

四日市高等学校（全日制）



グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

社会をリードできる人材として、身に付けたい資質能力

- （１）自主・自立の精神（自律した学習者への転換）
- （２）前向きな姿勢
（SSH や部活動など、多様な活動への参加、成功と失敗の体験）（挑戦心、意欲、しなやかさ、骨太さ）
- （３）広い視野と創造性
（グローバル・マインドとシチズンシップ、多様性の受容）
（協働しながら新たな価値を生み出す力）
（独創性、調整力）

カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

- スーパーグローバルハイスクール（SGH）事業の成果を継承しながら、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業第Ⅲ期（令和５～９年度）等を活用し、自律した学習者、新たな価値を創造し国際舞台で活躍する科学技術人材を育成するとともに、すべての教育活動を通して人間力を育成し、新しい社会の地平を切り拓くリーダーとしての資質を育む学校としての役割を果たします。
- 生徒が学力を高めることができる指導を充実するために、教職員は、授業第一の姿勢、科学的論理的思考力育成、グローバル教育を意識しながら、探究的で、主体的・対話的な学びについて研修を深め、本校独自の学習指導方法を実践するとともに、ICTの活用など授業の改善に努めます。また、授業時間の確保を進め、学力の伸長に努めます。
- 授業、部活動、学校行事など、すべての教育活動を通して「人間力」を育成するとともに、生徒一人ひとりの個性の伸長を図りながら、同時に市民性・社会性（シチズンシップ）を育むとともに、本校に集うすべての人々が相互に尊敬し合い認め合う心で交流する温かい組織風土を培います。

アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

- 夢や希望の実現に向けて、主体的に、学習や学校内外のさまざまな活動に取り組もうとする意欲のある生徒
- 自分自身や社会が直面する課題の解決に向けて努力しようとする、挑戦心や探究心を持つ生徒
- 異文化や、他者の考え方を認め尊重したうえで、そこから何かを見つけだそうとする姿勢を持つ生徒