

学習したことを確かめよう

年 組 番 名前

一 次の①、②の——線部の総画数を漢数字で書きなさい。

- ① 乙女 () 画 ② 邦画 () 画

二 次の①から④の——線部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

- ① 夜空を仰ぐ。 () ② 写生大会で表彰された。 ()
③ 熟れたトマト。 () ④ 会員を募集する。 ()

三 次の(1)から(5)の問いに答えなさい。

(1) 次の文章はいくつの文からできていますか。漢数字で答えなさい。

今日は、国語の授業で、漢和辞典の使い方について学んだ。漢和辞典を開くと、知らない漢字がたくさんあっておどろいた。漢字の成り立ちも書いてあって、おもしろかった。これから、どんどん新しい漢字を覚えたい。

(2) 次の①、②の文は、何文節でできていますか。漢数字で答えなさい。

- ① 犬も歩けばぼうにあたる。 () 文節
② 私は机の中から本を出した。 () 文節

(3) 次の①、②の文は、いくつかの単語からできていますか。漢数字で答えなさい。

- ① 犬も歩けばぼうにあたる。 () 単語
② 私は机の中から本を出した。 () 単語

(4) 次の文は、二通りに解釈することができます。それぞれの解釈がわかるように、

【一】の条件にしたがって、読点(、)を打ちなさい。

私は 静かに 眠って いる 妹を 見つめた。

① 私は 静かに 眠って いる 妹を 見つめた。【私が静かだった。】

② 私は 静かに 眠って いる 妹を 見つめた。【眠っている妹が静かだった。】

(5) 次の①、②の——線部の文節と文節の関係に当てはまるものを、次のアからオまでのの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア	主・述の関係	イ	修飾・被修飾の関係	ウ	接続の関係
エ	並立の関係	オ	補助の関係		

- ① 今日は、朝から 雨が 降って いる。 ()
② 地球は、青くて 美しい 星だ。 ()

学習したことを確かめよう

年 組 番 名前

一 次の①、②の――線部の総画数を漢数字で書きなさい。

① 乙女（一）画 ② 邦画（七）画

二 次の①から④の――線部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

① 夜空を仰ぐ。（あおぐ） ② 写生大会で表彰された。（ひょうしょう）
③ 熟れたトマト。（うれた） ④ 会員を募集する。（ぼしゅう）

三 次の(1)から(5)の問いに答えなさい。

(1) 次の文章はいくつの文からできていますか。漢数字で答えなさい。

今日は、国語の授業で、漢和辞典の使い方について学んだ。漢和辞典を開くと、知らない漢字がたくさんあっておどろいた。漢字の成り立ちも書いてあって、おもしろかった。これから、どんどん新しい漢字を覚えたい。

◆解説◆
発音や意味のついでで不自然にならないように、文をできるだけ短く区切つたものを文節と言います。文節に区切るには、「ネ」「サ」「シ」などの言葉を

（四）文
さい。

① 犬も歩けばうにあたる。（四）文節
② 私は机の中から本を出した。（五）文節

(3) 次の①から③の文は、いくつかの単語からできていますか。漢数字で答えなさい。

① 犬も歩けばうにあたる。（七）単語
② 私は机の中から本を出した。（十）単語

(4) 次の文は、二通りに解釈することができます。それぞれの解釈がわかるように、

「――」の条件にしたがって、読点（、）を打ちなさい。

私は 静かに 眠って いる 妹を 見つめた。

① 私は 静かに、眠って いる 妹を 見つめた。【私が静かだった。】

② 私は、静かに 眠って いる 妹を 見つめた。【眠っている妹が静かだった。】

(5) 次の①、②の――線部の文節と文節の関係に当てはまるものを、次のアからオまでのの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア 主・述の関係	イ 修飾・被修飾の関係	ウ 接続の関係
エ 並立の関係	オ 補助の関係	

① 今日は、朝から 雨が 降って いる。（オ）
② 地球は、青くて 美しい 星だ。（エ）

◆解説◆
下の文節がすぐ上の文節の意味を補つ文節（うしろの文節）と「補助の関係」と言います。
(例) 歩いて いる