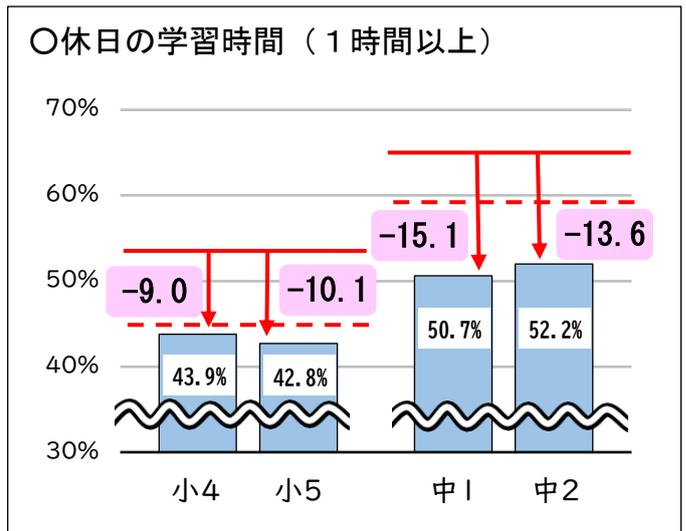
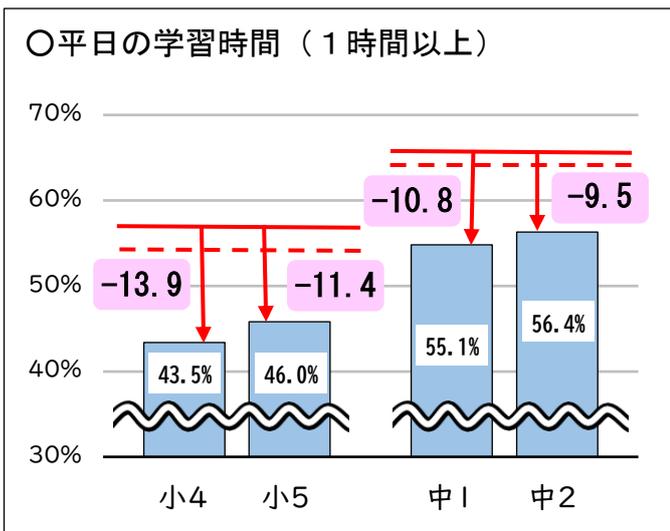
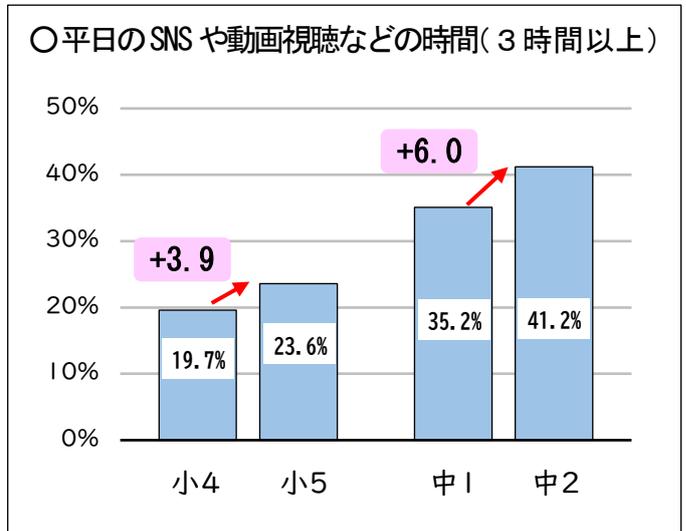
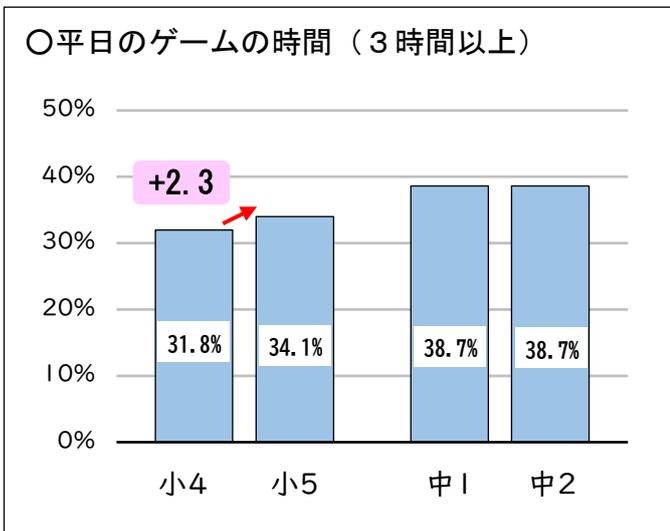
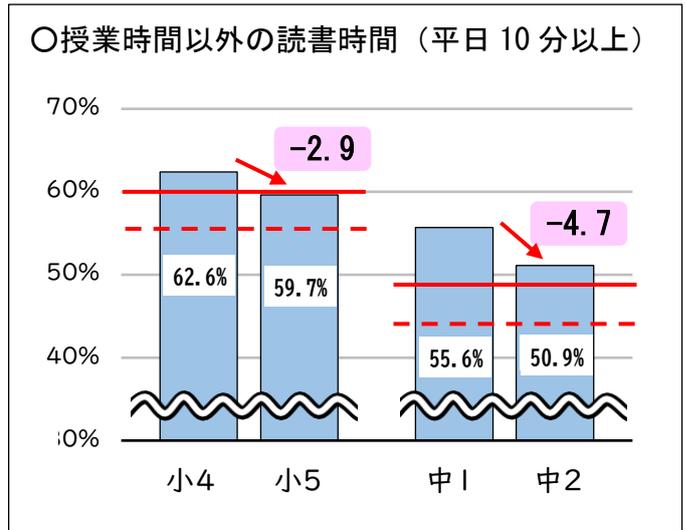
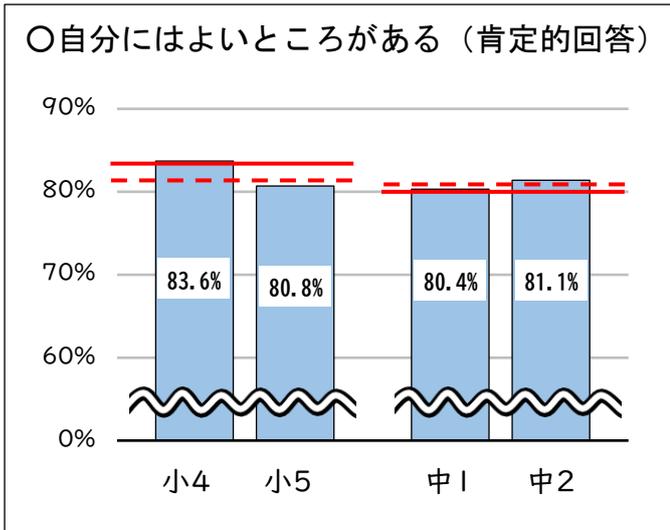


令和6年度第1回みえスタディ・チェック 「学習や生活等に関する質問」結果

<学年別比較>

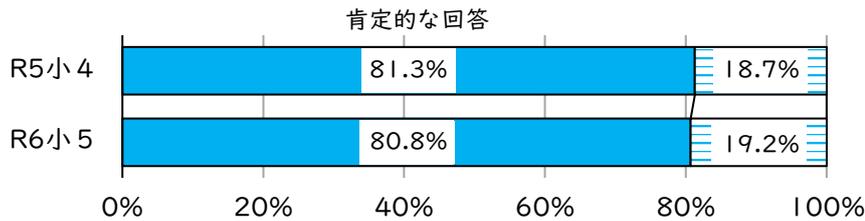


※グラフ中の —— は令和5年度全国学力・学習状況調査の同質問内容の全国平均を、- - - は三重県平均を表しています。
 ※「平日のテレビゲームの時間」「平日のSNSや動画視聴などの時間」については、令和5年度全国学力・学習状況調査に同質問内容がなかったため、比較していません。

- ・「授業時間以外の読書時間（平日10分以上）」の割合は、学年が上がるごとに減少傾向です。
- ・「平日のゲームの時間（3時間以上）」や「平日のSNSや動画視聴などの時間（3時間以上）」の割合は、学年が上がるごとに増加傾向です。
- ・「平日・休日の学習時間（1時間以上）」の割合は、昨年度の小6・中3の全国平均との差が、いずれも大きい状況です。

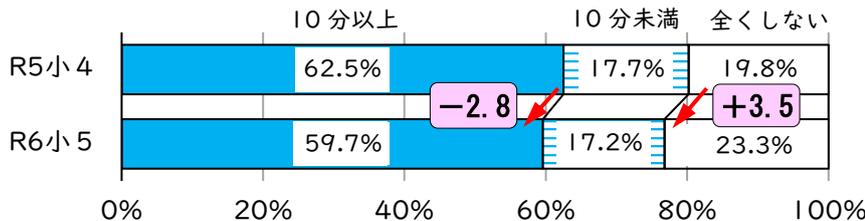
<同一児童集団（R5 小学校第4学年と R6 小学校第5学年）の比較>

○自分にはよいところがある



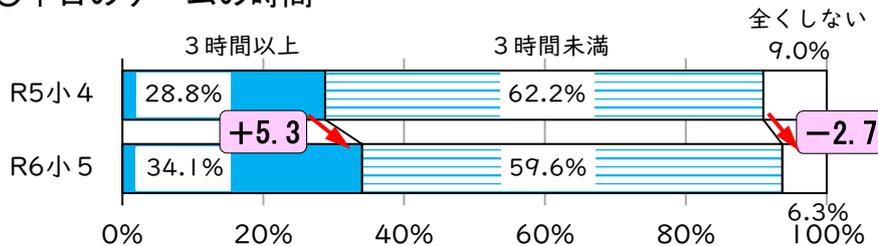
・肯定的な回答をしている児童の割合はやや減少しています。

○授業時間以外の読書時間



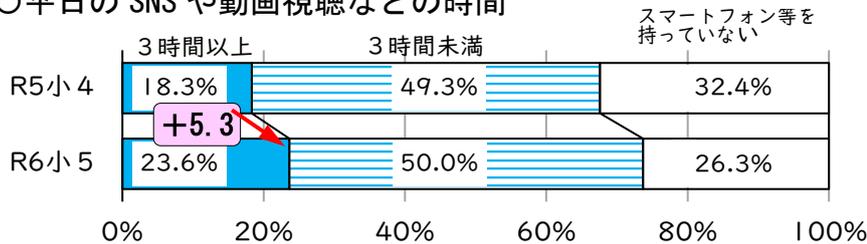
・10分以上読書している児童の割合が減少（-2.8）し、読書を全くしない児童の割合が増加（+3.5）しています。

○平日のゲームの時間



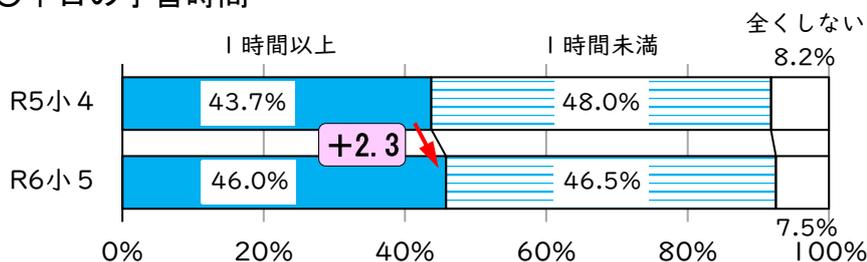
・3時間以上ゲームをしている児童の割合が増加（+5.3）し、ゲームを全くしない児童の割合が減少（-2.7）しています。

○平日の SNS や動画視聴などの時間



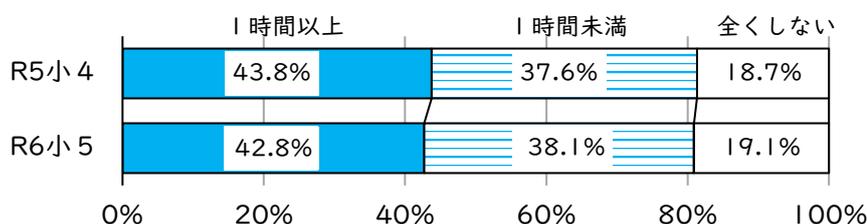
・3時間以上 SNS や動画視聴などを行っている児童の割合が増加（+5.3）しています。

○平日の学習時間



・平日1時間以上学習している児童の割合は増加（+2.3）しています。
・休日1時間以上学習している児童の割合はやや減少し、学習を全くしない児童の割合がやや増加しています。

○休日の学習時間

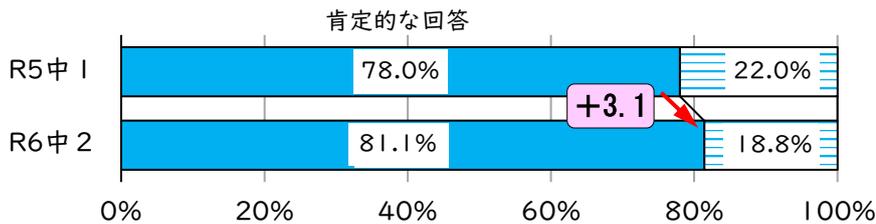


学年が上がり、ゲームの時間、SNS や動画視聴などの時間が増加し、休日の学習時間や読書時間が減少しています。学習習慣・読書習慣の改善が引き続き必要です。

※数値は四捨五入した値のため、合計が100%にならない場合があります。

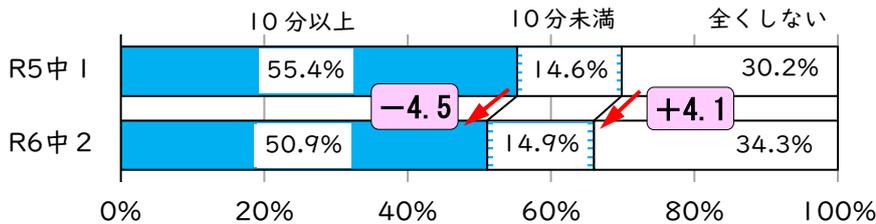
<同一生徒集団（R5 中学校第1学年と R6 中学校第2学年）の比較>

○自分にはよいところがある



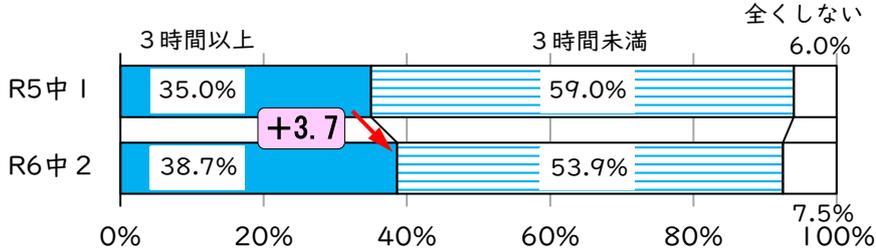
・肯定的な回答をしている生徒の割合は増加 (+3.1) しています。

○授業時間以外の読書時間



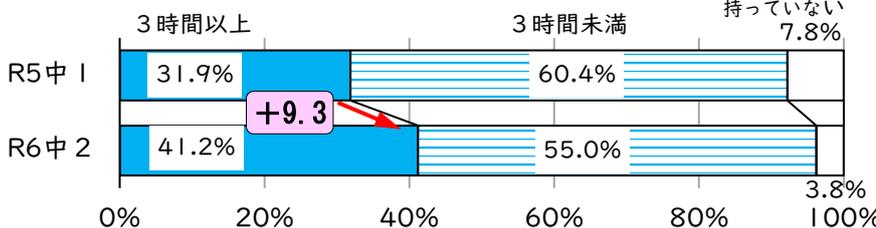
・10分以上読書をしている生徒の割合が減少 (-4.5) し、読書を全くしない生徒の割合が増加 (+4.1) しています。

○平日のゲームの時間



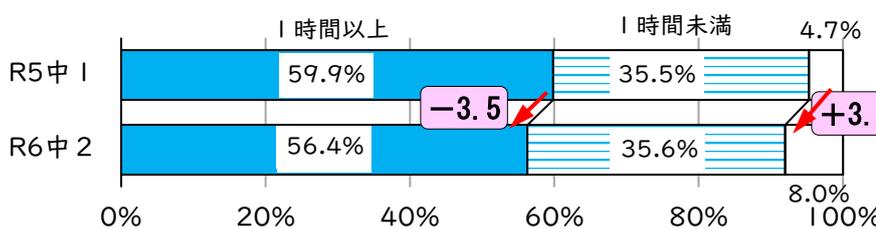
・3時間以上ゲームをしている生徒の割合が増加 (+3.7) している一方で、ゲームを全くしない生徒の割合もやや増加しています。

○平日の SNS や動画視聴などの時間



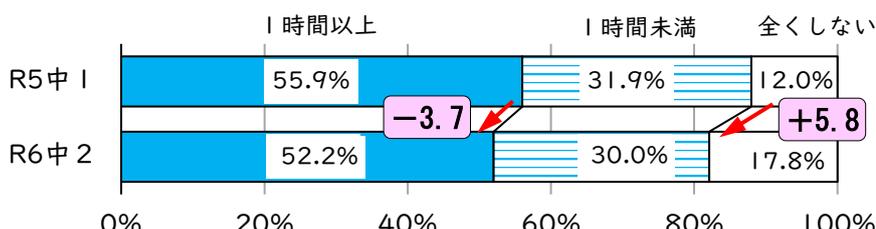
・3時間以上 SNS や動画視聴などをしている生徒の割合は増加 (+9.3) しています。

○平日の学習時間



・平日、休日ともに1時間以上学習している生徒の割合が減少 (平日: -3.5、休日: -3.7) し、学習を全くしない生徒の割合が増加 (平日: +3.3、休日: +5.8) しています。

○休日の学習時間



学年が上がり、ゲームの時間、SNS や動画視聴などの時間が増加し、学習や読書の時間が減少しています。学習習慣・読書習慣の改善が引き続き必要です。

※数値は四捨五入した値のため、合計が100%にならない場合があります。

令和6年度第1回みえスタディ・チェック「学習や生活等に関する質問」集計結果【小学校】

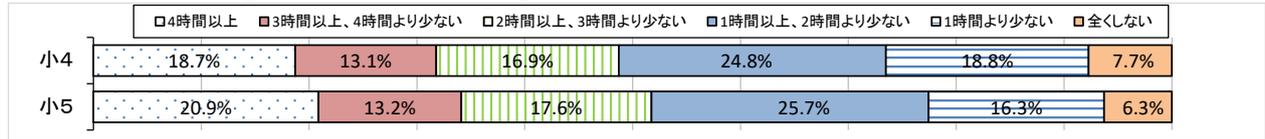
(1) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。



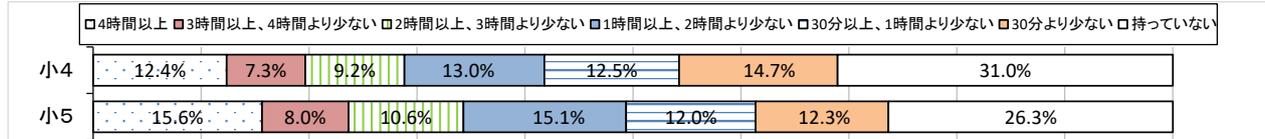
(2) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。



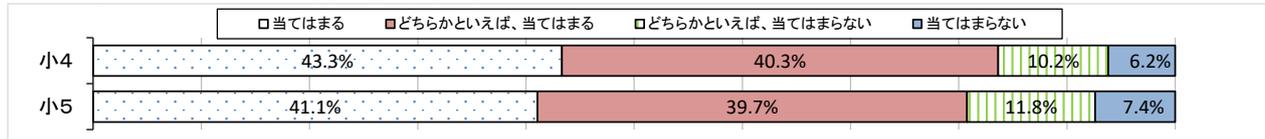
(3) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）をしますか。



(4) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってする学習やゲームをする時間は除きます）。



(5) 自分には、よいところがあると思いますか。



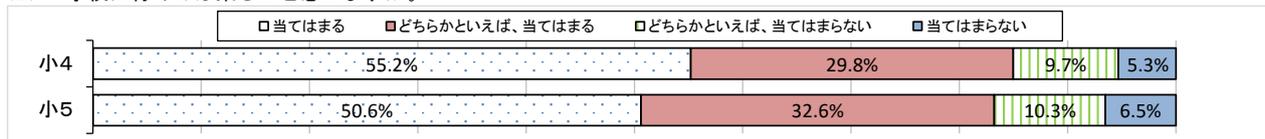
(6) 将来の夢や目標を持っていますか。



(7) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。



(8) 学校に行くのは楽しいと思いますか。



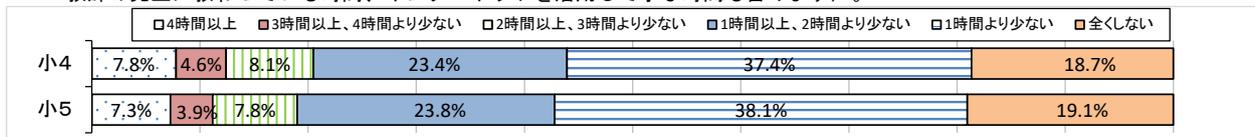
(9) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）。



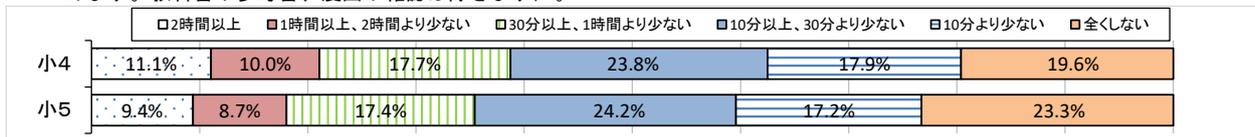
- (10) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます）。



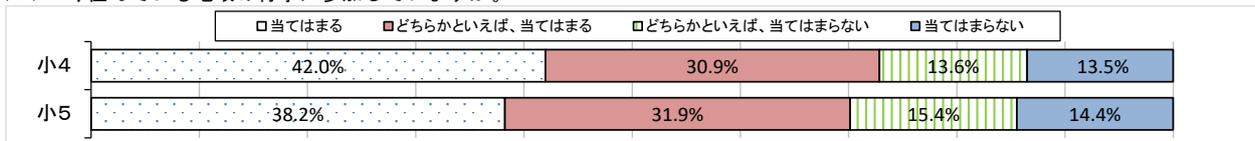
- (11) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます）。



- (12) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含まれます。教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）。



- (13) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。



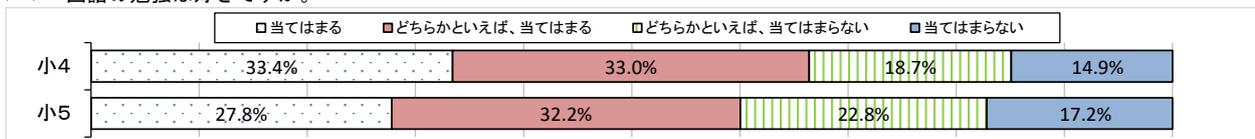
- (14) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。



- (15) 前の学年までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。



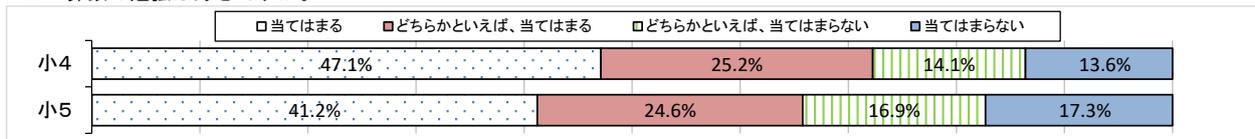
- (16) 国語の勉強は好きですか。



- (17) 国語の授業の内容はよくわかりますか。



- (18) 算数の勉強は好きですか。

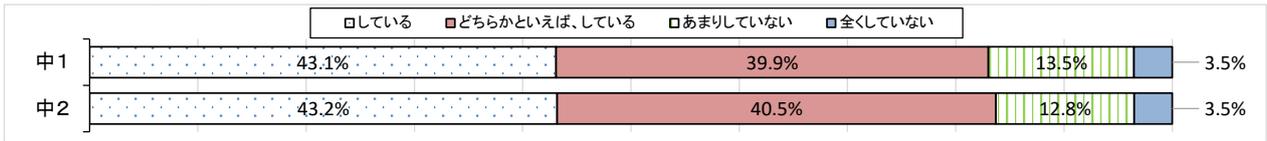


- (19) 算数の授業の内容はよくわかりますか。

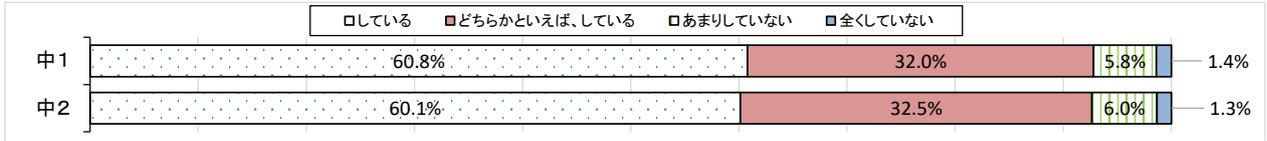


令和6年度第1回みえスタディ・チェック「学習や生活等に関する質問」集計結果【中学校】

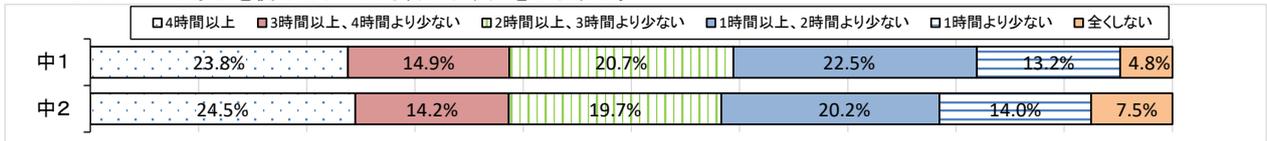
(1) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。



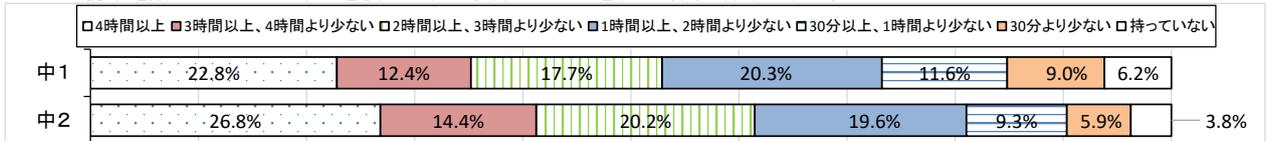
(2) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。



(3) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）をしますか。



(4) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってする学習やゲームをする時間は除きます）。



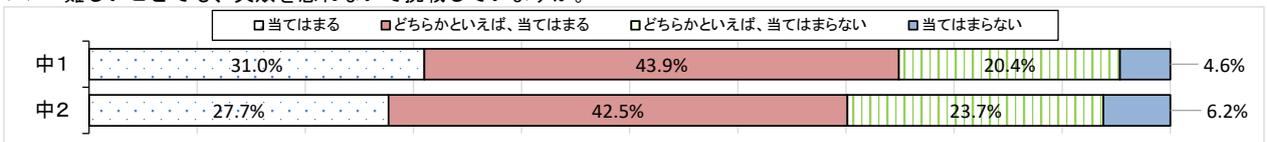
(5) 自分には、よいところがあると思いますか。



(6) 将来の夢や目標を持っていますか。



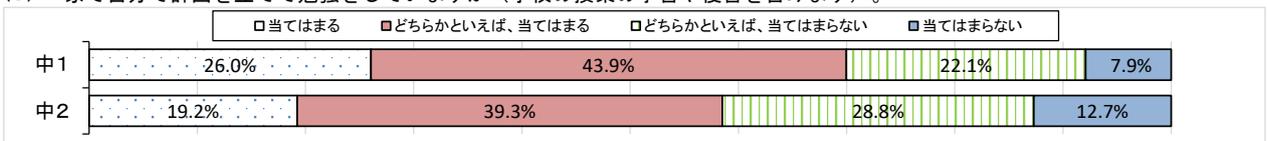
(7) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。



(8) 学校に行くのは楽しいと思いますか。



(9) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）。



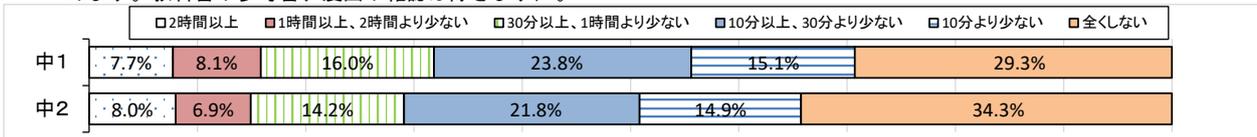
(10) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます）。



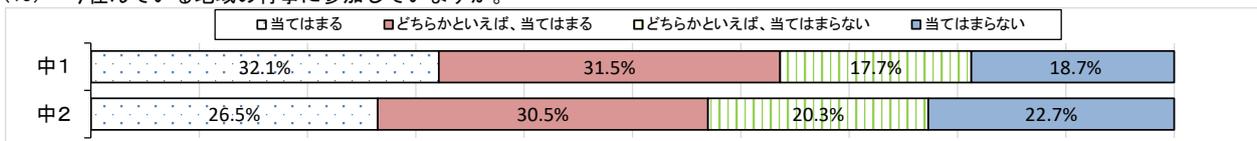
(11) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます）。



(12) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含まれます。教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）。



(13) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。



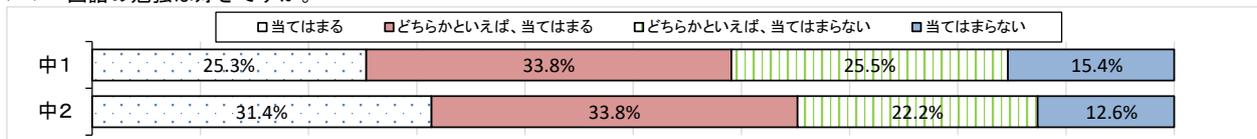
(14) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。



(15) 前の学年までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。



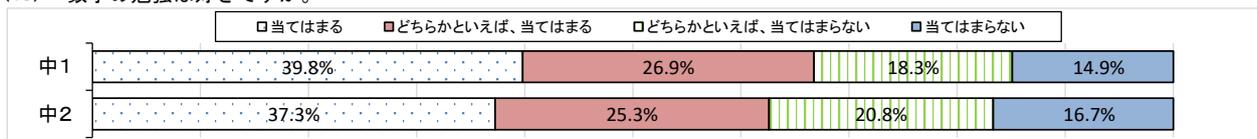
(16) 国語の勉強は好きですか。



(17) 国語の授業の内容はよく分かりますか。



(18) 数学の勉強は好きですか。



(19) 数学の授業の内容はよく分かりますか。

