

しん ろ つう しん 進路通信

くわな特別支援学校 進路部

第 2 号

発行：2026 年 6 月 26 日



今回の進路通信では、今年度の本校の取り組みについて紹介いたします。

①キャリア学習に取り組んでいます。

本校では、小・中・高の各学部で、「豊かに生きる力を育む」ことを目的とした「生の学習」の要素を取り入れて、キャリア学習を行っています。キャリア学習の一環として、本年度は以下の2点について取り組みを始めることにしました。

②くわとくキャリアプログラムを作成しました。

別紙の表は、児童・生徒の皆さんが、将来の自立した生活に向けて、どのような力をつけていけるとよいかを、一覧にしてあります。以下のような場面でご利用いただければと思います。キャリアプログラムは漢字版、やさしい版の2種類あります。また、学校ホームページにも掲載しています。ぜひご活用ください。

★利用の仕方や場面

- ・保護者の方や本人が見て、今のお子様の様子を把握する。
- ・お子様の強みや弱みを把握する。
- ・担任と話し合う際に、目標を共有する。（懇談時など）
- ・支援目標や支援のアンケートの参考にする。
- ・今後の目標や将来への見通しを持つ。



③キャリアパスポートの取り組みを始めます。



本年度、左（←）のようなファイルを、全児童・生徒が持つことにしました。

このファイルには、児童・生徒の皆さんががんばったこと、成長したこと、将来に向けて考えたこと、などの記録を綴じていくことにします。原則、学校（教室や各自のロッカー）で保管していますが、懇談の際などに見ていただきたいと思います。

また、合わせてキャリアプログラムもこのファイルに綴じすることで、定期的にお子様の成長や今後の目標を確認していただく機会にしたいと思います。