

こたえとかいせつ

<しょうがっこう1ねんせい>

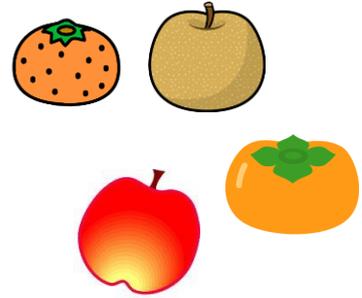
かずとけいさん

かずを ○で あらわそう

ねん くみ ばん なまえ

みかんと りんごと なしと かきが あります。かずを しらべたら、
つぎのようになっ て いました。

- ・みかんの かずは 10こ です。
- ・りんごは みかんより 2こ すくないです。
- ・なしは みかんより 5こ おおいです。
- ・かきは みかんより 3こ すくないです。



・うえの のぶんを もとに かずを ○で あらわしましょう。

みかんのかず	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<p>◆かいせつ◆ みかんの かずを もとに かんがえましょう。</p>
りんごのかず	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ } みかんのかずから 2ことる	
なしのかず	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ } 5こおおい	
かきのかず	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ } みかんのかずから 3ことる	

◆かいせつ◆

<input type="text"/>	は	<input type="text"/>	より	<input type="text"/>	こ	おおい。
<input type="text"/>	は	<input type="text"/>	より	<input type="text"/>	こ	すくない。

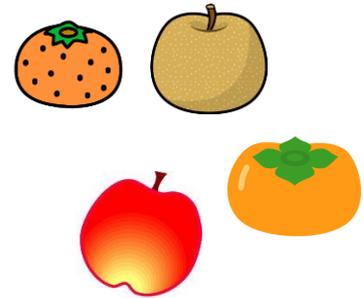
くらべる りょう もとになる りょう

かずを ○で あらわそう

ねん くみ ばん なまえ

みかんと りんごと なしと かきが あります。かずを しらべたら、
つぎのようになっ ちゃいました。

- ・みかんの かずは 10こ です。
- ・りんごは みかんより 2こ すくないです。
- ・なしは みかんより 5こ おおいです。
- ・かきは みかんより 3こ すくないです。



・うへの のぶんを もとに かずを ○で あらわしましょう。

みかんのかず	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
りんごのかず		
なしのかず		
かきのかず		

【ひんと】

- ・みかんの かずを もとに かんがえましょう。
すくない → ひく (○をとる)
おおい → たす (○をふやす)
- ・みかんのかずと ○を そろえて かくと わかりやすいです。

かずとけいさん

なにが いるのかな (なんばんめ)

ねん くみ ばん なまえ

え

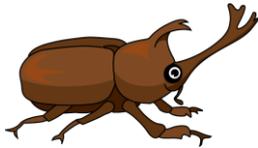
- 1 の えをみて あてはまる いきもの ぜんぶに
○を つけましょう。

う え



- (1) したから 4ばんめは なにですか。

りす かぶとむし はち ちょう あり



- (2) りすの 3つしたは なにですか。

りす かぶとむし はち ちょう あり



- (3) したから 3ばんめまでに いるのは なにですか。

りす かぶとむし はち ちょう あり



- (4) はちより うえに いるのは なにですか。

りす かぶとむし はち ちょう あり



- (5) りすより したで はちより うえに いるのは
なにですか。

した

りす かぶとむし はち ちょう あり

かいとうれい

<しょうがっこう1ねんせい>

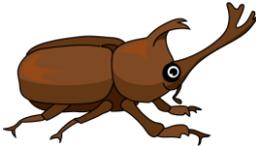
かずとけいさん

なにが いるのかな (なんばんめ)

ねん くみ ばん なまえ

え

う え



し た

1 の えをみて あてはまる いきもの ぜんぶに ○を つけましょう。

(1) したから 4ばんめは なにですか。

りす かぶとむし はち ちょう あり

(2) りすの 3つしたは なにですか。

りす かぶとむし はち ちょう あり

(3) したから 3ばんめまでに いるのは なにですか。

りす かぶとむし はち ちょう あり

(4) はちより うえに いるのは なにですか。

りす かぶとむし はち ちょう あり

(5) りすより したで はちより うえに いるのは
なにですか。

りす かぶとむし はち ちょう あり

【ここをチェック】

・あてはまる いきもの ぜんぶに ○がついていますか。

かいとうれい

<しょうがっこう1ねんせい>

かずとけいさん

なんにん ならんで いるでしょう①

ねん くみ ばん なまえ

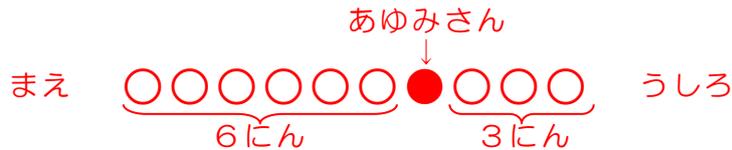
1 つぎの もんだいに こたえましょう。

- (1) ひとが ならんで います。
 あゆみさんの まえに 6にん います。
 あゆみさんの うしろに 3にん います。
 みんなで なんにん ならんで いるでしょう。

こたえ

10にん

○ を かいて、かんがえましょう。

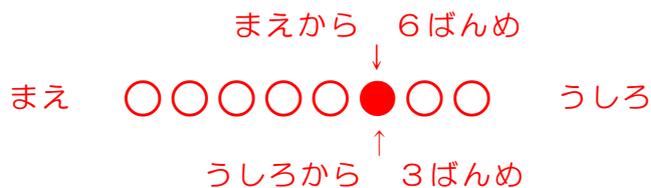


- (2) たかしさんは まえから 6ばんめに います。
 たかしさんは うしろから 3ばんめに います。
 みんなで なんにん ならんで いるでしょう。

こたえ

8にん

○ を かいて、かんがえましょう。

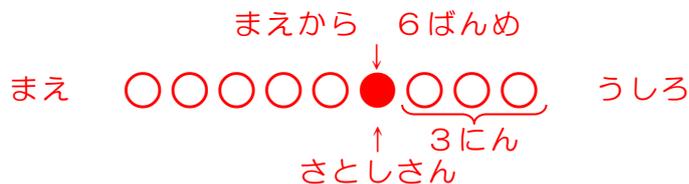


- (3) さとしさんは まえから 6ばんめに います。
 さとしさんの うしろに 3にん います。
 みんなで なんにん ならんで いるでしょう。

こたえ

9にん

○ を かいて、かんがえましょう。



かずとけいさん

なんにん ならんで いるでしょう①

ねん くみ ばん なまえ

1 つぎの もんだいに こたえましょう。

(1) ひとが ならんで います。

あゆみさんの まえに 6にん います。

あゆみさんの うしろに 3にん います。

みんなで なんにん ならんで いるでしょう。

こたえ

にん

○ を かいて、かんがえましょう。

(2) たかしさんは まえから 6ばんめに います。

たかしさんは うしろから 3ばんめに います。

みんなで なんにん ならんで いるでしょう。

こたえ

にん

○ を かいて、かんがえましょう。

(3) さとしさんは まえから 6ばんめに います。

さとしさんの うしろに 3にん います。

みんなで なんにん ならんで いるでしょう。

こたえ

にん

○ を かいて、かんがえましょう。

かいとうれい

<しょうがっこう1ねんせい>

かずとけいさん

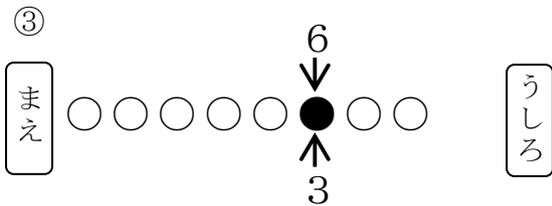
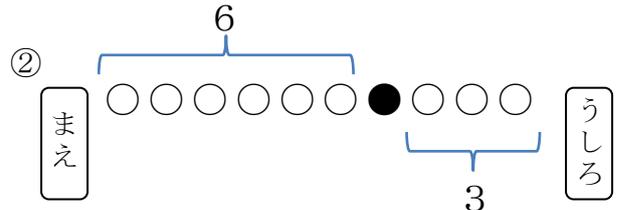
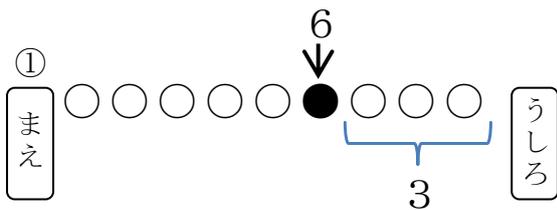
なんにん ならんで いるでしょう②

ねん くみ ばん なまえ

- 1 ばすていに ひとが ならんでいます。
たかしさんは まえから かぞえると 6ばんめ、
うしろから かぞえると 3ばんめに います。



- (1) この もんだいを ずに あらわすと どんな ずに なるでしょう。
①から ③の なかから えらびましょう。
(●は たかしさんを あらわします。○は ひとを あらわします。)



こたえ
③

- (2) みんなで なんにん ならんで いるでしょう。
しきを かいて こたえましょう。

しき (れい)

$$5 + 1 + 2 = 8$$

こたえ
8にん

ほかに かんがえた しきを かきましょう。

しき (れい) (れい)

$$6 + 2 = 8 \qquad 6 + 3 - 1 = 8$$

かずとけいさん

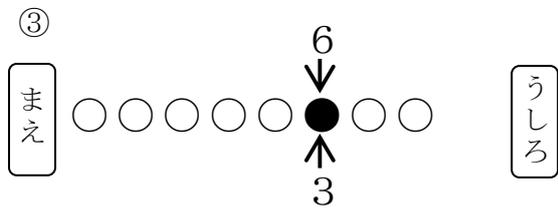
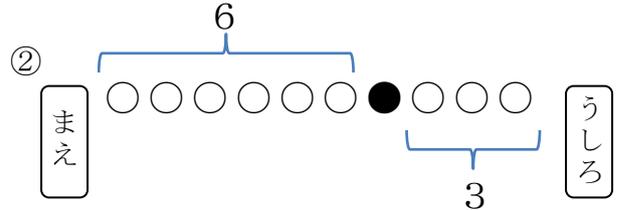
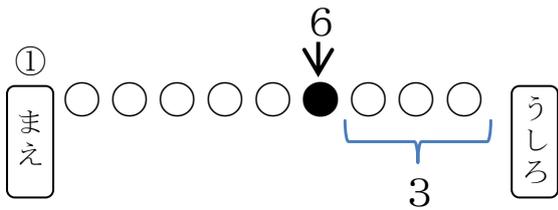
なんにん ならんで いるでしょう②

ねん くみ ばん なまえ

- 1 ばすていに ひとが ならんでいます。
 たかしさんは まえから かぞえると 6ばんめ、
 うしろから かぞえると 3ばんめに います。



- (1) この もんだいを ずに あらわすと どんな ずに なるでしょう。
 ①から ③の なかから えらびましょう。
 (●は たかしさんを あらわします。○は ひとを あらわします。)



こたえ

- (2) みんなで なんにん ならんで いるでしょう。
 しきを かいて こたえましょう。

しき

こたえ

ほかに かんがえた しきを かきましょう。

しき

かいとうれい

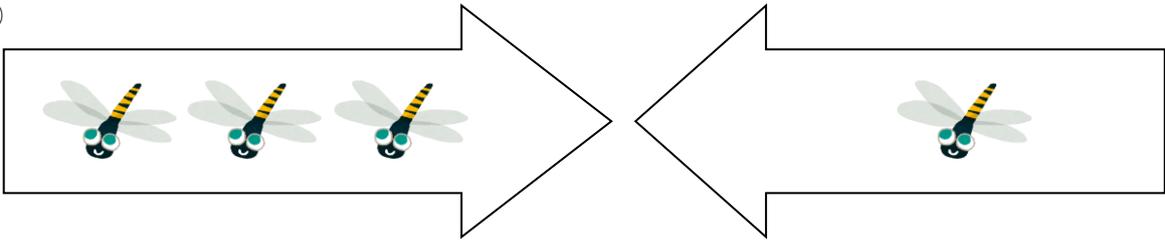
<しょうがっこう1ねんせい>

かずとけいさん

あわせていくつ ふえるといくつ ①
ねん くみ ばん なまえ

1 あわせると いくつに なりますか。

①



しき

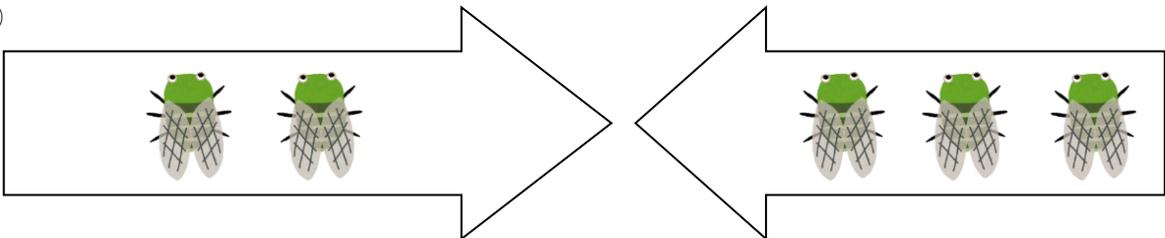
$$3 + 1 = 4$$

こたえ

$$4$$

ひき

②



しき

$$2 + 3 = 5$$

こたえ

$$5$$

ひき

2 たしざんを しましょう。

① $1 + 1 =$

② $2 + 1 =$

③ $3 + 2 =$

④ $4 + 1 =$

⑤ $1 + 3 =$

⑥ $2 + 2 =$

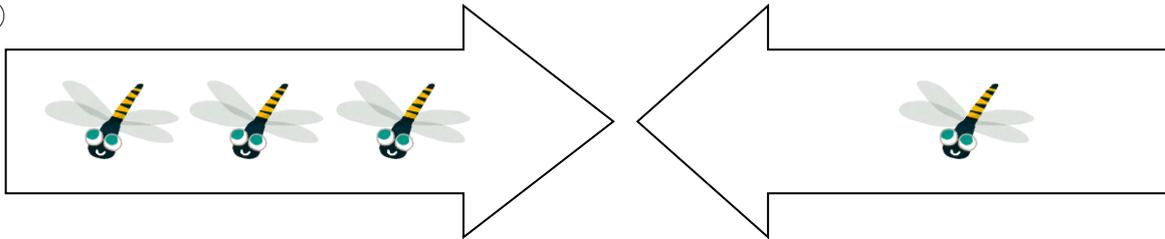
かずとけいさん

あわせていくつ ふえるといくつ ①

ねん くみ ばん なまえ

1 あわせると いくつに なりますか。

①

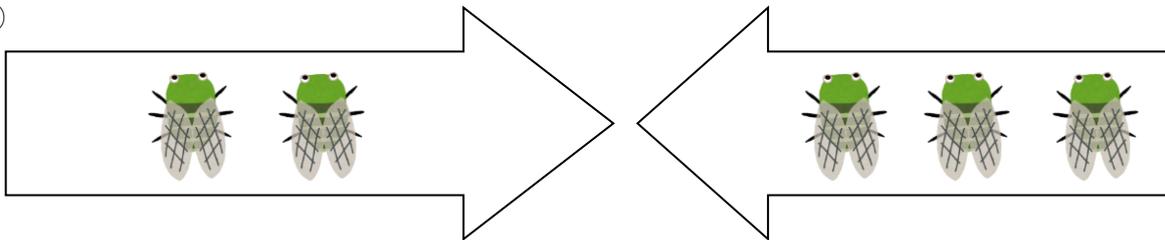


しき

こたえ

ひき

②



しき

こたえ

ひき

2 たしざんを しましょう。

① $1 + 1 =$

② $2 + 1 =$

③ $3 + 2 =$

④ $4 + 1 =$

⑤ $1 + 3 =$

⑥ $2 + 2 =$

かいとうれい

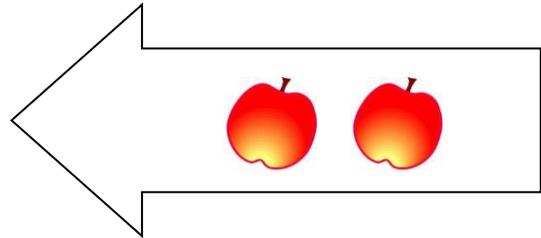
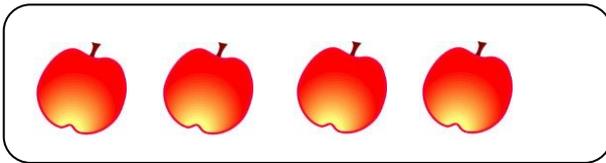
<しょうがっこう1ねんせい>

かずとけいさん

あわせていくつ ふえるといくつ ②
ねん くみ ばん なまえ

1 ふえると いくつに なりますか。

①



しき

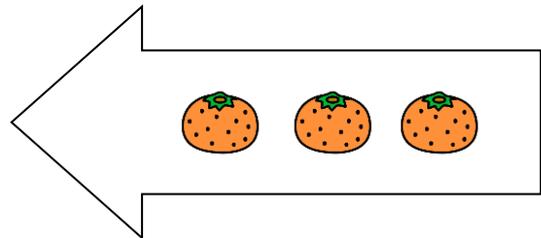
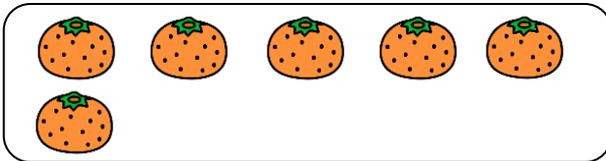
$$4 + 2 = 6$$

こたえ

6

こ

②



しき

$$6 + 3 = 9$$

こたえ

9

こ

2 こどもが 6にん います。4にん きました。
こどもは、みんなで なんにんに なりましたか。

しき

$$6 + 4 = 10$$

こたえ

10

にん

3 たしざんを しましょう。

① $5 + 3 =$

8

② $0 + 7 =$

7

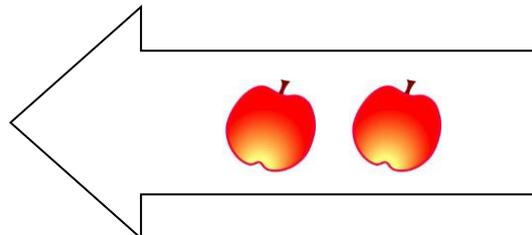
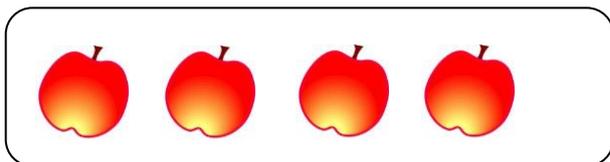
かずとけいさん

あわせていくつ ふえるといくつ ②

ねん くみ ばん なまえ

1 ふえると いくつに なりますか。

①

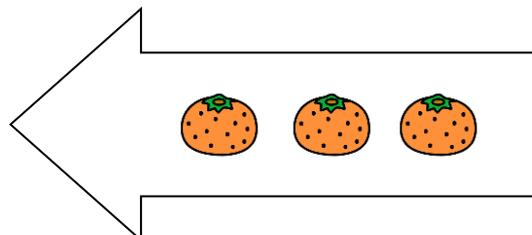
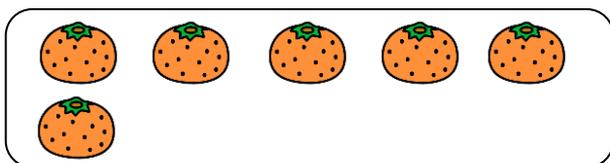


しき

こたえ

こ

②



しき

こたえ

こ

2 こどもが 6にん います。4にん きました。
こどもは、みんなで なんにんに なりましたか。

しき

こたえ

にん

3 たしざんを しましょう。

① $5 + 3 =$

② $0 + 7 =$

虫は なんびき いるかな

年 組 番 名前

2年1組で すきな虫しらべを しました。



(1) 下のグラフに つづきを かきましょう。

すきな虫と人数 にんずう

○			
トンボ			

【ヒント】上の 虫の えに 1つずつ しるしを つけながら グラフに ○を かいてみましょう。

(2) ダンゴムシが すきな 人は なんにん 何人ですか。

(2)	人
-----	---

(3) グラフの 人数を、下の ひょうに あらわしましょう。

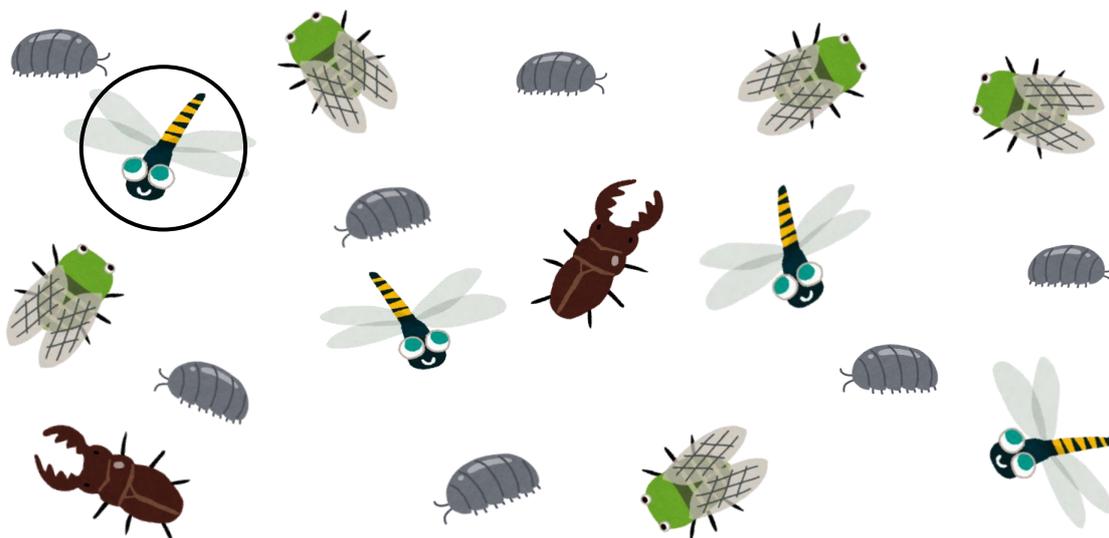
すきな虫と人数

すきな虫	トンボ			
人数				

虫は なんびき いるかな

年 組 番 名前

2年1組で すきな虫しらべを しました。



(1) 下のグラフに つづきを かきましょう。

すきな虫と人数 にんずう

		○	
		○	
	○	○	
○	○	○	
○	○	○	
○	○	○	○
○	○	○	○
トンボ	セミ	ダンゴムシ	クワガタ

◆かいせつ◆

グラフの ○の数かずが、すきな虫の数を あらわしています。

(2) ダンゴムシが すきな 人は なんにん 何人ですか。

(2) 7 人

(3) グラフの 人数を、下の ひょうに あらわしましょう。

すきな虫と人数

すきな虫	トンボ	セミ	ダンゴムシ	クワガタ
人数	4	5	7	2

年 組 番 名前

○ ひっ算で計算をしましょう。

(1) $56 + 23$

【ヒント】同じくらいのをたてに
そろえて、ひっ算しよう。

(2) $18 + 43$

(3) $59 + 7$

(4) $58 - 27$

(5) $45 - 18$

(1)					
(2)					
(3)					
(4)					
(5)					

年 組 番 名前

○ ひっ算で計算をしましょう。

(1) $56 + 23 = 79$

(1)		5	6		
	+	2	3		
		7	9		

(2) $18 + 43 = 61$

(2)		1	8		
	+	4	3		
		6	1		

一の通りの 計算の こたえが 10をこえるときは、十の通りに 1 くりあげます。

(3) $59 + 7 = 66$

(3)		5	9		
	+		7		
		6	6		

一の通りの 計算の こたえが 10をこえるときは、十の通りに 1 くりあげます。

(4) $58 - 27 = 31$

(4)		5	8		
	-	2	7		
		3	1		

(5) $45 - 18 = 27$

(5)		4	5		
	-	1	8		
		2	7		

一の通りの 計算の 5-8が できないので、十の通りから 1 くり下げて 15-8とします。

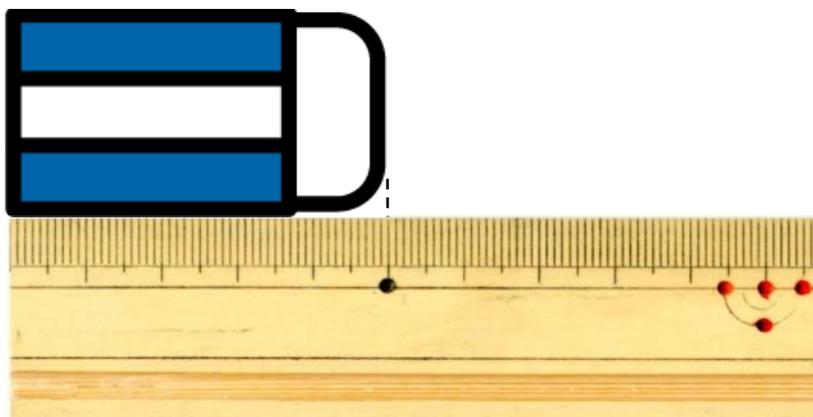
そくてい

ものの ^{なが} 長さを はかりましょう

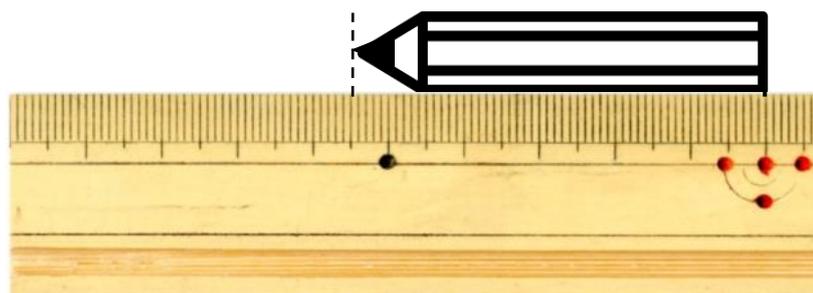
年 ^{くみ} 組 ^{ばん} 番 ^{まえ} 名前

1 つぎの ものの 長さは どれだけですか。

(1)



(2)



かいとうれい

< 小学校 2 年生 >

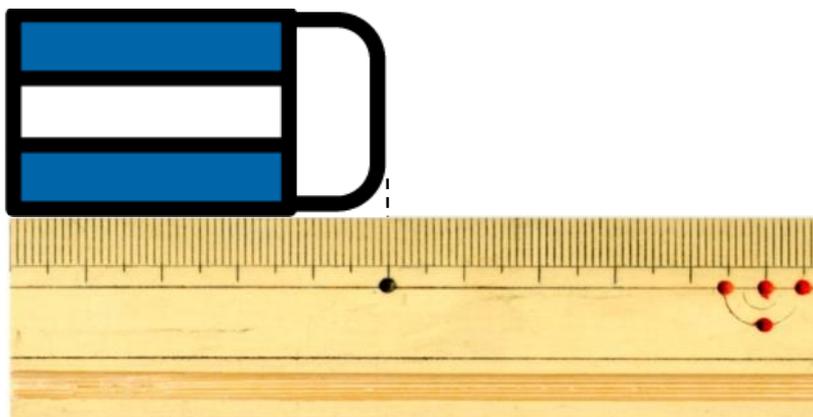
そくてい

ものの ^{なが} 長さを はかりましょう

年 ^{くみ} 組 ^{ばん} 番 ^{まえ} 名前

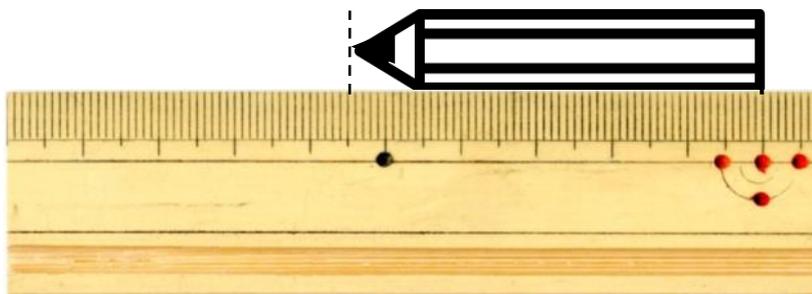
1 つぎの ものの 長さは どれだけですか。

(1)



5 cm
(50mm)

(2)



5 cm 5 mm
(55mm)

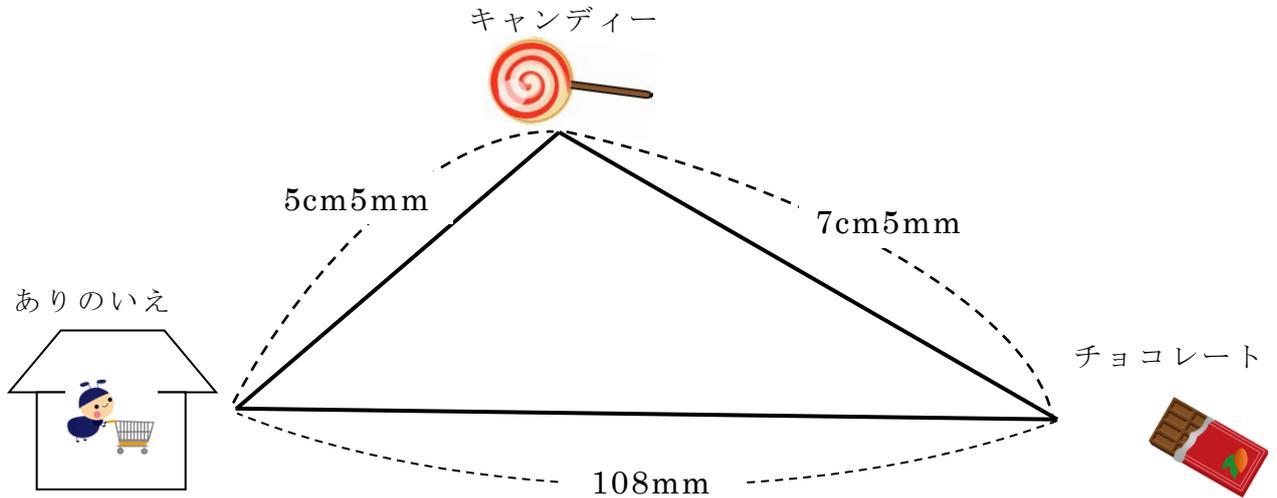
【ここをチェック】

- ものさしの 目もり いくつぶんかを ^{かんが} 考えましょう。
- 1 cm の 長さに ちゅうもく してみましょう。

そくてい

なが
長さのちがいをしらべましょう

年 組 番号 名前



1 「あり」が「ありのいえ」から「チョコレート」まですすみます。

(1) 「ありのいえ」から「キャンディー」を通らずに、まっすぐ「チョコレート」にすすむと、108mmです。

これは、何^{なん}cm何mmでしょう。

(2) 「ありのいえ」から「キャンディー」を通して「チョコレート」にすすむと、長さはどれだけですか。

式

$$\boxed{} \text{ c m } \boxed{} \text{ m m } + \boxed{} \text{ c m } \boxed{} \text{ m m } = \boxed{} \text{ c m }$$

答え c m

(3) (1)の長さと(2)の長さでは、どちらがどれだけ長いでしょう。

式

答え

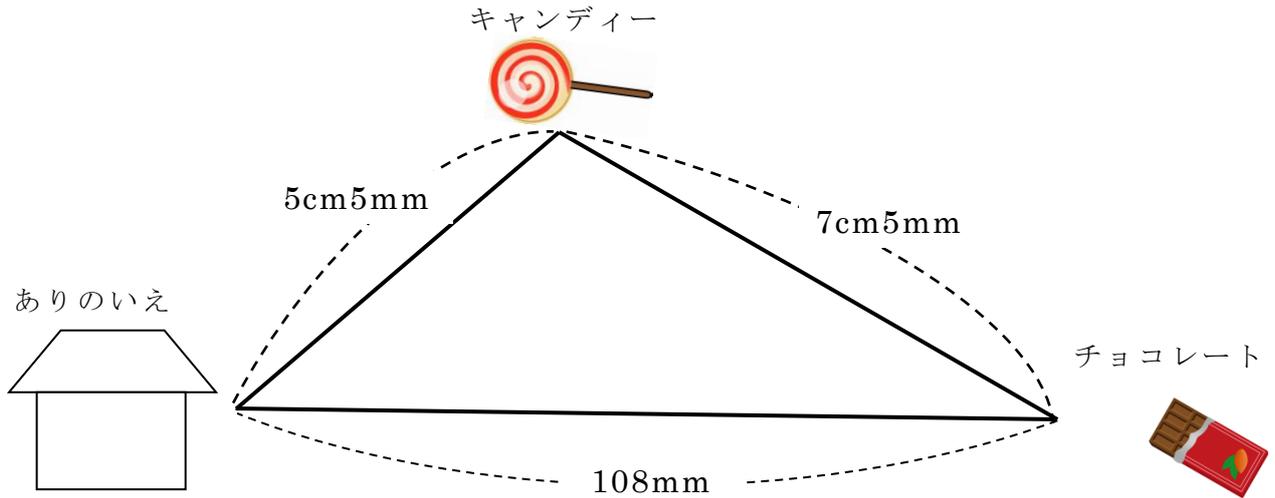
かいとうれい

<小学校2年生>

そくてい

なが
長さの ちがいを しらべましょう

年 組 番号 名前



1 「あり」が「ありのいえ」から「チョコレート」まですすみます。

(1) 「ありのいえ」から「キャンディー」を通らずに、まっすぐ「チョコレート」にすすむと、108mmです。

これは、何cm何mmでしょう。

10cm8mm

(2) 「ありのいえ」から「キャンディー」を通過して「チョコレート」にすすむと、長さはどれだけですか。

式

$$5 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 7 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 13 \text{ cm}$$

◆かいせつ◆おなじ たんいの
かず どうしを けいさんしよう。

こたえ

13 cm

(3) (1)の長さと(2)の長さでは、どちらがどれだけ長いでしょう。

式 $13\text{cm} - 10\text{cm}8\text{mm} = 2\text{cm}2\text{mm}$

$(130\text{mm} - 108\text{mm} = 22\text{mm})$

答え (2) が 2cm2mm (22mm) 長い

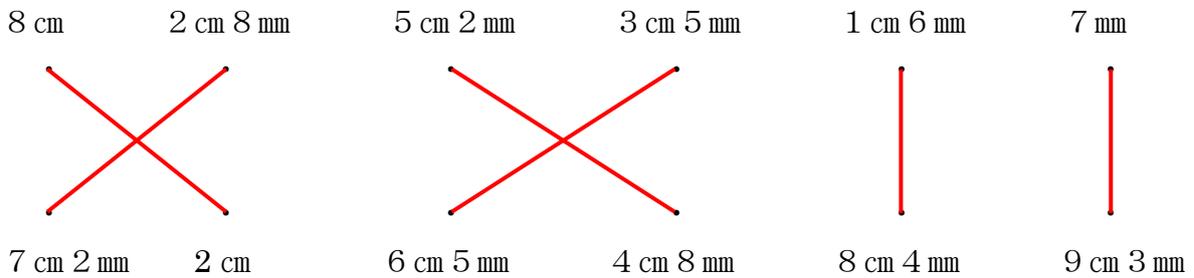
◆かいせつ◆長さをくらべるときは、ひき算をつかいます。たんいをmmにそろえてから、計算することもできます。

そくてい

なが
長さを もとめましょう

年 組 番 名前

1 10 cmの紙テープを2つに切りました。どれとどれに切ったのでしょうか。線でつなぎましょう。(ものさしを見て、考えてみましょう。)



2 まみさんは、長さ40 cmのリボンの半分を、ゆみさんにあげました。そして、のこりのリボンの半分を、妹にあげました。いま、まみさんがもっているリボンは、何cmですか。

しき
式

40 cmの半分は20 cmだから	$40 \text{ cm} - 20 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$
20 cmの半分は10 cmだから	$20 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$

こた
答え 10 cm

3 () に あてはまる 長さの たんいを 書きましょう。

① 算数の 教科書の あつさ 6 (mm)

② ふでばこの よこの 長さ 18 (cm)

そくてい

なが
長さを もとめましょう

年 組 番 名前

1 10 cmの紙テープを2つに切りました。どれとどれに切ったのでしょうか。線でつなぎましょう。(ものさしを見て、考えてみましょう。)

8 cm	2 cm 8 mm	5 cm 2 mm	3 cm 5 mm	1 cm 6 mm	7 mm
.
.
7 cm 2 mm	2 cm	6 cm 5 mm	4 cm 8 mm	8 cm 4 mm	9 cm 3 mm

2 まみさんは、長さ40 cmのリボンの半分を、ゆみさんにあげました。そして、のこりのリボンの半分を、妹にあげました。いま、まみさんがもっているリボンは、何cmですか。

しき
式

こた
答え

3 () に あてはまる 長さの たんいを 書きましょう。

① 算数の教科書のあつさ..... 6 ()

② ふでばこのよこの長さ..... 18 ()