

# 教育相談記録表

三重県立稲葉特別支援学校中学部  
令和 8 年度  
相談担当者名( 児島 康文 )

|                |  |  |    |
|----------------|--|--|----|
| 来校年月日          | 令和 年 月 日( )<br>時 分～ 時 分  |  |    |
| 来校者            | 保護者(続柄 )・本人・担任・その他( )  |  |    |
| 来校の目的          |  |  |    |
| ふりがな           |  |  | 性別 |
| 本人名前           |  |  |    |
| 生年月日           | 平成 年 月 日生( 歳)  |  |    |
| ふりがな           |  |  |    |
| 保護者名前          |  |  |    |
| 住所             |  |  |    |
| 電話番号           | TEL - - ( 自宅・その他 )   |  |    |
| 連絡先<br>(施設生のみ) | 名前 (続柄 )   |  |    |
|                | TEL - - (自宅・その他 )<br>住所 〒  |  |    |
| 本人の経歴          | _____保育園 _____年間 ・ _____幼稚園 _____年間  |  |    |
|                | _____小学校 通常学級_____年間 ・ 特別支援学級_____年間<br>_____中学校 通常学級_____年間 ・ 特別支援学級_____年間<br>その他( ) |  |    |
| 現在の担任と<br>連絡先  | 先生<br>TEL - - ( 学校)  |  |    |
| 本人について         |  |  |    |
|                |  |  |    |
|                | 療育手帳(有・無) A1・A2・B1・B2  |  |    |
|                | 身体障害者手帳(有・無) 種 級( )  |  |    |
| その他            |  |  |    |

裏へ↓

|                  |   |  |       |
|------------------|---|--|-------|
| 併せ持つ障害<br>【 】へ備考 | 情緒障害 ・ 肢体不自由 ・ 視覚障害 ・ 聴覚障害 ・ 病弱<br>その他【 】 |  |       |
| 通院治療疾患<br>等      | 病名( ) 病院名( )<br>主治医(Dr. ) 治療<中 ・ 済>【 】    |  |       |
| 投 薬 等            | 投薬<有・無> 服用( )回<朝・昼・夕食後・その他 ><br>薬の種類【 】   |  |       |
| 諸検査等結果           | IQ( )MA( ; )検査名( ) ( 年 月実施)               |  |       |
| 身<br>辺<br>処<br>理 | 着 替 え                                     |  | 整理整頓  |
|                  | 排 泄                                       |  | 生 理   |
|                  | 食 事                                       |  | 好き嫌い  |
|                  | 洗 面                                       |  | 歯 磨 き |
|                  | 【備 考】                                     |  |       |
| 学<br>習<br>活<br>動 | 言 語 面                                     | 指示理解<有 ・ 無 > 会話成立<可 ・ 否 >【 】                     |       |
|                  | 数 量 面                                     | 1:1対応<可 ・ 否 > 仲間集め<可 ・ 否 >【 】                    |       |
|                  | 作 業 面                                     | 集中力<有 ・ 無 > 持続性<有 ・ 無 > 意欲<有 ・ 無 > 手指の操作性<高 ・ 低> |       |
|                  | 【備 考】                                     |  |       |
| 対 人 関 係          | 誰ととも成立する・特定の人( )となら成立する                   |  |       |
|                  | 常時見守りが必要< 1対1の見守り ・ 全体の中での見守り >           |  |       |
|                  | 指示理解<可 ・ 否 >・コミュニケーションの手段【 】              |  |       |
|                  | 協調性<有 ・ 無 >【 】                            |  |       |
| 行 動 の 特 徴        | 自閉的傾向<有 ・ 無 > 常同行動<有・無 >【 】               |  |       |
|                  | 多動<有・無 > 放浪癖<有・無 >                        |  |       |
|                  | 自傷<有・無 > 他害行動<有・無 >                       |  |       |
|                  | 自己統制<可・否 > 自発的行動<有・無 > 集団行動<可・否 >         |  |       |
|                  | その他(気になる行動等あれば)【 】                        |  |       |
| 性 格 の 特 徴        | 外向的 ・ 内向的 *好奇心【 】                         |  |       |
| 趣 味 等            |   |  |       |
| 生 活 能 力          | 時計<読める・読めない> 金銭計算<できる・できない>               |  |       |
|                  | 電話をかけることが<できる・できない> 応用が<利く・利かない>          |  |       |
|                  | 電車・バスが利用<できる・できない> 自転車に<乗れる・乗れない>         |  |       |
| 進 路 希 望          |   |  |       |
| 通 学 方 法<br>希 望   | スクールバス( )コース( 停留所)                        |  |       |
| そ の 他<br>特 記 事 項 |   |  |       |