

生物のくらしと環境^{かんきょう}

年 組 番 名前

1 次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の、植物と動物のどちらかあてはまる言葉に○を書きましょう。

(植物 ・ 動物) は、日光を利用して、自分で養分をつくることができます。

(植物 ・ 動物) は、自分で養分をつくることができません。そのため、ほかの生物を食べて養分を取り入れています。

生物どうしは、(植物 ・ 動物) が (植物 ・ 動物) に食べられ、その (植物 ・ 動物) も、ほかの (植物 ・ 動物) に食べられるような、「食べる・食べられる」の関係でつながっています。

(2) (1) のような、生物どうしの「食べる・食べられる」の関係のつながりを何といいますか。その言葉を書きましょう。

2 次の () にあてはまる言葉を書きましょう。

(1) 空気中にある () や () は、植物や動物の体を出たり入ったりしています。

(2) () も、植物や動物の体を出たり入ったりしています。

生命

生物のくらしと環境^{かんきょう}

年 組 番 名前

1 次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の、植物と動物のどちらかあてはまる言葉に○を書きましょう。

(植物 ・ 動物) は、日光を利用して、自分で養分をつくることができます。

(植物 ・ 動物) は、自分で養分をつくることができません。そのため、ほかの生物を食べて養分を取り入れています。

生物どうしは、(植物 ・ 動物) が (植物 ・ 動物) に食べられ、その (植物 ・ 動物) も、ほかの (植物 ・ 動物) に食べられるような、「食べる・食べられる」の関係でつながっています。

(2) (1) のような、生物どうしの「食べる・食べられる」の関係のつながりを何といいますか。その言葉を書きましょう。

しよくもつ
食物れんさ

2 次の () にあてはまる言葉を書きましょう。

(1) 空気中にある (酸素) や (二酸化炭素) は、植物や動物の体を出たり入ったりしています。
※ 順不同

(2) (水) も、植物や動物の体を出たり入ったりしています。