

教育相談記録

三重県立稲葉特別支援学校 小学部

来校年月日	年 月 日 () 時 分 ~ 時 分		
ふりがな 児 童 名			保護者名
生年月日	年 月 日生 (歳 月) 男 女		
現 住 所	〒	電話	() —
児童の経歴	保育園 年間在園 (Tel)	幼稚園 年間在園 (Tel)	小学校 普通学級 (年間) 障害児学級 (年間)
来校の目的			
障がいの程度 症状名 所見等			
主治医 かかりつけ病院 服用薬	病院	D r	服用薬 ()
	病院	D r	服用薬 ()
	病院	D r	服用薬 ()
手帳の有無	無 有	・療育手帳 (A 1 A 2 B 1 B 2) ・身体障害者手帳 (種 級) 視覚障害、聴覚障害、音声・言語機能障害、そしゃく機能障害、肢体不自由、内部障害 ()	
発達検査等数値			
発作の有無	無 有	回数 様子 処置	
通学の方法	いなば園	スクールバス (送迎する人)	(コース) (バス停)
家族構成	父 母 兄 姉 弟 妹 祖父 祖母		
特記事項			

相談担当教員 名前	所見 (この欄は、相談担当教員が記入します。)
--------------	-------------------------

子どもの現在の様子について、分かる範囲でお知らせ下さい。

発達	分類	内容	どの程度
社会性	対人技術	人への関心。	
		身振りの真似。	
		お手伝い。	
		友達と遊ぶ。	
		集団活動への参加。	
	生活技術	食事をとる（コップ、スプーン、箸等）。こぼさずとれる。	
		衣服の着脱、靴の脱ぎ履き。	
		排せつ（おむつ、布パンツ、1人で用を足す）。	
	その他		
運動	粗大運動	ひとりで座って遊ぶ。	
		歩く。走る。	
		階段を上がる。	
		スキップができる。	
	微細運動	ふたの開け閉めができる。	
		クレヨンや絵の具を使う。	
		積み木を重ねる。	
		はさみなどの道具を使う。	
その他			
言語	表現	泣く、笑う、声を出す。	
		人に向かって声を出す。	
		○語文が言える。	
		友達と会話をする。	
	理解	人の声を聞きわかる。	
		さよなら等の挨拶が分かる。	
		簡単な指示を実行する。	
		大きい、小さいが分かる。	
		数の概念が分かる。	
	その他		

気になる行動	どの程度
こだわりがある。	
多動でじっとしてられない。	
注意の集中が続かない。	
変化への抵抗が強い。	
人を叩いたり、自分を叩いたりする。	
その他	