



なかよく
あかるく
たくましく

いなば タイムズ INABA TIMES No.81



三重県立稲葉特別支援学校 平成 27 年 10 月 16 日 特別支援部発行

「しえんマップ 2015 年度調査版」 についてのアンケート結果

1 学期末に保護者の皆様に配布させていただきました「しえんマップ 2015 年度調査版」へのアンケート結果が集計できました。その結果を報告させていただきます。

1. アンケート用紙配布数 本校児童生徒 151 名の保護者の皆様
(但し、兄弟で在籍の場合は 1 枚を兄あるいは姉のほうに配布)
2. アンケート用紙回収 小学部 16 枚 中学部 9 枚 高等部 26 枚 計 51 枚

問 1. 「発刊に寄せて P7-10」の内容についてはいかがでしたか。

表 1. 問 1 「発刊に寄せて」の集計結果 n=51

学部	よい	まあよい	どちらでもない	あまりよくない	よくない	計
小学部	15	1	0	0	0	16
中学部	6	3	0	0	0	9
高等部	15	10	1	0	0	26
計	36	14	1	0	0	51

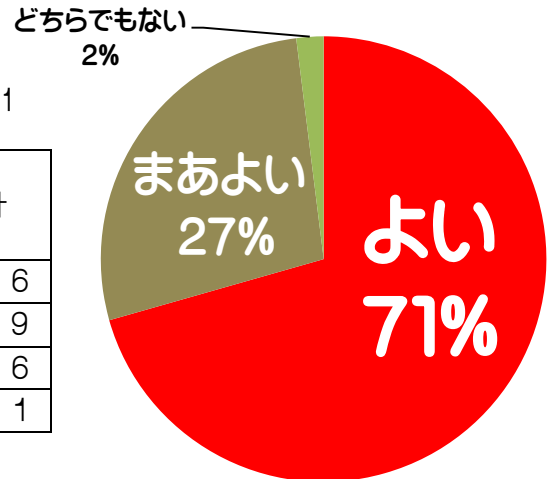


図 1. 発刊に寄せてはどうか

【問 1 自由記述のご意見】

- ・「インクルーシブ教育」という言葉は聞いたことがありましたが、具体的には、どういった内容なのか？分からなかったのですが、今回の「しえんマップ」で理解できました。各福祉機関と子供の事を理解してもらっている学校の先生方と連携を取っていただいて、見守り支援していただけるシステムになっている事に、とても保護者として安心だなあと、思いました。

- ・現在、指導して戴いていることと当てはめて、とてもわかりやすかったと思いました。又、8頁の連携図により、沢山頼れる場所が有ることもわかり、心強く思いました。ただ、10頁の様に分担していくことの出来ない状況があるので、理想かナとも思いました。
- ・特別支援教育の理念と、これから目指していく方向がよくわかりました。
- ・特別支援学校の役割、他との連携など図を交えて、分かりやすく説明してあったと思います。
- ・学校内では、守られている印象があるが、社会に出ると社会の厳しさを教えるのが難しい。
- ・特別支援学校の位置づけと、平成18年から体制が変わってきていて、一人一人の力を伸ばす教育に変わっていたのだと初めて知りました。小学部に入学した時から、すでに始まっていて、あたりまえの事だと思っていたので驚きです。
- ・障がい教育の変遷や、今後の展望を知るために必要な寄稿だと思う。
- ・日本語で書いてあっても結構分かるね。でも翻訳してあるともっといいね。

問2. 「第1部 福祉サービス P11-58」の内容についてはいかがでしたか。

表2. 問2「第1部 福祉サービス」の集計結果 n=51

学部	よい	まあよい	どちらでもない	あまりよくない	よくない	未記入	計
小学部	12	3	0	0	0	1	16
中学部	7	1	1	0	0	0	9
高等部	21	4	0	0	1	0	26
計	40	8	1	0	1	1	51

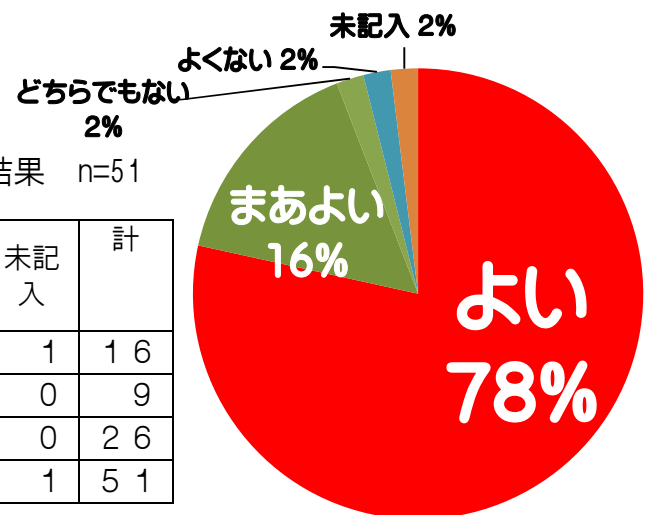


図2. 福祉サービスについてはどうか

【問2 自由記述のご意見】

- ・全然知らなかったもので、すごく参考になりました。こんなにいろいろな施設がある事も知ったし、それぞれの内容が細かくのっていて助かりました。
- ・障がい者関係の法律は、たびたび改正があったり制度がかわったりで、わかりにくいと感じていましたが、わかりやすくまとめていただけてありました。福祉サービスの案内は、とても参考になります。

- ・この2年の間にこんなにも児童デイサービスが開所していたのを知りました。各施設の写真と細かい時間や活動内容を紹介してもらっていて、とても分かりやすかったです。
- ・こんなところもあったのか！と新しい発見がありました。
- ・障害者自立支援法から障害者総合支援法になり、サービスの見直しなど変わっている事がわかった。サービスの内容や方法など、これからも変更あるのだろうと思うと、このような情報は大切だと思う。
- ・事業所については、事業所から提出された文字だけでなく、実際に利用した人の声や、見に行き現場の様子を学校や先生方からの目から見たり感じたりしたことが有れば、もっと実感できるものだったのではないかと思いました。事業所や相談機関の多さに驚きました。利用できる時間等がまとめられていて、とてもわかりやすいです。
- ・福祉サービスの内容がわかりやすく記載されており、参考になる事もありました。ありがたい1冊です。
- ・見やすく編成されています。
- ・松阪市民の為、参考が少ない。仕方ないと思っています。

問3. 「第2部 進路資源 P59-128の内容については
いかがでしたか。

表3. 問3. 第2部 進路資源」の集計結果 n=51

学部	よい	まあよい	どちらでもない	あまりよくない	よくない	未記入	計
小学部	14	1	0	0	0	1	16
中学部	7	1	1	0	0	0	9
高等部	21	5	0	0	0	0	26
計	42	7	1	0	0	1	51

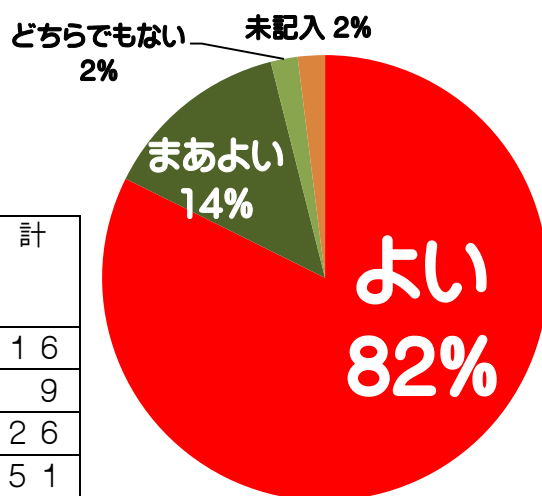


図3. 進路資源についてはどうか

【問3 自由記述のご意見】

- ・近い将来にお世話になるであろうと、見ました。自分では、これだけの施設の資料を集めることはできないので、今回、「しえんマップ」に細かく載せてもらって、いろいろ考える事ができました。ありがとうございました。また、津から近い松阪や鈴鹿の施設も載せてもらって参考になりました。
- ・個人ではこれだけ詳しく調べることができないので、参考にできてあ

りがたいです。

- たくさんの事業所の基本資料は、子どもの選択肢が増えるので、ありがたいです。見学してみたいところもいくつかありました。
- 事業所によって、利用時間、作業内容などちがいますので、進路を決める時に助かります。
- 卒業後の進路の為、利用させてもらえるので良かった。
- 写真が増えていて、わかりやすくなってよかったです。
- まだ先になります、とても勉強になりました。
- 見やすく編成されています。
- まだ、遠い先のことでよくわかりませんが、読んでいる限り職員の少なさに不安があります。見に行ってみたいなと思う所がいくつかありました。
- 卒業後の進路先も知りたいです。
- 津市中心だが、近くはのせていただいていた。

問4. 「しえんマップ 2015 年度調査版」についてどのようなことでもかまいません ご自由に記入してください。

- 他の支援学校さんがこのような冊子を作っているかどうか知りませんが、この「しえんマップ」は丁寧に調べて発行して下さってあり、とても良いと思います。これからも他に誇れる冊子として続けていってほしいと思います。
- 支援が必要な子供のために色々な方面から調査して「しえんマップ」を発行して下さいまして、誠にありがとうございました。目次を見れば、必要なサービスが大変わかりやすく心強いです。大切に利用させていただきます。
- 「しえんマップ」心待ちにしていました!! 新しい事業所の情報を載せていただいているので、とてもありがたいです。今後も「しえんマップ」を活用して、いろいろな事業所の日中一時を利用して、卒業後に備えていきたいと思います。ありがとうございました。
- これを作成して戴くにあたっては、大変な作業だったと思います。本当にありがとうございました。感謝します。
- 短期入所は1ヶ所しか知らなかった、いろいろな施設が有ることを知りました。もし困った時、頂いた「しえんマップ」を見てお願いしようと思います。
- 福祉サービス、進路資源、共に写真付きでとても見やすく、作業内容などについても分かりやすくまとめてもらってあったので、とても参考になりました。

- 私たち保護者にとって「しえんマップ」はとても参考になるし、ありがたいものだと思います。今後もぜひ続けて発行していただけたらと思います。ありがとうございました。
- 日々の子供の世話で手いっぱい、情報の収集や整理ができていない親にとっては、たいへん助けになる参考書です。目先のことしか見えていみせんでしたが、先々の進路について考えさせられました。
- 「しえんマップ」ありがとうございました。福祉サービスを利用するときや進路を考える時に参考にさせていただきたいと思います。さっそく夏休みは、自宅から近い、たるみ作業所の体験をさせていただきました。
- じょうほうが分かりやすく良かったです。
- 2年ぶりに発行してもらった「しえんマップ」。変化した障がいを持つ方への法律や福祉サービスの事を、この「しえんマップ」に教えてもらいました（当事者の家族なのに知らない事ばかりでした）。また、とても個人的には、こんなにたくさんの福祉情報だったり、各施設の場所だったり、連絡先すらも情報を集める事はできないのを、学校からこうして「しえんマップ」として発行してもらって、本当に助かりますし、学校の先生方も一緒に教育面だけでなく、福祉の面でも教えてもらっている事に感謝の気持ちと、とても心強いなあと思います。また、これからも「しえんマップ」の発行の継続をぜひお願いします。
- 2か月という短い期間での調査・資料集め、編集をしてくださった先生、大変だったと思います。ありがとうございました。
- 先生方が生徒、保護者の為に、「しえんマップ」を作成して戴き、感謝します。先生方の私たちに対する思いがひしひしと伝わってきます。今後も、就労後の情報もわかれば、見通しがつくと思うので、加えて頂けたら嬉しいです。
- 「しえんマップ」があると本当に安心です。
- とても、わかりやすかったです。
- 写真や情報量が増え、見応えのある「しえんマップ」ありがとうございました。それぞれの作業所のイベントが参考になりました。
- 今年度、就労継続支援B型事業を利用する場合、就労アセスメントを受けなければならなくなりましたので、その事をくわしくのせていただけるとありがたいです。（今回は、「保護者支援研修会」に参加していただきましたので、内容は、よく分かりました。）
- ここに書くべきことではないと思いますが…、放課後等デイサービスを受ける際に、必要な「相談支援事業所」がどこも手いっぱい、しっかりした「モニタリング」「支援計画」が作成できていないように思います。今後、より良くなる事を期待したいです。

- ・児童デイを探そうと思っていた時、ちょうど配布していただけたので、大変助かりました。入学前の説明会の時にいただけると4月からの利用のため参考になると思います。
- ・できたら、障害別の割合というか？知的の人が多いのか？身体の人が多いのか？などが、わかるようにして欲しい。あと、程度も中度が多いのか？重度が多いとか…載せて欲しいです。
- ・進路ですが、一般就労、AB作業所と決まっていくわけですが、最終進路が決まるまでの過程が、よくわからないので、その流れも教えて欲しいです。
- ・医療機関に関する情報もできれば載せてもらいたいです。

外部機関からの「しえんマップ 2015 年度調査版」 についてのアンケート結果

しえんマップ掲載外部機関と、教育・福祉等に関わる関係機関にも「しえんマップ」と共にアンケート用紙を配布しました。アンケート内容は、保護者用と少し違いますが、FAXで回答を提出して頂きました。

18の外部機関より回答を頂きました。

問1. 「発刊に寄せて P7-10」の内容についてはいかがでしたか。

	よい	まあよい	どちらでもない	あまりよくない	よくない
回答数	17	1	0	0	0
パーセント	94%	6%	0	0	0

問2. 「第1部 福祉サービス P11-58」の内容についてはいかがでしたか。

	よい	まあよい	どちらでもない	あまりよくない	よくない
回答数	17	1	0	0	0
パーセント	94%	6%	0	0	0

問3. 「第2部 進路資源 P59-128」の内容についてはいかがでしたか。

	よい	まあよい	どちらでもない	あまりよくない	よくない
回答数	16	2	0	0	0
パーセント	89%	11%	0	0	0

問4. 「しえんマップ 2015 年度調査版」についてどのようなことでもかまいません ご自由に記入してください。

- 備考欄等に、実際の「利用者さんの声」みたいな項目を入れて、コメントをもらったりすると、よりイメージがわかりやすいのかも。と思いました。
- 進路支援を進める上で、とても助かる。丁寧にまとめてあって、あまり情報を知らない保護者に対する啓蒙にもなる。何より、進路支援の視点ではなく、“コーディネーター”の視点でまとめてもらっているので、トータル的な支援情報が含まれているところが素晴らしい!!
- 机の整理をしておりましたら…申し訳ありません。なぜ今頃かといいますと、とにかく大きな流れがつかめてよかったです。私(s44生まれ)が小中学生の頃の呼び名と変わったのだな、くらいに考えていたのですが、現在の工房とても関係の深い事柄もたくさんあって、教育と福祉が共通認識として持つておくべき課題等、これからもおしえていただきたく、今更ながら送信させていただきました。これからもよろしくをお願いします。
- 全般的に構成としても見やすいと思いました。進路資源は、各施設の特徴やもち味が表現されていて、ご家族の方にはわかりやすい1冊になると思いました。
- カラーページや地図をのせたい。施設の歴史など。
- 進路資源について 現在の就Bと生活介護の在り方がたいへん曖昧で、はっきりした線引きが無いように思います。学校の方針として、就B・生活介護への進路にある程度の方向性を明確にした方が良いと思います。
- たいへん細やかな編集が心がけられており、職員、保護者共に好評でした。できるだけ多くの場所、多くの人に普及すべきものだと思います（行政もつくっていない）。進路資源について、地域別に掲載いただけるとよいのでは…と思いました。
- 障がい者支援に御尽力され、感謝申し上げます。第1部福祉サービスの形態別資料は、良く説明されており参考になりました。第2部進路資源で事業形態別は良いが、所在地が地域毎にまとまっていないので、地域で探す時に不便である。
- 制度の説明も記載されていて、わかりやすかったです。参考にさせていただきます。ありがとうございました。
- 私たち事業所側も、他の施設がどんなことをしているのか知る機会がありません。このような形で情報を一度に見れるのは、ご家族にとって大変大きいことだと思います。今後も続けていきたいと思っています。
- 解りやすい説明の後、施設の紹介もあり、とても良いと思います。施設側としても、とてもうれしく思います。ありがとうございました。

「アンケートへの回答」へのお礼

保護者の皆様、関係機関の皆様、お忙しい中、「しえんマップ 2015」に対するアンケートへの回答、誠にありがとうございました。多くの方が内容について「よい」「まあよい」と回答頂き、胸をなでおろしています。また、記述式の回答にも多数のご意見をいただき、感謝申し上げます。ご意見の中には、今後のしえんマップ作成の提案を記入していただいた方も見えました。また、私たちの取り組みに対し、励ましの言葉を書いていただいた方も見えました。すべてのご意見を担当者全員が読ませていただき、次の「しえんマップ」へ、どのように繋げていくか、今後のしえんマップ作りへの参考となりました。ありがとうございました。

先日、コーディネータの集まりで、しえんマップ第1号の作成に関わった先生と話をすることができました。現在のしえんマップを見て、「ここまで続くとは思わなかった。当時は、保護者の方と夏休みを使って作っていたんです。」と13年前のことを教えていただきました。

灯した火を絶やさず、今後も稲葉特別支援学校として「しえんマップ」が作られ続け、支援の輪がさらに大きく広がることを願っています。

「しえんマップ 2015 年度調査版」 編集代表 西井より

本校太鼓クラブ太鼓演奏発表予定

平成 27 年度全国産業教育フェア三重大会「さんフェアみえ 2015」

- ① 日時 平成 27 年 10 月 31 日 (土) 14:00~14:20
- ② 場所 三重県営サンアリーナ パフォーマンスの丘 (メインアリーナ特設会場)
伊勢市朝熊町
- ③ 内容 和太鼓演奏 稲葉特別支援学校、西日野にじ学園
その他 県内各特別支援学校の様々な発表もあります。折込チラシあります。

施設見学会情報

こまつの里施設見学会

- ① 日時 平成 27 年 11 月 14 日 (土) 10:30~11:30
- ② 場所 特定非営利法人 こまつの里「こまつ作業所」
三重交通バス「御殿場口」より徒歩 10 分 または 「米津 (ラッツ前) より徒歩 15 分 駐車場利用も可能
- ③ 内容 「施設見学・作業体験・施設概要説明・質疑応答」
- ④ その他 参加申込み及び詳細は折込チラシにて確認してください。