

四日市西高等学校（全日制）



グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

- ・ 自ら学ぶ喜び、わかる楽しさを実感できる生徒。
- ・ 生徒一人ひとりの持つ力を伸ばし、それぞれの目指す進路を実現できる生徒。

カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

○学習指導

- ① ICTを活用した質の高い授業の創造に努め、生徒が自ら学ぶ喜び、わかる楽しさを実感出来るよう授業の充実を図ります。
- ② 教科マネジメントを確立することにより、学びの仕組みを十分に機能させ、基礎学力の定着と自らの進路希望を実現するための、確かな学力の定着を図ります。
- ③ 学校図書館について、いつでも誰でも「使える」図書館を目指し、一人ひとりの居場所となるような環境づくりを進めます。

○進路指導

- ① 教職員は生徒の進路希望の実現に向けて、個人面談及びそのための情報共有の質の向上を行います。
- ② 教職員は生徒の学習活動を重視し、希望実現に必要な学力の向上・定着のための支援の向上を行います。
- ③ 教職員は進路指導および高大接続にかかわる各種情報を整理、対応し情報発信を行います。

○生活指導

- ① 生徒の自己指導能力向上を図ります。
- ② 高い規範意識と公共の場での倫理観を確立させます。
- ③ 学校行事・課外活動を通して活力のある西高生を育成します。

○保健管理

- ① 生徒の健康状態や健康課題を適切に把握し、生徒が自らの健康課題に取り組めるような機会を設けるとともに、教員・生徒が安心して学ぶことのできる安全で適切な学校環境を確保します。
- ② 関係職員との連携をより充実させ、同じ見通しを持って生徒を支援します。

○人権教育

- ① 教職員は「人権教育はすべての教育活動の前提である」という認識に立って教育活動を行います。
- ② いじめ防止対策基本方針をふまえ、組織的に未然防止・早期発見・早期対応に努め、「いじめを許さない」学校づくりに取り組みます。
- ③ 人権学習を通じての気づきや学びを、人権問題の解決のために自分の生活や社会状況を変えていこうとする意識につなげます。

アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

- ・ 主体的に学習に取り組もうとする生徒。
- ・ 高校卒業後の進路実現に向けた取り組みを、意欲的・継続的に行える生徒。