

【行動計画 別表】

令和6年度信頼される学校であるための行動計画に係る年間スケジュール

月	内容	主担当
4	事務職員コンプライアンス研修 コンプライアンスに関する自己目標設定	事務長 校長
5	教職員人権全体研修オリエンテーション 第1回学校信頼向上委員会 教員コンプライアンス研修 管理職面談	人権・研修部 教頭 校長 校長
6	第1回学校関係者評価委員会 第1回人権教育推進協議会 第2回学校信頼向上委員会	教頭 人権教育推進委員会代表 教頭
7	ヒヤリハット事例等フィードバック 児童生徒・保護者対象アンケート 教職員自己チェック コンプライアンス自己目標設定・評価	危機管理・総務部 教頭、生活部 教頭、人権・研修部 副主事
8	コンプライアンスミーティング・人権研修	人権・研修部
9	第3回学校信頼向上委員会	教頭
10	人権研修 第4回学校信頼向上委員会	人権・研修部 教頭
11	第2回学校関係者評価委員会	教頭
12	ヒヤリハット事例等フィードバック 児童生徒・保護者対象アンケート 教職員自己チェック コンプライアンス自己目標設定・評価	危機管理・総務部 教頭、生活部 教頭、人権・研修部 副主事
1	コンプライアンスミーティング・人権研修 第5回学校信頼向上委員会 管理職面談	人権・研修部 教頭 校長
2	第3回学校関係者評価委員会 第2回人権教育推進協議会 児童生徒アンケート	教頭 人権教育推進委員会代表 教頭、生徒指導主事
3	第6回学校信頼向上委員会 ヒヤリハット事例等フィードバック	教頭 危機管理・総務部
通年	特別支援教育の専門性向上を目指した研修 子どもの人権を尊重する授業づくりの研究・実践（教職員全体研修全10回） コンプライアンス週間（毎月第2週）におけるコンプライアンスチェックの実施 ホームページや公開授業、報道提供等による学校の取組の可視化 積極的な情報発信・情報共有と組織的な判断・対処 業務の削減・精選及び業務軽減と教育効果の充実につながるICT機器の活用 教職員の心身の健康状況の把握	

※7月・12月はコンプライアンス強化月間