

学習したことを確かめよう

年 組 番 名前

- 一 次の①、②の――線部の総画数を漢数字で書きなさい。
① 乙女 () 画 ② 飛行機 () 画

- 二 次の①から③の熟語を、「ア 重箱読み」と「イ 湯桶読み」に分け、それぞれ記号を答えなさい。

- ① 仕事 () ② 台所 () ③ 荷物 ()

三 次の(1)から(5)の問いに答えなさい。

- (1) 次の①、②の () にあてはまる言葉をアからエまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 雨が上がった。() () 空に大きなじがかかった。
② 雨が上がった。() () 風はまだ強い。

ア だから イ そして ウ しかし エ なぜなら

- (2) 次の①、②の文は、何文節でできていますか。漢数字で答えなさい。

- ① 犬も歩けばぼうにあたる。() () 文節
② 私は机の中から本を出した。() () 文節

- (3) 次の①、②の文は、いくつの単語からできていますか。漢数字で答えなさい。

- ① 犬も歩けばぼうにあたる。() () 単語
② 私は机の中から本を出した。() () 単語

- (4) 次の文は、二通りに解釈することができます。それぞれの解釈がわかるように、「―」の条件にしたがって、読点(、)を打ちなさい。

私は 静かに 眠って いる 妹を 見つめた。

- ① 私は 静かに 眠って いる 妹を 見つめた。【私が静かだった。】
② 私は 静かに 眠って いる 妹を 見つめた。【眠っている妹が静かだった。】

- (5) 次の①、②の――線部の文節と文節の関係に当てはまるものを、次のアからオまでのの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア 主・述の関係	イ 修飾・被修飾の関係	ウ 接続の関係
エ 並立の関係	オ 補助の関係	

- ① 今日は、朝から 雨が 降って いる。()
② 地球は、青くて 美しい 星だ。()

伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

学習したことを確かめよう

年 組 番

◆解説◆

「重箱読み」は、音読み＋訓読み、
「湯桶読み」は、訓読み＋音読みの漢
字で構成されています。

一 次の①、②の——線部の総画数を漢数字で書きなさい

- ① 乙女 (一) 画 ② 飛行機 (九)

二 次の①から③の熟語を、「ア 重箱読み」と「イ 湯桶読み」に分け、それぞれ記号を
答えなさい。

- ① 仕事 (ア) ② 台所 (ア) ③ 荷物 (イ)

三 次の(1)から(5)の問いに答えなさい。

- (1) 次の①、②の()にあてはまる言葉をアからエ
① 雨が上がった。(イ) 空に大きなじが
② 雨が上がった。(ウ) 風はまだ強い。

ア だから イ そして ウ しかし エ なぜ

◆解説◆

発音や意味のうえで不
然にならないように、文を
できるだけ短く区切ったも
のを文節と言います。文節
に区切るには、「ネ」「サ」
「ヨ」などの言葉を入れて
みましょう。

(2) 次の①、②の文は、何文節できていますか。漢数字で答えなさい。

- ① 犬も歩けばぼうにあたる。(四) 文節
② 私は机の中から本を出した。(五) 文節

(3) 次の①、②の文は、いくつの単語からできていますか。漢数字で答えなさい。

- ① 犬も歩けば ぼうにあたる。(七) 単語
② 私は机の中から本を出した。(十) 単語

(4) 次の文は、二通りに解釈することができます。それぞれの解釈がわかるように、
【 】の条件にしたがって、読点(、)を打ちなさい。

私は 静かに 眠って いる 妹を 見つめた。

- ① 私は 静かに、眠って いる 妹を 見つめた。【私が静かだった。】
② 私は、静かに 眠って いる 妹を 見つめた。【眠っている妹が静かだった。】

◆解説◆

(5) 次の①、②の——線部の
での中からそれぞれ一つ選
を「補助の関係」と言います。(例) 歩いてい

ア 主・述の関係	イ 修飾・被修飾の関係	ウ 接続の関係
エ 並立の関係	オ 補助の関係	

- ① 今日は、朝から 雨が 降って いる。(オ)
② 地球は、青くて 美しい 星だ。(エ)