書くこと

〈小学校五年生から活用できます〉

〈資料１〉けがをしやすい場所を示した

校内の地図　　★けがをした場所

**学校生活で気になることを調べて、報告する文章を書こう**

年　　組　　番　名前

教室

教室

ドア

ドア

ドア

ドア

ろうか

★

ろうか

★

★

★

★

★

★

平野さんの学級では、学校生活で気になることを調べ、友だちに報告することにしました。平野さんは、学校内でするけがについて調べています。次は、平野さんが書いている【報告する文章】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【報告する文章】

※２

|  |  |
| --- | --- |
| 走っていて、人とぶつかった | 19人 |
| 友だちと遊んでいて、人とぶつかった | 11人 |
| 教室からとび出して、人とぶつかった | 8人 |
| その他 | 4人 |

〈資料２〉けがをした理由

　　　学校内でのけがをなくすために

１　　　　ア

　　　最近、保健室の前を通ると、けがの手当てをしてもらっている友だちをよく見かけます。わたしは、学校内でのけがが増えているのではないかと思い、保健室の先生に聞いてみたところ、けがの数が増えているとのことでした。

わたしは、学校内でのけがをどうしたらなくせるのかを考えたいと思いました。

そこで、学校内でするけがについて、くわしく調べてみることにしました。

２　調査の内容と結果

　（１）どのような種類のけがが多いのか

　　　四月から十一月までに学校内でしたけがについてまとめた資料を保

健室の先生に見せていただきました。

けがの種類としては、一番多いのが打ぼく、次にすりきずということ

が分かりました。

　（２）けがをしやすい場所はどこか

　　　次に、けがは学校内のどこでしやすいのかということついて、保健室の

先生から見せていただいた資料で調べてみました。〈資料１〉は、けが

をした場所についてまとめたものです。

　　　この資料から、けがは、ろうかの曲がり角や教室からろうかに出る所

など、見通しのわるい場所でしやすいということが分かりました。

（３）けがはどんなときにするのか

　　　わたしは、保健委員と協力して、けがをした原因について調べました。

ろうかの曲がり角や教室からろうかに出る所でけがをした友だちに、

けがをした理由について聞いてみました。その理由をまとめたものが

〈資料２〉です。「走っていて、人とぶつかった」「友だちと遊んでいて、人

とぶつかった」などの回答がありました。

　このことから、人とぶつかったときにけがをすることが多いということ

が分かりました。

３　調査の結果をもとに考えたこと

調査の結果から、学校内でのけがをなくすためには、一人ひとりが落ち着いて行動するよう心がけることが大切であると考えました。なぜなら、

　みんなが安心して学校生活を送るためには落ち着いた行動をよびかける取組を考えていくことも必要であると思います。

一　【報告する文章】の　　　ア　　　　にあてはまる言葉として最も適切なものを、次の１から４までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

　　１　調査の計画

　　２　調査のきっかけ

　　３　調査の方法

　　４　調査の感想

二　平野さんは、【報告する文章】で〈資料２〉をどのような目的で用いていますか。その説明として最も適切なものを、次の１から４までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

　　１　月ごとの数値をグラフで示し、数の変化を伝えるため

　　２　説明したい場所を写真で示し、実際の様子を伝えるため

　　３　内容ごとに分類して示し、大まかな特ちょうを伝えるため

　　４　印などを使って示し、実際の位置を伝えるため

三　平野さんは、「３　調査の結果をもとに考えたこと」の　　　　　に「２　調査の内容と結果」の（２）と（３）で分かったことをまとめて書いています。　　　　　　に入る内容を、次の条件に合わせて書きましょう。

◆

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | な |
|  |  |  |  | ぜ |
|  |  |  |  | な |
|  |  |  |  | ら |
|  |  |  |  | 、 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 50字  字 | 40字 |  |  |  |

〈条件〉

* 「２　調査の内容と結果」の（２）と（３）の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。

○　書き出しの言葉に続けて、四十字以上、五十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

書くこと

〈小学校五年生から活用できます〉　答え

**学校生活で気になることを調べて、報告する文章を書こう**

年　　組　　番　名前

教室

教室

ドア

ドア

ドア

ドア

ろうか

★

ろうか

★

★

★

★

★

★

平野さんの学級では、学校生活で気になることを調べ、友だちに報告することにしました。平野さんは、学校内で起こるけがについて調べています。次は、平野さんが書いている【報告する文章】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【報告する文章】

　　　学校内でのけがをなくすために

１　　　　ア

　　　最近、保健室の前を通ると、けがの手当てをしてもらっている友だちをよく見かけます。わたしは、学校内でのけがが増えているのではないかと思い、保健室の先生に聞いてみたところ、けがの数が増えているとのことでした。

わたしは、学校内でのけがをどうしたらなくせるのかを考えたいと思いました。

そこで、学校内でするけがについて、くわしく調べてみることにしました。

２　調査の内容と結果

　（１）どのような種類のけがが多いのか

　　　四月から十一月までに学校内でしたけがについてまとめた資料を保

健室の先生に見せていただきました。

けがの種類としては、一番多いのが打ぼく、次にすりきずということ

が分かりました。

　（２）けがをしやすい場所はどこか

　　　次に、けがは学校内のどこでしやすいのかということついて、保健室の

先生から見せていただいた資料で調べてみました。〈資料１〉は、けが

をした場所についてまとめたものです。

　　　この資料から、けがは、ろうかの曲がり角や教室からろうかに出る所

など、見通しのわるい場所でしやすいということが分かりました。

（３）けがはどんなときにするのか

　　　わたしは、保健委員と協力して、けがをした原因について調べました。

ろうかの曲がり角や教室からろうかに出る所でけがをした友だちに、

けがをした理由について聞いてみました。その理由をまとめたものが

〈資料２〉です。「走っていて、人とぶつかった」「友だちと遊んでいて、人

とぶつかった」などの回答がありました。

　このことから、人とぶつかったときにけがをすることが多いということ

が分かりました。

３　調査の結果をもとに考えたこと

調査の結果から、学校内でのけがをなくすためには、一人ひとりが落ち着いて行動するよう心がけることが大切であると考えました。なぜなら、

　みんなが安心して学校生活を送るためには落ち着いた行動をよびかける取組を考えていくことも必要であると思います。

〈資料１〉けがをしやすい場所を示した

校内の地図　　★けがをした場所

|  |  |
| --- | --- |
| 走っていて、人とぶつかった | 19人 |
| 友だちと遊んでいて、人とぶつかった | 11人 |
| 教室からとび出して、人とぶつかった | 8人 |
| その他 | 4人 |

〈資料２〉けがをした理由

一　【報告する文章】の　　　ア　　　　にあてはまる言葉として最も適切なものを、次の１から４までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

　　１　調査の計画

　　２　調査のきっかけ

　　３　調査の方法

２

　　４　調査の感想

二　平野さんは、【報告する文章】で〈資料２〉をどのような目的で用いていますか。その説明として最も適切なものを、次の１から４までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

　　１　月ごとの数値をグラフで示し、数の変化を伝えるため

　　２　説明したい場所を写真で示し、実際の様子を伝えるため

　　３　内容ごとに分類して示し、大まかな特ちょうを伝えるため

３

　　４　印などを使って示し、実際の位置を伝えるため

三　平野さんは、「３　調査の結果をもとに考えたこと」の　　　　　に「２　調査の内容と結果」の（２）と（３）で分かったことをまとめて書いています。　　　　　　に入る内容を、次の条件に合わせて書きましょう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| い | た | や | 通 | な |
| か | と | す | し | ぜ |
| ら | き | く | の | な |
| で | に | 、 | わ | ら |
| す | す | 人 | る | 、  ◆ |
| 。 | る | と | い | け |
|  | こ | ぶ | 場 | が |
|  | と | つ | 所 | は |
|  | が | か | で | 、 |
| 50字  字 | 多 | っ | し | 見 |

〈条件〉

* 「２　調査の内容と結果」の（２）と（３）の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。

○　書き出しの言葉に続けて、四十字以上、五十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

（例）

40字