

名張高等学校（全日制）



グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

総合学科の系統的な学びをとおして「自律」、「協調」、「創造」を体現できる力を身につけることを基本方針とし、「産業社会と人間」、「総合的な探究の時間」、「学習成果発表会」等の探究活動や表現・発表の機会を主軸に置いた学習活動を推進する。

- ・ 「自律」…大きく変化する社会の中で、自分の力を信じ、学び続ける姿勢
- ・ 「協調」…社会のニーズを受け、仲間とともに目的に向かって協働する中で、それぞれの能力を発揮し、作り上げていく達成感を共有できる力
- ・ 「創造」…自分たちの感性を形にし、表現・発表することの喜びを実感できる力

カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

生徒の自主的・自発的な学びの継続ができるよう、教職員は人権教育を柱とした安心して学べる学習環境を整える。その上で、生徒の規範意識をさらに高め、自己肯定感・自己有用感の醸成を目指し、粘り強い指導と支援を行う。また、豊かな心を育成するため、地域社会の一員としての自覚を促し、地域の活性化や社会貢献に向けての意欲を育む教育課程を実施し、向上心を持って自身の夢や目標の実現に向け、努力することができる資質を育てる。

さらに、BYODを活用した主体的かつ対話的な学びや授業改善を進め、「わかる授業」と「将来につながる授業」を行う。生徒の進路実現に向けては、地域連携を土台としたキャリア教育の一層の充実化を目指す。

アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

（総合的観点）

○ 学校生活

本校の教育活動全般に対して強い興味・関心をもち、入学後、積極的・意欲的に学校生活を送る意志のある者

（個別観点）

○ 学習について

国語、地理歴史、公民、数学、理科、英語、芸術、保健体育、商業、情報、家庭等の各教科に強い関心をもち、得意分野の学習活動に意欲的に取り組む者

○ スポーツ・文化活動等について

スポーツ・文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後もその活動を継続して行う意志のある者

○ 地域活動・人権活動等について

地域活動や生徒会活動、学級活動、ボランティア活動または人権活動等に積極的に取り組める者

○ 進路について

将来、地域社会の一員として地域の活性化や社会貢献をする意欲をもち、向上心をもって自分の夢や目標の実現に努力する者