

令和6年度 教育相談表

三重県立特別支援学校伊賀つばさ学園

(保護者記入)

記入年月日 令和 年 月 日

来校年月日	令和 年 月 日 () 時 分 ~ 時 分			
ふりがな		性別		生年月日
生徒名				年 月 日生
ふりがな				
保護者名				
現住所	〒 —			
電話番号	自宅 —			
	携帯電話 —			
現在までの経歴	() 保育園 () 年間・() 幼稚園 () 年間 () 小学校 通常学級 () 年間・特別支援学級 () 年間 () 中学校 通常学級 () 年間・特別支援学級 () 年間 その他 () ●現在の所属学級…通常・知的・自閉情緒・肢体不自由・その他 ()			
現在の担任の先生 及び連絡先	() 先生 () 中学校 電話 — —			
本校の志望動機				
本校以外の進路	併願 無 ・ 有 (学校名:)			
相談内容・質問等				
本校卒業後の 進路希望				
療育手帳等の交付 ※該当する項目に○ を付け、必要 事項を記入	・療育手帳 (有 ・ 無) [A 1 ・ A 2 ・ B 1 ・ B 2] ・身体障害者手帳 (有 ・ 無) [種 級] ・その他の手帳 (有 : ・ 無) [級]			
福祉関係機関との つながり	障害福祉サービス受給者証 (有 ・ 無) サービスの利用 (有 : ・ 無) その他 ()			

(保護者記入)

生徒名 ()

主障がい				
併せ有する障がい		自閉・情緒障がい 肢体不自由 視覚障がい 聴覚障がい 病弱		
		てんかん発作 (有・無) その他 ()		
通院治療疾患等		病名 () 病院 () 主治医 ()		
投薬等		投薬 (有・無) 服用 (回/1日) (朝・昼・夕食後・就寝前 その他) 薬の種類 () 投薬による除去食 無・有 ()		
食物アレルギー		無・有 ()		
身体状況		身長 (cm) 体重 (kg) 視力 右 () 左 () 聴力 右 () 左 () その他 ()		
身 辺 処 理	着替え	自立・要指示・要介助	整理整頓	自立・要指示・要介助
	排泄	自立・要指示・要介助	生理 (女子)	自立・要指示・要介助・なし
	洗面	自立・要指示・要介助	歯磨き	自立・要指示・要介助
	整髪	自立・要指示・要介助	つめきり	自立・要指示・要介助
	食事	自立・要指示・要介助 その他 ()		
	*自立…一人でできる 要指示…指示や手助けを必要とする 要介助…介助を必要とする			
生 活 面	起床	自分で時間に起きる ・ 起こしてもらおう		
	朝食	必ず食べる ・ 食べないことが多い ・ 全く食べない		
	衣服の調整	気候に合わせて調整できる ・ 告げたら調整できる ・ 自分で調整は困難		
	ハンカチ ティッシュ	自分で準備し常時携帯できる ・ 告げたら準備できる ・ 準備してもらおう		
	持ち物の管理	自分で管理できる ・ 自分で管理するのは難しい		
	あいさつ	自分からすすんでできる ・ 促されたらできる ・ できない		
	返事	できる ・ 促されたら意思表示できる ・ できない		
	リボン結び	正確に結ぶことができる ・ 正確に結ぶことは難しい ・ できない		
	はさみの使用	線に沿って丁寧に切ることはできるが はさみを扱うのは 切ることができる 丁寧に切るとは困難 困難		
	包丁の使用	使える ・ 使えない ・ 未経験		
	電子レンジの 使用	使える ・ 使えない ・ 未経験		
	雑巾しぼり	固くしぼれる ・ ねじってしぼれる ・ まるめてしぼる程度 ・ 未経験		
	ほうき	扱える ・ 扱えない ・ 未経験		
	掃除機	扱える ・ 扱えない ・ 未経験		
お金 (買い物)	使える ・ 千円出してお釣りをもらうなどは可能 ・ 使えない ・ 未経験			

(保護者記入)

生徒名 ()

移動の面	自転車	公道を乗れる ・ 乗ることはできる ・ 乗れない ・ 未経験
	交通機関等の時刻表	自ら活用できる ・ 活用することは困難 ・ できない
	公共交通機関の利用	一人で利用できる (バス・電車・地下鉄) ・ 一人での利用は困難 ・ 未経験
	外出	一人でできる ・ 一人ではできない ・ 未経験
体力面		体を動かすことが好き ・ 体を動かすことが嫌い
行動の特徴		ことばによる指示理解 (可 ・ 否) 会話成立 (可 ・ 否)
		自閉的傾向 (有 ・ 無) 常同行動 (有 [] ・ 無)
		多動 (有 ・ 無) こだわり (有 [] ・ 無)
		自傷 (有 ・ 無) 他害 (有 ・ 無) 放浪癖 (有 ・ 無)
		集団行動 (可 ・ 否) その他 ()
性格の特徴		外交的・内向的 好奇心 (強 ・ 普通 ・ 弱) 根気 (有 ・ 普通 ・ 無)
		その他 ()
対人関係		誰とでも友好的に成立する ・ 特定の人なら成立する 一人を好む ・ 時々トラブルになることがある
学習面	国語	ひらがな (読めない ・ 読める) (書けない ・ 書ける) 漢字 (読めない・読める 小学校 [] 年生程度・中学校 [] 年生程度) (書けない・書ける 小学校 [] 年生程度・中学校 [] 年生程度)
	時計	読める ・ だいたいなら読める ・ 時間単位なら読める ・ 読めない
	計算	具体物を数える (100 個以上数えられる・[] 個程度まで数えられる) 計算 (加算 桁・減算 桁・乗算 桁・除算 桁) 九九 (できる [] 段・できない)
帰宅後の過ごし方		
クラブ活動		
家庭での役割 (手伝い等)		
趣味等		
通学方法		スクールバスを利用したい ・ 自宅から学校まで保護者送迎 自宅から学校まで自主通学 (徒歩 ・ 自転車 ・ 電車 ・ 路線バス)

※あてはまるものに○をつけてください。他の欄は可能な範囲でご記入ください。