

いなべ総合学園高等学校（全日制）



グラデュエーション・ポリシー（育みたい資質・能力、生徒の姿）

- 自己管理ができ、進路実現に向け主体的に学習や部活動等の教育活動に取り組んでいます。
- 人間関係力やコミュニケーション能力があり、チームとして活動ができます。
- 地域社会に興味・関心を持ち、主体的に社会貢献に取り組んでいます。

カリキュラム・ポリシー（高校での教育活動）

- ◎ 教科・科目を系列に分類し、それぞれの系列に対応した選択科目を編成し、講義・実験・実習等を組み合わせた調和のとれた学習活動を実践する。
- 総合学科高校必修科目である「産業社会と人間」を設置し、1年次からキャリア教育を推進する。
- 1年次からのキャリア学習の結果、自らの興味関心、進路希望を定め、それらを実現するための系列及びそこに開設された選択科目を主体的に選択し、学習を行う。
- I V Yタイム（総合的な探究の時間）における探究的な学習活動を通して、生涯にわたり学び続ける態度を身に付ける。

<具体的な取組>

- ・ 学習習慣の確立や学習意欲の向上に向け、引き続き、生徒の興味・関心を引き出す魅力ある授業づくりに積極的に取り組んでいく。
- ・ 進路保障の更なる充実に向け、キャリア教育や課外授業等において、成果を見据えた取組を行う。
- ・ 成年年齢18歳を見据え、成人として必要な知識・技能を生徒が身に付けられるよう取り組むとともに、基本的な生活習慣や規範・美化意識の確立など社会性の育成に向け、生徒会を中心に保護者や地域と連携し、生徒自身が自発的に意識を高めていく雰囲気づくりに取り組んでいく。
- ・ 命を大切にし、生き抜く力の育成に向け、人権教育や危機管理教育等、意識の向上に繋がる取組を積極的に行う。

アドミッション・ポリシー（入学時に求める生徒の姿）

- 基本的な生活習慣が身に付いており、本校で実施するカリキュラム・学習内容・部活動等教育活動全般に対して強い興味・関心を持つ生徒で、かつ入学後、意欲的に学校生活を送る意志のある生徒

＜次のいずれかに該当する生徒＞

「学習について」

- 国語・社会・数学・理科・英語・芸術・体育等の各教科に関わって、優れた資質を持ち、得意分野の中から入学後も学習活動に意欲的である生徒
- 全ての教科に対して真面目に学習活動に取り組める生徒

「部活動等について」

- スポーツ・文化活動等で優れた実績や能力があり、入学後もその活動を継続して行う意思のある生徒
- 個々の部活動において、意欲的に活動する意思のある生徒

「学校生活について」

- 生徒会活動・学級活動で実績のある生徒
- ボランティア活動・人権活動に積極的に取り組める生徒

「進路について」

- 将来、地域社会に根差し、地域の一員として社会貢献をする意欲のある生徒
- 自分の夢の実現に向け、向上心を持って専門性を高めようと努力する生徒
- 四年制大学に進学を希望し、意欲的に学習に取り組める生徒