

## 就学相談記録

三重県立稲葉特別支援学校 小学部

来校年月日	令和 年 月 日 ( ) 時 分～ 時 分		
ふりがな 児 童 名			保護者名
生年月日	年 月 日生 ( 歳 月) 性 ( )		
現 住 所	〒	電話	( ) —
児童の経歴	保育園 年間在園 (Tel )		幼稚園 年間在園 (Tel )
	小学校 普通学級 ( 年間)		障害児学級 ( 年間)
来校の目的			
障がいの程度 症状名 所見等			
主治医	病院	D r	服用薬 ( )
かかりつけ病院	病院	D r	服用薬 ( )
服用薬	病院	D r	服用薬 ( )
手帳の有無	無 有 ・療育手帳 ( A 1 A 2 B 1 B 2 ) ・身体障害者手帳 ( 種 級) 視覚障害、聴覚障害、音声・言語機能障害、そしゃく機能障害、肢体不自由、内部障害 ( )		
発達検査等数値			
発作の有無	無 有	回数 様子 処置	
通学の方法	いなば園	スクールバス ( 送迎する人 ) ( コース ) ( バス停 )	
家族構成	父 母 兄 姉 弟 妹 祖父 祖母		
特記事項			

相談担当教員 名前	所見 (この欄は、相談担当教員が記入します。)
--------------	-------------------------

お子さまの現在の様子について、分かる範囲でお知らせ下さい。

発達	分類	内容	どの程度
社会性	対人技術	人への関心。	
		身振りの真似。	
		お手伝い。	
		友達と遊ぶ。	
		集団活動への参加。	
	生活技術	食事をとる（コップ、スプーン、箸等）。こぼさずとれる。	
		衣服の着脱、靴の脱ぎ履き。	
		排せつ（おむつ、布パンツ、1人で用を足す）。	
	その他		
運動	粗大運動	ひとりで座って遊ぶ。	
		歩く。走る。	
		階段を上がる。	
		スキップができる。	
	微細運動	ふたの開け閉めができる。	
		クレヨンや絵の具を使う。	
		積み木を重ねる。	
		はさみなどの道具を使う。	
その他			
言語	表現	泣く、笑う、声を出す。	
		人に向かって声を出す。	
		〇語文が言える。	
		友達と会話をする。	
	理解	人の声を聞きわかる。	
		さよなら等の挨拶が分かる。	
		簡単な指示を実行する。	
		大きい、小さいが分かる。	
		数の概念が分かる。	
	その他		

気になる行動	どの程度
こだわりがある。	
多動でじっとしてられない。	
注意の集中が続かない。	
変化への抵抗が強い。	
人を叩いたり、自分を叩いたりする。	
その他	