

<p>人間関係形成・社会形成能力</p>	<p>お互いの気持ちを理解したうえで、チームやクラス、仲間のために力を合わせるができる力。</p> <p>多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ、他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力。</p> <p>(例の要素)・他者の個性を理解する力・他者に働きかける力 ・コミュニケーションスキル・チームワーク・リーダーシップ等</p>	<p>調整力</p>
<p>自己理解・自己管理能力</p>	<p>ルールを守りながら、可能性を信じて、自分からチャレンジすることができる力。</p> <p>自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力。</p> <p>(例の要素)・自己の役割の理解・前向きに考える力・自己の動機付け・忍耐力・ストレスマネジメント・主体的行動等</p>	<p>実行力</p>
<p>課題対応能力</p>	<p>課題に気付き、どうしたらよいか悩み考え、助けを得ながら、自分の意思で解決できる力。</p> <p>仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力。</p> <p>(例の要素)・情報の理解、選択、処理等・本質の理解・原因の追求・課題発見・計画立案・実行力・評価、改善等</p>	<p>思考力</p>
<p>キャリアプランニング能力</p>	<p>学習や生活などを通じて、少しでも先のことを考えて、目的をもって計画的に行動できる力。</p> <p>日中に活動することや社会に参加することの意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて日中活動することや社会参加することを位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力。</p> <p>(例の要素)・学ぶこと、働くことの意義や役割の理解・多様性の理解・将来設計・選択・行動と改善等</p>	<p>計画力</p>

参考:中央教育審議会答申「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」

渡邊昭宏・著『特別支援学校&学級で学ぶ！ 自立活動の授業 de ライフキャリア教育

ーキャリア発達を支援する手立てと授業づくりー』