

让三重的孩子养成家庭学习的习惯

～激发学习积极性、以养成自主学习的习惯～

现公布针对令和7年4月小学六年级和初中三年级学生实施的「全国学力・学习状况调查」的调查结果。

为了激发孩子们的学习积极性，帮助他们养成自主学习的习惯，让我们学校、家庭和社区共同努力，提高孩子们的学力水平。

为了养成学习习惯

通过养成家庭学习的习惯，可以增强孩子坚持不懈的毅力和课堂专注力。同时，也能提升他们对各种学习领域的兴趣和求知欲。

我们要在与孩子们的互动中，不断地给予他们鼓励，支持他们的学习和成长。

一起制定规则



- 请保证在家里的学习时间。营造良好的学习环境也很重要，例如在学习时间关闭电视等。
- 为了让孩子们能够适度的使用游戏、手机和互联网，请与孩子沟通，共同制定包括使用时间在内的家庭规则。

让孩子爱上阅读



- 让我们开展「家庭阅读」活动，如想办法将书放在孩子触手可及的地方；设立阅读时间，和孩子一起读书；以及讨论书的内容等。

*「家庭读书」的简称，意指「家庭亲子阅读」，是家庭所有成员一起读书，以此加深家庭成员间沟通为目的的阅读活动。

早睡早起吃早饭



- 养成规律的生活习惯非常重要，比如每天在固定的时间起床和睡觉。
- 让我们从「おはよう」开始，以「いただきます」「行ってきます」，来开启美好的一天。

多创造表扬孩子的机会



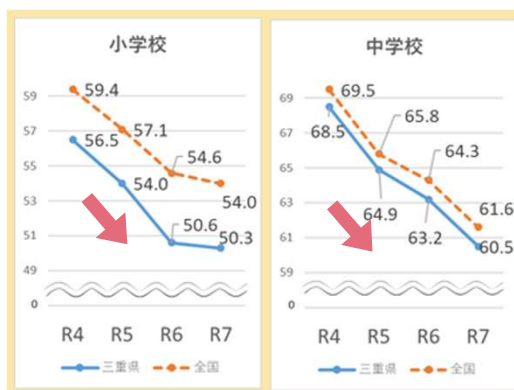
- 要肯定孩子想要尝试的意愿和他们在努力过程中的付出，并给予鼓励和表扬。
- 多问「为什么会这样呀？」「怎么会变成这样的呀？」等问题，能帮助孩子养成探究疑问的习惯。

在家中如何利用时间？

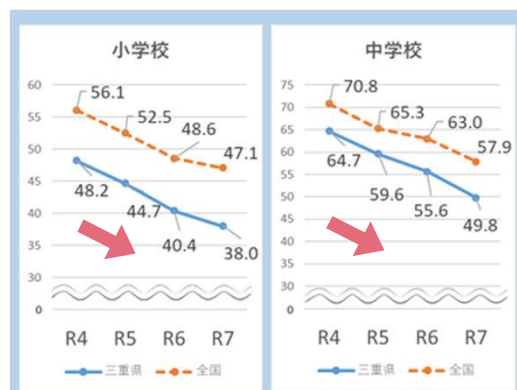
在上课时间以外，每天学习时间超过一小时的学生人数在逐年减少。



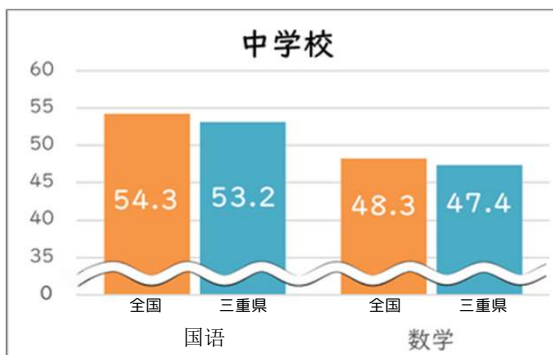
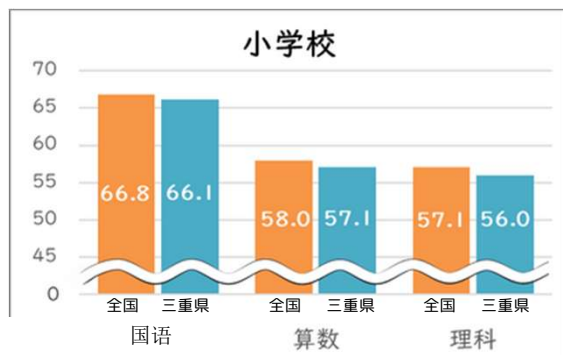
平日的学习时间(1小时以上)



休息日的学习时间(1小时以上)



各科目的平均正确率是多少？



中学校平均IRT 得分（理科）

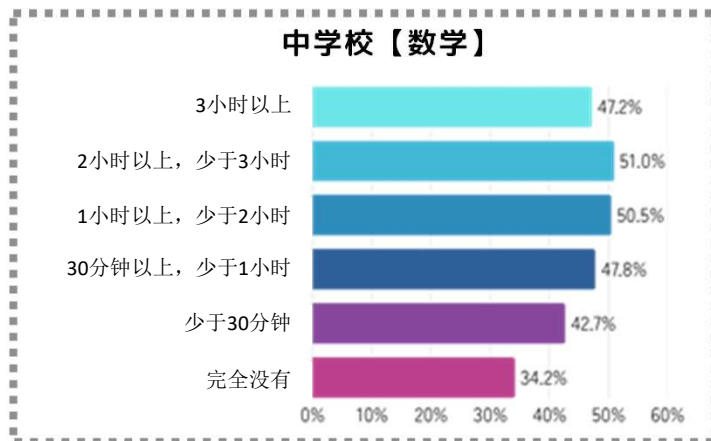
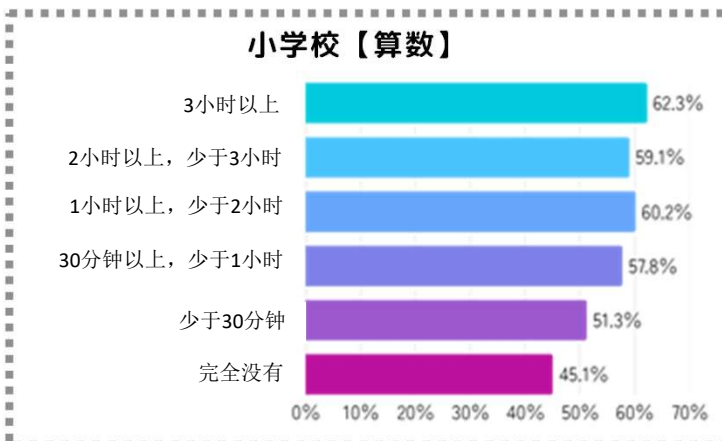
全国	503
三重県	498

・IRT
区分学生正答/誤答是由试题特性(难度、测量精度)还是由其学力水平造成,并据此分析和估算学生的学力成绩。

・IRT得分
这是使用 IRT(项目反应理论)来根据每道题目的答对/答错模式,估算出学生的学力水平,并以 500 为基准分来表示的成绩。

「平日的学习时间」和「平均正确率」的关系

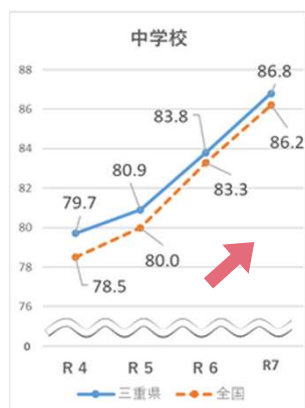
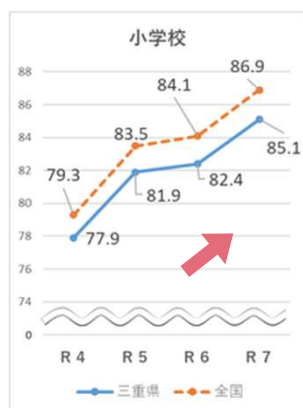
学校上课时间以外学习时间越长的孩子,其科目的平均正确率也呈现出越高的趋势。



关于“除了学校上课时间以外,平时(周一到周五)每天学习多长时间(包括在补习班学习的时间、家教老师辅导的时间,以及利用互联网学习的时间)”这一问题的回答,其对应的算数/数学平均正确率。

孩子们的自我肯定感是？

回答「觉得自己有优点」的比例逐年上升,表明孩子们的自我肯定感正在提高。



自我肯定感

成就感

挑战



「懂了」「做到了」这种成就感的积累非常重要。



三重的学力向上県民运动网页

网页发布了介绍孩子们学习情况、提供家庭学习习惯化建议以及介绍家庭可利用资料的视频。

请访问
网页！

三重県教育委員会
吉祥物
「みえびい」

