

名張高等学校（定時制）



グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

学習・生活の基礎基本を確立し、個の「自律」と社会的「自立」能力を育成する。

- ・ 挨拶や身だしなみなど基本的生活習慣と社会で必要となる基礎学力のある生徒
- ・ 豊かな心と広い視野を持ち、自ら考え判断し主体的に行動できる生徒
- ・ 自他の人権と生命を尊重し、社会規範やマナーに合わせて行動できる生徒

カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

１・２年次は基礎学力の定着、３・４年次は実社会を想定し、幅広い科目選択群から生徒自らが自分の将来に必要な科目を選択し、知識と理解を深め「自立」につなげる。

- ・ 生徒の実態に合わせて授業改善を行い、丁寧でわかりやすい授業実践による生徒個々の基礎学力の定着
- ・ 各教科の主体的・対話的で深い学びにより生徒一人ひとりの学びに向かう力を育成し、「自律」と「自立」につながるキャリア教育の実践
- ・ 規範意識の向上と社会的マナーの定着を図り、人権と生命を尊重できる豊かな心の育成

アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

学び直しを含めた高等学校での学びを必要とし、自ら目的意識を持ち、長期にわたって学習に対する意欲と覚悟を実践しようとする中学生等に対して学びの場を提供する。

- ・ 自他を尊重し、共に学び、努力を続ける意志のある生徒
- ・ 目的意識をもち長期に渡って目標を達成しようとする意欲のある生徒
- ・ 社会規範やルールを大切にし、自らを律しようとする生徒