〈中学校三年生〉

　伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

**言語についての知識を深めよう①**

　　　　　　　　　　　　　　　年　　組　　番　名前

〇　次の①から⑰の文では、（　　）の中の１から４までの語句のうち、どれが最も適切ですか。それぞれ一つ選びなさい。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ⑰ | ⑯ | ⑮ | ⑭ | ⑬ | ⑫ | ⑪ | ⑩ | ⑨ | ⑧ | ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 彼は（１　試行　　２　思考　　３　志向　　４　施行）錯誤の上、この偉業を成し遂げた。 | （１　単　　２　短　　３　担　　４　端）刀直入に言ってください。 | 彼は絶（１　対　　２　体　　３　態　　４　隊）絶命のピンチに陥った。 | 久しぶりに友達と会って、（１　すごい　　２　すごく　　３　すごけれ　　４　すごう）楽しかった。 | 『枕草子』は（１　紫式部　　２　清少納言　　３　紀貫之　　４　西行）の作品だ。 | 先生が（１　申した　　２　おっしゃった　　３　申し上げた　　４　伺った）ことに賛成です。 | 私は友達の家で昼食を（１　召し上がった　　２　お食べになった　　３　いただいた  ４　お召しになった）。 | 私の父が間もなく（１　いらっしゃいます　　２　まいります　　３　おいでになります　　４　来られます）。 | 的に向かってボールを投げたが、（１　あさって　　２　きのう　　３　あした  ４　去年）の方へ飛んでいってしまった。 | おどろきのあまり目が（１　線　　２　点　　３　面　　４　粒）になってしまった。 | 何もかもうまくいかず、失敗続きで（１　足　　２　胸　　３　心　　４　頭）が折れる。 | 生徒会の会長としての抱（１　不　　２　富　　３　負　　４　夫）を話した。 | 朝の通学ラッシュにはまったく閉（１　高　　２　工　　３　功　　４　口）してしまう。 | 彼が口火を（１　割って　　２　切って　　３　着けて　　４　消して）話し始めた。 | 後期の生徒会長候補として彼女に白羽の（１　矢　　２　筋　　３　野　　４　道）が立つ。 | 手塩に（１　かけて　　２　ひいて　　３　まいて　　４　さして）育てた選手が試合で活躍するのはとてもうれしいことだ | ボールを使った練習をしたいけれど、急がば（１　逃げろ　　２　回れ　　３　返れ  ４　戻れ）で、基礎トレーニングを続けている。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

◆ヒント◆

⑤「閉コウ」は「言葉につまるほど困ること」という意味です。

⑰「シコウ錯誤」は「何度もためしてみる」という意味です。

〈中学校三年生〉ヒントと答え

　伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

**言語についての知識を深めよう①**

　　　　　　　　　　　　　　　年　　組　　番　名前

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ⑰ | ⑯ | ⑮ | ⑭ | ⑬ | ⑫ | ⑪ | ⑩ | ⑨ | ⑧ | ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 彼は（１　試行　　２　思考　　３　志向　　４　施行）錯誤の上、この偉業を成し遂げた。 | （１　単　　２　短　　３　担　　４　端）刀直入に言ってください。 | 彼は絶（１　対　　２　体　　３　態　　４　隊）絶命のピンチに陥った。 | 久しぶりに友達と会って、（１　すごい　　２　すごく　　３　すごけれ　　４　すごう）楽しかった。 | 『枕草子』は（１　紫式部　　２　清少納言　　３　紀貫之　　４　西行）の作品だ。 | 先生が（１　申した　　２　おっしゃった　３　申し上げた　　４　伺った）ことに賛成です。 | 私は友達の家で昼食を（１　召し上がった　　２　お食べになった　　３　いただいた  ４　お召しになった）。 | 私の父が間もなく（１　いらっしゃいます　　２　まいります　　３　おいでになります　　４　来られます）。 | 的に向かってボールを投げたが、（１　あさって　　２　きのう　　３　あした  ４　去年）の方へ飛んでいってしまった。 | おどろきのあまり目が（１　線　　２　点　　３　面　　４　粒）になってしまった。 | 何もかもうまくいかず、失敗続きで（１　足　　２　胸　　３　心　　４　頭）が折れる。 | 生徒会の会長としての抱（１　不　　２　富　　３　負　　４　夫）を話した。 | 朝の通学ラッシュにはまったく閉（１　高　　２　工　　３　功　　４　口）してしまう。 | 彼が口火を（１　割って　　２　切って　　３　着けて　　４　消して）話し始めた。 | 後期の生徒会長候補として彼女に白羽の（１　矢　　２　筋　　３　野　　４　道）が立つ。 | 手塩に（１　かけて　　２　ひいて　　３　まいて　　４　さして）育てた選手が試合で活躍するのはとてもうれしいことだ | ボールを使った練習をしたいけれど、急がば（１　逃げろ　　２　回れ　　３　返れ  ４　戻れ）で、基礎トレーニングを続けている。 |
| １ | １ | ２ | ２ | ２ | ２ | ３ | ２ | １ | ２ | ３ | ３ | ４ | ２ | １ | １ | ２ |

◆ヒント◆

問題⑩～⑫：自分と身内の行動に尊敬語は使いません。「お～になる」の形や「れる・られる」は相手の動作を持ち上げる言い方（尊敬語）です。

問題⑬：紫式部は『源氏物語』の作者、紀貫之は『土佐日記』の作者であり、『古今和歌集』の選者の一人です。西行は平安時代の後期に活躍した歌人です。

問題⑭：「すごい」は「楽しかった」を修飾している形容詞です。「楽しい」も形容詞（用言）なので、「すごい」を連用形に活用させましょう。形容詞の活用語尾は

未然形：かろ

連用形：かっ・く・う

終止形：い

連体形：い

仮定形：けれ

です。

〇　次の①から⑰の文では、（　　）の中の１から４までの語句のうち、どれが最も適切ですか。それぞれ一つ選びなさい。