

数と計算

計算のきまりを使って、工夫して計算しよう

年 組 番 名前

1. 次の式の中の□にあてはまる数を書きましょう。

$$(1) \quad 6.8 \times 2.5 \times 0.4 = 6.8 \times (2.5 \times \boxed{0.4})$$

$$(2) \quad 2.3 \times 4.9 + 7.7 \times 4.9 = (2.3 + \boxed{7.7}) \times 4.9$$

$$(3) \quad 3.7 \times 2.5 - 3.7 \times 1.4 = 3.7 \times (2.5 - \boxed{1.4})$$

$$(4) \quad 2.8 \times 10.5 = 2.8 \times (10 + \boxed{0.5})$$
$$= 2.8 \times \boxed{10} + 2.8 \times \boxed{0.5}$$

2. 次の式を、計算のきまりを使って工夫して計算しましょう。  
計算の工夫が分かるように式を書きましょう。

$$(1) \quad 4 \times 3.7 \times 2.5 = 3.7 \times 4 \times 2.5$$
$$= 3.7 \times 10$$
$$= 37$$

$$(2) \quad 6.1 \times 7.5 + 7.5 \times 3.9 = (6.1 + 3.9) \times 7.5$$
$$= 10 \times 7.5$$
$$= 75$$

$$(3) \quad 9.8 \times 3.5 = (10 - 0.2) \times 3.5$$
$$= 10 \times 3.5 - 0.2 \times 3.5$$
$$= 35 - 0.7$$
$$= 34.3$$

〈小学校 5 年生〉

---

## 数と計算

### 計算のきまりを使って、工夫して計算しよう

年 組 番 名前

---

1. 次の式の中の□にあてはまる数を書きましょう。

$$(1) \quad 6.8 \times 2.5 \times 0.4 = 6.8 \times (2.5 \times \square)$$

$$(2) \quad 2.3 \times 4.9 + 7.7 \times 4.9 = (2.3 + \square) \times 4.9$$

$$(3) \quad 3.7 \times 2.5 - 3.7 \times 1.4 = 3.7 \times (2.5 - \square)$$

$$(4) \quad 2.8 \times 10.5 = 2.8 \times (10 + \square) \\ = 2.8 \times \square + 2.8 \times \square$$

2. 次の式を、計算のきまりを使って工夫して計算しましょう。  
計算の工夫が分かるように式を書きましょう。

$$(1) \quad 4 \times 3.7 \times 2.5 =$$

$$(2) \quad 6.1 \times 7.5 + 7.5 \times 3.9 =$$

$$(3) \quad 9.8 \times 3.5 =$$