



伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

# 学習したことを確かめよう

年 組 番 名前

一 次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の①から③の熟語の熟字訓を書きなさい。

- ① 今朝（**けさ**）
- ② セタ（**たなばた**）
- ③ 小豆（**あずき**）

(2) 次の①から③の熟語

答えなさい。

- ① 遠近（**ウ**）
- ② 創造（**イ**）
- ③ 日没（**エ**）

記号で

ア 乗車	イ 思考	ウ 長短	エ 船出	オ 風力	カ 延々
------	------	------	------	------	------

(3) 次の①から④の□に、「不・無・非・未・的・化・性」のいずれか一つを選び、熟語を完成させなさい。

- ①  完成
- ②  意識
- ③  画期
- ④  活性化

二 次のアからカの言葉を「和語」「漢語」「外来語」に分け、それぞれ記号で答えなさい。

ア てんぷら	イ メディア	ウ 言葉	エ ぼく	オ 発明	カ 歩く
--------	--------	------	------	------	------

和語（**ウ、カ**） 漢語（**エ、オ**） 外来語（**ア、イ**）

### 三

◆解説◆ ②「白羽の矢が立つ」とは、多くの中から選ばれることです。④「一日千秋」とは、待ち遠しくて一日が千日のように感じられることです。

① 後悔しても（**ア**）後の祭り **イ**うり二つ **ウ** つるの一声 **エ** 借りてきた猫だ。

② 学校の代表として、彼女に白羽の矢が（**ア**）飛ぶ **イ** 立つ **ウ** 張る **エ** 落ちる（）。

③ 大事なときこそ、（**ア**）一事が万時 **イ** 論より証拠 **ウ** 急がば回れ **エ** のれんに腕押し（）と言われるように、かえって慎重に物事を進めるべきだ。

④ 友だちと再会できるのを（**ア**）以心伝心 **イ** 意気消沈 **ウ** 一日千秋 **エ** 一進一退（）の思いで待つ。

### 四

◆解説◆ ①「参る」は謙譲語なので、尊敬語である「いらっしゃる」を使います。②「お（じ）…できる」は謙譲語なので、尊敬語である「（じ）…なれる」を使います。③「お（じ）…なれる」は尊敬語です。身内については、尊敬語を使わず、謙譲語を使います。

- ① 先生は、学校に参りますか。（**いらっしゃい**）
- ② こちらの机は壊れているので、ご使用できません。（**ご使用になれ**）
- ③ 兄が、先生にお電話なさるそうです。（**お電話さしあげる**）