

## 津高等学校（全日制）



### グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

- 1 日常において「自主・自律」を実践できる、知・徳・体の調和のとれた生徒
- 2 主体的に学び、自らを律し、粘り強く努力することで、生涯にわたって自己実現を図るとともに、心豊かで、高い志を抱いて社会に貢献できる生徒

### カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

1. 学習活動はもとより、スポーツ活動・文化活動等、あらゆる側面で充実した「文武両道」の高校生活を通じて、生徒一人ひとりの「高い志」「自主・自律の精神」を醸成し、「人間力」を高める。
2. 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善、探究的な学びの推進、ICTを活用した取組等、授業を中心とした教科指導を充実し、「必要な力が生徒に育まれているか」という観点を大切にして、確かな学力の向上を図るとともに、入学から卒業まで見通した進路指導を充実することにより、生徒一人ひとりの自己実現・進路実現に取り組む。
3. 他者を思いやる心、生命・人権を尊重する心、政治的教養、倫理観、規範意識などを育む教育の充実に努めるとともに、生徒主体の運営による学校行事や生徒会における自治的活動やそれらを踏まえた主権者教育を通じて、生徒の豊かな人格形成や人間関係を構築する力の育成に取り組む。
4. 第IV期を迎えたSSH事業を全校体制で推進し、探究活動を核としてすべての教育活動につなげることにより、生徒に教養の獲得を促すとともに「創造性」「国際性」「課題解決能力」を育み、国際社会で活躍し、世界を牽引する時代の科学技術人材を育成する。
5. 姉妹校（台湾）との交流を通じて、生徒が国際的な視野を広め、探究活動の深化をはかり、英語コミュニケーション能力の向上を図ることができるよう、相互訪問や共同研究の取組を進める。

### アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

1. 「自主・自律」を基本とする本校の校風や文化に対し興味を抱く生徒
2. 「文武両道」を実践し、自らを鍛えようという気持ちを持つ生徒
3. 学校生活における様々な取組において、意欲と関心を持って主体的に取り組める生徒
4. 自らの可能性を信じ、失敗を恐れず挑戦しようという気持ちを持つ生徒