〈中学校二年生〉

|  |
| --- |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項  **文脈に応じて漢字を書こう**  　　　　　　　　　　年　　　組　　　番　名前 |

次の**①**から**⑧**の　　　線部はどのような漢字を使って書きますか。　　　線部と同じ漢字を―部に使っているものを、次のＡからＣの中から適切なものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **⑦**　おやつをキン等に分け合う。  Ａ　工場の設備をキン代化する。  Ｂ　初めての発表会でキン張した。  Ｃ　百円キン一の店で品物を買う。 | **⑤**　設ケイ図をかく。  Ａ　円の半ケイを求める。  Ｂ　キャンプのケイ画を立てる。  Ｃ　私の将来の夢はケイ察官になることだ。 | **③**　地域の人をショウ待する。  Ａ　二人は対ショウ的だ。  Ｂ　オリンピックをショウ致する。  Ｃ　司会者が地域の人をショウ介する。 | **①**　社会を風シする。  Ａ　合唱のシ揮をする。  Ｂ　雑シを買った。  Ｃ　名シを交換する。 |
| **⑧**　運動会が雨でエン期になる。  Ａ　エン劇部に入った。  Ｂ　エン足が楽しみだ。  Ｃ　試合はエン長戦に入った。 | **⑥**　今までにない独ソウ的な考えだ。  Ａ　ここはソウ業三百年のだ。  Ｂ　先頭の走者が独ソウした。  Ｃ　ピアノを独ソウする。 | **④**　メートルは長さのタン位である。  Ａ　タン歌を作る。  Ｂ　英タン語を覚える。  Ｃ　明日は私のタン生日だ。 | **②**　空気のテイ抗がある。  Ａ　大テイのことは解決できる。  Ｂ　水位がテイ下した。  Ｃ　海テイにすむ生物。 |

〈中学校二年生〉答え

|  |
| --- |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項  **文脈に応じて漢字を書こう**  　　　　　　　　　　年　　　組　　　番　名前 |

次の**①**から**⑧**の　　　線部はどのような漢字を使って書きますか。　　　線部と同じ漢字を―部に使っているものを、次のＡからＣの中から適切なものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

答え

答え

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **⑦**　おやつをキン等に分け合う。　　　　　均  Ａ　工場の設備をキン代化する。　　　　近  Ｂ　初めての発表会でキン張した。　　　緊  Ｃ　百円キン一の店で品物を買う。　　　均 | **⑤**　設ケイ図をかく。　　　　　　　　　　計  Ａ　円の半ケイを求める。　　　　　　　径  Ｂ　キャンプのケイ画を立てる。　　　　計  Ｃ　私の将来の夢はケイ察官になることだ。警 | **③**　地域の人をショウ待する。　　　　　　招  Ａ　二人は対ショウ的だ。　　　　　　　照  Ｂ　オリンピックをショウ致する。　　　招  Ｃ　司会者が地域の人をショウ介する。　紹 | **①**　社会を風シする。　　　　　　　　　　刺  Ａ　合唱のシ揮をする。　　　　　　　　指  Ｂ　雑シを買った。　　　　　　　　　　誌  Ｃ　名シを交換する。　　　　　　　　　刺 |
| **⑧**運動会が雨でエン期になる。　延  Ａ　エン劇部に入った。　　　　演  Ｂ　エン足が楽しみだ。　　　　遠  Ｃ　試合はエン長戦に入った。　延 | **⑥** 今までにない独ソウ的な考えだ。創  Ａ ここはソウ業三百年のだ。創  Ｂ 先頭の走者が独ソウした。　　走  Ｃ ピアノを独ソウする。　　　　奏 | **④** メートルは長さのタン位である。単  Ａ　タン歌を作る。　　　　　　 短  Ｂ　英タン語を覚える。　　　　 単  Ｃ　明日は私のタン生日だ。　　 誕 | **②**　空気のテイ抗がある。　　　　 抵  Ａ　大テイのことは解決できる。 抵  Ｂ　水位がテイ下した。　　　　 低  Ｃ 海テイにすむ生物。　　　 底 |