

松阪商業高等学校（全日制）



グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

- * 次の「6つの力」を身につけ、自己指導能力（そのとき、その場で、どのような行動が適切であるか、自分で判断し、決定して実行する能力）を持った生徒
「気づく力」「自分で考える力」「行動する力」「質問する力」
「表現して伝える力」「ねばり強く取り組む力」
- * 起業家マインドを持ち、課題に気づき、解決に向けて自ら考え、自発的に働きかける行動力を有し、卒業後の次のステージでも活躍する生徒

カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

- * すべての生徒・教職員が安全安心で尊重され、自己肯定感を高められる教育活動を進める。
- * すべての教育活動において、つけたい6つの力や「自己指導能力」の向上を、教職員が意識し、生徒にも意識させるよう工夫して取り組む。
- * 3年間の系統だった探究学習を通じて、問いを立てて課題を設定し、解決する能力や態度を育むとともに、生徒自身の進路実現を目指すキャリア観を養う。
- * 高度な資格取得を目標とすることで、知識・技術の定着を目指し、進路実現にも活かす。
- * 全体の教育活動および生徒個々の学習の両面の改善に、「学びの基礎診断」や授業アンケート、外部人材からの助言・評価、非認知能力の変容を測るAiGROW等を積極的に活用する。
- * グローバル教育推進のため、台湾の姉妹校を軸にオンラインを利用した国際交流や海外研修を含む生徒および教職員の交流を充実させる。また、希望する生徒の海外進学の実現を目指す。

アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

- * 規範意識や基本的生活習慣が身についている生徒
- * 学習活動、部活動、資格取得等に積極的に取り組める生徒
- * 商業科目、および国際ビジネス科においては英語を学ぶ意欲を持つ生徒