

Giúp học sinh tỉnh Mie hình thành thói quen học tập tại nhà

~ Khởi dậy động lực, hình thành thói quen tự học cho trẻ ~

Chúng tôi xin thông báo về kết quả của "Khảo sát Quốc gia về Năng lực và Tình hình Học tập", được thực hiện vào tháng 4 năm 2025 đối với học sinh lớp 6 tiểu học và học sinh lớp 9 trung học cơ sở. Nhà trường, gia đình và cộng đồng hãy cùng nhau hợp tác để nuôi dưỡng năng lực học tập của trẻ em, nhằm khởi dậy động lực và giúp các em hình thành thói quen tự học.

Để hình thành thói quen học tập và các thói quen khác

Việc hình thành thói quen học tập tại nhà sẽ giúp nâng cao khả năng kiên trì (nỗ lực đến cùng) và sự tập trung trong giờ học. Đồng thời, nó cũng làm tăng hứng thú và sự quan tâm của trẻ đối với nhiều lĩnh vực học tập khác nhau. Hãy cùng đồng hành và động viên con trẻ để hỗ trợ cho việc học tập và phát triển của các em.

Cùng nhau đặt ra các quy tắc



- Hãy đảm bảo thời gian học tập tại nhà. Việc tạo môi trường học tập cũng rất quan trọng, chẳng hạn như tắt TV trong giờ học.
- Để con cái có thể sử dụng trò chơi điện tử, điện thoại thông minh (smartphone) và internet một cách thích hợp, chúng ta hãy cùng con thảo luận và xây dựng các quy tắc tại nhà về thời gian sử dụng.

Kết nối trẻ em với sách

- Hãy cùng nhau thực hiện "Văn hóa đọc sách tại nhà" (Uchidoku) thông qua các sáng kiến như: Đặt sách ở nơi trẻ dễ dàng lấy được. Dành thời gian đọc sách và đọc cùng con. Thảo luận về sách với con.



※ Đây là từ viết tắt của "家庭読書" (Đọc sách trong gia đình), mang ý nghĩa là "Đọc sách gắn kết gia đình". Đây là hoạt động đọc sách nhằm mục đích tăng cường sự giao tiếp giữa các thành viên bằng cách cả gia đình cùng nhau đọc sách.

Ngủ sớm, dậy sớm và ăn sáng đầy đủ



- Điều quan trọng là hình thành thói quen sinh hoạt điều độ, chẳng hạn như thức dậy và đi ngủ vào cùng một thời điểm mỗi ngày.
- Hãy bắt đầu một ngày thật sáng khoái bằng những lời chào như "Chào buổi sáng" (Ohayou), "Mời mọi người dùng bữa" (Itadakimasu) và "Tôi đi đây" (Ittekimasu).

Tạo cơ hội khen ngợi trẻ

- Hãy công nhận, động viên và khen ngợi ý muốn làm điều gì đó và quá trình nỗ lực của con trẻ.
- Những lời động viên như "Tại sao lại thế?" (Naze kana?), hay "Làm sao điều đó xảy ra được?" (Dōshite sō naru no kana?) sẽ dẫn đến thói quen tìm tòi những điều mà trẻ thắc mắc.

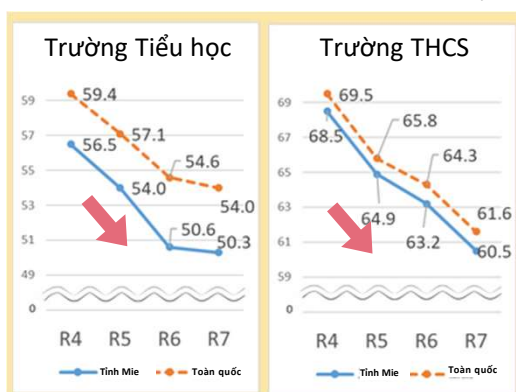


Bạn sử dụng thời gian ở nhà như thế nào?

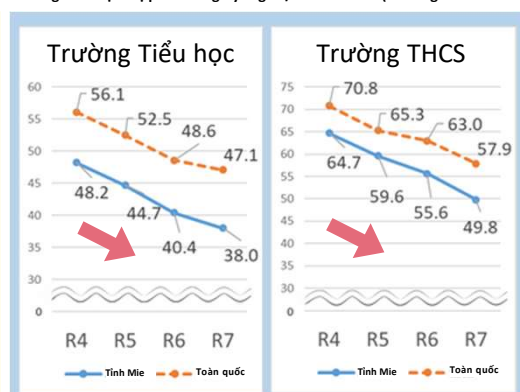
Số lượng học sinh dành từ một giờ trở lên để học tập ngoài giờ lên lớp đang giảm dần theo từng năm.



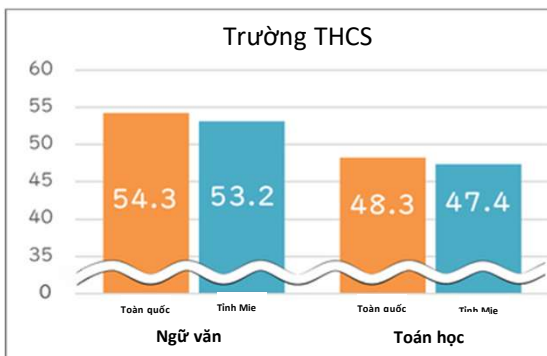
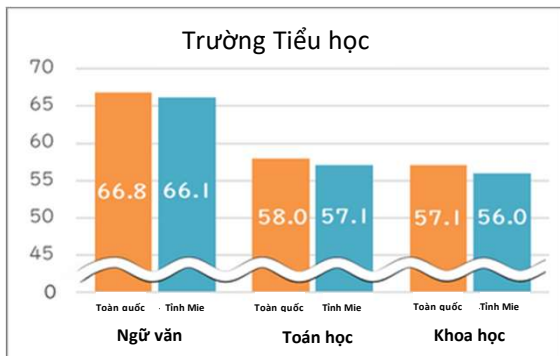
Thời gian học tập vào ngày thường (từ 1 giờ trở lên)



Thời gian học tập vào ngày nghỉ/cuối tuần (từ 1 giờ trở lên)



Tỷ lệ trả lời đúng trung bình các môn học của trẻ em là bao nhiêu?



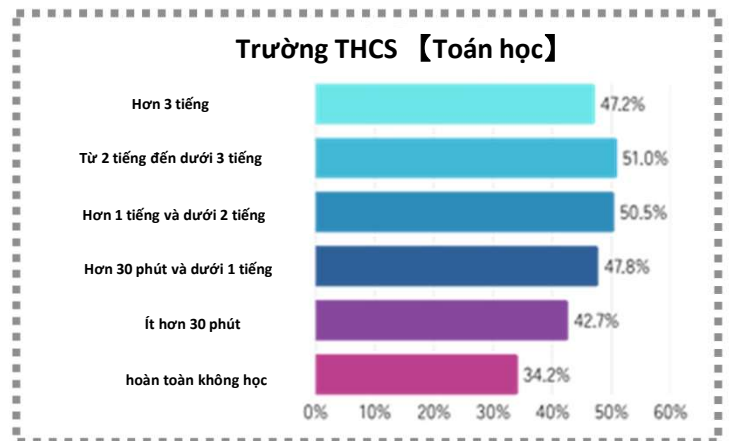
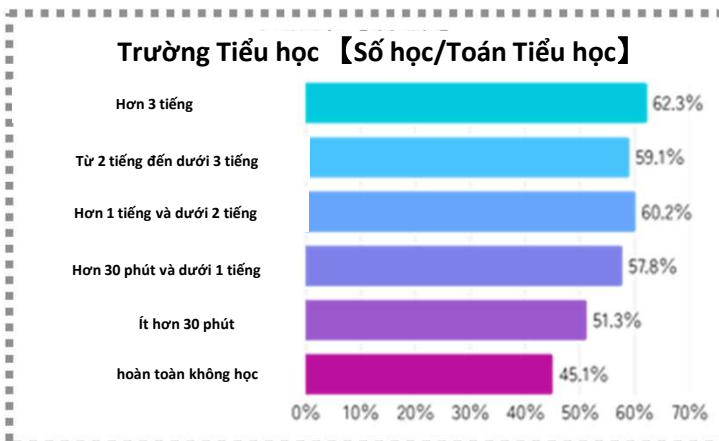
Điểm IRT trung bình cấp THCS (Khoa học)

Toàn quốc	503
Tỉnh Mie	498

- IRT (Item Response Theory – Lý thuyết Ứng đáp Câu hỏi) Phân tích và ước tính điểm năng lực học tập của học sinh bằng cách phân biệt được liệu việc học sinh trả lời đúng hay sai là do đặc tính của câu hỏi (độ khó, độ chính xác đo lường) hay là do năng lực học tập của chính các em.
- Điểm IRT (IRT Score) Là điểm số được ước tính dựa trên IRT, thể hiện năng lực học tập từ tình trạng đúng/sai của các câu hỏi, với 500 là điểm chuẩn cơ sở.

Mối quan hệ giữa "Thời gian học tập vào ngày thường" và "Tỷ lệ trả lời đúng trung bình"

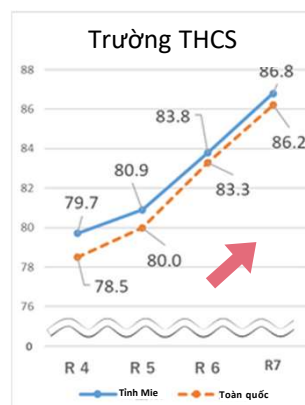
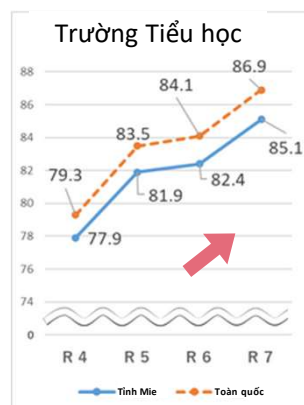
Quan sát cho thấy trẻ em càng dành nhiều thời gian học tập ngoài giờ lên lớp ở trường, thì tỷ lệ trả lời đúng trung bình các môn học càng có xu hướng cao.



Tỷ lệ trả lời đúng trung bình môn Toán (bao gồm Số học và Đại số) tương ứng với câu trả lời cho câu hỏi: "Ngoài giờ học ở trường, bạn thường dành bao nhiêu thời gian học tập mỗi ngày (từ Thứ Hai đến Thứ Sáu)? (Bao gồm thời gian học tại các trung tâm học thêm, thời gian học với gia sư, và thời gian học qua Internet.)"

Mức độ tự tôn (tự khẳng định bản thân) của trẻ em là như thế nào?

Tỷ lệ học sinh trả lời rằng "Tôi nghĩ mình có những điểm tốt" đang tăng lên qua từng năm, cho thấy mức độ tự tôn (tự khẳng định bản thân) của các em đang được nâng cao.



Cảm giác tự khẳng định bản thân

Cảm giác hoàn thành

Thử thách



Sự kết nối với mọi người

Điều quan trọng là phải tích lũy dần cảm giác thành tựu khi nói "Tôi hiểu rồi" (Wakarita) và "Tôi làm được rồi" (Dekita).



Trang web (Website) Phong trào Phát triển Năng lực Học tập của Tỉnh Mie

Chúng tôi đã đăng tải các video giới thiệu về: Tình hình học tập của trẻ. Lời khuyên để giúp trẻ hình thành thói quen tự học tại nhà. Các tài liệu có thể được sử dụng tại gia đình.

Hãy truy cập nhé!

Linh vật "Miebi" của Sở Giáo dục tỉnh Mie

