

# 相可高等学校（全日制）



## グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

- 夢の実現を目指して自律的にかつ誠実に学び続けることができる生徒
- 変化や困難に対して柔軟にかつたくましく対応することができる力を有する生徒

## カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

- 「夢の実現を目指して自律的にかつ誠実に学び続けることができる生徒」に関して生徒が学ぶことに興味・関心を持ち、自分の将来と結びつけて学習に取り組む「主体的な学び」、生徒が他の生徒や教職員、地域や世界の人々と対話をしながら、自分の考えを広げ深める「対話的な学び」、各教科等で得た知識や考え方を活用して課題解決等に向けて探究する「深い学び」の視点で、「どのように学ぶか」という学びの質を重視した教育に取り組む。
- 「変化や困難に対して柔軟にかつたくましく対応することができる力を有する生徒」に関して各学科がそれぞれあるいは相互に連携を図りながら、また生徒が地域の方々や職業人など多様な人々と関わりながら、地域の産業や行政と協力し、地域の活性化や課題解決に取り組む本校ならではの、実社会と繋がった特色ある学習活動を拡充する。

## アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

### <普通科>

高い志を持ち、希望進路の実現に向けて意欲を持って持続的に学習に取り組む生徒

### <生産経済科>

農業・環境・福祉に関して興味・関心、意欲があり、将来、就農を志す生徒または関連する分野への進学や就職を強く希望する生徒

各種検定や資格取得に意欲がある生徒

### <環境創造科>

専門分野の学習に興味・関心、意欲があり、明確な進路希望を持ち、その実現に向けて意欲的に学習に取り組む生徒

各種検定や資格取得に意欲がある生徒

### <普通科、生産経済科、環境創造科>

部活動や生徒会活動または地域との連携等に意欲的に取り組む意志のある生徒

### <食物調理科>

食物に関する分野で、特に調理、製菓に興味・関心、意欲があり、本校独自の特色ある教育の仕組みを活用して高度な知識・技術を習得し、将来、食に関する分野への進路を強く希望する生徒