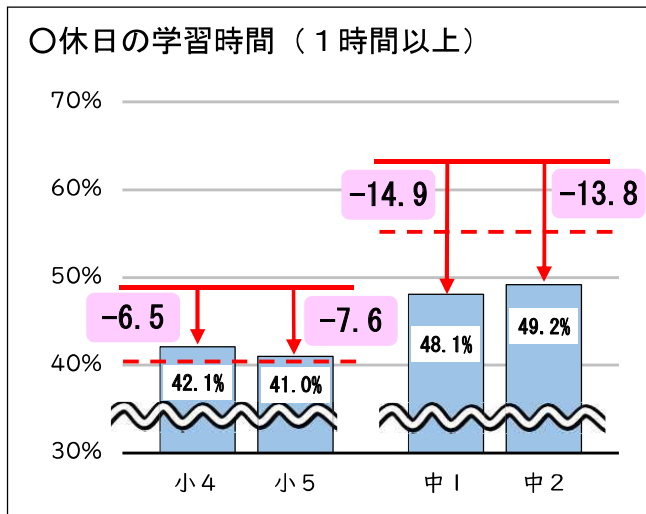
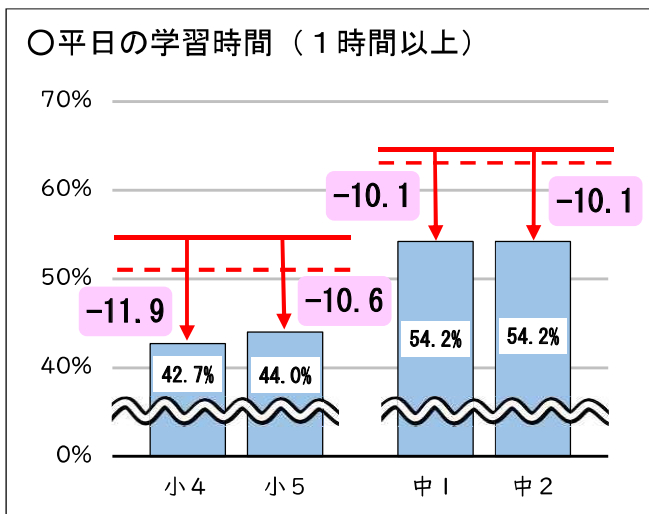
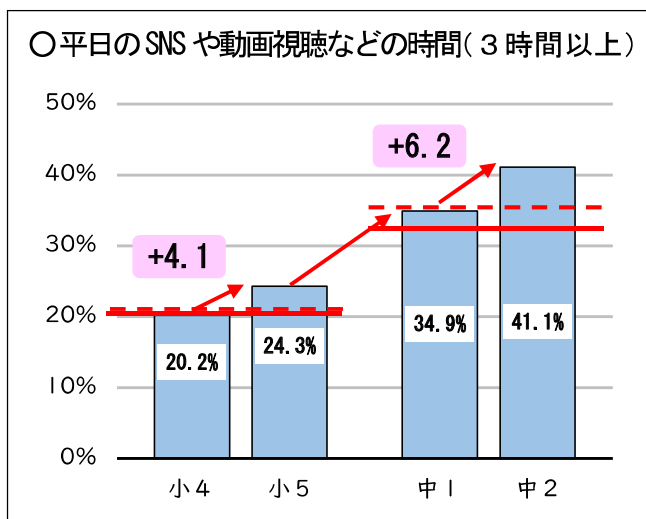
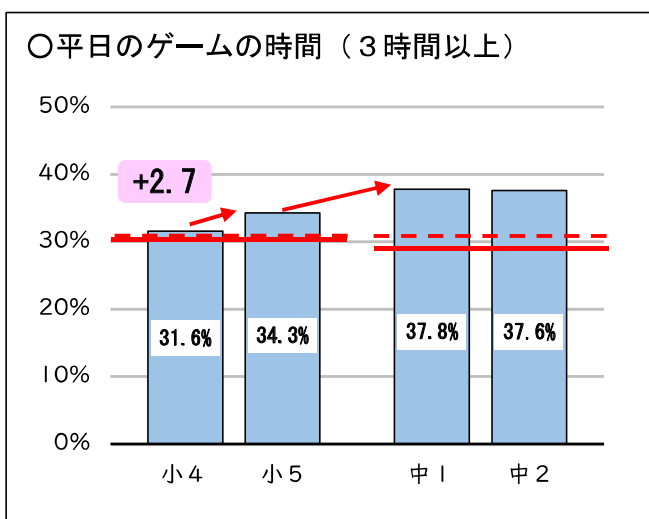
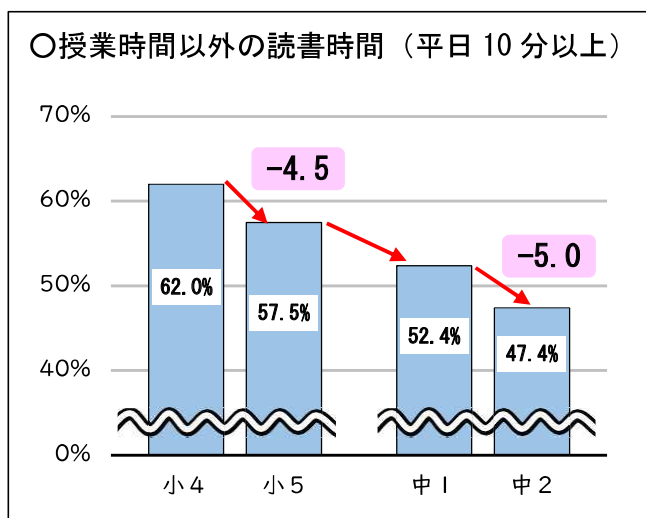
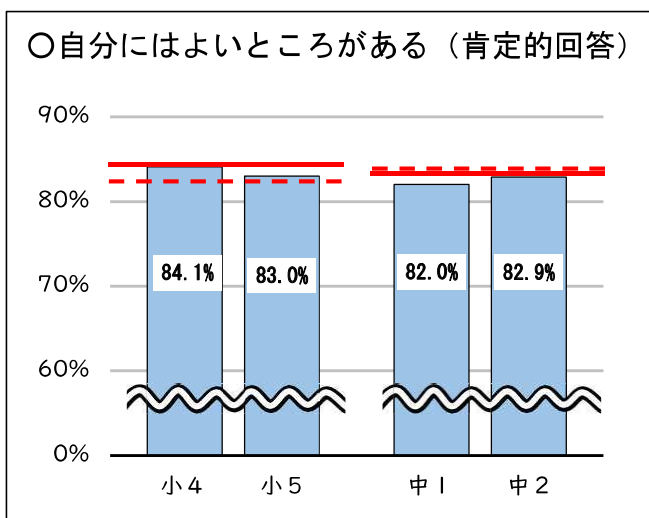


令和7年度第1回みえスタディ・チェック 「学習や生活等に関する質問」 結果
 <学年別比較>

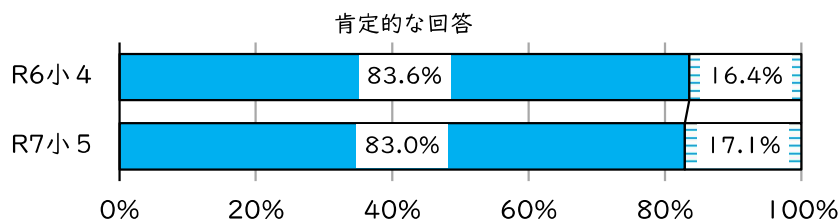


※グラフ中の ——— は令和6年度全国学力・学習状況調査の同質問内容の全国平均を、- - - は三重県平均を表しています。
 ※「授業時間以外の読書時間（平日 10 分以上）」については、令和6年度全国学力・学習状況調査に同質問内容がなかったため、比較していません。

- ・「授業時間以外の読書時間（平日 10 分以上）」の割合は、学年が上がるごとに減少傾向です。
- ・「平日のゲームの時間（3 時間以上）」や「平日の SNS や動画視聴などの時間（3 時間以上）」の割合は、学年が上がるごとに増加傾向です。
- ・「平日の学習時間（1 時間以上）」や「休日の学習時間（1 時間以上）」の割合は、昨年度の小6・中3の全国平均との差が、いずれも大きい状況です。

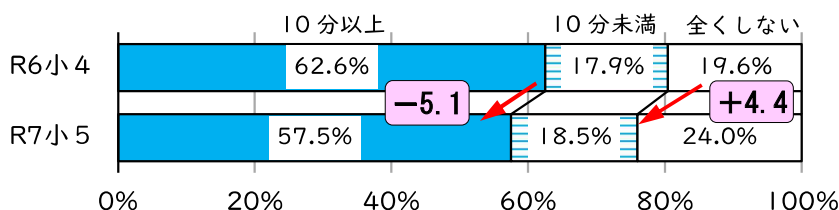
<同一児童集団（R6 小学校第4学年と R7 小学校第5学年）の比較>

○自分にはよいところがある



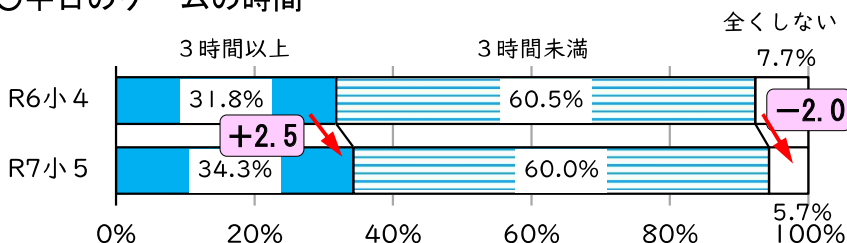
・肯定的な回答をしている児童の割合はやや減少しています。

○授業時間以外の読書時間



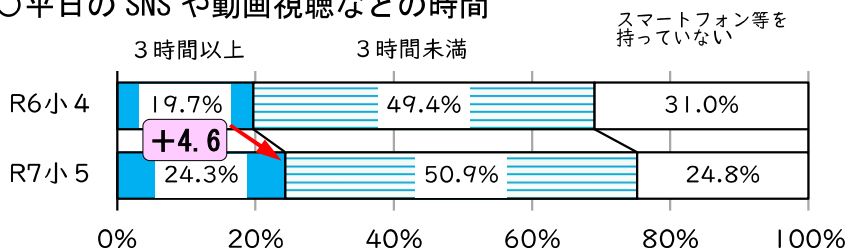
・10分以上読書している児童の割合が減少(-5.1)し、読書を全くしない児童の割合が増加(+4.4)しています。

○平日のゲームの時間



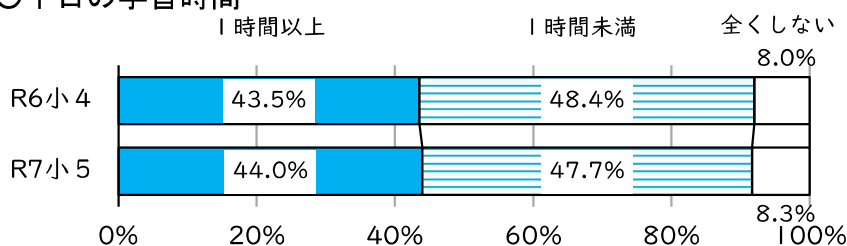
・3時間以上ゲームをしている児童の割合が増加(+2.5)し、ゲームを全くしない児童の割合が減少(-2.0)しています。

○平日のSNSや動画視聴などの時間



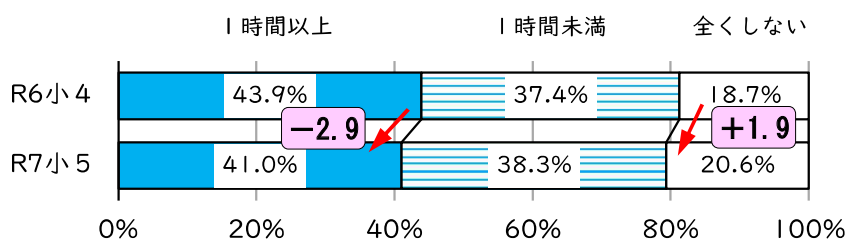
・3時間以上 SNS や動画視聴などをしている児童の割合が増加(+4.6)しています。

○平日の学習時間



・平日1時間以上学習している児童の割合はほぼ横ばいです。
・休日1時間以上学習している児童の割合が減少(-2.9)し、学習を全くしない児童の割合が増加(+1.9)しています。

○休日の学習時間

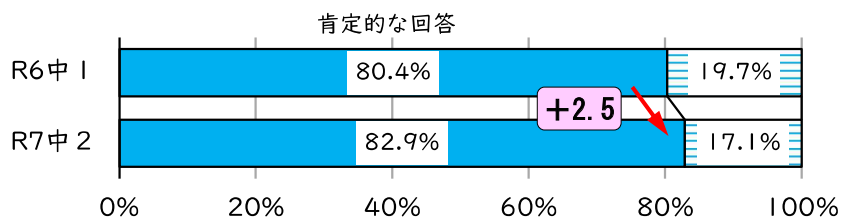


学年が上がり、ゲームの時間、SNS や動画視聴などの時間が増加し、休日の学習時間や読書時間が減少しています。学習習慣・読書習慣の改善が引き続き必要です。

※数値は四捨五入した値のため、合計が100%にならない場合があります。

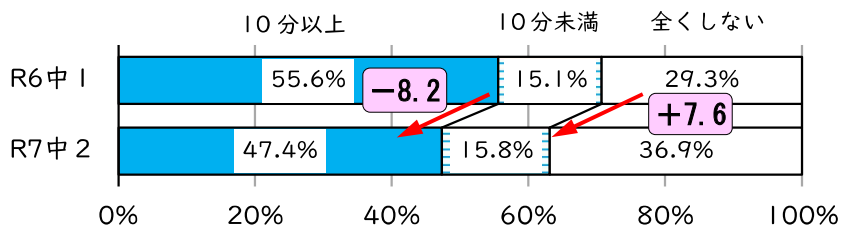
<同一生徒集団（R6 中学校第1学年と R7 中学校第2学年）の比較>

○自分にはよいところがある



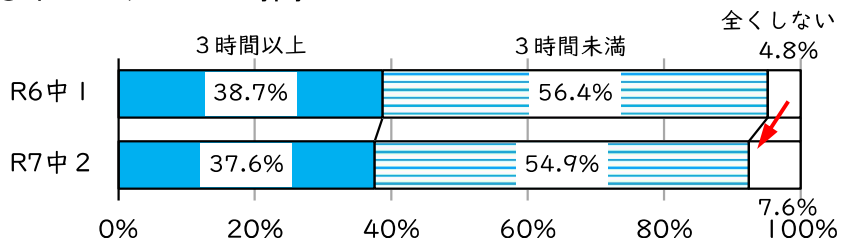
・肯定的な回答をしている生徒の割合が増加（+2.5）しています。

○授業時間以外の読書時間



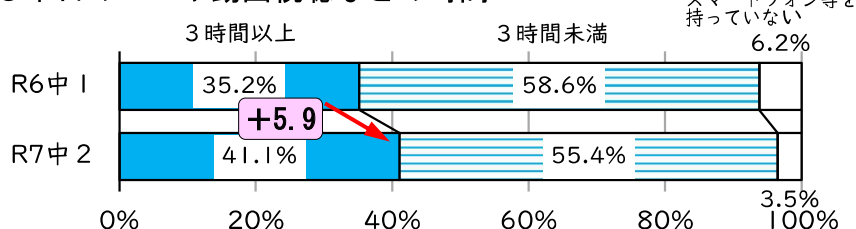
・10分以上読書をしている生徒の割合が減少（-8.2）し、読書を全くしない生徒の割合が増加（+7.6）しています。

○平日のゲームの時間

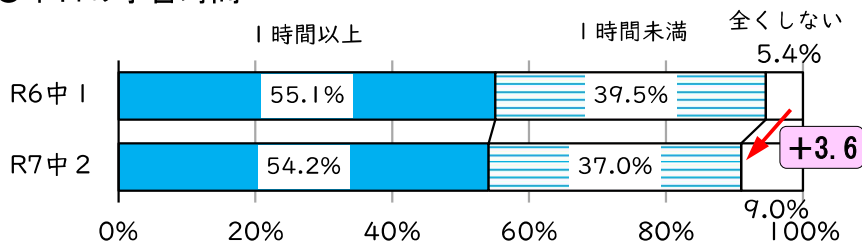


・ゲームを全くしない生徒の割合が増加する傾向が見られるとともに、3時間以上 SNS や動画視聴などをしている生徒の割合が増加（+5.9）しています。

○平日の SNS や動画視聴などの時間

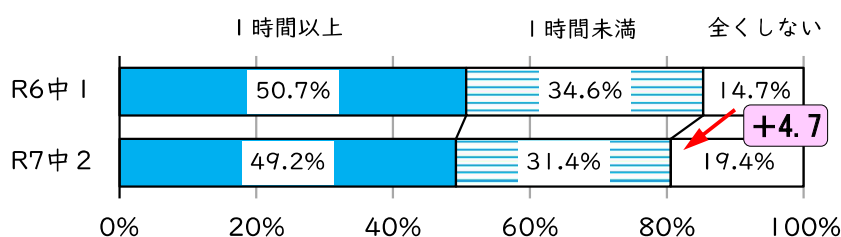


○平日の学習時間



・平日、休日ともに1時間以上学習している生徒の割合はやや減少し、学習を全くしない生徒の割合が増加（平日：+3.6、休日：+4.7）しています。

○休日の学習時間

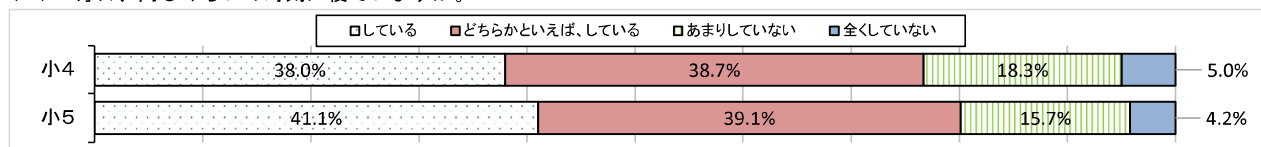


学年が上がり、SNS や動画視聴などの時間が増加し、学習や読書の時間が減少しています。学習習慣・読書習慣の改善が引き続き必要です。

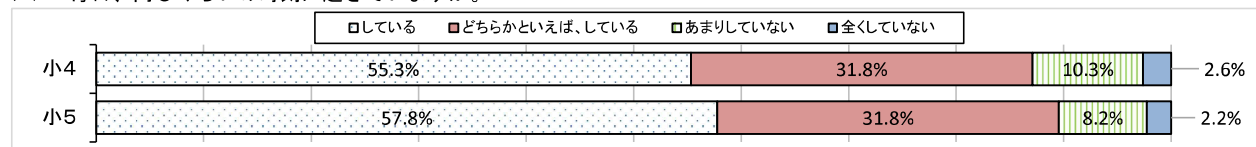
※数値は四捨五入した値のため、合計が100%にならない場合があります。

令和7年度第1回みえスタディ・チェック「学習と生活等に関するアンケート」集計結果【小学校】

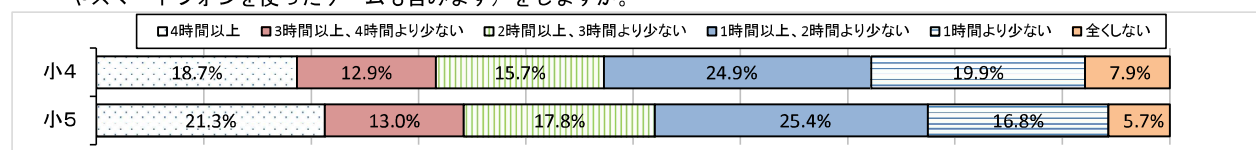
(1) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。



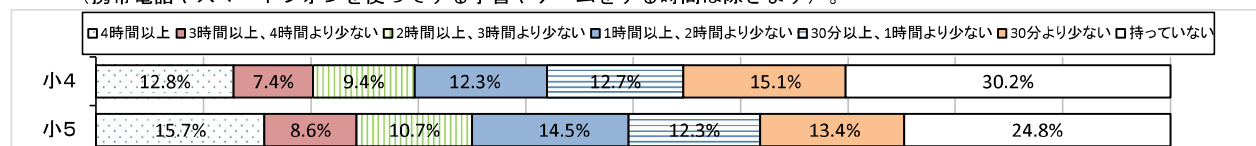
(2) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。



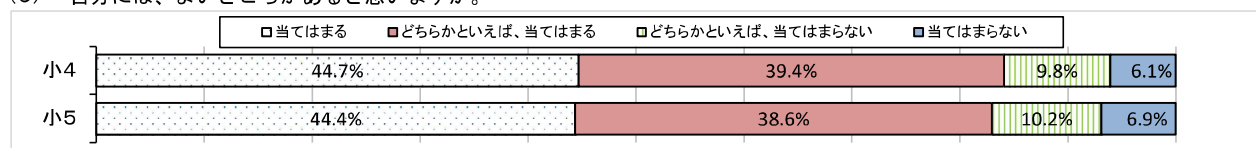
(3) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）をしますか。



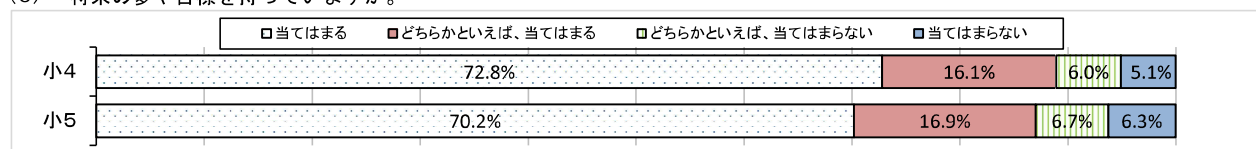
(4) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってする学習やゲームをする時間は除きます）。



(5) 自分には、よいところがあると思いますか。



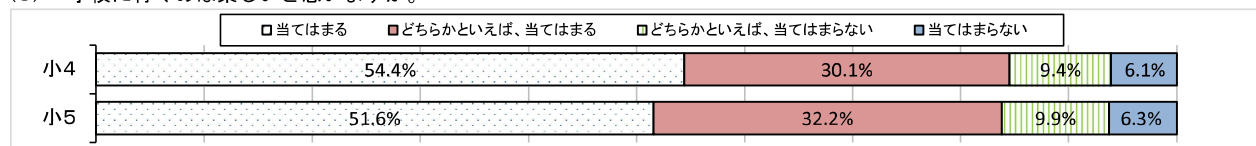
(6) 将来の夢や目標を持っていますか。



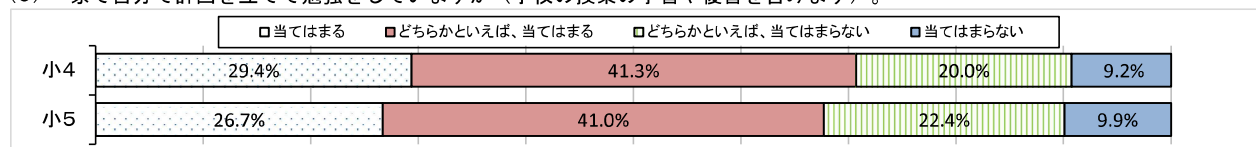
(7) 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。



(8) 学校に行くのは楽しいと思いますか。



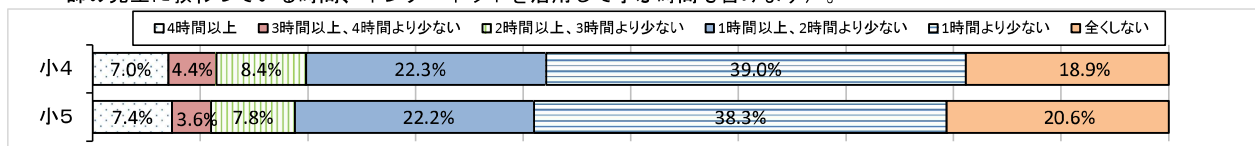
(9) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）。



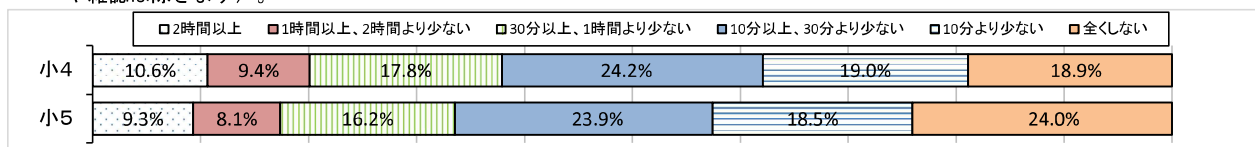
- (10) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます）。



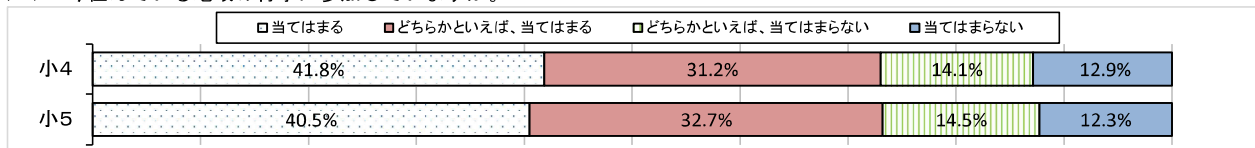
- (11) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます）。



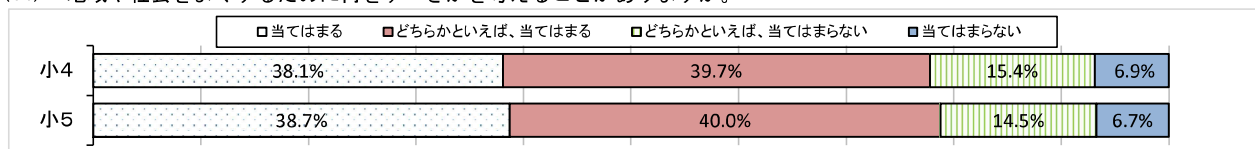
- (12) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）。



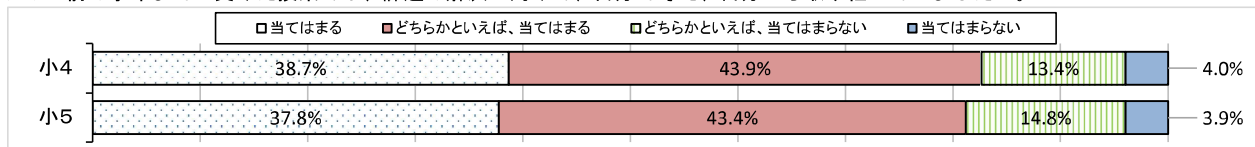
- (13) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。



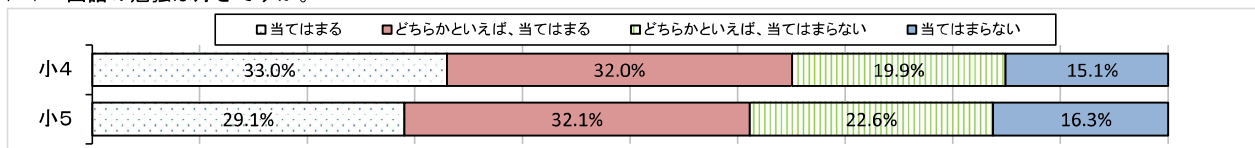
- (14) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。



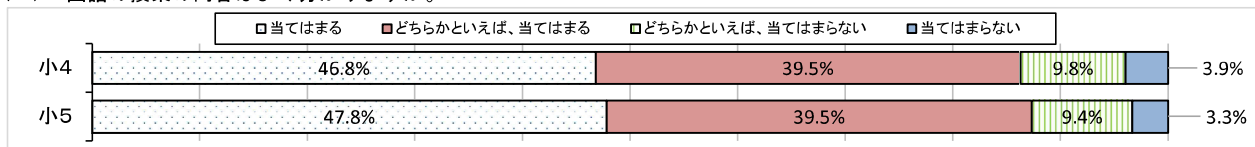
- (15) 前の学年までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。



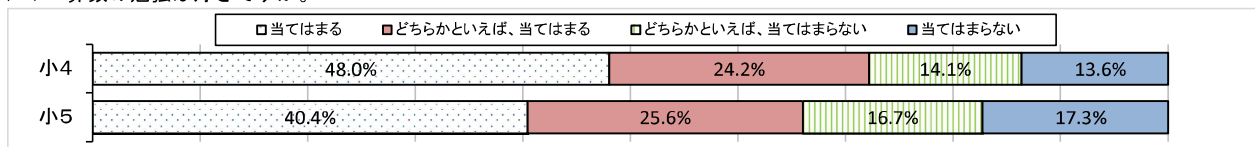
- (16) 国語の勉強は好きですか。



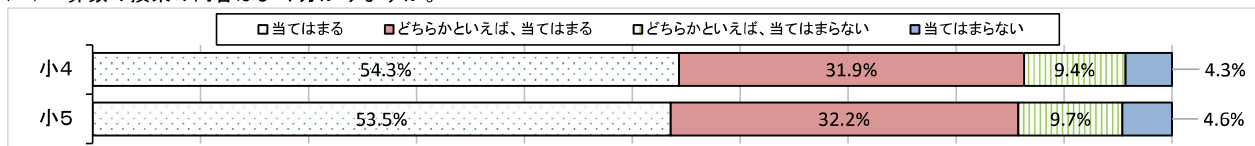
- (17) 国語の授業の内容はよく分かりますか。



- (18) 算数の勉強は好きですか。

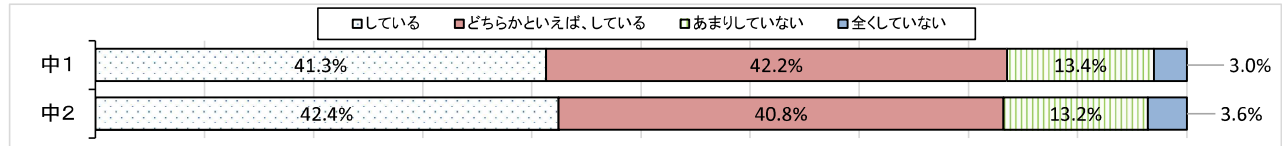


- (19) 算数の授業の内容はよく分かりますか。

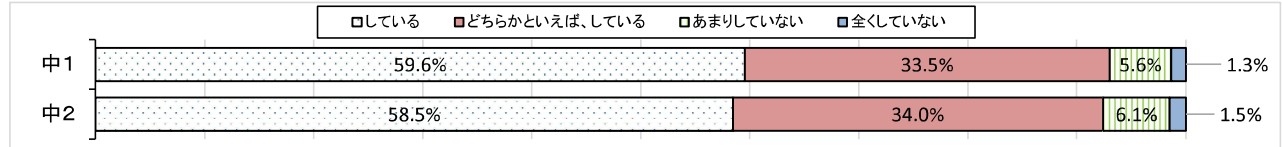


令和7年度第1回みえスタディ・チェック「学習と生活等に関するアンケート」集計結果【中学校】

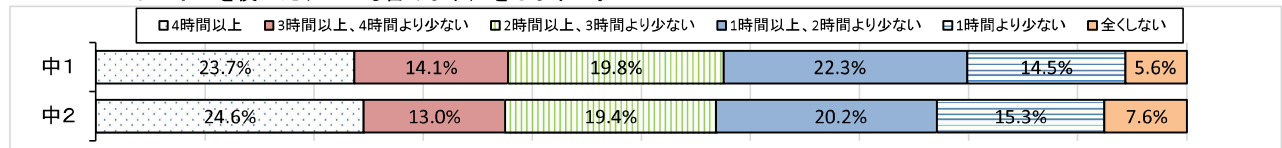
(1) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。



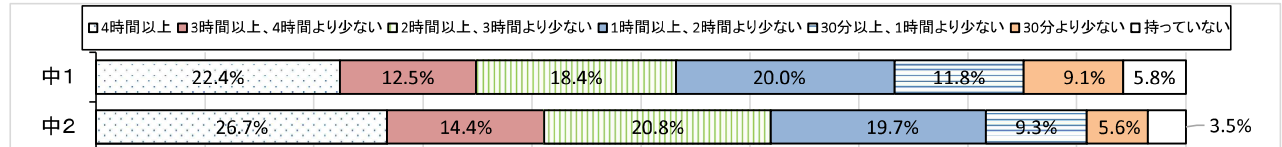
(2) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。



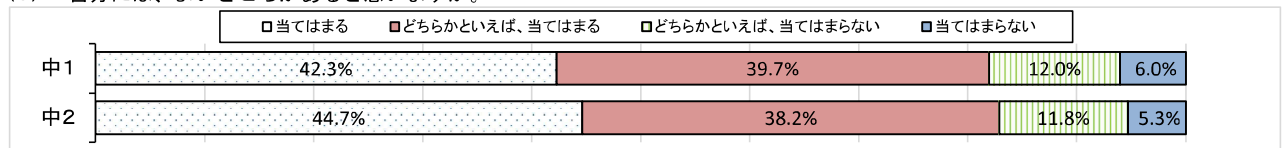
(3) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）をしますか。



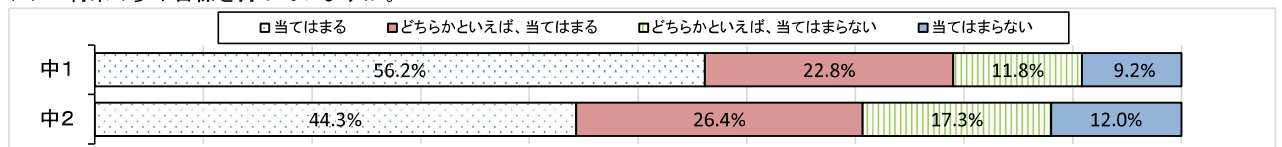
(4) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってする学習やゲームをする時間は除きます）。



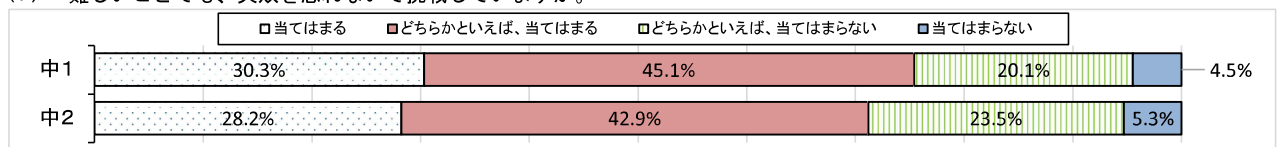
(5) 自分には、よいところがあると思いますか。



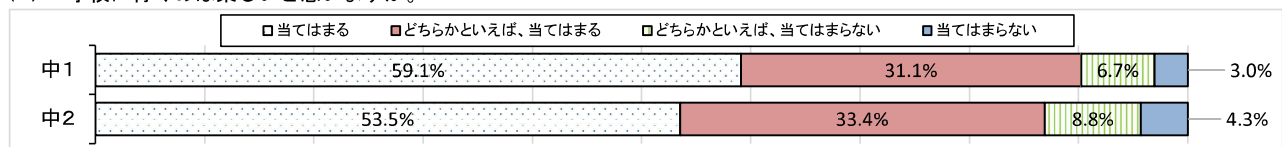
(6) 将来の夢や目標を持っていますか。



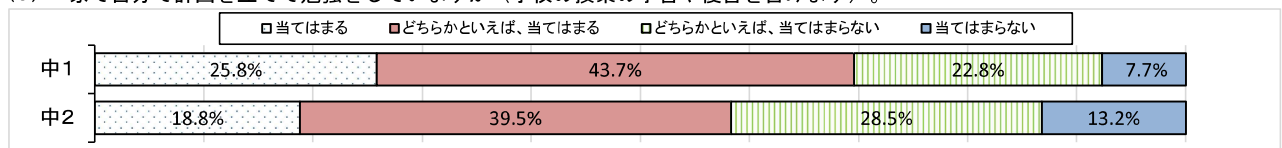
(7) 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。



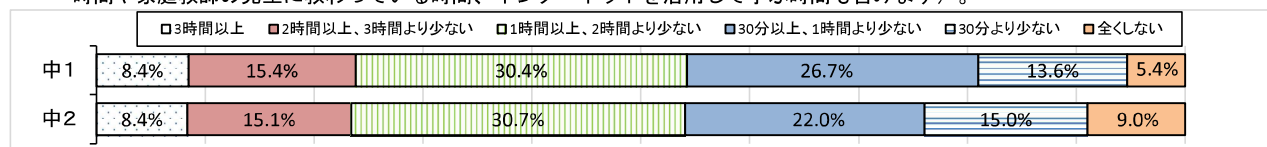
(8) 学校に行くのは楽しいと思いますか。



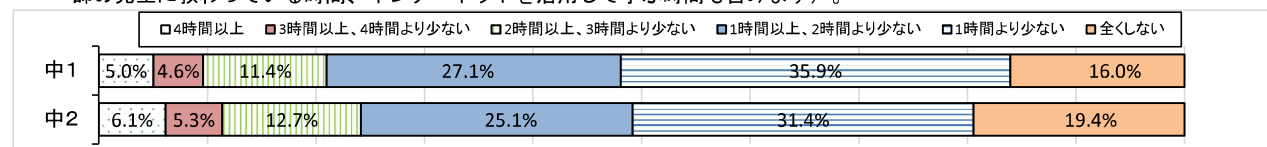
(9) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）。



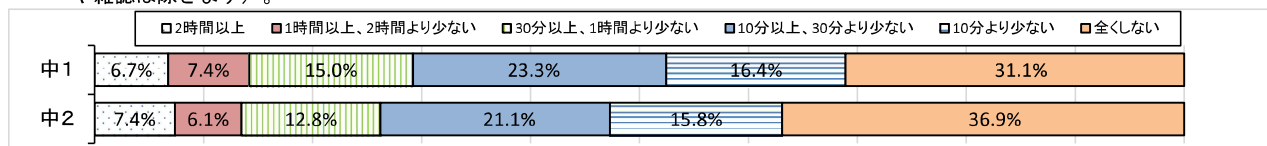
- (10) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます）。



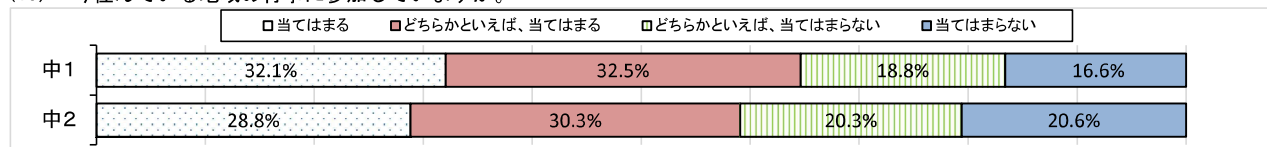
- (11) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます）。



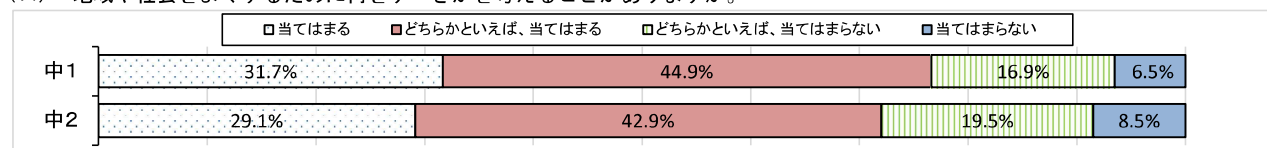
- (12) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）。



- (13) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。



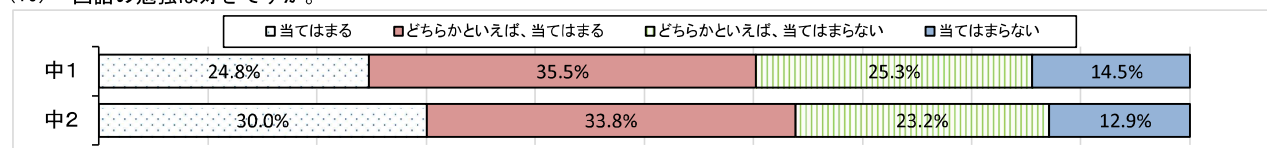
- (14) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。



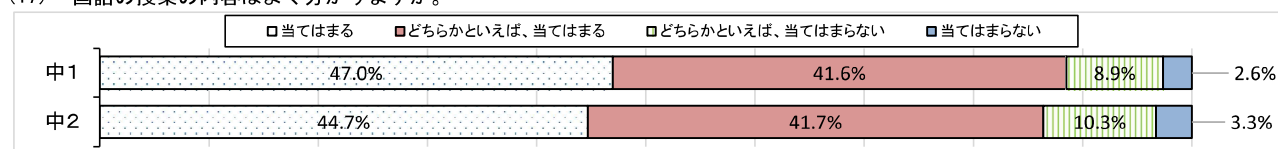
- (15) 前の学年までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。



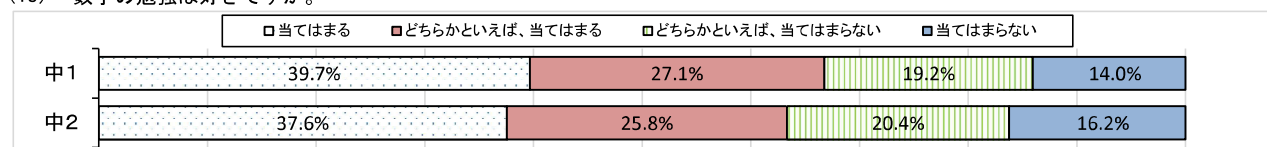
- (16) 国語の勉強は好きですか。



- (17) 国語の授業の内容はよく分かりますか。



- (18) 数学の勉強は好きですか。



- (19) 数学の授業の内容はよく分かりますか。

