

植物のからだのはたらき

年 組 番 名前

- 1 植物の根から取り入れられた水は、植物のからだのどこを通過して、全体に運ばれるのでしょうか。()にあてはまる言葉を書きましょう。

根からとり入れられた水は、(), (), ()の
決まった()を通過して、植物のからだ全体に運ばれます。

- 2 ジャガイモの葉にでんぷんがあるかないかを調べる実験をします。ジャガイモの葉に切れ込みを入れ、ア、イ、ウの区別がつくようにして、次の①から③の手順で実験を行いました。

- ① 実験の前日の午後、ジャガイモのア、イ、ウの葉にアルミニウムはくでおおいをして、日光が当たらないようにしておく。
② 晴れた日の朝、アとイのおおいをはずして、アにでんぷんがあるか確かめる。イはそのまま日光に当て、ウはおおいをしたままにしておく。
③ 午後になったら、イとウにでんぷんがあるか調べる。

- (1) 実験の結果、でんぷんがあった葉はどれですか。アからウまでの中からあてはまるものすべてを選んで記号で答えましょう。

- (2) この実験のアの結果からわかることは何か、下の㊸から㊺までの中から1つ選んで、その記号を○でかこみましょう。

- ㊸ イの葉にもウの葉にも、日光を当てる前にはでんぷんがあった。
㊹ イの葉にもウの葉にも、日光を当てる前にはでんぷんがなかった。
㊺ イの葉にもウの葉にも、日光を当てた後にはでんぷんがあった。
㊻ イの葉にもウの葉にも、日光を当てた後にはでんぷんがなかった。

植物のからだのはたらき

年 組 番 名前

- 1 植物の根から取り入れられた水は、植物のからだのどこを通過して、全体に運ばれるのでしょうか。()にあてはまる言葉を書きましょう。

根からとり入れられた水は、(根), (くき), (葉) の決まった (通り道) を通過して、植物のからだ全体に運ばれます。

- 2 ジャガイモの葉にでんぷんがあるかないかを調べる実験をします。ジャガイモの葉に切れ込みを入れ、ア、イ、ウの区別がつくようにして、次の①から③の手順で実験を行いました。

- ① 実験の前日の午後、ジャガイモのア、イ、ウの葉にアルミニウムはくでおおいをして、日光が当たらないようにしておく。
② 晴れた日の朝、アとイのおおいをはずして、アにでんぷんがあるか確かめる。イはそのまま日光に当て、ウはおおいをしたままにしておく。
③ 午後になったら、イとウにでんぷんがあるか調べる。

- (1) 実験の結果、でんぷんがあった葉はどれですか。アからウまでの中からあてはまるものすべてを選んで記号で答えましょう。

イ

- (2) この実験のアの結果からわかることは何か、下の㉠から㉤までの中から1つ選んで、その記号を○でかこみましょう。

- ㉠ イの葉にもウの葉にも、日光を当てる前にはでんぷんがあった。
㉡ イの葉にもウの葉にも、日光を当てる前にはでんぷんがなかった。
㉢ イの葉にもウの葉にも、日光を当てた後にはでんぷんがあった。
㉣ イの葉にもウの葉にも、日光を当てた後にはでんぷんがなかった。