

久居高等学校（全日制）



グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

「自律し、自立する大人へ」

- 基本的生活習慣・社会規範を身に付け、何事にも意欲的、誠実に取り組み、社会の一員として自ら主体的に判断し、責任ある行動を取る生徒〔自律する力〕
- 社会の変化に対応するため、自らを高めようと、日々の授業を大切にし、家庭学習等を通じ学力の定着と向上に取り組む生徒〔学力＝聴く力・読み取る力・考える力・書く力・話す力〕
- さまざまな教育活動を通じて、互いを尊重し合い、違いを認め合うことのできる心豊かな生徒〔自他理解力〕
- 学校行事や生徒会活動、部活動等の自主的活動に積極的に参加し役割を担うことにより責任感と協調性を身に付け、地域や社会に貢献できる生徒〔やり抜く力・協働する力〕

カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

1. 校訓「意欲・誠実・創造」を実践することができる生徒を育む教育活動の推進
 - 基本的生活習慣の定着・向上と規範意識を醸成し、社会生活において求められる力を育むとともに、互いを尊重する心、思いやりの心を育む生徒指導に取り組みます。
2. 単位制・コース制の特長を生かし学力の定着・伸長、言語活動向上への取り組みを推進
 - 生徒の多様な進路希望を実現するため各コースの取組の充実を図ります。
 - ICTの活用等による各コースの学びの充実を図ります。
 - 学習習慣の確立・定着を通じて社会生活の基盤となる学力の向上を図ります。
3. 進路に応じたコースと選択科目の設定、少人数授業により、一人一人の進路実現に向けたキャリア教育を推進
 - スポーツコースは、3年間を通して体育の専門科目をカリキュラムに取り入れた授業と校外実習等により、運動能力を生かし多様な進路が実現できるようサポートします。
 - 普通コースは、「少人数授業」によるきめ細かな学習指導と授業選択モデルの設定により、4年制大学・短期大学・専門学校への進学、就職（公務員試験対策含む）など多様な進路希望の実現をサポートします。
 - チャレンジコースは、国公立大学、難関・中堅私立大学等への進路実現に向けた学習指導をします。

4. 教育活動全体を通じて人権教育を推進

- 人権が尊重される学校づくりの推進により、自己存在感、共感的人間関係、自己選択権・決定権の育成を図ります。
- 生徒、教職員、保護者が差別につながる言動に出会ったときに気付くことができるよう、個別の人権問題にかかわる実践力を育むよう取り組みます。

5. 人間力の向上を図る取り組みの推進

- 学校行事や部活動、生徒会活動、ボランティア活動等を通じて責任感、協調性、礼儀、マナーを身に付け人間力の向上を図ります。

アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

- 高校生活に明確な目的意識を持ち、授業、学校行事等に主体的・積極的に参加するなど目標に向かい意欲的に取り組める生徒
- スポーツ・文化活動やボランティア活動、人権活動または国際交流等に積極的に取り組んでおり、入学後もそれらの活動に継続して意欲的に取り組める生徒
- 国公立大学や難関・中堅私立大学等への進学を目指し、各教科の学習に意欲的・積極的に取り組める生徒