

キャリア教育プログラム かがやき特別支援学校草の実分校

能力領域	観点	小学部（低学年）	小学部（高学年）	中学部	高等部
人間関係形成能力	人のかかわり	<input type="checkbox"/> 友だちと一緒に遊ぶ。【特活】	<input type="checkbox"/> 友だちと一緒に活動をする。【特活】	<input type="checkbox"/> 様々な人との関わりに慣れ、人間関係を広げる。【特活・総合・日常】	<input type="checkbox"/> 積極的にコミュニケーションをとり、人間関係を広げる。【特活・総合・日常】
	自己理解・他者理解	<input type="checkbox"/> 友だちに関心を持つ。【特活・日常】	<input type="checkbox"/> 自分や友だちのよいところが分かる。【特活・日常】	<input type="checkbox"/> 自分の思いを伝えられ、相手の思いを感じとることができる。【国語・特活】	<input type="checkbox"/> 自分や相手の気持ちを知り、人を敬うことができる。【特活・総合】
	集団参加・協力・共同	<input type="checkbox"/> クラス、学部、学校全体の活動に慣れる。【特活】	<input type="checkbox"/> クラス、学部、学校全体の活動を楽しむ。【特活】	<input type="checkbox"/> 自分の役割を理解し、友だちと協力して活動する。【音楽・美術・保体・特活】	<input type="checkbox"/> 集団の中での役割を理解し、責任を持って活動する。【保体・特活】
	意思表示	<input type="checkbox"/> 自分の気持ちや意見を伝える。【道徳・日常】	<input type="checkbox"/> 自分の気持ちや意見を考えて分かりやすく表現する。【道徳・日常】	<input type="checkbox"/> 身体の動き、表情、ことばなど自分なりの表現方法で意志表示をする。【国語・自立】	<input type="checkbox"/> 様々な表現方法を使い、自分の生きたことばで話す。【国語・自立】
	あいさつ	<input type="checkbox"/> 挨拶をする。【道徳・日常】	<input type="checkbox"/> 自分から挨拶をする。【道徳・日常】	<input type="checkbox"/> いろいろな人に、適切な挨拶や返事をする。【日常】	<input type="checkbox"/> その場の状況を理解し、タイミングやことば遣いに気をつけて、知らない人にも挨拶ができる。【総合・日常】
	清潔・身だしなみ	<input type="checkbox"/> 清潔にする気持ち良さが分かる。【道徳・日常】	<input type="checkbox"/> 清潔な身だしなみを心がける。【家庭・日常】	<input type="checkbox"/> 清潔でいられるよう服装の乱れや身だしなみに気をつける。【家庭・日常】	<input type="checkbox"/> TPOや季節に合わせた服装や清潔感に気を配る。【進路・家庭・日常】
	場に応じた言動	<input type="checkbox"/> 適切な感謝、挨拶、返事をする。【自立】	<input type="checkbox"/> 公共施設利用の経験を重ね、マナーを学ぶ。【自立・総合】	<input type="checkbox"/> 社会生活に必要なマナーを身につける。【特活・総合・生単】	<input type="checkbox"/> TPOに応じた適切な振る舞いや敬語を使い、活動の見通しを持った行動ができる。【進路・総合】
情報活用能力	情報活用（身体の動きに関する力）	<input type="checkbox"/> 体の使い方を知り、自分で支えたり動かしたりできるようになる。【体育・自立】	<input type="checkbox"/> 身体の状態を知り、自分で支えたり動かしたりできるようになる。【体育・自立】	<input type="checkbox"/> 自分の身体の状態を知り、よりよい身体の状態にしようとする意識をもつ。【保体・自立】	<input type="checkbox"/> 自分の身体の特性を理解し、できること、できないことを見極め、支援を依頼できる。【進路・自立・作業】
	きまり	<input type="checkbox"/> 順番を守る、待つ、交代する、終わるなどができるようになる。【道徳・自立】	<input type="checkbox"/> ルールを守って活動ができるようになる。【道徳・自立】	<input type="checkbox"/> 学校生活や社会生活に必要な決まりを理解し、その決まりを守って行動する。【特活・道徳】	<input type="checkbox"/> 社会情勢に興味を持ち、社会とのつながりを通して、社会規範やマナーを学ぶ。【公民・総合】
	社会資源の活用	<input type="checkbox"/> 公共施設を使用する経験をする。【特活】	<input type="checkbox"/> 公共施設や交通機関を使用する経験をする。【特活】	<input type="checkbox"/> 公共施設や公共交通機関の働きや利用方法を知り、利用する。【特活・総合】	<input type="checkbox"/> 公共施設や交通機関の利用のしかたを理解し、自ら活用する。【特活・総合】
	金銭の扱い方	<input type="checkbox"/> 買い物でお金の使い方を経験する。【特活】	<input type="checkbox"/> 買い物の経験を重ね、支援を受けながら買い物をする。【特活】	<input type="checkbox"/> お金の役割と大切さを知り、計画し買い物をする。【数学・生単】	<input type="checkbox"/> 消費生活と労働の関係を知り、金銭を管理できる力をつける。【数学・家庭】
	役割・はたらくよろこび	<input type="checkbox"/> 日直・係活動の大切さがわかる。【特活・日常】	<input type="checkbox"/> 日直・係活動を通して、仲間に認められることで、その楽しさがわかる。【特活・日常】	<input type="checkbox"/> さまざまな活動での自分の役割を理解し、その役割を果たす。【特活・日常】	<input type="checkbox"/> 現場実習を通じて働く喜びを知り、自分自身の役割を責任を持ってやり遂げる。【進路・作業】
将来設計能力	健康の保持力	<input type="checkbox"/> 歯磨き、好き嫌いをせずに食べることなどの大切さを知る。【自立】	<input type="checkbox"/> 歯磨き、好き嫌いをせずに食べることなどを実施できる。【自立】	<input type="checkbox"/> 生活リズムを整え、健康的な生活の習慣化に努める。【日常】	<input type="checkbox"/> 健康に対する意識を高め、自ら状態を把握し健康管理できる。【進路・自立・日常】
	健康な体	<input type="checkbox"/> 元気に遊ぶ。【体育】	<input type="checkbox"/> 様々な活動を通して体力をつける。【体育】	<input type="checkbox"/> 継続した運動に取り組み、体力を向上する。【保体・自立】	<input type="checkbox"/> 長時間の労働など社会生活に必要な体力をつける。【進路・保体・作業】
	習慣形成	<input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣を身につける。【自立・日常】	<input type="checkbox"/> 整理・整頓ができる。【家庭・日常】	<input type="checkbox"/> 集中力や持続性をもって生活する習慣を身につける。【日常・生単】	<input type="checkbox"/> 健康を維持するための、生活習慣を身につける。【自立】
	夢や希望・進路計画	<input type="checkbox"/> 身近に働く人の様子を知る。【生活・特活】	<input type="checkbox"/> 身近に働く人に興味・関心を持ち、夢や希望を持って努力しようとする。【社会・自立】	<input type="checkbox"/> 社会と関わる経験や体験を増やし、視野を広げ、自分の進路について考える。【特活・生単】	<input type="checkbox"/> 卒業後に豊かな生活を送れるような仕事や楽しみ（趣味）をみつける。【美術・音楽・家庭】
	やりがい	<input type="checkbox"/> 様々な活動をやり遂げ、達成感を味わう。【特活・自立】	<input type="checkbox"/> 様々な活動を通じて、人の役に立つ喜びを知る。【特活・自立】	<input type="checkbox"/> 得意なことや自分がかんばれるものを見つける。【音楽・美術・保体】	<input type="checkbox"/> 最後までやり遂げる喜びを知る。【進路・作業】
意思決定能力	目標設定	<input type="checkbox"/> 目標を持って取り組み「できた！」の体験を重ねる。【特活】	<input type="checkbox"/> 具体的な目標を持ち、達成に向けて取り組む。【特活】	<input type="checkbox"/> 目標を達成するための方法や必要な支援について考え取り組む。【特活】	<input type="checkbox"/> 将来の生活をイメージし、その実現に向けて努力する。【進路・総合】
	自己選択	<input type="checkbox"/> したい遊びや買いたいもの等、自分で選ぶ。【特活】	<input type="checkbox"/> 自分で選んだり、決めたりする。【特活】	<input type="checkbox"/> いくつかの選択肢から、自分の意思で選ぶ力を身につける。【音楽・美術・自立・生単】	<input type="checkbox"/> 選択肢の中からベストなものを選ぶことができる。【進路・総合・日常】
	決定・責任	<input type="checkbox"/> 自分のことは、自分で行おうとする。【自立】	<input type="checkbox"/> 自分のやりたいこと、よいと思うことを考え取り組む。【自立】	<input type="checkbox"/> 自分が決めたことに対し責任をもち、取り組める。【日常・生単】	<input type="checkbox"/> 自分で決めたことは責任を持ってやり遂げる。【進路・特活・総合・作業】
	ふり返り・肯定的な自己評価	<input type="checkbox"/> 授業後や帰りの会で、頑張ったこと、楽しかったことを振り返る。【特活・日常】	<input type="checkbox"/> 様々な活動の後で、できたことを振り返る。【特活・日常】	<input type="checkbox"/> 自己の活動をふり返り、できたことできなかったことを知るとともに課題を見つける。【特活・総合】	<input type="checkbox"/> 現場実習などの社会体験での反省や課題を見つめ、できたこと、ほめられたことに自信を持つ。【進路・総合】
	自己調整	<input type="checkbox"/> できること、できないことを知る。【自立】	<input type="checkbox"/> できること、できないことについて考える。【自立】	<input type="checkbox"/> 自分のできないことを認識し、課題として受け入れる。【自立】	<input type="checkbox"/> 得意、不得意を整理し、不得意なことを解決しようと努力する。【自立】

*キャリア教育はすべての教科、領域、教科等を合わせた指導の中で取り組んでいます。