解答例

ねらい：セキツイ動物の分類について正しく理解しているか確かめる。
想定場面：セキツイ動物の分類の学習が終わった後。
使い方：発展

生命（動物の仲間）

セキツイ動物の分類について考えよう 2

年 組 番 名前

次の（１）～（５）のセキツイ動物の分類の説明について、正しい説明に直しなさい。

（１）「クジラは、海で泳いでいるから魚類だよ。」

クジラは、肺で呼吸し、胎生だから、ほ乳類だよ。

【ここをチェック】

・魚類とほ乳類の特徴の違いがきちんと書かれているか。

（２）「ペンギンは、海で泳いでいるから魚類だよ。」

ペンギンは、からだは羽毛でおおわれていて、殻のある卵を産むから、鳥類だよ。

【ここをチェック】

・魚類と鳥類の特徴の違いがきちんと書かれているか。

（３）「コウモリは、空を飛ぶから鳥類だよ。」

コウモリは、からだは毛でおおわれていて、卵でなく子を産むから、ほ乳類だよ。

【ここをチェック】

・鳥類とほ乳類の特徴の違いがきちんと書かれているか。

（４）「ダチョウは、空を飛ばないからほ乳類だよ。」

ダチョウは、からだは羽毛でおおわれていて、卵生だから、鳥類だよ。

【ここをチェック】

・ほ乳類と鳥類の特徴の違いがきちんと書かれているか。

（５）「イモリとヤモリは、どちらもは虫類だよ。」

ヤモリは、肺で呼吸し、体が乾燥に強いうろこでおおわれ、殻のある卵を産むので、は虫類だけど、イモリは子の時はえらで呼吸をし、成体になったら肺で呼吸するし、皮膚は乾燥に弱く、殻のない卵を水中に産むので、両生類だよ。

【ここをチェック】

・は虫類と両生類の特徴の違いがきちんと書かれているか。

へビの仲間はどれだ

年 組 番 名前

1 次の会話を読んで、あとの各問いに答えなさい。

先生 : トラ、ペンギン、へビ、コイ、サンショウウオの中で、へビの仲間は何でしょうか。

Aさん : はい、へビの仲間はトラとペンギンだと思います。

Bさん : 私は違うと思います。コイとサンショウウオがへビの仲間だと思います。

Cさん : そうかなあ、トラ以外はすべてへビの仲間だと思うよ。

先生 : 意見が分かれましたね。私は、皆さんの考えはどれも正しいと思います。

全員 : どういうことですか？

先生 : それぞれに仲間分けの視点が違っていたために、意見が分かれてきたと考えられるからです。

(1) それぞれにどのような視点で仲間分けしたと考えられるか、仲間分けの視点を答えなさい。

① Aさん

② Bさん

③ Cさん

(2) トラ、ペンギン、へビ、コイ、サンショウウオのように背骨がある動物を何というか、書きなさい。

解答例

ねらい：分類された脊椎動物から共通点を見つける。
想定場面：動物の仲間分けの学習後の応用

生命（動物の仲間）

へびの仲間はどこだ

年 組 番 名前

1 次の会話を読んで、あとの各問いに答えなさい。

先生：トラ、ペンギン、へび、コイ、サンショウウオの中で、へびの仲間はどこでしょうか。

Aさん：はい、へびの仲間はトラとペンギンだと思います。

Bさん：私は違うと思います。コイとサンショウウオがへびの仲間だと思います。

Cさん：そうかなあ、トラ以外はすべてへびの仲間だと思うよ。

先生：意見が分かれましたね。私は、皆さんの考えはどれも正しいと思います。

全員：どういことですか？

先生：それぞれに仲間分けの視点が違っていたために、意見が分かれてきたと考えられるからです。

(1) それぞれにどのような視点で仲間分けしたと考えられるか、仲間分けの視点を答えなさい。

① Aさん

【ここがポイント】哺乳類・鳥類・は虫類に共通する特徴です。

(例) 肺で呼吸する生物がへびの仲間であるという視点。

② Bさん

【ここがポイント】は虫類・魚類・両生類に共通する特徴です。

(例) 変温動物がへびの仲間であるという視点。

③ Cさん

【ここがポイント】鳥類・は虫類・魚類・両生類に共通する特徴である。

(例) 卵生の動物がへびの仲間であるという視点。

(2) トラ、ペンギン、へび、コイ、サンショウウオのように背骨がある動物を何というか、書きなさい。

脊椎動物（セキツイ動物）

<中学校2年生>

生命 (動物の仲間)

セキツイ動物の分類について考えよう 1

年 組 名前

セキツイ動物の5つのなかまをからだの表面、呼吸のしかた、子のうまれ方、体温の変化のしかたなどの違いを下の表にまとめよう。

分類	子のうまれ方	体温調節	呼吸器官	からだの表面	動物の例
魚類					
両生類					
ハチュウ類					
鳥類					
ホニユウ類					

解答例

- ねらい：セキツイ動物の分類について、表にまとめながら覚える。
- 想定場面：セキツイ動物の分類の学習をするとき。
- 留意点：特になし
- 使い方：基礎

<中学校2年生>

生命 (動物の仲間)

セキツイ動物の分類について考えよう 1

年 組 名前

セキツイ動物の5つのなかまをからだの表面、呼吸のしかた、子のうまれ方、体温の変化のしかたなどの違いを下の表にまとめよう。

分類	子のうまれ方	体温調節	呼吸器官	からだの表面	動物の例
魚類	卵生	変温	えら	うろこ	サンマ、 コイ、サメ、 メダカなど
両生類	卵生	変温	子：えら 親：肺	しめった皮膚	カエル サンショウウオ イモリなど
ハチュウ類	卵生	変温	肺	うろこ こうら	へび、カメ、 ヤモリ、 ワニなど
鳥類	卵生	恒温	肺	羽毛	ツバメ、 スズメ、 ツルなど
ホニユウ類	胎生	恒温	肺	毛	ヒト、イヌ、 イルカ、 クジラなど

セキツイ動物の分類について考えよう 2

年 組 番 名前

次の（１）～（５）のセキツイ動物の分類の説明について、正しい説明に直
しなさい。

（１）「クジラは、海で泳いでいるから魚類だよ。」

（２）「ペンギンは、海で泳いでいるから魚類だよ。」

（３）「コウモリは、空を飛ぶから鳥類だよ。」

（４）「ダチョウは、空を飛ばないからほ乳類だよ。」

（５）「イモリとヤモリは、どちらもは虫類だよ。」