

松阪工業高等学校（全日制）



グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

- 基本的な生活習慣と高いコミュニケーション能力を身につけた人権感覚豊かな生徒
- 仲間を大切にしながら部活動や資格取得等の取組を活発に行う生徒
- 希望の進路実現に向けて主体的、積極的に行動する生徒

カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

- 生徒が自己肯定感（自尊感情）を高められるよう、基礎・基本を重視した学びにより、基礎学力の向上・定着を図る。
- 部活動指導や資格取得支援の取組を推進するとともに、特別支援教育や教育相談の充実を図る。
- 基本的な生活習慣の確立の取組を推進するとともに、実践的・体験的学習を重視した工業の専門科目を学ぶことにより、社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力の育成を図る。
- グローバルに活躍できる人材を育成するため、会話を重視した外国語の教育によりコミュニケーション能力の向上を図る。
- 生徒が互いの良さや多様な考えを認め合い、自主的・実践的に活動できるよう、人権教育、道徳教育、命を大切にする教育、主権者教育の充実を図る。
- 専門科目の学習により身に付けてきた知識、技術などを基に、工業に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づき解決策を探究し、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成する「課題研究」に取り組む。

アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

- 挨拶をはじめとする基本的な生活習慣が身についている生徒
- 専門的な知識・技能を身につけたい生徒
- ものづくりに興味・関心があり、資格取得にも積極的に取り組める生徒
- 勉学及び部活動・生徒会活動等に興味と意欲を持っている生徒