伊勢まなび高等学校(定時制)



グラデュエーション・ポリシー (育みたい資質・能力、生徒の姿)

- O 生き生きと楽しく学校生活を送ることができている生徒
- 自ら将来や進路を考え、社会に出て自立できる力や社会生活の基盤となる確かな 学力を身につけている生徒

カリキュラム・ポリシー(高校での教育活動)

- 生徒の主体的・対話的で深い学びを引き出すため、「わかりやすい授業」の構築 (授業改善)を推進する。特にICTの活用により、生徒が主体的に取り組める授業の構築を目指すとともに、基礎学力のさらなる定着を図る。
- 生徒の多様な実態をふまえ、特別支援教育やキャリア教育等の効果的な生徒支援 を推進する。特に、教職員間で生徒に関する情報を丁寧に共有したうえで、あらゆ る機会をとらえて生徒の自己肯定感や社会的自立に必要なコミュニケーション能 力の育成を図る。

アドミッション・ポリシー (入学時に求める生徒の姿)

- 定時制高校で学ぶ意欲をもち、社会に出るための力を身につけようとする生徒。
- 〇 学校生活の中で他者を尊重しつつ、自分のペースで学び続けることができる生 徒。
- 本校における体験や取組を通して、新たな自分を見つけることに挑戦しようとする生徒。