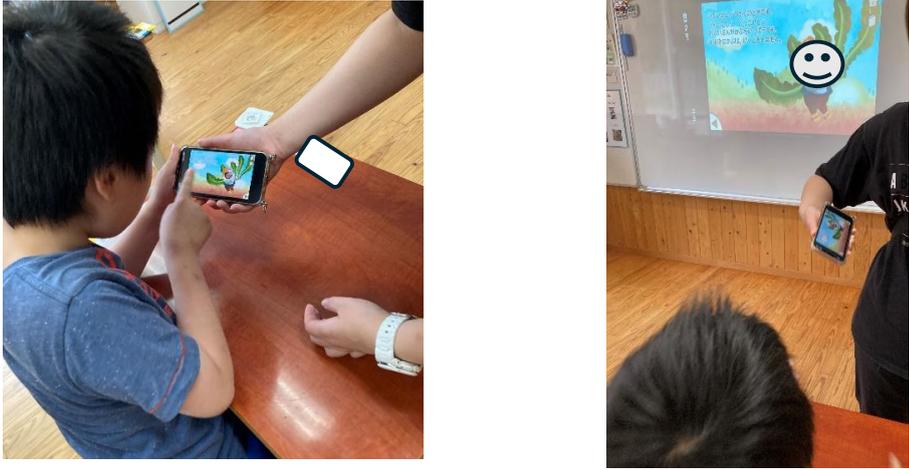
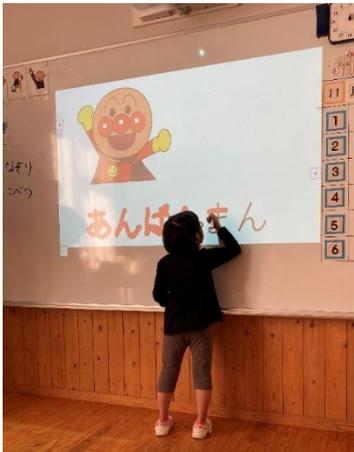


ICT活用事例		学部	小学部	学年	1	クラス	1
科目名	国語						
单元名	同じものはどっち？						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコン ・パワーポイント（アプリ） ・電子黒板付きプロジェクター 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・前に映し出すことで、なかなか集中して見ることができない児童にも注目させやすい。 ・好きな食べ物や身近な物のイラストを使うことにより、楽しんで取り組むことができる。 ・短期記憶のトレーニングだけではなく、マッチングの教材としても使えるため、児童の興味関心や特性、学習のレベル等に合わせることができる。 						
活用場面 (写真)							
生徒の反応 (感想、意見、効果など)	<ul style="list-style-type: none"> ・手を挙げて発表するという意欲を引き出すことができた。 ・大きく前に映し出すことにより、なかなか集中できない児童も注目できるようになった。 ・発語のない児童もタッチすることで答えることができ、発語のある児童は映し出された物の名前を声に出して言うことで楽しんでいる様子が見られた。 ・繰り返し取り組むことにより、最初は適当にタッチしていた児童もどう答えればよいのか理解し、正答率が上がり、正解したことに喜ぶ姿が見られた。 						

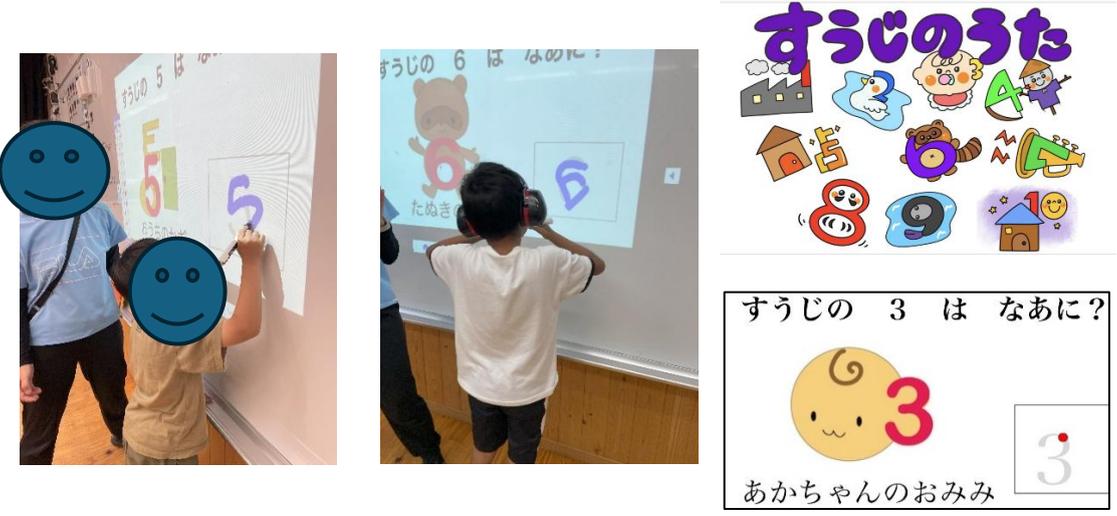
ICT活用事例		学部	小学部	学年	2	クラス	1
科目名	国語・算数						
単元名	ものの名前を知ろう。						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・ keynote ・ iPad ・ 電子黒板付きプロジェクター 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ プロジェクターを使って大きく写真や文字を映す。 ・ 効果音やアニメーションをつけることで興味関心を引きやすい。 ・ 電子黒板に映すことでなぞり書きをしたり、見本を見ながら文字を書いたりすることができる。 						
活用場面 (写真)							
生徒の反応 (感想、意見、効果など)	<ul style="list-style-type: none"> ・ クイズ形式にすることで自分から前に出てきたり、手を挙げたりする児童も増えてきて意欲的に取り組む姿が見られるようになった。 ・ 繰り返し取り組むことで、果物や野菜の名前を覚えたり、発音したりできるようになった。 ・ プロジェクターを用いることで前に注目が集まりやすかった。 						

ICT活用事例		学部	小学部	学年	2	クラス	2
科目名	国語						
单元名	人や物の名前クイズ！！						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・ iPad ・ keynote (アプリ) ・ 効果音 (アプリ) ・ 電子黒板付きプロジェクター 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電子黒板に映し出すことで、児童の興味関心をひく。 ・ 電子黒板に大きく映し出すことで、学級全員で楽しむことができる。 ・ 効果音をつけることで楽しく学ぶことができ、次の学習への意欲につながる。 						
活用場面 (写真)							
生徒の反応 (感想、意見、効果 など)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 黒板に大きく映し出されたことで、児童が注目して楽しい雰囲気での学習できた。 ・ いつも関わっている先生や友だちの写真を使用したことで、児童も嬉しそうにクイズに参加していた。 ・ 効果音をつけることで、笑顔になる児童が増えた。 ・ 友だちと考えが違った時、自分の考えをみんなに伝えている児童もいた。 						

ICT活用事例		学部	小学部	学年	3	クラス	1
科目名	国語						
单元名	大きなかぶ						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・ iPad ・ キミのえほん（アプリ） ・ 電子黒板付きプロジェクター 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ アプリを電子黒板に映すことで、子どもたちが興味関心をもって活動に参加することができる。 ・ 実際に電子機器を動かすことで画面や前の電子黒板を注視することができる。 						
活用場面 (写真)							
生徒の反応、指導者の感想など	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手で操作していた画面がリアルタイムで大きな画面に写されることが嬉しく、最後まで楽しく参加できる児童が多かった。 ・ 紙の絵本では集中が続かない児童も最後まで物語を見ることができていた。 ・ 児童のいる場所に指導者が行って簡単に操作できるので、幅広い実態の児童が参加できた。 ・ 児童は大好きなアプリだが、物語が「大きなかぶ」と「3匹の子ブタ」しかないので、物語のバリエーションが増えるとよい。 						

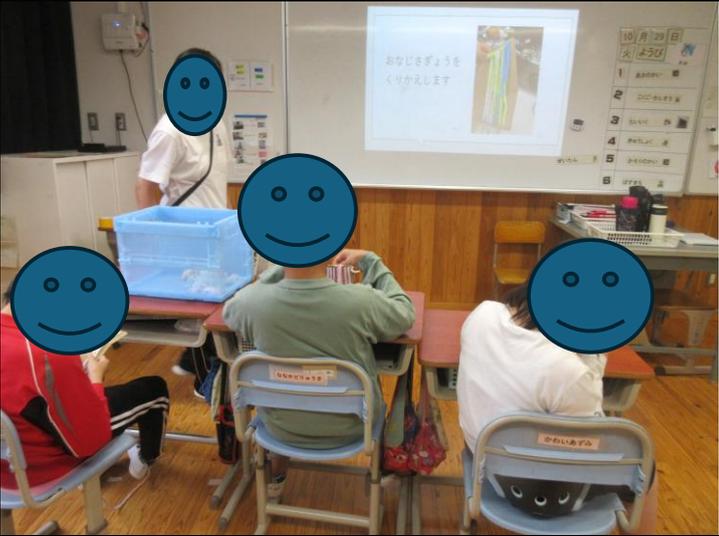
ICT活用事例		学部	小学部	学年	3	クラス	2
科目名	国語・算数						
单元名	ひらがなを なぞろう。						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコン ・電子黒板付きプロジェクター ・タッチペン ・パワーポイント 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・画面に大きく文字や写真、イラストが映し出されることで、画面や文字に注目することができる。 ・なぞりが終わった後、パワーポイントで花丸をアニメーションで効果音をつけながら動かすことで、その評価を楽しみにしながら積極的に活動に取り組むことができる。 ・文字を大きく書くことで、書き順や「はね・はらい・とめ」などのポイントも見やすい。 ・パワーポイントで作成しているため、学習したいひらがなを自由に題材にすることができる。 						
活用場面 (写真)	 						
生徒の反応 (感想、意見、効果など)	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなキャラクターや自分の顔写真が画面に映し出されたときに、「あ！私だ！」「書きたい！」と意欲的に活動に参加しようとする姿が見られた。 ・新しい題材に変えたときに、とても注目度が高かった。 						

ICT活用事例		学部	小学部	学年	4	クラス	1
科目名	国語・算数・自立活動						
単元名	よく見て真似をしよう。(顔・表情)						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・ iPad ・ 音響編集 ・ キーノート ・ 背景透過アプリ ・ アイビスペイントアプリ 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ 画面が動き、曲・効果音流れることで子どもたちの興味をひきやすい。 ・ 大きい画面で学習することができる。 						
活用場面 (写真)							
生徒の反応、指導者の感想など	<ul style="list-style-type: none"> ・ 画面に大きく映し出される絵本に、児童の注目が集まりやすかった。 ・ 画面に写された絵本の表情をみて模倣したり、自分の顔の部位を指さすことができた。 						

ICT活用事例		学部	小学部	学年	4	クラス	2
科目名	算数						
单元名	数字を書こう						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・ iPad ・ keynote ・ 電子黒板付きプロジェクター 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ keynoteで作った教材を電子黒板に映し、アニメーションを使って、児童が興味関心を持ち、楽しく学習することができる。 ・ 電子ペンを使うことで意欲的に取り組みやすい。 ・ 黒板に大きく映すことで、児童にもわかりやすい。 						
活用場面 (写真)							
生徒の反応 (感想、意見、効果など)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が大好きな「すうじのうた」を教材にした。導入に「すうじのうた」を動画で流し、歌うことで本教材への意欲が高まった。 ・ 電子ペンを使うことで書く活動が苦手な児童も意欲的に取り組むことができた。 ・ はじめは書き慣れなかった児童も数字の書き始めを視覚的に示したり、身体支援をしたりすることで徐々に書き順を覚えていった。他の児童が書いている様子もよく見ていた。 ・ 電子ペンは色や太さも変えられるので、自分でカスタマイズし、児童の興味が広がった。 						

ICT活用事例		学部	小学部	学年	5	クラス	1
科目名	国語算数（自立活動）						
単元名	友だちと協力して活動しよう。						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・ iPad ・ パソコン ・ iMovie ・ 電子黒板付きプロジェクター 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ iMovieで編集した動画を大きく映すことで児童の興味関心を引いた。 ・ 演奏している手元のみを映すことで、注目しなくてはならない点をわかりやすくした。 ・ 歌の歌詞を写して、手話をつける部分に色付けをした。 						
活用場面 (写真)	 						
生徒の反応、指導者の感想など	<ul style="list-style-type: none"> ・ 画面に大きく映し出される動画に、児童の注目が集まりやすかった。 ・ 普段ひとりでは演奏が難しい児童も動画にすることで、リズムをつかんで演奏しようとする意欲的な姿勢が見られた。 ・ 動画で見本を映すことによって、教員が机間指導を行いやすくなり、児童らの集中力が上がった。 ・ 動画を撮影して編集するのは、少し負担に感じることもある。 						

ICT活用事例		学部	小学部	学年	6	クラス	1
科目名	国語算数						
单元名	話を聞こう。よく見よう。計算してみよう。						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・ iPad ・ パソコン ・ PP教材 ・ 読み聞かせアプリ ・ 計算機アプリ ・ 電子黒板付きプロジェクター 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が興味関心をもって参加することができる。 ・ 視覚支援にもなり、分かりやすく伝えられる。 ・ 授業に動きをもたせ、児童が集中しやすくなる。 						
活用場面 (写真)							
児童・生徒の反応 (感想、意見、効果 など)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 読み聞かせのアプリは、たくさんの本の中からその場で自分の読みたい本を選べるため、児童たちは主体性をもって臨むことができた。 ・ 買い物ごっこの計算では、iPadの計算機を楽しみながら操作して計算することができ、待っている児童たちもスクリーンに映された金額をよく見たり、（価格が）高い、安いなどのコメントをしたりして積極的に参加する姿が見られた。 ・ PPの教材では、集中してスクリーンを見ることができた。 						

ICT活用事例		学部	小学部	学年	6	クラス	2
科目名	生単						
单元名	あみものをしよう。						
活用アプリ、機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント ・電子黒板付きプロジェクター 						
ICT活用ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントをホワイトボードに映し、子どもたちの興味関心を向ける。 ・写真や動画を映すことで、わかりやすく学ぶことができる。 ・イラストを用いることで、楽しく学習することができる。 						
活用場面 (写真)							
生徒の反応、指導者の感想など	<ul style="list-style-type: none"> ・画面に大きく映し出される動画に、児童の注目が集まりやすかった。 ・複雑な作業を一つずつの工程に分けて行うことができ、指導しやすかった。 ・後ろの席の児童も写真・動画で示すことで見やすかった。 ・イラストがついていることで、楽しい雰囲気づくりができた。 ・前のスライドに戻って手順を確認するなど、復習もしやすかった。 						