

Promovendo o hábito de estudo em casa entre as crianças de Mie (ポルトガル語)

~ Para despertar a motivação e desenvolver o hábito de aprender por conta própria ~

Informamos os resultados da [Pesquisa Nacional sobre Habilidades Acadêmicas e Situação de Aprendizagem], realizada em abril do ano 7 da era Reiwa (2025), com alunos do 6ª série do ensino fundamental e do 3ª série do Ensino fundamental II.

Para despertar a motivação das crianças e ajudá-las a adquirir o hábito de aprender por conta própria, vamos unir forças entre escola, família e comunidade para desenvolver suas habilidades acadêmicas.

Para adquirir hábitos de estudo e outros

Ao fazer com que o estudo em casa seja um hábito, aumentam a perseverança e a capacidade de concentração nas aulas. Além disso, aumenta o interesse e a curiosidade por diversas áreas do conhecimento. Vamos apoiar o aprendizado e o crescimento das crianças, envolvendo-nos e encorajando-as continuamente.

Vamos criar regras juntos



- Vamos garantir um tempo de estudo em casa. Criar um ambiente adequado, como desligar a televisão durante esse período, também é essencial.
- Para que as crianças possam usar jogos, smartphones e a internet de forma adequada, converse com seu filho e trabalhem juntos na criação de regras familiares, como o tempo de uso.

Vamos conectar as crianças aos livros

- Vamos praticar o [Uchidoku]* (leitura em família), colocando livros ao alcance das crianças, reservando um tempo para leitura, lendo juntos e conversando sobre os livros.



*É uma abreviação de [Leitura em família] e significa [Leitura familiar interativa]. Trata-se de uma atividade de leitura com o objetivo de fortalecer a comunicação entre os membros da família por meio da leitura conjunta.

Dormir cedo, acordar cedo e tomar café da manhã



- É importante adquirir hábitos de vida regulares, como acordar e dormir em horários semelhantes todos os dias.
- Comece o dia com [bom dia], seguido de [Vou me servir (Itadakimasu)] e [Estou indo (Ittekimasu)], para começar a manhã com uma boa energia.

Encontre oportunidades para elogiar as crianças

- Vamos reconhecer, incentivar e elogiar a motivação das crianças e o esforço que demonstram durante o processo de aprendizagem.
- Perguntas como [Por que será?] ou [Como isso acontece?] ajudam a criar o hábito de investigar as dúvidas.

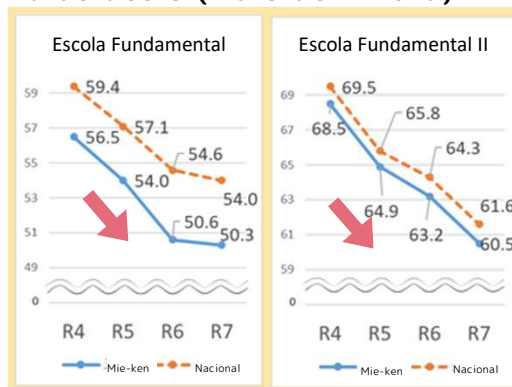


Como utilizar o tempo em casa?

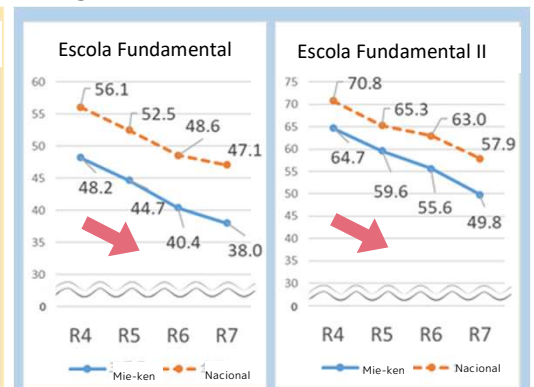
O número de alunos que estudam por mais de uma hora fora do horário das aulas tem diminuído a cada ano.



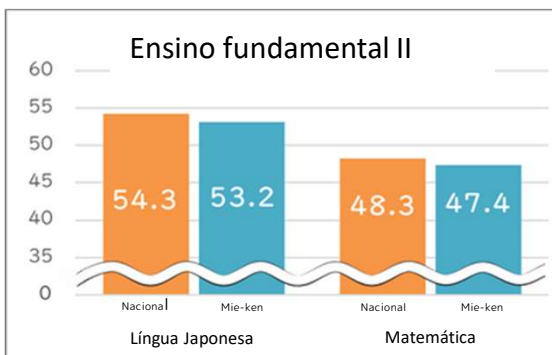
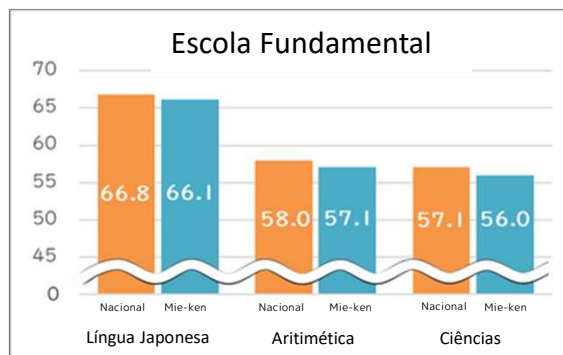
Tempo de estudo durante os dias úteis (mais de 1 hora)



Tempo de estudo nos dias de folga (mais de 1 hora)



Qual é a taxa média de acertos dos alunos em cada disciplina?



Pontuação média IRT em ciências no ensino fundamental II (chūgakkō)

Nacional	503
Mie-ken	498

· IRT

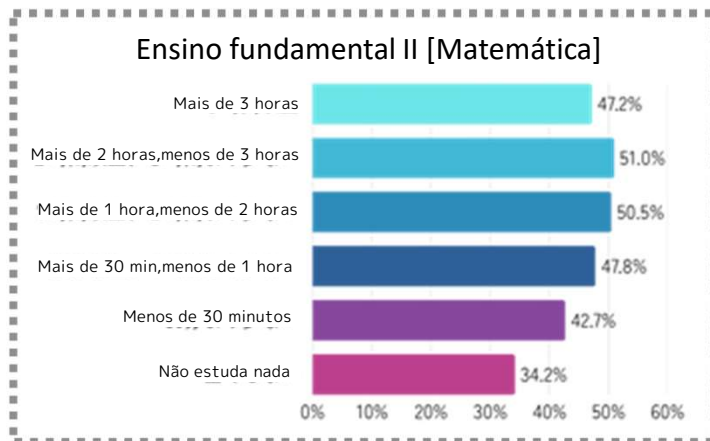
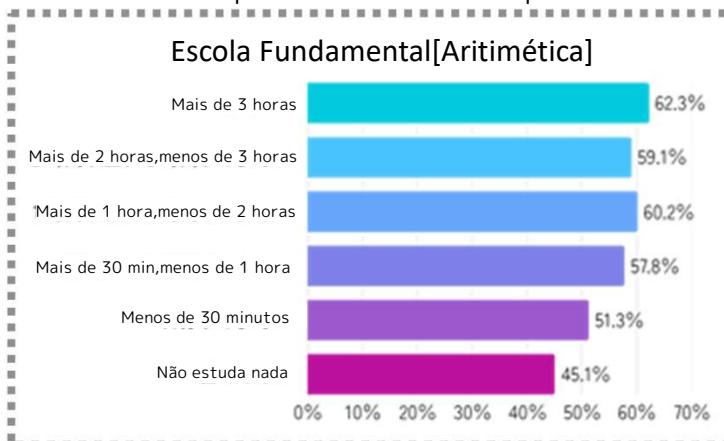
Analisa-se se as respostas corretas ou incorretas dos alunos são causadas pelas características das questões (como dificuldade e precisão de medição) ou pelo nível de conhecimento dos próprios alunos, a fim de estimar suas pontuações de aprendizado.

· score IRT

Com base na IRT, estima-se o nível de aprendizado dos alunos a partir dos padrões de acertos e erros em cada questão, e expressa-se essa estimativa em uma pontuação com base no valor de referência 500.

A relação entre [Tempo de estudo nos dias úteis] e a [Taxa média de respostas certas]

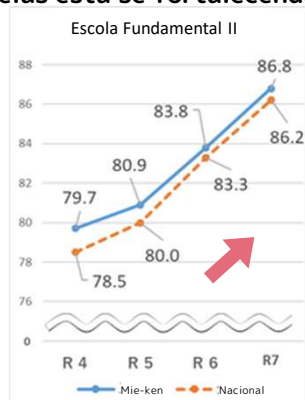
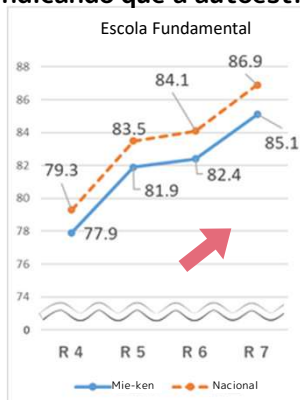
Observa-se uma tendência de que quanto mais tempo as crianças estudam fora do horário das aulas, maior é a taxa média de respostas certas nas disciplinas.



Taxa média de acertos em aritmética/matemática com base nas respostas à pergunta: [Fora do horário das aulas escolares, quanto tempo você costuma estudar por dia (de segunda a sexta-feira)?] (incluindo tempo em cursinhos, com professores particulares ou usando a internet para aprender).

Qual é o nível de autoconfiança (Autoestima) das crianças?

A proporção de crianças que responderam [Acredito que tenho qualidades boas] tem aumentado a cada ano, indicando que a autoestima delas está se fortalecendo.



Autoconfiança

Sensação de realização

わかった!



Desafios

できた!



Melhoria do desempenho acadêmico

Relacionamento com as pessoas

É importante acumular a sensação de realização que vem do [Entendi] e [Conseguir].



Página oficial do Movimento Cívico pela Melhoria do Desempenho Acadêmico em Mie

Estão disponíveis vídeos que mostram a situação de aprendizado das crianças, oferecem conselhos para tornar o estudo em casa um hábito e apresentam materiais que podem ser usados pelas famílias.

Acessem!

Oficina de Educação
Provincia de Mie (愛知県)

