

Fomentar el hábito de estudiar en casa entre los niños de Mie

~Con el fin de motivarlos y adquirir el hábito de estudiar voluntariamente~

Les informamos sobre los resultados de la “Investigación Nacional de Rendimiento Académico y Situación del Aprendizaje” dirigida a los alumnos de 6to grado de primaria y de 3er año de secundaria, realizada en abril de 2025.

Para estimular la motivación y adquirir el hábitos de estudiar voluntariamente, trabajemos juntos entre la escuela, familia y comunidad para promover el desarrollo académico de los niños.

Para adquirir los hábitos de estudios y otras habilidades

Al mantener el hábito de estudiar en casa, se refuerza la perseverancia y la capacidad de concentrarse en las clases. Además, aumenta el interés y la motivación por diversas áreas de aprendizaje.

Acompañemos, apoyemos y animemos a los niños para su aprendizaje y Desarrollo.

Crear reglas juntos

- Reservemos tiempo para el estudio en casa. También es importante crear un ambiente adecuado como apagar la televisión durante el estudio.
- Conversemos con los niños para determinar reglas en casa, como el tiempo y manera de uso adecuado del *game*, smartphone e internet.



Reforzar la relación de los niños con los libros

- Fomentemos la “lectura en casa*”, ingeniendo la manera de mantener los libros al alcance de los niños y determinando un tiempo para leer juntos y conversar sobre la lectura.



* “Lectura en casa” es una actividad de lectura familiar cuyo objetivo es ampliar la comunicación familiar mediante la lectura juntos.

Acostarse temprano, levantarse temprano y desayunar

- Es importante acostarse y levantarse en el mismo horario todos los días y mantener los hábitos de vida regulares.
- Tratemos de comenzar bien el día transmitiendo los saludos como *Ohayou* “Buenos días”, *Itadakimasu* “Gracias por la comida” *Ittekimasu* “Me voy”.



Crear oportunidades para elogiar a los niños

- Reconozcamos, animemos y elogiemos el empeño y motivación de los niños en el proceso.
- Al preguntar “¿por qué será?” “¿por qué sucede esto?” se fomenta el hábito de investigar las dudas.

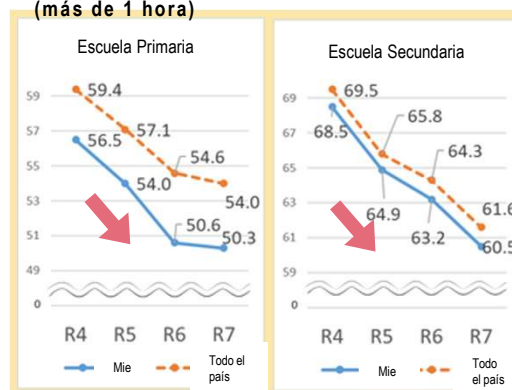


¿Cómo es el uso del tiempo en casa?

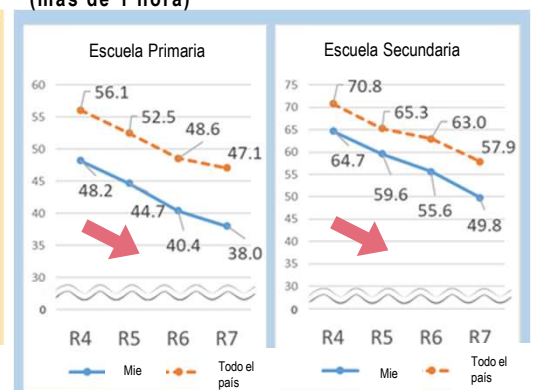
Aparte de las clases escolares, está disminuyendo el número de niños que estudian por más de 1 hora en casa.



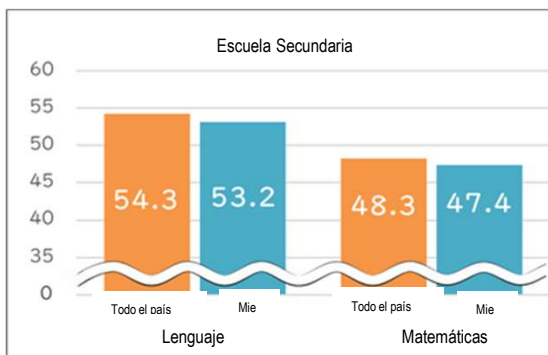
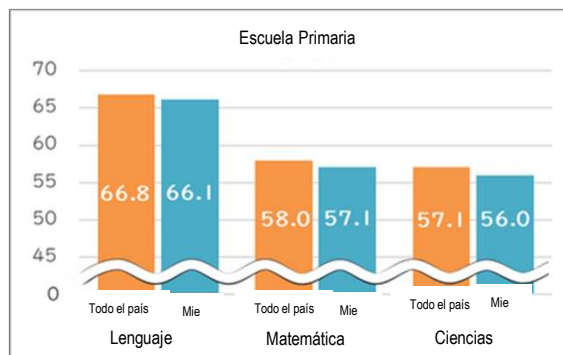
Tiempo de estudio en los días de semana
(más de 1 hora)



Tiempo de estudio en los días de descanso
(más de 1 hora)



Porcentaje promedio de respuestas correctas de los niños de cada materia



Valor medio de IRT de secundarias (Ciencias)

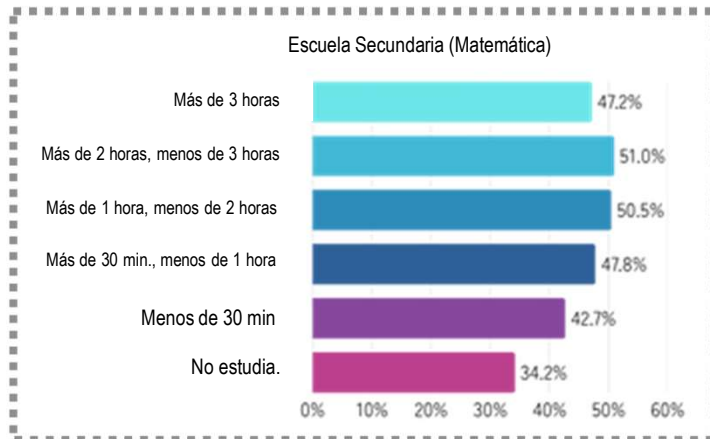
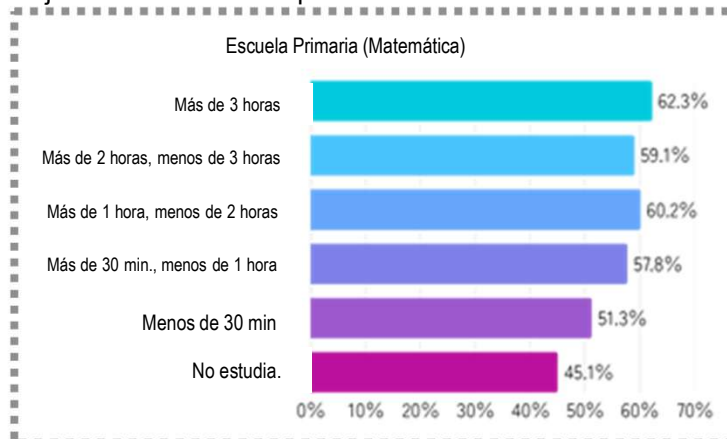
En todo el país 503

Mie 498

· IRT
Distinguir si las respuestas correctas o incorrectas de los niños se deben a la característica de la pregunta o a la capacidad académica.
· Punto de IRT
Una evaluación que estima la capacidad académica basándose en las tendencias de respuestas correctas o incorrectas para cada pregunta utilizando IRT, expresada como una puntuación con 500 como referencia.

Relación entre “Tiempo de estudio en los días de semana” y “Porcentaje medio de respuestas correctas”

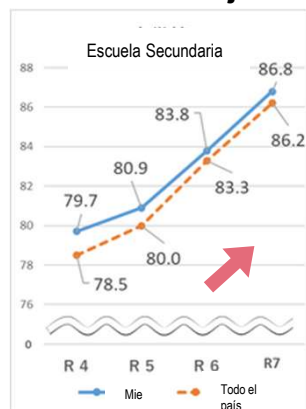
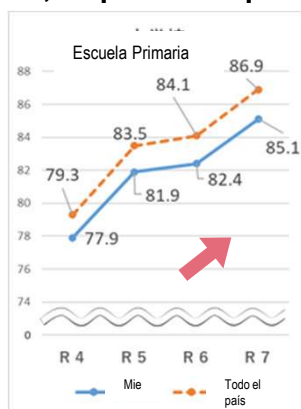
Se observa una tendencia en que los niños que dedican más tiempo al estudio, aparte de las clases escolares, tienden a obtener mejores resultados de respuestas correctas en todas las materias.



El promedio de respuestas correctas de Matemática según las respuestas a la pregunta “¿Cuánto tiempo estudias normalmente por día (de lunes a viernes)? (incluyendo el tiempo de estudio en una academia de (refuerzo), con un profesor particular por internet)”.

¿Cómo es la autoestima de los niños?

El porcentaje de niños que respondieron “Creo que tengo mis cualidades positivas” ha ido aumentando cada año, lo que indica que su autoestima está mejorando.



Es importante acumular experiencias de logro como “Comprender” y “Conseguir”

En la página web de las Actividades Prefecturales de Mie sobre el mejoramiento del rendimiento académico

Se publican imágenes sobre el estado de estudio de los niños, consejos para fomentar el hábito de estudio en casa y materiales didácticos que pueden usarse en casa.



Visiten a nuestra página.

Mascota de la Secretaría de Educación de Mie “Miebil”

