

# 学習したことを確かめよう

年 組 番 名前

一 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の①から③の——線部の漢字として適切なものを「 」の中から選び、○で囲みなさい。

① 家に帰ってふく習をする。 【復・複】

② 計画の進ちよくを確認した。 【渉・抄】

③ 出席ばをつける。 【簿・博・薄】

(2) 次の①は類義語を、②は対義語をアからオの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

① 準備 ( ) ② 原因 ( )

ア 始末	イ 用意	ウ 過程	エ 動機	オ 結果
------	------	------	------	------

二 次の(1)、(2)の問いに答えなさい

(1) 次の——線部①、②の敬語の種類を、ア 尊敬語、イ 謙讓語、ウ 丁寧語の中から選び、記号で答えなさい。

① お聞きになったことは、全て本当のことです。 ② お聞きになったことは、全て本当のことです。

(2) 敬語の使い方として適切なものをアからエまでの中からそれぞれ一つ選び、記号を○で囲みなさい。

① 兄がよろしくと(ア)おっしゃって (イ)申して (ウ)お話しして (エ)お言いして (オ)おりました。

② 私は、校長先生から心温まる話を(ア)お聞きになった (イ)うかがった (ウ)聞かされた (エ)お聞きなされた。

三 次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の文章の——線部①から③の品詞名を書きなさい。

さくらの花がとても美しく、きれいにさいた。

① ② ③

(2) 「 」の動詞を活用させて、文を完成させなさい。

① 読書感想文を( )た。【書く】

② あと五分で駅に( )ます。【着く】

(3) 次の( )に自動詞と他動詞が対応するように書きなさい。【する】

〔例〕お湯がわく。 ⇄ お湯を(わかす)。

① 枝が折れる。 ⇄ 枝を( )。

② ドアが( )。 ⇄ ドアをあける。

# 学習したことを確かめよう

年 組 番 名前

一 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の①から③の——線部の漢字として適切なものを「」の中から選び、○で囲みなさい。

- ① 家に帰ってふく習をする。 【復・複】
- ② 計画の進ちよくを確認した。 【渉・抄】
- ③ 出席簿をつける。 【簿・博・薄】

(2) 次の①は類義語を、②は対義語をアからオの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 準備 (イ)
- ② 原因 (オ)

ア 始末	イ 用意	ウ 過程	エ 動機	オ 結果
------	------	------	------	------

◆解説◆ 尊敬語は、相手や話題の人や物や事柄を高めて敬意を表します。謙讓語は、自分や自分に近い人の動作等をへりくだって言う(書く)ことで相手に対する敬意を表します。丁寧語は、話し方(書き方)を丁寧にすることで、聞き手(読み手)に対する敬意を表します。

二 次の——線部①、②の敬語の種類を、ア尊敬語、イ謙讓語、ウ丁寧語の中から選び、記号で答えなさい。

- ① お聞きになったことは、全て本当のことです。 ① (ア) ② (ウ)
- ② 敬語の使い方として適当なものをアからエまでの中からそれぞれ一つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ① 兄がよろしくと (ア) おっしゃって (イ) 申して (ウ) お話しして
- ② 私は、校長先生から心温まる話を (ア) お聞きになった (イ) うかがった

ウ 聞かされた エ お聞きなされた。

◆解説◆ 言い切りの形が、「ウ音」で終わる→動詞、「ウ」で終わる→形容詞、「だ(です)」で終わる→形容動詞です。「きれいな」の言い切りの形は「きれいだ」なので、形容動詞「な」です。

さくらの花	がとても	美しく、	きれいに	さい	た。
		①	②	③	

三 次の(1)の動詞を活用させて、文を完成させなさい。

- ① 読書感想文を (書い) た。【書く】
- ② あと五分で駅に (着き) ます。【着く】
- ③ しっかり練習を (すれ) ば、できるようになる。【する】

- (3) 次の ( ) に自動詞と他動詞が対応するように書きなさい。
- 【例】お湯がわく。 ⇄ お湯を (わかす)。
- ① 枝が折れる。 ⇄ 枝を (折る)。
- ② ドアが (あく) 。 ⇄ ドアをあける。