

第9章 各市町等別の質問紙調査

1

「みえの学力向上県民運動」主な関連指標(市町等別の経年比較)

【関連：第1章P.8～、
第7章P.85～】

小学校

1/12

番号	質問紙番号	質問項目		三重県	桑名市	木曽岬町	いなべ市	東員町	四日市市	菰野町	朝日町
①		基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」の平均値	割合	89.1 (88.3)	89.2 (88.4)	94.9 (87.6)	90.7 (91.1)	90.2 (88.5)	89.8 (89.2)	90.6 (89.1)	90.5 (90.9)
			県との差		0.1 (0.1)	5.8 (-0.7)	1.6 (2.8)	1.1 (0.2)	0.7 (0.9)	1.5 (0.8)	1.4 (2.6)
			全国との差	0.3 (-0.4)	0.4 (-0.3)	6.1 (-1.1)	1.9 (2.4)	1.4 (-0.2)	1.0 (0.5)	1.8 (0.4)	1.7 (2.2)
	(1)	朝食を毎日食べている	割合	95.7 (95.3)	95.2 (95.5)	97.9 (94.1)	96.7 (98.0)	97.7 (97.8)	96.6 (95.4)	96.8 (97.3)	96.5 (96.3)
			県との差		-0.5 (0.2)	2.2 (-1.2)	1.0 (2.7)	2.0 (2.5)	0.9 (0.1)	1.1 (2.0)	0.8 (1.0)
			全国との差	0.2 (-0.3)	-0.3 (-0.1)	2.4 (-1.5)	1.2 (2.4)	2.2 (2.2)	1.1 (-0.2)	1.3 (1.7)	1.0 (0.7)
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	割合	80.2 (79.0)	81.8 (81.1)	91.3 (78.5)	83.3 (81.7)	78.3 (77.5)	80.6 (80.5)	84.4 (81.2)	83.3 (81.3)
			県との差		1.6 (2.1)	11.1 (-0.5)	3.1 (2.7)	-1.9 (-1.5)	0.4 (1.5)	4.2 (2.2)	3.1 (2.3)
			全国との差	0.1 (-1.1)	1.7 (1.6)	11.2 (-1.0)	3.2 (2.2)	-1.8 (-2.0)	0.5 (1.0)	4.3 (1.7)	3.2 (1.8)
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	割合	91.4 (90.7)	90.7 (88.6)	95.6 (90.2)	92.2 (93.7)	94.5 (90.3)	92.3 (91.6)	90.5 (88.7)	91.7 (95.1)
			県との差		-0.7 (-2.1)	4.2 (-0.5)	0.8 (3.0)	3.1 (-0.4)	0.9 (0.9)	-0.9 (-2.0)	0.3 (4.4)
			全国との差	0.6 (-0.1)	-0.1 (-2.4)	4.8 (-0.8)	1.4 (2.7)	3.7 (-0.7)	1.5 (0.6)	-0.3 (-2.3)	0.9 (4.1)
		子どもたちの自尊心の状況 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する」「自分には、よいところがあると思う」の平均値	割合	82.7 (82.1)	83.8 (83.7)	92.7 (75.8)	82.9 (86.3)	84.3 (88.5)	83.4 (82.6)	83.9 (79.0)	82.7 (84.2)
			県との差		1.1 (1.6)	10.0 (-6.3)	0.2 (4.2)	1.6 (6.4)	0.7 (0.5)	1.2 (-3.1)	0.0 (2.1)
			全国との差	0.4 (-0.3)	1.5 (1.3)	10.4 (-6.6)	0.6 (3.9)	2.0 (6.1)	1.1 (0.2)	1.6 (-3.4)	0.4 (1.8)
	(4)	ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある	割合	94.9 (94.5)	95.2 (96.3)	95.6 (92.2)	95.5 (96.9)	95.8 (95.1)	95.8 (95.0)	96.0 (93.6)	94.0 (93.2)
			県との差		0.3 (1.8)	0.7 (-2.3)	0.6 (2.4)	0.9 (0.6)	0.9 (0.5)	1.1 (-0.9)	-0.9 (-1.3)
			全国との差	0.5 (0.1)	0.8 (1.8)	1.2 (-2.3)	1.1 (2.4)	1.4 (0.6)	1.4 (0.5)	1.6 (-0.9)	-0.4 (-1.3)
	(5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する	割合	77.6 (76.6)	79.6 (78.3)	91.3 (68.6)	77.7 (79.4)	82.0 (84.1)	78.1 (77.5)	79.1 (69.1)	78.0 (75.0)
			県との差		2.0 (1.7)	13.7 (-8.0)	0.1 (2.8)	4.4 (7.5)	0.5 (0.9)	1.5 (-7.5)	0.4 (-1.6)
			全国との差	1.5 (0.5)	3.5 (1.9)	15.2 (-7.8)	1.6 (3.0)	5.9 (7.7)	2.0 (1.1)	3.0 (-7.3)	1.9 (-1.4)
	(6)	自分には、よいところがあると思う	割合	75.5 (75.1)	76.6 (76.6)	91.3 (66.7)	75.4 (82.7)	75.1 (86.2)	76.2 (75.4)	76.7 (74.2)	76.2 (84.4)
			県との差		1.1 (1.5)	15.8 (-8.4)	-0.1 (7.6)	-0.4 (11.1)	0.7 (0.3)	1.2 (-0.9)	0.7 (9.3)
			全国との差	-0.8 (-1.2)	0.3 (0.2)	15.0 (-9.7)	-0.9 (6.3)	-1.2 (9.8)	-0.1 (-1.0)	0.4 (-2.2)	-0.1 (8.0)
	③	将来の夢や目標を持っている	割合	83.7 (85.3)	84.1 (86.6)	100.0 (94.2)	84.0 (85.8)	92.2 (86.3)	83.4 (85.6)	84.9 (90.6)	86.3 (85.7)
			県との差		0.4 (1.3)	16.3 (8.9)	0.3 (0.5)	8.5 (1.0)	-0.3 (0.3)	1.2 (5.3)	2.6 (0.4)
			全国との差	-1.6 (0.0)	-1.2 (0.1)	14.7 (7.7)	-1.3 (-0.7)	6.9 (-0.2)	-1.9 (-0.9)	-0.4 (4.1)	1.0 (-0.8)
		平日の子どものテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴(3時間以上)」「平日のテレビゲーム等の使用(3時間以上)」の平均値	割合	24.6 (27.0)	26.9 (26.6)	19.5 (20.6)	21.1 (24.3)	20.3 (21.2)	22.4 (23.4)	24.1 (28.6)	24.1 (28.2)
			県との差		2.3 (-0.4)	-5.1 (-6.5)	-3.5 (-2.8)	-4.4 (-5.8)	-2.3 (-3.6)	-0.6 (1.6)	-0.5 (1.2)
			全国との差	0.2 (0.4)	2.5 (0.0)	-4.9 (-6.1)	-3.3 (-2.4)	-4.2 (-5.4)	-2.1 (-3.2)	-0.4 (2.0)	-0.3 (1.6)
	(11)	平日のテレビ等の視聴(3時間以上)	割合	32.4 (35.8)	36.6 (38.0)	19.5 (31.3)	26.2 (33.5)	28.5 (28.7)	28.9 (29.5)	34.4 (37.0)	31.6 (36.9)
			県との差		4.2 (2.2)	-12.9 (-4.5)	-6.2 (-2.3)	-3.9 (-7.1)	-3.5 (-6.3)	2.0 (1.2)	-0.8 (1.1)
			全国との差	-0.4 (3.0)	3.8 (1.9)	-13.3 (-4.8)	-6.6 (-2.6)	-4.3 (-7.4)	-3.9 (-6.6)	1.6 (0.9)	-1.2 (0.8)
	(12)	平日のテレビゲーム等の使用(スマホのゲームを含む)(3時間以上)	割合	16.8 (18.2)	17.2 (15.2)	19.5 (9.8)	16.0 (15.0)	12.0 (13.7)	15.8 (17.3)	13.7 (20.1)	16.6 (19.4)
			県との差		0.4 (-3.0)	2.7 (-8.4)	-0.8 (-3.2)	-4.8 (-4.5)	-1.0 (-0.9)	-3.1 (1.9)	-0.2 (1.2)
			全国との差	0.8 (2.2)	1.2 (-1.8)	3.5 (-7.2)	0.0 (-2.0)	-4.0 (-3.3)	-0.2 (0.3)	-2.3 (3.1)	0.6 (2.4)
	⑤	平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用(3時間以上) ※H21は「インターネット」	割合	5.9 (6.3)	6.6 (4.8)	4.4 (2.0)	5.8 (6.3)	3.7 (4.0)	6.3 (6.0)	4.0 (4.8)	3.0 (5.7)
			県との差		0.7 (-1.5)	-1.5 (-4.3)	-0.1 (0.0)	-2.2 (-2.3)	0.4 (-0.3)	-1.9 (-1.5)	-2.9 (-0.6)
			全国との差	0.1 (0.5)	0.8 (-0.9)	-1.4 (-3.7)	0.0 (0.6)	-2.1 (-1.7)	0.5 (0.3)	-1.8 (-0.9)	-2.8 (0.0)
	⑥	平日の学習時間(1時間以上)	割合	60.4 (58.4)	61.5 (58.3)	60.8 (60.8)	65.0 (62.4)	86.1 (80.1)	62.3 (58.1)	56.5 (53.1)	57.8 (52.5)
			県との差		1.1 (-0.1)	0.4 (2.4)	4.6 (4.0)	25.7 (21.7)	1.9 (-0.3)	-3.9 (-5.3)	-2.6 (-5.9)
			全国との差	-2.1 (-4.1)	-1.0 (-4.4)	-1.7 (-1.9)	2.5 (-0.3)	23.6 (17.4)	-0.2 (-4.6)	-6.0 (-9.6)	-4.7 (-10.2)
	⑦	休みの日の学習時間(1時間以上)	割合	49.0 (45.8)	49.7 (44.8)	43.5 (41.1)	44.2 (38.2)	46.5 (48.7)	51.0 (45.8)	44.8 (42.6)	61.9 (35.7)
			県との差		0.7 (-1.0)	-5.5 (-4.7)	-4.8 (-7.6)	-2.5 (2.9)	2.0 (0.0)	-4.2 (-3.2)	12.9 (-10.1)
			全国との差	-8.0 (-11.2)	-7.3 (-11.9)	-13.5 (-15.6)	-12.8 (-18.5)	-10.5 (-8.0)	-6.0 (-10.9)	-12.2 (-14.1)	4.9 (-21.0)
	⑧	授業時間以外の読書時間(平日10分以上)	割合	62.4 (61.1)	61.8 (59.3)	47.9 (56.9)	64.8 (61.9)	72.0 (70.8)	67.4 (63.6)	60.9 (54.4)	65.4 (58.1)
			県との差		-0.6 (-1.8)	-14.5 (-4.2)	2.4 (0.8)	9.6 (9.7)	5.0 (2.5)	-1.5 (-6.7)	3.0 (-3.0)
			全国との差	-1.1 (-2.4)	-1.7 (-4.9)	-15.6 (-7.3)	1.3 (-2.3)	8.5 (6.6)	3.9 (-0.6)	-2.6 (-9.8)	1.9 (-6.1)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

番号	質問紙番号	質問項目		三重県	桑名市	木曽岬町	いなべ市	東員町	四日市市	菟野町	朝日町
児童質問紙	⑨ (19)	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校での出来事について話をする※H21は「(兄弟姉妹は含まない)」の記述なし	割合	78.2 (78.6)	80.1 (80.4)	80.5 (86.3)	79.0 (79.7)	79.2 (83.6)	79.8 (76.5)	79.9 (77.5)	76.8 (83.2)
			県との差		1.9 (1.8)	2.3 (7.7)	0.8 (1.1)	1.0 (5.0)	1.6 (-2.1)	1.7 (-1.1)	-1.4 (4.6)
			全国との差	-1.0 (-0.6)	0.9 (0.9)	1.3 (6.8)	-0.2 (0.2)	0.0 (4.1)	0.6 (-3.0)	0.7 (-2.0)	-2.4 (3.7)
	⑩ (20)	家の手伝いをしている	割合	82.5	82.5	89.2	83.2	81.5	83.3	83.3	82.8
			県との差		0.0	6.7	0.7	-1.0	0.8	0.8	0.3
			全国との差	-0.3	-0.3	6.4	0.4	-1.3	0.5	0.5	0.0
	⑪ (21)	家で、自分で計画を立てて勉強している	割合	61.7 (60.5)	63.1 (56.5)	84.8 (58.8)	62.2 (60.9)	74.1 (65.1)	64.9 (60.9)	60.9 (58.2)	66.7 (60.0)
			県との差		1.4 (-4.0)	23.1 (-1.7)	0.5 (0.4)	12.4 (4.6)	3.2 (0.4)	-0.8 (-2.3)	5.0 (-0.5)
			全国との差	-0.5 (-1.7)	0.9 (-6.3)	22.6 (-4.0)	0.0 (-1.9)	11.9 (2.3)	2.7 (-1.9)	-1.3 (-4.6)	4.5 (-2.8)
	⑫ (24)	家で、学校の授業の復習をしている	割合	54.2 (50.1)	53.0 (48.4)	73.9 (54.9)	56.8 (55.6)	60.4 (62.8)	57.6 (50.6)	47.7 (39.7)	50.6 (50.7)
			県との差		-1.2 (-1.7)	19.7 (4.8)	2.6 (5.5)	6.2 (12.7)	3.4 (0.5)	-6.5 (-10.4)	-3.6 (0.6)
			全国との差	-1.0 (-5.1)	-2.2 (-6.1)	18.7 (0.4)	1.6 (1.1)	5.2 (8.3)	2.4 (-3.9)	-7.5 (-14.8)	-4.6 (-3.8)
	⑬ (26)	学校に行くのが楽しい	割合	86.9 (86.9)	87.5 (88.2)	97.8 (82.4)	87.5 (86.0)	85.7 (89.0)	88.1 (87.1)	87.1 (83.7)	85.2 (88.1)
			県との差		0.6 (1.3)	10.9 (-4.5)	0.6 (-0.9)	-1.2 (2.1)	1.2 (0.2)	0.2 (-3.2)	-1.7 (1.2)
			全国との差	0.6 (0.6)	1.2 (1.2)	11.5 (-4.6)	1.2 (-1.0)	-0.6 (2.0)	1.8 (0.1)	0.8 (-3.3)	-1.1 (1.1)
	⑭ (32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	割合	83.8	85.2	95.7	87.6	85.7	85.0	84.7	83.9
			県との差		1.4	11.9	3.8	1.9	1.2	0.9	0.1
			全国との差	1.2	2.6	13.1	5.0	3.1	2.4	2.1	1.3
	⑮ (33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	割合	87.8	89.1	100.0	89.8	92.6	88.6	86.0	83.9
			県との差		1.3	12.2	2.0	4.8	0.8	-1.8	-3.9
			全国との差	3.0	4.3	15.2	5.0	7.8	3.8	1.2	-0.9
	⑯ (34)	地域行事への参加	割合	73.1 (72.0)	70.0 (67.1)	78.2 (72.6)	88.0 (86.6)	86.6 (86.3)	75.1 (73.0)	79.1 (78.8)	73.9 (72.5)
			県との差		-3.1 (-4.9)	5.1 (0.6)	14.9 (14.6)	13.5 (14.3)	2.0 (1.0)	6.0 (6.8)	0.8 (0.5)
			全国との差	5.2 (4.1)	2.1 (0.2)	10.3 (5.7)	20.1 (19.7)	18.7 (19.4)	7.2 (6.1)	11.2 (11.9)	6.0 (5.6)
	⑰ (35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある※H21は「今住んでいる地域の歴史や自然について」	割合	71.3 (60.9)	70.6 (60.3)	82.7 (74.5)	75.1 (62.9)	79.7 (64.6)	71.5 (59.9)	66.2 (59.0)	72.0 (50.7)
			県との差		-0.7 (-0.6)	11.4 (13.6)	3.8 (2.0)	8.4 (3.7)	0.2 (-1.0)	-5.1 (-1.9)	0.7 (-10.2)
			全国との差	0.7 (-9.7)	0.0 (-3.6)	12.1 (10.6)	4.5 (-1.0)	9.1 (0.7)	0.9 (-4.0)	-4.4 (-4.9)	1.4 (-13.2)
	⑱ (36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	割合	30.8	30.2	19.6	31.0	42.4	28.4	31.2	48.8
			県との差		-0.6	-11.2	0.2	11.6	-2.4	0.4	18.0
			全国との差	-5.4	-6.0	-16.6	-5.2	6.2	-7.8	-5.0	12.6
	⑲	子どもたちの規範意識の状況「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	割合	94.4 (93.7)	95.4 (94.0)	98.6 (92.2)	95.5 (94.1)	95.9 (97.2)	94.9 (93.7)	93.1 (91.0)	95.2 (90.7)
			県との差		1.0 (0.3)	4.2 (-1.5)	1.1 (0.4)	1.5 (3.5)	0.5 (0.0)	-1.3 (-2.7)	0.8 (-3.0)
			全国との差	0.4 (0.0)	1.4 (0.3)	4.6 (-1.5)	1.5 (0.4)	1.9 (3.5)	0.9 (0.0)	-0.9 (-2.7)	1.2 (-3.0)
		(39) 学校のきまりを守っている	割合	91.8 (91.0)	94.1 (91.3)	100.0 (90.2)	94.4 (89.6)	92.2 (96.0)	91.1 (91.1)	90.2 (85.5)	92.8 (88.2)
			県との差		2.3 (0.3)	8.2 (-0.8)	2.6 (-1.4)	0.4 (5.0)	-0.7 (0.1)	-1.6 (-5.5)	1.0 (-2.8)
			全国との差	0.3 (-0.5)	2.6 (0.2)	8.5 (-0.9)	2.9 (-1.5)	0.7 (4.9)	-0.4 (0.0)	-1.3 (-5.6)	1.3 (-2.9)
		(42) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	割合	96.8 (96.5)	97.3 (96.2)	100.0 (96.1)	96.9 (97.0)	97.7 (99.6)	97.9 (96.5)	95.8 (96.0)	98.2 (91.3)
			県との差		0.5 (-0.3)	3.2 (-0.4)	0.1 (0.5)	0.9 (3.1)	1.1 (0.0)	-1.0 (-0.5)	1.4 (-5.2)
			全国との差	0.2 (-0.1)	0.7 (0.0)	3.4 (-0.1)	0.3 (0.8)	1.1 (3.4)	1.3 (0.3)	-0.8 (-0.2)	1.6 (-4.9)
		(43) 人の役に立つ人間になりたいと思う	割合	94.5 (93.7)	94.7 (94.4)	95.7 (90.2)	95.2 (95.7)	97.7 (96.0)	95.6 (93.6)	93.4 (91.6)	94.6 (92.5)
			県との差		0.2 (0.7)	1.2 (-3.5)	0.7 (2.0)	3.2 (2.3)	1.1 (-0.1)	-1.1 (-2.1)	0.1 (-1.2)
			全国との差	0.7 (-0.1)	0.9 (0.7)	1.9 (-3.5)	1.4 (2.0)	3.9 (2.3)	1.8 (-0.1)	-0.4 (-2.1)	0.8 (-1.2)
	⑳ (50)	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる	割合	75.0 (71.0)	75.0 (70.0)	97.8 (68.6)	78.7 (72.5)	85.8 (86.7)	75.7 (68.7)	73.8 (61.4)	74.4 (65.0)
			県との差		0.0 (-1.0)	22.8 (-2.4)	3.7 (1.5)	10.8 (15.7)	0.7 (-2.3)	-1.2 (-9.6)	-0.6 (-6.0)
			全国との差	-0.7 (-4.7)	-0.7 (-4.2)	22.1 (-5.6)	3.0 (-1.7)	10.1 (12.5)	0.0 (-5.5)	-1.9 (-12.8)	-1.3 (-9.2)
	㉑ (53)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示※H27までは「授業のはじめに」	割合	88.8 (83.0)	89.3 (79.6)	100.0 (86.3)	89.6 (90.6)	98.1 (95.1)	86.5 (81.8)	89.2 (77.2)	89.3 (80.6)
			県との差		0.5 (-3.4)	11.2 (3.3)	0.8 (7.6)	9.3 (12.1)	-2.3 (-1.2)	0.4 (-5.8)	0.5 (-2.4)
			全国との差	1.2 (-4.6)	1.7 (-6.7)	12.4 (0.0)	2.0 (4.3)	10.5 (8.8)	-1.1 (-4.5)	1.6 (-9.1)	1.7 (-5.7)
	㉒ (54)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	76.9 (71.4)	75.7 (66.3)	87.0 (66.7)	82.8 (80.4)	92.6 (87.2)	74.6 (70.4)	72.8 (60.3)	70.8 (64.4)
			県との差		-1.2 (-5.1)	10.1 (-4.7)	5.9 (9.0)	15.7 (15.8)	-2.3 (-1.0)	-4.1 (-11.1)	-6.1 (-7.0)
			全国との差	0.8 (-4.7)	-0.4 (-9.0)	10.9 (-8.6)	6.7 (5.1)	16.5 (11.9)	-1.5 (-4.9)	-3.3 (-15.0)	-5.3 (-10.9)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		三重県	桑名市	木曽岬町	いなべ市	東員町	四日市市	菰野町	朝日町
児童質問紙	㉓	(63)	国語の授業の内容がよく分かる	割合	81.4 (82.2)	81.8 (82.9)	89.1 (72.5)	79.7 (81.0)	78.8 (82.3)	82.1 (80.1)	78.0 (80.7)	75.6 (82.5)
				県との差		0.4 (0.7)	7.7 (-9.7)	-1.7 (-1.2)	-2.6 (0.1)	0.7 (-2.1)	-3.4 (-1.5)	-5.8 (0.3)
				全国との差	0.7 (1.5)	1.1 (0.9)	8.4 (-9.5)	-1.0 (-1.0)	-1.9 (0.3)	1.4 (-1.9)	-2.7 (-1.3)	-5.1 (0.5)
	㉔	(73)	算数の授業の内容がよく分かる	割合	82.6 (81.3)	81.9 (81.9)	91.3 (74.5)	83.5 (81.7)	87.1 (86.7)	82.5 (81.7)	81.2 (82.1)	82.2 (74.4)
				県との差		-0.7 (0.6)	8.7 (-6.8)	0.9 (0.4)	4.5 (5.4)	-0.1 (0.4)	-1.4 (0.8)	-0.4 (-6.9)
				全国との差	2.4 (1.1)	1.7 (0.9)	11.1 (-6.5)	3.3 (0.7)	6.9 (5.7)	2.3 (0.7)	1.0 (1.1)	2.0 (-6.6)
	㉕		授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※「総合的な学習の時間」、国語、算数の平均値	割合	88.4 (87.5)	87.8 (86.4)	97.1 (90.2)	89.3 (88.5)	90.1 (93.1)	89.8 (88.4)	86.8 (86.2)	91.7 (81.3)
				県との差		-0.6 (-1.1)	8.7 (2.7)	0.9 (1.0)	1.7 (5.6)	1.4 (0.9)	-1.6 (-1.3)	3.3 (-6.2)
				全国との差	1.0 (-0.6)	0.4 (-1.7)	9.7 (2.1)	1.9 (0.4)	2.7 (5.0)	2.4 (0.3)	-0.6 (-1.9)	4.3 (-6.8)
		(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	割合	84.6 (84.5)	83.1 (82.6)	100.0 (90.2)	87.5 (88.3)	86.1 (90.7)	86.6 (86.2)	84.9 (84.2)	84.6 (78.8)
				県との差		-1.5 (-1.9)	15.4 (5.7)	2.9 (3.8)	1.5 (6.2)	2.0 (1.7)	0.3 (-0.3)	0.0 (-5.7)
				全国との差	1.4 (1.3)	-0.1 (-2.8)	16.8 (4.8)	4.3 (2.9)	2.9 (5.3)	3.4 (0.8)	1.7 (-1.2)	1.4 (-6.6)
		(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	90.0 (88.0)	90.6 (86.8)	97.9 (86.3)	88.8 (87.3)	89.8 (92.0)	91.0 (88.6)	87.9 (87.4)	94.0 (81.9)
				県との差		0.6 (-1.2)	7.9 (-1.7)	-1.2 (-0.7)	-0.2 (4.0)	1.0 (0.6)	-2.1 (-0.6)	4.0 (-6.1)
				全国との差	0.8 (-1.2)	1.4 (-1.8)	8.7 (-2.3)	-0.4 (-1.3)	0.6 (3.4)	1.8 (0.0)	-1.3 (-1.2)	4.8 (-6.7)
		(77)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	90.5 (90.0)	89.8 (89.7)	93.5 (94.1)	91.6 (89.8)	94.5 (96.5)	91.7 (90.4)	87.6 (86.9)	96.4 (83.1)
				県との差		-0.7 (-0.3)	3.0 (4.1)	1.1 (-0.2)	4.0 (6.5)	1.2 (0.4)	-2.9 (-3.1)	5.9 (-6.9)
				全国との差	0.6 (0.1)	-0.1 (-0.6)	3.6 (3.8)	1.7 (-0.5)	4.6 (6.2)	1.8 (0.1)	-2.3 (-3.4)	6.5 (-7.2)
学校質問紙	㉖	(24)	対象児童に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施(学期に数回以上)※H21～28は「学校図書館を活用」	割合	83.1 (81.8)	74.0 (66.6)	0.0 (100.0)	73.4 (86.7)	100.0 (100.0)	84.1 (92.1)	80.0 (80.0)	100.0 (100.0)
				県との差		-9.1 (-15.2)	-83.1 (18.2)	-9.7 (4.9)	16.9 (18.2)	1.0 (10.3)	-3.1 (-1.8)	16.9 (18.2)
				全国との差	0.1 (-0.8)	-9.0 (-16.0)	-83.0 (17.4)	-9.6 (4.1)	17.0 (17.4)	1.1 (9.5)	-3.0 (-2.6)	17.0 (17.4)
	㉗	(25)	対象児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施(週に2回以上)	割合	21.8 (22.7)	7.4 (7.4)	0.0 (0.0)	20.0 (13.3)	16.7 (33.3)	13.1 (2.6)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)
				県との差		-14.4 (-15.3)	-21.8 (-22.7)	-1.8 (-9.4)	-5.1 (10.6)	-8.7 (-20.1)	-21.8 (-22.7)	-21.8 (-22.7)
				全国との差	3.9 (5.0)	-10.5 (-10.3)	-17.9 (-17.7)	2.1 (-4.4)	-1.2 (15.6)	-4.8 (-15.1)	-17.9 (-17.7)	-17.9 (-17.7)
	㉘	(36)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示 ※H27までは「授業のはじめに」	割合	98.7 (97.8)	100.0 (96.3)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	97.4 (100.0)	80.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差		1.3 (-1.5)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	-1.3 (2.2)	-18.7 (2.2)	1.3 (2.2)
				全国との差	-0.1 (-0.3)	1.2 (-1.8)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	-1.4 (1.9)	-18.8 (1.9)	1.2 (1.9)
	㉙	(37)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	93.0 (89.9)	88.8 (77.8)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	97.3 (94.8)	80.0 (80.0)	100.0 (100.0)
				県との差		-4.2 (-12.1)	7.0 (10.1)	7.0 (10.1)	7.0 (10.1)	4.3 (4.9)	-13.0 (-9.9)	7.0 (10.1)
				全国との差	-1.9 (-4.0)	-6.1 (-16.1)	5.1 (6.1)	5.1 (6.1)	5.1 (6.1)	2.4 (0.9)	-14.9 (-13.9)	5.1 (6.1)
	㉚	(53)	学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価	割合	99.4 (97.6)	100.0 (92.5)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差		0.6 (-5.1)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)
				全国との差	1.0 (0.9)	1.6 (-4.2)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)
	㉛	(60)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	割合	97.6 (98.1)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差		2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)
				全国との差	0.6 (2.3)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)
	㉜	(84)	地域等の人材を招へいた授業等の実施	割合	88.4 (82.9)	77.8 (81.5)	100.0 (100.0)	86.6 (80.0)	100.0 (100.0)	92.1 (86.8)	100.0 (80.0)	100.0 (100.0)
				県との差		-10.6 (-1.4)	11.6 (17.1)	-1.8 (-2.9)	11.6 (17.1)	3.7 (3.9)	11.6 (-2.9)	11.6 (17.1)
				全国との差	6.0 (6.6)	-4.6 (5.2)	17.6 (23.7)	4.2 (3.7)	17.6 (23.7)	9.7 (10.5)	17.6 (3.7)	17.6 (23.7)
	㉝	(116)	校長の授業の見回り(週に2日以上)	割合	98.2 (95.4)	96.2 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差		-2.0 (4.6)	1.8 (4.6)	1.8 (4.6)	1.8 (4.6)	1.8 (4.6)	1.8 (4.6)	1.8 (4.6)
				全国との差	4.0 (2.3)	2.0 (6.9)	5.8 (6.9)	5.8 (6.9)	5.8 (6.9)	5.8 (6.9)	5.8 (6.9)	5.8 (6.9)

児童質問紙	番号	質問紙番号	質問項目		川越町	鈴鹿市	亀山市	津市	松阪市	多気町	明和町	大台町
					割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合
児童質問紙	①		基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」の平均値	割合	89.6 (84.9)	88.6 (88.7)	86.1 (84.6)	88.5 (87.7)	88.5 (87.2)	92.9 (90.5)	89.1 (89.0)	92.4 (91.7)
				県との差	0.5 (-3.4)	-0.5 (0.4)	-3.0 (-3.7)	-0.6 (-0.6)	-0.6 (-1.1)	3.8 (2.2)	0.0 (0.7)	3.3 (3.4)
				全国との差	0.8 (-3.8)	-0.2 (0.0)	-2.7 (-4.1)	-0.3 (-1.0)	-0.3 (-1.5)	4.1 (1.8)	0.3 (0.3)	3.6 (3.0)
		(1)	朝食を毎日食べている	割合	94.8 (93.3)	95.1 (95.1)	92.2 (94.3)	96.0 (94.5)	95.7 (95.0)	98.5 (96.9)	97.1 (95.6)	94.6 (94.2)
				県との差	-0.9 (-2.0)	-0.6 (-0.2)	-3.5 (-1.0)	0.3 (-0.8)	0.0 (-0.3)	2.8 (1.6)	1.4 (0.3)	-1.1 (-1.1)
				全国との差	-0.7 (-2.3)	-0.4 (-0.5)	-3.3 (-1.3)	0.5 (-1.1)	0.2 (-0.6)	3.0 (1.3)	1.6 (0.0)	-0.9 (-1.4)
		(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	割合	80.0 (70.3)	80.1 (79.8)	78.4 (74.2)	78.4 (77.9)	78.6 (76.8)	87.9 (80.8)	78.3 (82.5)	86.7 (83.8)
				県との差	-0.2 (-8.7)	-0.1 (0.8)	-1.8 (-4.8)	-1.8 (-1.1)	-1.6 (-2.2)	7.7 (1.8)	-1.9 (3.5)	6.5 (4.8)
				全国との差	-0.1 (-9.2)	0.0 (0.3)	-1.7 (-5.3)	-1.7 (-1.6)	-1.5 (-2.7)	7.8 (1.3)	-1.8 (3.0)	6.6 (4.3)
		(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	割合	94.1 (91.1)	90.6 (91.3)	87.7 (85.2)	91.0 (90.7)	91.3 (89.8)	92.4 (93.8)	91.8 (88.9)	96.0 (97.0)
				県との差	2.7 (0.4)	-0.8 (0.6)	-3.7 (-5.5)	-0.4 (0.0)	-0.1 (-0.9)	1.0 (3.1)	0.4 (-1.8)	4.6 (6.3)
				全国との差	3.3 (0.1)	-0.2 (0.3)	-3.1 (-5.8)	0.2 (-0.3)	0.5 (-1.2)	1.6 (2.8)	1.0 (-2.1)	5.2 (6.0)
	②		子どもたちの自尊心の状況 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する」「自分には、よいところがあると思う」の平均値	割合	81.5 (78.3)	81.6 (80.6)	80.2 (78.1)	81.2 (81.6)	83.3 (82.8)	91.7 (89.0)	80.4 (81.5)	84.5 (85.2)
				県との差	-1.2 (-3.8)	-1.1 (-1.5)	-2.5 (-4.0)	-1.5 (-0.5)	0.6 (0.7)	9.0 (6.9)	-2.3 (-0.6)	1.8 (3.1)
				全国との差	-0.8 (-4.1)	-0.7 (-1.8)	-2.1 (-4.3)	-1.1 (-0.8)	1.0 (0.4)	9.4 (6.6)	-1.9 (-0.9)	2.2 (2.8)
		(4)	ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある	割合	92.6 (91.1)	94.4 (93.0)	91.0 (92.3)	94.1 (94.5)	94.4 (95.2)	97.0 (96.9)	96.1 (93.2)	97.4 (92.6)
				県との差	-2.3 (-3.4)	-0.5 (-1.5)	-3.9 (-2.2)	-0.8 (0.0)	-0.5 (0.7)	2.1 (2.4)	1.2 (-1.3)	2.5 (-1.9)
				全国との差	-1.8 (-3.4)	0.0 (-1.5)	-3.4 (-2.2)	-0.3 (0.0)	0.0 (0.7)	2.6 (2.4)	1.7 (-1.3)	3.0 (-1.9)
		(5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する	割合	73.4 (76.3)	75.0 (74.8)	75.0 (73.5)	76.6 (76.2)	79.1 (76.5)	90.9 (85.4)	71.6 (79.1)	82.7 (80.8)
				県との差	-4.2 (-0.3)	-2.6 (-1.8)	-2.6 (-3.1)	-1.0 (-0.4)	1.5 (-0.1)	13.3 (8.8)	-6.0 (2.5)	5.1 (4.2)
				全国との差	-2.7 (-0.1)	-1.1 (-1.6)	-1.1 (-2.9)	0.5 (-0.2)	3.0 (0.1)	14.8 (9.0)	-4.5 (2.7)	6.6 (4.4)
		(6)	自分には、よいところがあると思う	割合	78.5 (67.4)	75.4 (74.0)	74.5 (68.5)	72.8 (74.1)	76.3 (76.6)	87.1 (84.6)	73.6 (72.3)	73.3 (82.3)
				県との差	3.0 (-7.7)	-0.1 (-1.1)	-1.0 (-6.6)	-2.7 (-1.0)	0.8 (1.5)	11.6 (9.5)	-1.9 (-2.8)	-2.2 (7.2)
				全国との差	2.2 (-9.0)	-0.9 (-2.4)	-1.8 (-7.9)	-3.5 (-2.3)	0.0 (0.2)	10.8 (8.2)	-2.7 (-4.1)	-3.0 (5.9)
	③	(9)	将来の夢や目標を持っている	割合	85.9 (88.9)	82.3 (84.6)	81.9 (82.0)	83.3 (87.3)	83.0 (83.5)	86.4 (83.9)	79.3 (83.5)	73.4 (86.8)
				県との差	2.2 (3.6)	-1.4 (-0.7)	-1.8 (-3.3)	-0.4 (2.0)	-0.7 (-1.8)	2.7 (-1.4)	-4.4 (-1.8)	-10.3 (1.5)
				全国との差	0.6 (2.4)	-3.0 (-1.9)	-3.4 (-4.5)	-2.0 (0.8)	-2.3 (-3.0)	1.1 (-2.6)	-6.0 (-3.0)	-11.9 (0.3)
		(11)	平日の子どものテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴(3時間以上)」「平日のテレビゲーム等の使用(3時間以上)」の平均値	割合	27.1 (34.9)	23.0 (26.6)	25.8 (28.2)	26.4 (28.8)	23.7 (29.3)	18.6 (19.2)	29.6 (28.9)	28.0 (31.6)
				県との差	2.5 (7.9)	-1.6 (-0.4)	1.2 (1.2)	1.8 (1.8)	-0.9 (2.3)	-6.1 (-7.8)	5.0 (1.9)	3.4 (4.6)
				全国との差	2.7 (8.3)	-1.4 (0.0)	1.4 (1.6)	2.0 (2.2)	-0.7 (2.7)	-5.9 (-7.4)	5.2 (2.3)	3.6 (5.0)
			平日のテレビ等の視聴(3時間以上)	割合	32.6 (45.2)	29.3 (34.8)	34.4 (36.5)	34.2 (39.2)	29.7 (38.2)	26.5 (28.4)	37.5 (37.3)	41.3 (38.2)
				県との差	0.2 (9.4)	-3.1 (-1.0)	2.0 (0.7)	1.8 (3.4)	-2.7 (2.4)	-5.9 (-7.4)	5.1 (1.5)	8.9 (2.4)
				全国との差	-0.2 (9.1)	-3.5 (-1.3)	1.6 (0.4)	1.4 (3.1)	-3.1 (2.1)	-6.3 (-7.7)	4.7 (1.2)	8.5 (2.1)
			平日のテレビゲーム等の使用(スマホのゲームを含む)(3時間以上)	割合	21.5 (24.5)	16.7 (18.4)	17.2 (19.8)	18.5 (18.3)	17.7 (20.3)	10.6 (10.0)	21.6 (20.4)	14.6 (25.0)
				県との差	4.7 (6.3)	-0.1 (0.2)	0.4 (1.6)	1.7 (0.1)	0.9 (2.1)	-6.2 (-8.2)	4.8 (2.2)	-2.2 (6.8)
				全国との差	5.5 (7.5)	0.7 (1.4)	1.2 (2.8)	2.5 (1.3)	1.7 (3.3)	-5.4 (-7.0)	5.6 (3.4)	-1.4 (8.0)
	⑤	(13)	平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用(3時間以上) ※H21は「インターネット」	割合	7.4 (7.4)	6.1 (6.5)	6.4 (7.1)	6.1 (6.5)	5.0 (6.8)	2.3 (3.1)	6.3 (6.8)	4.0 (5.8)
				県との差	1.5 (1.1)	0.2 (0.2)	0.5 (0.8)	0.2 (0.2)	-0.9 (0.5)	-3.6 (-3.2)	0.4 (0.5)	-1.9 (-0.5)
				全国との差	1.6 (1.7)	0.3 (0.8)	0.6 (1.4)	0.3 (0.8)	-0.8 (1.1)	-3.5 (-2.6)	0.5 (1.1)	-1.8 (0.1)
児童質問紙	⑥	(14)	平日の学習時間(1時間以上)	割合	60.0 (57.7)	57.8 (58.4)	58.0 (51.1)	60.2 (59.8)	64.1 (60.3)	62.9 (62.3)	63.0 (66.5)	58.7 (52.9)
				県との差	-0.4 (-0.7)	-2.6 (0.0)	-2.4 (-7.3)	-0.2 (1.4)	3.7 (1.9)	2.5 (3.9)	2.6 (8.1)	-1.7 (-5.5)
				全国との差	-2.5 (-5.0)	-4.7 (-4.3)	-4.5 (-11.6)	-2.3 (-2.9)	1.6 (-2.4)	0.4 (-0.4)	0.5 (3.8)	-3.8 (-9.8)
	⑦	(15)	休みの日の学習時間(1時間以上)	割合	46.7 (41.4)	47.3 (45.1)	43.6 (40.3)	50.4 (46.2)	53.7 (48.5)	38.6 (52.3)	45.1 (50.5)	53.4 (48.6)
				県との差	-2.3 (-4.4)	-1.7 (-0.7)	-5.4 (-5.5)	1.4 (0.4)	4.7 (2.7)	-10.4 (6.5)	-3.9 (4.7)	4.4 (2.8)
				全国との差	-10.3 (-15.3)	-9.7 (-11.6)	-13.4 (-16.4)	-6.6 (-10.5)	-3.3 (-8.2)	-18.4 (-4.4)	-11.9 (-6.2)	-3.6 (-8.1)
	⑧	(17)	授業時間以外の読書時間(平日10分以上)	割合	59.2 (57.0)	59.2 (58.7)	53.5 (55.3)	62.2 (63.7)	63.3 (61.4)	75.0 (60.0)	55.7 (59.7)	52.0 (52.9)
				県との差	-3.2 (-4.1)	-3.2 (-2.4)	-8.9 (-5.8)	-0.2 (2.6)	0.9 (0.3)	12.6 (-1.1)	-6.7 (-1.4)	-10.4 (-8.2)
				全国との差	-4.3 (-7.2)	-4.3 (-5.5)	-10.0 (-8.9)	-1.3 (-0.5)	-0.2 (-2.8)	11.5 (-4.2)	-7.8 (-4.5)	-11.5 (-11.3)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

番号	質問紙番号	質問項目		川越町	鈴鹿市	亀山市	津市	松阪市	多気町	明和町	大台町
児童質問紙	⑨ (19)	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校での出来事について話をする※H21は「(兄弟姉妹は含まない)」の記述なし	割合	78.5 (76.2)	77.6 (80.2)	76.4 (74.9)	76.9 (78.8)	77.5 (77.6)	84.8 (81.5)	74.5 (74.3)	73.3 (75.0)
			県との差	0.3 (-2.4)	-0.6 (1.6)	-1.8 (-3.7)	-1.3 (0.2)	-0.7 (-1.0)	6.6 (2.9)	-3.7 (-4.3)	-4.9 (-3.6)
			全国との差	-0.7 (-3.3)	-1.6 (0.7)	-2.8 (-4.6)	-2.3 (-0.7)	-1.7 (-1.9)	5.6 (2.0)	-4.7 (-5.2)	-5.9 (-4.5)
	⑩ (20)	家の手伝いをしている	割合	77.7	81.9	81.0	82.4	81.2	84.0	77.9	85.4
			県との差	-4.8	-0.6	-1.5	-0.1	-1.3	1.5	-4.6	2.9
			全国との差	-5.1	-0.9	-1.8	-0.4	-1.6	1.2	-4.9	2.6
	⑪ (21)	家で、自分で計画を立てて勉強している	割合	52.6 (51.1)	60.2 (61.4)	54.6 (54.4)	60.5 (61.6)	64.9 (64.3)	77.3 (66.9)	63.0 (66.0)	66.7 (55.9)
			県との差	-9.1 (-9.4)	-1.5 (0.9)	-7.1 (-6.1)	-1.2 (1.1)	3.2 (3.8)	15.6 (6.4)	1.3 (5.5)	5.0 (-4.6)
			全国との差	-9.6 (-11.7)	-2.0 (-1.4)	-7.6 (-8.4)	-1.7 (-1.2)	2.7 (1.5)	15.1 (4.1)	0.8 (3.2)	4.5 (-6.9)
	⑫ (24)	家で、学校の授業の復習をしている	割合	47.4 (45.9)	52.0 (52.0)	46.8 (36.1)	53.8 (48.5)	55.0 (53.1)	67.4 (52.3)	49.6 (58.3)	68.0 (50.0)
			県との差	-6.8 (-4.2)	-2.2 (1.9)	-7.4 (-14.0)	-0.4 (-1.6)	0.8 (3.0)	13.2 (2.2)	-4.6 (8.2)	13.8 (-0.1)
			全国との差	-7.8 (-8.6)	-3.2 (-2.5)	-8.4 (-18.4)	-1.4 (-6.0)	-0.2 (-1.4)	12.2 (-2.2)	-5.6 (3.8)	12.8 (-4.5)
	⑬ (26)	学校に行くのが楽しい	割合	83.7 (77.8)	85.3 (85.1)	85.5 (87.9)	86.0 (88.6)	90.2 (89.3)	91.7 (90.0)	86.6 (85.9)	84.0 (88.2)
			県との差	-3.2 (-9.1)	-1.6 (-1.8)	-1.4 (1.0)	-0.9 (1.7)	3.3 (2.4)	4.8 (3.1)	-0.3 (-1.0)	-2.9 (1.3)
			全国との差	-2.6 (-9.2)	-1.0 (-1.9)	-0.8 (0.9)	-0.3 (1.6)	3.9 (2.3)	5.4 (3.0)	0.3 (-1.1)	-2.3 (1.2)
	⑭ (32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	割合	77.8	80.6	83.1	81.8	83.6	90.2	87.5	84.0
			県との差	-6.0	-3.2	-0.7	-2.0	-0.2	6.4	3.7	0.2
			全国との差	-4.8	-2.0	0.5	-0.8	1.0	7.6	4.9	1.4
	⑮ (33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	割合	81.5	87.5	88.3	84.9	89.0	93.9	92.8	86.7
			県との差	-6.3	-0.3	0.5	-2.9	1.2	6.1	5.0	-1.1
			全国との差	-3.3	2.7	3.5	0.1	4.2	9.1	8.0	1.9
	⑯ (34)	地域行事への参加	割合	73.3 (82.2)	69.9 (69.9)	76.9 (81.3)	67.5 (66.9)	76.5 (75.3)	90.9 (85.3)	67.8 (72.3)	84.0 (83.8)
			県との差	0.2 (10.2)	-3.2 (-2.1)	3.8 (9.3)	-5.6 (-5.1)	3.4 (3.3)	17.8 (13.3)	-5.3 (0.3)	10.9 (11.8)
			全国との差	5.4 (15.3)	2.0 (3.0)	9.0 (14.4)	-0.4 (0.0)	8.6 (8.4)	23.0 (18.4)	-0.1 (5.4)	16.1 (16.9)
	⑰ (35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある※H21は「今住んでいる地域の歴史や自然について」	割合	63.8 (54.8)	68.5 (59.8)	69.5 (52.0)	71.2 (63.0)	76.7 (64.2)	79.5 (72.3)	68.2 (66.5)	80.0 (61.7)
			県との差	-7.5 (-6.1)	-2.8 (-1.1)	-1.8 (-8.9)	-0.1 (2.1)	5.4 (3.3)	8.2 (11.4)	-3.1 (5.6)	8.7 (0.8)
			全国との差	-6.8 (-9.1)	-2.1 (-4.1)	-1.1 (-11.9)	0.6 (-0.9)	6.1 (0.3)	8.9 (8.4)	-2.4 (2.6)	9.4 (-2.2)
	⑱ (36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	割合	20.7	26.7	28.7	31.3	29.5	49.2	25.0	30.7
			県との差	-10.1	-4.1	-2.1	0.5	-1.3	18.4	-5.8	-0.1
			全国との差	-15.5	-9.5	-7.5	-4.9	-6.7	13.0	-11.2	-5.5
	⑲	子どもたちの規範意識の状況「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	割合	92.6 (91.6)	94.1 (94.3)	92.6 (92.3)	93.0 (93.7)	95.1 (93.9)	96.9 (96.2)	95.0 (93.4)	96.5 (92.7)
			県との差	-1.8 (-2.1)	-0.3 (0.6)	-1.8 (-1.4)	-1.4 (0.0)	0.7 (0.2)	2.5 (2.5)	0.6 (-0.3)	2.1 (-1.0)
			全国との差	-1.4 (-2.1)	0.1 (0.6)	-1.4 (-1.4)	-1.0 (0.0)	1.1 (0.2)	2.9 (2.5)	1.0 (-0.3)	2.5 (-1.0)
		(39) 学校のきまりを守っている	割合	89.6 (88.9)	90.7 (91.9)	91.6 (90.3)	90.3 (90.4)	93.1 (91.8)	97.7 (93.9)	96.2 (91.8)	97.3 (92.7)
			県との差	-2.2 (-2.1)	-1.1 (0.9)	-0.2 (-0.7)	-1.5 (-0.6)	1.3 (0.8)	5.9 (2.9)	4.4 (0.8)	5.5 (1.7)
			全国との差	-1.9 (-2.2)	-0.8 (0.8)	0.1 (-0.8)	-1.2 (-0.7)	1.6 (0.7)	6.2 (2.8)	4.7 (0.7)	5.8 (1.6)
		(42) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	割合	95.5 (94.0)	96.5 (97.1)	94.0 (95.2)	95.3 (96.0)	97.7 (96.0)	97.7 (97.7)	96.6 (95.6)	98.7 (95.6)
			県との差	-1.3 (-2.5)	-0.3 (0.6)	-2.8 (-1.3)	-1.5 (-0.5)	0.9 (-0.5)	0.9 (1.2)	-0.2 (-0.9)	1.9 (-0.9)
			全国との差	-1.1 (-2.2)	-0.1 (0.9)	-2.6 (-1.0)	-1.3 (-0.2)	1.1 (-0.2)	1.1 (1.5)	0.0 (-0.6)	2.1 (-0.6)
		(43) 人の役に立つ人間になりたいと思う	割合	92.6 (91.8)	95.0 (94.0)	92.2 (91.4)	93.3 (94.8)	94.4 (93.8)	95.4 (96.9)	92.3 (92.7)	93.4 (89.7)
			県との差	-1.9 (-1.9)	0.5 (0.3)	-2.3 (-2.3)	-1.2 (1.1)	-0.1 (0.1)	0.9 (3.2)	-2.2 (-1.0)	-1.1 (-4.0)
			全国との差	-1.2 (-1.9)	1.2 (0.3)	-1.6 (-2.3)	-0.5 (1.1)	0.6 (0.1)	1.6 (3.2)	-1.5 (-1.0)	-0.4 (-4.0)
	⑳ (50)	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる	割合	69.6 (67.4)	71.4 (68.4)	68.6 (69.6)	73.3 (71.9)	78.6 (74.6)	90.2 (76.9)	81.2 (71.3)	74.6 (80.9)
			県との差	-5.4 (-3.6)	-3.6 (-2.6)	-6.4 (-1.4)	-1.7 (0.9)	3.6 (3.6)	15.2 (5.9)	6.2 (0.3)	-0.4 (9.9)
			全国との差	-6.1 (-6.8)	-4.3 (-5.8)	-7.1 (-4.6)	-2.4 (-2.3)	2.9 (0.4)	14.5 (2.7)	5.5 (-2.9)	-1.1 (6.7)
	㉑ (53)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示※H27までは「授業のはじめに」	割合	84.5 (72.6)	87.9 (82.6)	88.6 (84.0)	90.5 (85.5)	90.0 (84.4)	88.6 (78.5)	89.9 (80.1)	93.4 (80.9)
			県との差	-4.3 (-10.4)	-0.9 (-0.4)	-0.2 (1.0)	1.7 (2.5)	1.2 (1.4)	-0.2 (-4.5)	1.1 (-2.9)	4.6 (-2.1)
			全国との差	-3.1 (-13.7)	0.3 (-3.7)	1.0 (-2.3)	2.9 (-0.8)	2.4 (-1.9)	1.0 (-7.8)	2.3 (-6.2)	5.8 (-5.4)
	㉒ (54)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	80.0 (68.9)	72.8 (69.2)	78.7 (74.5)	79.0 (72.9)	78.4 (77.7)	87.9 (73.1)	77.9 (69.0)	72.0 (79.4)
			県との差	3.1 (-2.5)	-4.1 (-2.2)	1.8 (3.1)	2.1 (1.5)	1.5 (6.3)	11.0 (1.7)	1.0 (-2.4)	-4.9 (8.0)
			全国との差	3.9 (-6.4)	-3.3 (-6.1)	2.6 (-0.8)	2.9 (-2.4)	2.3 (2.4)	11.8 (-2.2)	1.8 (-6.3)	-4.1 (4.1)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		川越町	鈴鹿市	亀山市	津市	松阪市	多気町	明和町	大台町
児童質問紙	㉓	(63)	国語の授業の内容がよく分かる	割合	73.3 (83.7)	78.9 (80.9)	77.1 (79.5)	82.3 (83.3)	82.7 (82.6)	87.9 (81.5)	83.7 (84.4)	80.0 (86.8)
				県との差	-8.1 (1.5)	-2.5 (-1.3)	-4.3 (-2.7)	0.9 (1.1)	1.3 (0.4)	6.5 (-0.7)	2.3 (2.2)	-1.4 (4.6)
				全国との差	-7.4 (1.7)	-1.8 (-1.1)	-3.6 (-2.5)	1.6 (1.3)	2.0 (0.6)	7.2 (-0.5)	3.0 (2.4)	-0.7 (4.8)
	㉔	(73)	算数の授業の内容がよく分かる	割合	75.5 (83.7)	80.8 (81.5)	78.7 (75.8)	83.1 (80.0)	84.1 (79.5)	84.1 (90.8)	82.2 (85.0)	80.0 (88.2)
				県との差	-7.1 (2.4)	-1.8 (0.2)	-3.9 (-5.5)	0.5 (-1.3)	1.5 (-1.8)	1.5 (9.5)	-0.4 (3.7)	-2.6 (6.9)
				全国との差	-4.7 (2.7)	0.6 (0.5)	-1.5 (-5.2)	2.9 (-1.0)	3.9 (-1.5)	3.9 (9.8)	2.0 (4.0)	-0.2 (7.2)
	㉕		授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※「総合的な学習の時間」、国語、算数の平均値	割合	86.2 (82.9)	86.4 (87.5)	85.6 (82.7)	87.7 (88.1)	89.2 (87.7)	90.6 (90.8)	90.0 (89.0)	87.6 (89.7)
				県との差	-2.2 (-4.6)	-2.0 (-0.0)	-2.8 (-4.8)	-0.7 (0.6)	0.8 (0.2)	2.2 (3.3)	1.6 (1.5)	-0.8 (2.2)
				全国との差	-1.2 (-5.2)	-1.0 (-0.6)	-1.8 (-5.4)	0.3 (-0.0)	1.8 (-0.4)	3.2 (2.7)	2.6 (0.9)	0.2 (1.6)
		(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	割合	83.7 (79.3)	82.1 (83.4)	80.3 (77.8)	83.5 (84.9)	85.8 (83.7)	88.6 (87.7)	86.1 (86.4)	78.7 (89.7)
				県との差	-0.9 (-5.2)	-2.5 (-1.1)	-4.3 (-6.7)	-1.1 (0.4)	1.2 (-0.8)	4.0 (3.2)	1.5 (1.9)	-5.9 (5.2)
				全国との差	0.5 (-6.1)	-1.1 (-2.0)	-2.9 (-7.6)	0.3 (-0.5)	2.6 (-1.7)	5.4 (2.3)	2.9 (1.0)	-4.5 (4.3)
		(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	88.2 (82.9)	88.0 (88.8)	87.4 (84.8)	89.5 (88.8)	90.6 (88.3)	92.4 (90.8)	91.3 (88.8)	92.0 (86.8)
				県との差	-1.8 (-5.1)	-2.0 (0.8)	-2.6 (-3.2)	-0.5 (0.8)	0.6 (0.3)	2.4 (2.8)	1.3 (0.8)	2.0 (-1.2)
				全国との差	-1.0 (-5.7)	-1.2 (0.2)	-1.8 (-3.8)	0.3 (0.2)	1.4 (-0.3)	3.2 (2.2)	2.1 (0.2)	2.8 (-1.8)
		(77)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	86.7 (86.6)	89.1 (90.2)	89.2 (85.4)	90.0 (90.5)	91.3 (91.0)	90.9 (93.9)	92.7 (91.8)	92.0 (92.6)
				県との差	-3.8 (-3.4)	-1.4 (0.2)	-1.3 (-4.6)	-0.5 (0.5)	0.8 (1.0)	0.4 (3.9)	2.2 (1.8)	1.5 (2.6)
				全国との差	-3.2 (-3.7)	-0.8 (-0.1)	-0.7 (-4.9)	0.1 (0.2)	1.4 (0.7)	1.0 (3.6)	2.8 (1.5)	2.1 (2.3)
学校質問紙	㉖	(24)	対象児童に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施(学期に数回以上)※H21～28は「学校図書館を活用」	割合	50.0 (50.0)	83.3 (83.4)	100.0 (90.9)	86.7 (81.1)	88.9 (91.7)	100.0 (100.0)	83.3 (83.3)	100.0 (75.0)
				県との差	-33.1 (-31.8)	0.2 (1.6)	16.9 (9.1)	3.6 (-0.7)	5.8 (9.9)	16.9 (18.2)	0.2 (1.5)	16.9 (-6.8)
				全国との差	-33.0 (-32.6)	0.3 (0.8)	17.0 (8.3)	3.7 (-1.5)	5.9 (9.1)	17.0 (17.4)	0.3 (0.7)	17.0 (-7.6)
	㉗	(25)	対象児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施(週に2回以上)	割合	0.0 (0.0)	3.3 (16.7)	18.2 (18.2)	24.5 (28.3)	33.3 (22.2)	0.0 (20.0)	66.7 (16.7)	50.0 (0.0)
				県との差	-21.8 (-22.7)	-18.5 (-6.0)	-3.6 (-4.5)	2.7 (5.6)	11.5 (-0.5)	-21.8 (-2.7)	44.9 (-6.0)	28.2 (-22.7)
				全国との差	-17.9 (-17.7)	-14.6 (-1.0)	0.3 (0.5)	6.6 (10.6)	15.4 (4.5)	-17.9 (2.3)	48.8 (-1.0)	32.1 (-17.7)
	㉘	(36)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示 ※H27までは「授業のはじめに」	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	96.2 (94.3)	100.0 (97.2)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	-2.5 (-3.5)	1.3 (-0.6)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)
				全国との差	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	-2.6 (-3.8)	1.2 (-0.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)
	㉙	(37)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	100.0 (50.0)	96.7 (90.0)	100.0 (91.0)	88.7 (86.8)	94.5 (94.4)	100.0 (100.0)	83.3 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	7.0 (-39.9)	3.7 (0.1)	7.0 (1.1)	-4.3 (-3.1)	1.5 (4.5)	7.0 (10.1)	-9.7 (10.1)	7.0 (10.1)
				全国との差	5.1 (-43.9)	1.8 (-3.9)	5.1 (-2.9)	-6.2 (-7.1)	-0.4 (0.5)	5.1 (6.1)	-11.6 (6.1)	5.1 (6.1)
	㉚	(53)	学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価	割合	100.0 (100.0)	96.6 (100.0)	100.0 (100.0)	98.1 (96.2)	100.0 (94.4)	100.0 (80.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	0.6 (2.4)	-2.8 (2.4)	0.6 (2.4)	-1.3 (-1.4)	0.6 (-3.2)	0.6 (-17.6)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)
				全国との差	1.6 (3.3)	-1.8 (3.3)	1.6 (3.3)	-0.3 (-0.5)	1.6 (-2.3)	1.6 (-16.7)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)
	㉛	(60)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	割合	100.0 (100.0)	86.7 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (98.1)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	2.4 (1.9)	-10.9 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (0.0)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)
				全国との差	3.0 (4.2)	-10.3 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (2.3)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)
	㉜	(84)	地域等の人材を招へいた授業等の実施	割合	100.0 (100.0)	90.0 (86.7)	90.9 (90.9)	88.7 (86.8)	97.3 (77.7)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (75.0)
				県との差	11.6 (17.1)	1.6 (3.8)	2.5 (8.0)	0.3 (3.9)	8.9 (-5.2)	11.6 (17.1)	11.6 (17.1)	11.6 (-7.9)
				全国との差	17.6 (23.7)	7.6 (10.4)	8.5 (14.6)	6.3 (10.5)	14.9 (1.4)	17.6 (23.7)	17.6 (23.7)	17.6 (-1.3)
	㉝	(116)	校長の授業の見回り(週に2日以上)	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	98.1 (98.1)	100.0 (100.0)	100.0 (80.0)	100.0 (100.0)	75.0 (100.0)
				県との差	1.8 (4.6)	1.8 (4.6)	1.8 (4.6)	-0.1 (2.7)	1.8 (4.6)	1.8 (-15.4)	1.8 (4.6)	-23.2 (4.6)
				全国との差	5.8 (6.9)	5.8 (6.9)	5.8 (6.9)	3.9 (5.0)	5.8 (6.9)	5.8 (-13.1)	5.8 (6.9)	-19.2 (6.9)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

番号	質問紙番号	質問項目		伊勢市	玉城町	大紀町	南伊勢町	度会町	鳥羽市	志摩市	伊賀市
児童質問紙	①	基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」の平均値	割合	89.2 (87.5)	89.0 (86.7)	93.1 (87.1)	90.5 (93.0)	84.8 (86.3)	87.8 (89.3)	88.3 (87.5)	88.4 (88.9)
			県との差	0.1 (-0.8)	-0.1 (-1.6)	4.0 (-1.2)	1.4 (4.7)	-4.3 (-2.0)	-1.3 (1.0)	-0.8 (-0.8)	-0.7 (0.6)
			全国との差	0.4 (-1.2)	0.2 (-2.0)	4.3 (-1.6)	1.7 (4.3)	-4.0 (-2.4)	-1.0 (0.6)	-0.5 (-1.2)	-0.4 (0.2)
		(1) 朝食を毎日食べている	割合	95.1 (95.7)	94.5 (93.5)	94.8 (93.6)	94.3 (100.0)	98.6 (93.6)	93.3 (97.3)	95.6 (94.0)	94.7 (94.8)
			県との差	-0.6 (0.4)	-1.2 (-1.8)	-0.9 (-1.7)	-1.4 (4.7)	2.9 (-1.7)	-2.4 (2.0)	-0.1 (-1.3)	-1.0 (-0.5)
			全国との差	-0.4 (0.1)	-1.0 (-2.1)	-0.7 (-2.0)	-1.2 (4.4)	3.1 (-2.0)	-2.2 (1.7)	0.1 (-1.6)	-0.8 (-0.8)
		(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている	割合	80.6 (77.0)	81.3 (76.5)	89.6 (75.8)	81.1 (86.4)	65.7 (76.9)	77.6 (78.9)	78.8 (79.5)	79.8 (79.7)
			県との差	0.4 (-2.0)	1.1 (-2.5)	9.4 (-3.2)	0.9 (7.4)	-14.5 (-2.1)	-2.6 (-0.1)	-1.4 (0.5)	-0.4 (0.7)
			全国との差	0.5 (-2.5)	1.2 (-3.0)	9.5 (-3.7)	1.0 (6.9)	-14.4 (-2.6)	-2.5 (-0.6)	-1.3 (0.0)	-0.3 (0.2)
		(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている	割合	92.0 (89.9)	91.2 (90.2)	94.9 (91.9)	96.2 (92.5)	90.0 (88.5)	92.5 (91.8)	90.4 (89.1)	90.6 (92.2)
			県との差	0.6 (-0.8)	-0.2 (-0.5)	3.5 (1.2)	4.8 (1.8)	-1.4 (-2.2)	1.1 (1.1)	-1.0 (-1.6)	-0.8 (1.5)
			全国との差	1.2 (-1.1)	0.4 (-0.8)	4.1 (0.9)	5.4 (1.5)	-0.8 (-2.5)	1.7 (0.8)	-0.4 (-1.9)	-0.2 (1.2)
	②	子どもたちの自尊心の状況 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する」「自分には、よいところがあると思う」の平均値	割合	82.8 (82.7)	76.9 (77.6)	81.1 (83.4)	76.1 (83.8)	82.9 (78.2)	85.1 (81.4)	80.7 (79.9)	84.0 (83.0)
			県との差	0.1 (0.6)	-5.8 (-4.5)	-1.6 (1.3)	-6.6 (1.7)	0.2 (-3.9)	2.4 (-0.7)	-2.0 (-2.2)	1.3 (0.9)
			全国との差	0.5 (0.3)	-5.4 (-4.8)	-1.2 (1.0)	-6.2 (1.4)	0.6 (-4.2)	2.8 (-1.0)	-1.6 (-2.5)	1.7 (0.6)
		(4) ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある	割合	95.5 (94.6)	92.3 (90.9)	94.9 (98.4)	92.5 (95.4)	94.3 (93.6)	97.0 (97.2)	94.8 (94.6)	95.4 (94.2)
			県との差	0.6 (0.1)	-2.6 (-3.6)	0.0 (3.9)	-2.4 (0.9)	-0.6 (-0.9)	2.1 (2.7)	-0.1 (0.1)	0.5 (-0.3)
			全国との差	1.1 (0.1)	-2.1 (-3.6)	0.5 (3.9)	-1.9 (0.9)	-0.1 (-0.9)	2.6 (2.7)	0.4 (0.1)	1.0 (-0.3)
		(5) 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する	割合	77.2 (77.4)	69.8 (71.9)	77.6 (85.5)	71.7 (75.8)	78.6 (67.9)	79.8 (75.6)	74.1 (76.9)	77.5 (75.3)
			県との差	-0.4 (0.8)	-7.8 (-4.7)	0.0 (8.9)	-5.9 (-0.8)	1.0 (-8.7)	2.2 (-1.0)	-3.5 (0.3)	-0.1 (-1.3)
			全国との差	1.1 (1.0)	-6.3 (-4.5)	1.5 (9.1)	-4.4 (-0.6)	2.5 (-8.5)	3.7 (-0.8)	-2.0 (0.5)	1.4 (-1.1)
		(6) 自分には、よいところがあると思う	割合	75.7 (76.2)	68.7 (69.9)	70.7 (66.2)	64.2 (80.3)	75.7 (73.1)	78.4 (71.5)	73.3 (68.3)	79.2 (79.4)
			県との差	0.2 (1.1)	-6.8 (-5.2)	-4.8 (-8.9)	-11.3 (5.2)	0.2 (-2.0)	2.9 (-3.6)	-2.2 (-6.8)	3.7 (4.3)
			全国との差	-0.6 (-0.2)	-7.6 (-6.5)	-5.6 (-10.2)	-12.1 (3.9)	-0.6 (-3.3)	2.1 (-4.9)	-3.0 (-8.1)	2.9 (3.0)
	③	(9) 将来の夢や目標を持っている	割合	84.1 (84.0)	85.2 (79.0)	91.4 (93.5)	81.1 (87.8)	82.9 (75.7)	83.6 (85.1)	82.4 (80.7)	85.4 (86.8)
			県との差	0.4 (-1.3)	1.5 (-6.3)	7.7 (8.2)	-2.6 (2.5)	-0.8 (-9.6)	-0.1 (-0.2)	-1.3 (-4.6)	1.7 (1.5)
			全国との差	-1.2 (-2.5)	-0.1 (-7.5)	6.1 (7.0)	-4.2 (1.3)	-2.4 (-10.8)	-1.7 (-1.4)	-2.9 (-5.8)	0.1 (0.3)
		平日の子どものテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴(3時間以上)」「平日のテレビゲーム等の使用(3時間以上)」の平均値	割合	26.3 (28.1)	28.0 (31.1)	18.2 (25.1)	21.7 (32.6)	23.6 (24.4)	32.1 (31.0)	26.9 (29.0)	24.2 (25.9)
			県との差	1.7 (1.1)	3.4 (4.1)	-6.5 (-2.0)	-2.9 (5.6)	-1.1 (-2.7)	7.5 (4.0)	2.3 (2.0)	-0.4 (-1.2)
			全国との差	1.9 (1.5)	3.6 (4.5)	-6.3 (-1.6)	-2.7 (6.0)	-0.8 (-2.3)	7.7 (4.4)	2.5 (2.4)	-0.2 (-0.8)
		(11) 平日のテレビ等の視聴(3時間以上)	割合	36.0 (35.9)	37.3 (42.5)	24.2 (33.9)	32.1 (45.4)	34.2 (33.3)	43.2 (46.3)	35.3 (40.0)	35.0 (36.0)
			県との差	3.6 (0.1)	4.9 (6.7)	-8.2 (-1.9)	-0.3 (9.6)	1.8 (-2.5)	10.8 (10.5)	2.9 (4.2)	2.6 (0.2)
			全国との差	3.2 (-0.2)	4.5 (6.4)	-8.6 (-2.2)	-0.7 (9.3)	1.4 (-2.8)	10.4 (10.2)	2.5 (3.9)	2.2 (-0.1)
		(12) 平日のテレビゲーム等の使用(スマホのゲームを含む)(3時間以上)	割合	16.5 (20.3)	18.6 (19.6)	12.1 (16.2)	11.3 (19.7)	12.9 (15.4)	20.9 (15.7)	18.4 (17.9)	13.4 (15.7)
			県との差	-0.3 (2.1)	1.8 (1.4)	-4.7 (-2.0)	-5.5 (1.5)	-3.9 (-2.8)	4.1 (-2.5)	1.6 (-0.3)	-3.4 (-2.5)
			全国との差	0.5 (3.3)	2.6 (2.6)	-3.9 (-0.8)	-4.7 (2.7)	-3.1 (-1.6)	4.9 (-1.3)	2.4 (0.9)	-2.6 (-1.3)
	⑤	(13) 平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用(3時間以上) ※H21は「インターネット」	割合	6.4 (6.9)	8.8 (5.2)	3.4 (8.0)	7.6 (6.0)	7.2 (5.1)	5.2 (4.7)	6.5 (6.0)	4.6 (6.4)
			県との差	0.5 (0.6)	2.9 (-1.1)	-2.5 (1.7)	1.7 (-0.3)	1.3 (-1.2)	-0.7 (-1.6)	0.6 (-0.3)	-1.3 (0.1)
			全国との差	0.6 (1.2)	3.0 (-0.5)	-2.4 (2.3)	1.8 (0.3)	1.4 (-0.6)	-0.6 (-1.0)	0.7 (0.3)	-1.2 (0.7)
	⑥	(14) 平日の学習時間(1時間以上)	割合	53.3 (56.1)	46.6 (51.6)	60.3 (70.9)	49.1 (75.8)	57.1 (55.2)	61.2 (45.6)	65.0 (52.7)	62.7 (58.6)
			県との差	-7.1 (-2.3)	-13.8 (-6.8)	-0.1 (12.5)	-11.3 (17.4)	-3.3 (-3.2)	0.8 (-12.8)	4.6 (-5.7)	2.3 (0.2)
			全国との差	-9.2 (-6.6)	-15.9 (-11.1)	-2.2 (8.2)	-13.4 (13.1)	-5.4 (-7.5)	-1.3 (-17.1)	2.5 (-10.0)	0.2 (-4.1)
	⑦	(15) 休みの日の学習時間(1時間以上)	割合	46.2 (47.1)	40.6 (32.7)	63.7 (54.8)	47.2 (57.5)	34.3 (32.1)	46.2 (45.5)	47.1 (42.3)	50.9 (47.8)
			県との差	-2.8 (1.3)	-8.4 (-13.1)	14.7 (9.0)	-1.8 (11.7)	-14.7 (-13.7)	-2.8 (-0.3)	-1.9 (-3.5)	1.9 (2.0)
			全国との差	-10.8 (-9.6)	-16.4 (-24.0)	6.7 (-1.9)	-9.8 (0.8)	-22.7 (-24.6)	-10.8 (-11.2)	-9.9 (-14.4)	-6.1 (-8.9)
	⑧	(17) 授業時間以外の読書時間(平日10分以上)	割合	60.4 (59.2)	57.6 (58.9)	70.7 (61.4)	39.7 (63.6)	42.8 (60.3)	66.4 (65.9)	54.9 (56.3)	64.5 (63.6)
			県との差	-2.0 (-1.9)	-4.8 (-2.2)	8.3 (0.3)	-22.7 (2.5)	-19.6 (-0.8)	4.0 (4.8)	-7.5 (-4.8)	2.1 (2.5)
			全国との差	-3.1 (-5.0)	-5.9 (-5.3)	7.2 (-2.8)	-23.8 (-0.6)	-20.7 (-3.9)	2.9 (1.7)	-8.6 (-7.9)	1.0 (-0.6)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

番号	質問紙番号	質問項目		伊勢市	玉城町	大紀町	南伊勢町	度会町	鳥羽市	志摩市	伊賀市
児童質問紙	⑨ (19)	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校での出来事について話をする※H21は「(兄弟姉妹は含まない)」の記述なし	割合	76.2 (80.6)	76.4 (79.8)	86.2 (77.4)	69.8 (72.8)	80.0 (70.5)	76.9 (74.8)	74.3 (77.1)	78.5 (76.3)
			県との差	-2.0 (2.0)	-1.8 (1.2)	8.0 (-1.2)	-8.4 (-5.8)	1.8 (-8.1)	-1.3 (-3.8)	-3.9 (-1.5)	0.3 (-2.3)
			全国との差	-3.0 (1.1)	-2.8 (0.3)	7.0 (-2.1)	-9.4 (-6.7)	0.8 (-9.0)	-2.3 (-4.7)	-4.9 (-2.4)	-0.7 (-3.2)
	⑩ (20)	家の手伝いをしている	割合	85.3	81.9	81.0	79.3	81.4	83.6	76.1	81.2
			県との差	2.8	-0.6	-1.5	-3.2	-1.1	1.1	-6.4	-1.3
			全国との差	2.5	-0.9	-1.8	-3.5	-1.4	0.8	-6.7	-1.6
	⑪ (21)	家で、自分で計画を立てて勉強している	割合	56.7 (60.0)	55.0 (46.4)	67.3 (54.8)	58.4 (69.7)	35.7 (56.4)	60.5 (58.5)	55.2 (51.4)	61.0 (62.0)
			県との差	-5.0 (-0.5)	-6.7 (-14.1)	5.6 (-5.7)	-3.3 (9.2)	-26.0 (-4.1)	-1.2 (-2.0)	-6.5 (-9.1)	-0.7 (1.5)
			全国との差	-5.5 (-2.8)	-7.2 (-16.4)	5.1 (-8.0)	-3.8 (6.9)	-26.5 (-6.4)	-1.7 (-4.3)	-7.0 (-11.4)	-1.2 (-0.8)
	⑫ (24)	家で、学校の授業の復習をしている	割合	49.1 (50.4)	52.2 (49.7)	56.9 (64.6)	49.1 (59.1)	47.1 (39.8)	63.5 (47.6)	58.8 (49.7)	53.4 (48.6)
			県との差	-5.1 (0.3)	-2.0 (-0.4)	2.7 (14.5)	-5.1 (9.0)	-7.1 (-10.3)	9.3 (-2.5)	4.6 (-0.4)	-0.8 (-1.5)
			全国との差	-6.1 (-4.1)	-3.0 (-4.8)	1.7 (10.1)	-6.1 (4.6)	-8.1 (-14.7)	8.3 (-6.9)	3.6 (-4.8)	-1.8 (-5.9)
	⑬ (26)	学校に行くのが楽しい	割合	87.9 (87.8)	79.7 (81.7)	81.0 (87.1)	77.4 (90.9)	78.6 (73.1)	83.6 (83.7)	82.3 (83.7)	87.2 (84.3)
			県との差	1.0 (0.9)	-7.2 (-5.2)	-5.9 (0.2)	-9.5 (4.0)	-8.3 (-13.8)	-3.3 (-3.2)	-4.6 (-3.2)	0.3 (-2.6)
			全国との差	1.6 (0.8)	-6.6 (-5.3)	-5.3 (0.1)	-8.9 (3.9)	-7.7 (-13.9)	-2.7 (-3.3)	-4.0 (-3.3)	0.9 (-2.7)
	⑭ (32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	割合	83.5	77.5	81.0	71.7	70.0	78.4	78.5	88.4
			県との差	-0.3	-6.3	-2.8	-12.1	-13.8	-5.4	-5.3	4.6
			全国との差	0.9	-5.1	-1.6	-10.9	-12.6	-4.2	-4.1	5.8
	⑮ (33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	割合	88.9	83.5	91.4	92.5	57.2	81.3	84.2	91.2
			県との差	1.1	-4.3	3.6	4.7	-30.6	-6.5	-3.6	3.4
			全国との差	4.1	-1.3	6.6	7.7	-27.6	-3.5	-0.6	6.4
	⑯ (34)	地域行事への参加	割合	71.4 (69.5)	74.2 (69.9)	86.2 (88.7)	84.9 (84.8)	81.5 (71.8)	68.7 (74.1)	73.9 (67.0)	83.7 (78.1)
			県との差	-1.7 (-2.5)	1.1 (-2.1)	13.1 (16.7)	11.8 (12.8)	8.4 (-0.2)	-4.4 (2.1)	0.8 (-5.0)	10.6 (6.1)
			全国との差	3.5 (2.6)	6.3 (3.0)	18.3 (21.8)	17.0 (17.9)	13.6 (4.9)	0.8 (7.2)	6.0 (0.1)	15.8 (11.2)
	⑰ (35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある※H21は「今住んでいる地域の歴史や自然について」	割合	71.9 (61.3)	62.7 (60.1)	74.1 (61.3)	69.8 (69.7)	80.0 (51.3)	73.1 (64.0)	64.8 (55.6)	72.6 (65.5)
			県との差	0.6 (0.4)	-8.6 (-0.8)	2.8 (0.4)	-1.5 (8.8)	8.7 (-9.6)	1.8 (3.1)	-6.5 (-5.3)	1.3 (4.6)
			全国との差	1.3 (-2.6)	-7.9 (-3.8)	3.5 (-2.6)	-0.8 (5.8)	9.4 (-12.6)	2.5 (0.1)	-5.8 (-8.3)	2.0 (1.6)
	⑱ (36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	割合	29.4	25.3	53.4	28.3	42.9	31.3	38.1	34.6
			県との差	-1.4	-5.5	22.6	-2.5	12.1	0.5	7.3	3.8
			全国との差	-6.8	-10.9	17.2	-7.9	6.7	-4.9	1.9	-1.6
	⑲	子どもたちの規範意識の状況「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	割合	94.5 (93.0)	90.6 (92.6)	96.0 (98.4)	93.8 (93.9)	89.0 (90.2)	94.7 (94.3)	94.0 (91.9)	94.7 (95.1)
			県との差	0.1 (-0.7)	-3.8 (-1.1)	1.6 (4.7)	-0.6 (0.2)	-5.4 (-3.5)	0.3 (0.6)	-0.4 (-1.8)	0.3 (1.4)
			全国との差	0.5 (-0.7)	-3.4 (-1.1)	2.0 (4.7)	-0.2 (0.2)	-5.0 (-3.5)	0.7 (0.6)	0.0 (-1.8)	0.7 (1.4)
		(39) 学校のきまりを守っている	割合	92.8 (90.9)	85.1 (88.2)	96.6 (96.8)	92.5 (92.4)	80.0 (87.2)	93.2 (91.1)	88.6 (86.5)	90.9 (93.6)
			県との差	1.0 (-0.1)	-6.7 (-2.8)	4.8 (5.8)	0.7 (1.4)	-11.8 (-3.8)	1.4 (0.1)	-3.2 (-4.5)	-0.9 (2.6)
			全国との差	1.3 (-0.2)	-6.4 (-2.9)	5.1 (5.7)	1.0 (1.3)	-11.5 (-3.9)	1.7 (0.0)	-2.9 (-4.6)	-0.6 (2.5)
		(42) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	割合	97.0 (95.7)	94.5 (94.8)	94.8 (98.4)	96.3 (98.5)	95.7 (91.0)	97.0 (98.0)	96.9 (97.1)	97.3 (96.9)
			県との差	0.2 (-0.8)	-2.3 (-1.7)	-2.0 (1.9)	-0.5 (2.0)	-1.1 (-5.5)	0.2 (1.5)	0.1 (0.6)	0.5 (0.4)
			全国との差	0.4 (-0.5)	-2.1 (-1.4)	-1.8 (2.2)	-0.3 (2.3)	-0.9 (-5.2)	0.4 (1.8)	0.3 (0.9)	0.7 (0.7)
		(43) 人の役に立つ人間になりたいと思う	割合	93.6 (92.5)	92.3 (94.8)	96.6 (100.0)	92.5 (90.9)	91.4 (92.3)	94.0 (93.8)	96.6 (92.2)	96.0 (94.9)
			県との差	-0.9 (-1.2)	-2.2 (1.1)	2.1 (6.3)	-2.0 (-2.8)	-3.1 (-1.4)	-0.5 (0.1)	2.1 (-1.5)	1.5 (1.2)
			全国との差	-0.2 (-1.2)	-1.5 (1.1)	2.8 (6.3)	-1.3 (-2.8)	-2.4 (-1.4)	0.2 (0.1)	2.8 (-1.5)	2.2 (1.2)
	⑳ (50)	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる	割合	72.9 (74.6)	72.6 (71.3)	79.3 (90.3)	75.4 (78.8)	60.0 (59.0)	75.4 (74.1)	69.4 (64.4)	75.9 (71.6)
			県との差	-2.1 (3.6)	-2.4 (0.3)	4.3 (19.3)	0.4 (7.8)	-15.0 (-12.0)	0.4 (3.1)	-5.6 (-6.6)	0.9 (0.6)
			全国との差	-2.8 (0.4)	-3.1 (-2.9)	3.6 (16.1)	-0.3 (4.6)	-15.7 (-15.2)	-0.3 (-0.1)	-6.3 (-9.8)	0.2 (-2.6)
	㉑ (53)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示※H27までは「授業のはじめに」	割合	87.6 (81.7)	85.7 (79.1)	96.6 (85.4)	88.7 (90.9)	77.2 (84.6)	90.3 (90.4)	86.0 (81.9)	87.4 (81.3)
			県との差	-1.2 (-1.3)	-3.1 (-3.9)	7.8 (2.4)	-0.1 (7.9)	-11.6 (1.6)	1.5 (7.4)	-2.8 (-1.1)	-1.4 (-1.7)
			全国との差	0.0 (-4.6)	-1.9 (-7.2)	9.0 (-0.9)	1.1 (4.6)	-10.4 (-1.7)	2.7 (4.1)	-1.6 (-4.4)	-0.2 (-5.0)
	㉒ (54)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	73.8 (68.9)	82.4 (66.7)	75.9 (74.2)	84.9 (75.7)	45.7 (52.5)	83.5 (76.9)	74.9 (67.2)	78.2 (72.3)
			県との差	-3.1 (-2.5)	5.5 (-4.7)	-1.0 (2.8)	8.0 (4.3)	-31.2 (-18.9)	6.6 (5.5)	-2.0 (-4.2)	1.3 (0.9)
			全国との差	-2.3 (-6.4)	6.3 (-8.6)	-0.2 (-1.1)	8.8 (0.4)	-30.4 (-22.8)	7.4 (1.6)	-1.2 (-8.1)	2.1 (-3.0)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		伊勢市	玉城町	大紀町	南伊勢町	度会町	鳥羽市	志摩市	伊賀市
児童質問紙	㉓	(63)	国語の授業の内容がよく分かる	割合	82.0 (83.0)	81.3 (84.3)	86.2 (95.1)	79.2 (84.9)	78.6 (85.9)	76.9 (81.6)	79.6 (83.4)	81.8 (84.2)
				県との差	0.6 (0.8)	-0.1 (2.1)	4.8 (12.9)	-2.2 (2.7)	-2.8 (3.7)	-4.5 (-0.6)	-1.8 (1.2)	0.4 (2.0)
				全国との差	1.3 (1.0)	0.6 (2.3)	5.5 (13.1)	-1.5 (2.9)	-2.1 (3.9)	-3.8 (-0.4)	-1.1 (1.4)	1.1 (2.2)
	㉔	(73)	算数の授業の内容がよく分かる	割合	82.7 (82.0)	84.7 (79.7)	89.7 (87.1)	77.4 (87.9)	71.5 (74.4)	81.3 (78.9)	83.5 (83.9)	85.1 (83.0)
				県との差	0.1 (0.7)	2.1 (-1.6)	7.1 (5.8)	-5.2 (6.6)	-11.1 (-6.9)	-1.3 (-2.4)	0.9 (2.6)	2.5 (1.7)
				全国との差	2.5 (1.0)	4.5 (-1.3)	9.5 (6.1)	-2.8 (6.9)	-8.7 (-6.6)	1.1 (-2.1)	3.3 (2.9)	4.9 (2.0)
	㉕		授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※「総合的な学習の時間」、国語、算数の平均値	割合	87.7 (86.9)	86.2 (86.1)	89.1 (93.0)	81.8 (91.4)	92.8 (82.5)	89.3 (85.3)	89.7 (87.6)	88.2 (88.3)
				県との差	-0.7 (-0.6)	-2.2 (-1.4)	0.7 (5.5)	-6.6 (3.9)	4.4 (-5.0)	0.9 (-2.2)	1.3 (0.1)	-0.2 (0.8)
				全国との差	0.3 (-1.2)	-1.2 (-2.0)	1.7 (4.9)	-5.6 (3.3)	5.4 (-5.6)	1.9 (-2.8)	2.3 (-0.5)	0.8 (0.2)
		(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	割合	83.5 (82.0)	79.6 (86.3)	88.0 (92.0)	71.7 (89.4)	92.8 (74.3)	86.6 (83.7)	86.5 (85.8)	84.0 (87.2)
				県との差	-1.1 (-2.5)	-5.0 (1.8)	3.4 (7.5)	-12.9 (4.9)	8.2 (-10.2)	2.0 (-0.8)	1.9 (1.3)	-0.6 (2.7)
				全国との差	0.3 (-3.4)	-3.6 (0.9)	4.8 (6.6)	-11.5 (4.0)	9.6 (-11.1)	3.4 (-1.7)	3.3 (0.4)	0.8 (1.8)
		(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	89.7 (88.7)	87.9 (85.0)	93.1 (93.6)	83.0 (90.9)	90.0 (87.2)	93.3 (85.1)	91.2 (86.2)	89.2 (88.3)
				県との差	-0.3 (0.7)	-2.1 (-3.0)	3.1 (5.6)	-7.0 (2.9)	0.0 (-0.8)	3.3 (-2.9)	1.2 (-1.8)	-0.8 (0.3)
				全国との差	0.5 (0.1)	-1.3 (-3.6)	3.9 (5.0)	-6.2 (2.3)	0.8 (-1.4)	4.1 (-3.5)	2.0 (-2.4)	0.0 (-0.3)
		(77)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	90.0 (90.1)	91.2 (87.0)	86.2 (93.5)	90.6 (94.0)	95.7 (85.9)	88.1 (87.1)	91.4 (90.7)	91.3 (89.4)
				県との差	-0.5 (0.1)	0.7 (-3.0)	-4.3 (3.5)	0.1 (4.0)	5.2 (-4.1)	-2.4 (-2.9)	0.9 (0.7)	0.8 (-0.6)
				全国との差	0.1 (-0.2)	1.3 (-3.3)	-3.7 (3.2)	0.7 (3.7)	5.8 (-4.4)	-1.8 (-3.2)	1.5 (0.4)	1.4 (-0.9)
学校質問紙	㉖	(24)	対象児童に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施(学期に数回以上)※H21～28は「学校図書館を活用」	割合	91.7 (83.3)	75.0 (75.0)	75.0 (75.0)	100.0 (66.7)	100.0 (100.0)	77.7 (88.8)	73.3 (75.0)	85.7 (77.3)
				県との差	8.6 (1.5)	-8.1 (-6.8)	-8.1 (-6.8)	16.9 (-15.1)	16.9 (18.2)	-5.4 (7.0)	-9.8 (-6.8)	2.6 (-4.5)
				全国との差	8.7 (0.7)	-8.0 (-7.6)	-8.0 (-7.6)	17.0 (-15.9)	17.0 (17.4)	-5.3 (6.2)	-9.7 (-7.6)	2.7 (-5.3)
	㉗	(25)	対象児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施(週に2回以上)	割合	29.2 (29.2)	50.0 (75.0)	25.0 (25.0)	0.0 (33.3)	0.0 (0.0)	44.4 (55.5)	26.7 (43.8)	14.3 (13.6)
				県との差	7.4 (6.5)	28.2 (52.3)	3.2 (2.3)	-21.8 (10.6)	-21.8 (-22.7)	22.6 (32.8)	4.9 (21.1)	-7.5 (-9.1)
				全国との差	11.3 (11.5)	32.1 (57.3)	7.1 (7.3)	-17.9 (15.6)	-17.9 (-17.7)	26.5 (37.8)	8.8 (26.1)	-3.6 (-4.1)
	㉘	(36)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示 ※H27までは「授業のはじめに」	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (93.8)	100.0 (100.0)
				県との差	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (-4.0)	1.3 (2.2)
				全国との差	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (-4.3)	1.2 (1.9)
	㉙	(37)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	95.8 (87.5)	100.0 (100.0)	100.0 (75.0)	66.6 (66.6)	0.0 (100.0)	100.0 (88.8)	100.0 (81.3)	95.3 (90.9)
				県との差	2.8 (-2.4)	7.0 (10.1)	7.0 (-14.9)	-26.4 (-23.3)	-93.0 (10.1)	7.0 (-1.1)	7.0 (-8.6)	2.3 (1.0)
				全国との差	0.9 (-6.4)	5.1 (6.1)	5.1 (-18.9)	-28.3 (-27.3)	-94.9 (6.1)	5.1 (-5.1)	5.1 (-12.6)	0.4 (-3.0)
	㉚	(53)	学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (95.5)
				県との差	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (-2.1)
				全国との差	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (-1.2)
	㉛	(60)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	割合	100.0 (95.8)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (77.8)	93.4 (93.8)	90.4 (100.0)
				県との差	2.4 (-2.3)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (-20.3)	-4.2 (-4.3)	-7.2 (1.9)
				全国との差	3.0 (0.0)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (-18.0)	-3.6 (-2.0)	-6.6 (4.2)
	㉜	(84)	地域等の人材を招へいた授業等の実施	割合	87.5 (87.5)	100.0 (50.0)	100.0 (100.0)	66.7 (33.3)	100.0 (100.0)	88.9 (77.7)	86.7 (87.6)	90.5 (77.3)
				県との差	-0.9 (4.6)	11.6 (-32.9)	11.6 (17.1)	-21.7 (-49.6)	11.6 (17.1)	0.5 (-5.2)	-1.7 (4.7)	2.1 (-5.6)
				全国との差	5.1 (11.2)	17.6 (-26.3)	17.6 (23.7)	-15.7 (-43.0)	17.6 (23.7)	6.5 (1.4)	4.3 (11.3)	8.1 (1.0)
	㉝	(116)	校長の授業の見回り(週に2日以上)	割合	100.0 (91.7)	100.0 (100.0)	100.0 (75.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (88.9)	100.0 (93.8)	100.0 (100.0)
				県との差	1.8 (-3.7)	1.8 (4.6)	1.8 (-20.4)	1.8 (4.6)	1.8 (4.6)	1.8 (-6.5)	1.8 (-1.6)	1.8 (4.6)
				全国との差	5.8 (-1.4)	5.8 (6.9)	5.8 (-18.1)	5.8 (6.9)	5.8 (6.9)	5.8 (-4.2)	5.8 (0.7)	5.8 (6.9)

小学校

10/12

番号	質問紙番号	質問項目		名張市	尾鷲市	紀北町	熊野市	御浜町	紀宝町
児童質問紙	①	基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食っている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」の平均値	割合	88.5 (89.1)	93.9 (89.6)	90.4 (87.6)	91.7 (84.5)	85.0 (89.9)	88.3 (87.6)
			県との差	-0.6 (0.8)	4.8 (1.3)	1.3 (-0.7)	2.6 (-3.8)	-4.1 (1.6)	-0.8 (-0.7)
			全国との差	-0.3 (0.4)	5.1 (0.9)	1.6 (-1.1)	2.9 (-4.2)	-3.8 (1.2)	-0.5 (-1.1)
		(1) 朝食を毎日食っている	割合	95.6 (95.9)	96.8 (94.3)	93.3 (95.8)	93.6 (96.1)	98.5 (97.3)	96.3 (93.8)
			県との差	-0.1 (0.6)	1.1 (-1.0)	-2.4 (0.5)	-2.1 (0.8)	2.8 (2.0)	0.6 (-1.5)
			全国との差	0.1 (0.3)	1.3 (-1.3)	-2.2 (0.2)	-1.9 (0.5)	3.0 (1.7)	0.8 (-1.8)
		(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている	割合	78.8 (78.7)	90.4 (78.7)	82.7 (76.3)	85.3 (69.0)	68.6 (82.9)	81.9 (78.4)
			県との差	-1.4 (-0.3)	10.2 (-0.3)	2.5 (-2.7)	5.1 (-10.0)	-11.6 (3.9)	1.7 (-0.6)
			全国との差	-1.3 (-0.8)	10.3 (-0.8)	2.6 (-3.2)	5.2 (-10.5)	-11.5 (3.4)	1.8 (-1.1)
		(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている	割合	91.0 (92.7)	94.4 (95.9)	95.2 (90.7)	96.3 (88.4)	88.0 (89.5)	86.7 (90.7)
			県との差	-0.4 (2.0)	3.0 (5.2)	3.8 (0.0)	4.9 (-2.3)	-3.4 (-1.2)	-4.7 (0.0)
			全国との差	0.2 (1.7)	3.6 (4.9)	4.4 (-0.3)	5.5 (-2.6)	-2.8 (-1.5)	-4.1 (-0.3)
	②	子どもたちの自尊心の状況 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦する」「自分には、よいところがあると思う」の平均値	割合	84.4 (82.9)	89.0 (82.3)	80.7 (78.8)	84.1 (73.1)	72.2 (88.1)	81.5 (74.2)
			県との差	1.7 (0.8)	6.3 (0.2)	-2.0 (-3.3)	1.4 (-9.0)	-10.5 (6.0)	-1.2 (-7.9)
			全国との差	2.1 (0.5)	6.7 (-0.1)	-1.6 (-3.6)	1.8 (-9.3)	-10.1 (5.7)	-0.8 (-8.2)
		(4) ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある	割合	96.2 (94.8)	100.0 (96.8)	89.4 (94.0)	92.7 (92.2)	95.6 (98.7)	93.9 (90.7)
			県との差	1.3 (0.3)	5.1 (2.3)	-5.5 (-0.5)	-2.2 (-2.3)	0.7 (4.2)	-1.0 (-3.8)
			全国との差	1.8 (0.3)	5.6 (2.3)	-5.0 (-0.5)	-1.7 (-2.3)	1.2 (4.2)	-0.5 (-3.8)
		(5) 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦する	割合	80.1 (78.2)	85.5 (82.0)	79.8 (75.4)	85.3 (65.1)	64.2 (78.9)	75.9 (74.3)
			県との差	2.5 (1.6)	7.9 (5.4)	2.2 (-1.2)	7.7 (-11.5)	-13.4 (2.3)	-1.7 (-2.3)
			全国との差	4.0 (1.8)	9.4 (5.6)	3.7 (-1.0)	9.2 (-11.3)	-11.9 (2.5)	-0.2 (-2.1)
		(6) 自分には、よいところがあると思う	割合	76.9 (75.7)	81.5 (68.0)	73.0 (67.0)	74.4 (62.1)	56.7 (86.8)	74.7 (57.7)
			県との差	1.4 (0.6)	6.0 (-7.1)	-2.5 (-8.1)	-1.1 (-13.0)	-18.8 (11.7)	-0.8 (-17.4)
			全国との差	0.6 (-0.7)	5.2 (-8.4)	-3.3 (-9.4)	-1.9 (-14.3)	-19.6 (10.4)	-1.6 (-18.7)
	③	(9) 将来の夢や目標を持っている	割合	85.2 (86.2)	83.9 (81.2)	82.7 (80.5)	87.1 (78.3)	85.1 (90.8)	81.9 (82.5)
			県との差	1.5 (0.9)	0.2 (-4.1)	-1.0 (-4.8)	3.4 (-7.0)	1.4 (5.5)	-1.8 (-2.8)
			全国との差	-0.1 (-0.3)	-1.4 (-5.3)	-2.6 (-6.0)	1.8 (-8.2)	-0.2 (4.3)	-3.4 (-4.0)
	④	平日の子どもたちのテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴(3時間以上)」「平日のテレビゲーム等の使用(3時間以上)」の平均値	割合	25.3 (26.8)	23.8 (31.2)	23.6 (33.0)	24.8 (33.0)	29.1 (21.8)	26.5 (25.8)
			県との差	0.7 (-0.3)	-0.8 (4.2)	-1.1 (6.0)	0.1 (6.0)	4.5 (-5.3)	1.9 (-1.3)
			全国との差	0.9 (0.1)	-0.6 (4.6)	-0.9 (6.4)	0.4 (6.4)	4.7 (-4.9)	2.1 (-0.9)
		(11) 平日のテレビ等の視聴(3時間以上)	割合	34.3 (34.4)	35.5 (40.2)	26.9 (37.2)	35.7 (39.5)	37.3 (32.9)	37.4 (34.0)
			県との差	1.9 (-1.4)	3.1 (4.4)	-5.5 (1.4)	3.3 (3.7)	4.9 (-2.9)	5.0 (-1.8)
			全国との差	1.5 (-1.7)	2.7 (4.1)	-5.9 (1.1)	2.9 (3.4)	4.5 (-3.2)	4.6 (-2.1)
		(12) 平日のテレビゲーム等の使用(スマホのゲームを含む)(3時間以上)	割合	16.3 (19.1)	12.1 (22.2)	20.2 (28.8)	13.8 (26.4)	20.9 (10.6)	15.6 (17.5)
			県との差	-0.5 (0.9)	-4.7 (4.0)	3.4 (10.6)	-3.0 (8.2)	4.1 (-7.6)	-1.2 (-0.7)
			全国との差	0.3 (2.1)	-3.9 (5.2)	4.2 (11.8)	-2.2 (9.4)	4.9 (-6.4)	-0.4 (0.5)
	⑤	(13) 平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用(3時間以上) ※H21は「インターネット」	割合	7.1 (8.1)	5.6 (7.4)	6.7 (13.5)	3.7 (10.1)	13.5 (3.9)	2.4 (4.1)
			県との差	1.2 (1.8)	-0.3 (1.1)	0.8 (7.2)	-2.2 (3.8)	7.6 (-2.4)	-3.5 (-2.2)
			全国との差	1.3 (2.4)	-0.2 (1.7)	0.9 (7.8)	-2.1 (4.4)	7.7 (-1.8)	-3.4 (-1.6)
	⑥	(14) 平日の学習時間(1時間以上)	割合	60.5 (63.9)	71.8 (64.8)	50.0 (39.8)	60.5 (44.3)	47.8 (51.3)	27.7 (54.6)
			県との差	0.1 (5.5)	11.4 (6.4)	-10.4 (-18.6)	0.1 (-14.1)	-12.6 (-7.1)	-32.7 (-3.8)
			全国との差	-2.0 (1.2)	9.3 (2.1)	-12.5 (-22.9)	-2.0 (-18.4)	-14.7 (-11.4)	-34.8 (-8.1)
	⑦	(15) 休みの日の学習時間(1時間以上)	割合	50.5 (55.2)	60.5 (57.3)	37.5 (29.5)	57.8 (35.8)	32.9 (52.5)	28.9 (37.0)
			県との差	1.5 (9.4)	11.5 (11.5)	-11.5 (-16.3)	8.8 (-10.0)	-16.1 (6.7)	-20.1 (-8.8)
			全国との差	-6.5 (-1.5)	3.5 (0.6)	-19.5 (-27.2)	0.8 (-20.9)	-24.1 (-4.2)	-28.1 (-19.7)
	⑧	(17) 授業時間以外の読書時間(平日10分以上)	割合	64.5 (64.6)	71.0 (59.0)	55.8 (54.2)	57.9 (59.0)	52.3 (67.1)	62.6 (50.5)
			県との差	2.1 (3.5)	8.6 (-2.1)	-6.6 (-6.9)	-4.5 (-2.1)	-10.1 (6.0)	0.2 (-10.6)
			全国との差	1.0 (0.4)	7.5 (-5.2)	-7.7 (-10.0)	-5.6 (-5.2)	-11.2 (2.9)	-0.9 (-13.7)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

番号	質問紙 番号	質問項目		名張市	尾鷲市	紀北町	熊野市	御浜町	紀宝町
児童質問紙	⑨ (19)	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校での出来事について話をする※H21は「(兄弟姉妹は含まない)」の記述なし	割合	80.7 (81.2)	85.5 (78.7)	76.9 (80.5)	75.3 (74.4)	73.1 (81.6)	83.1 (80.4)
			県との差	2.5 (2.6)	7.3 (0.1)	-1.3 (1.9)	-2.9 (-4.2)	-5.1 (3.0)	4.9 (1.8)
			全国との差	1.5 (1.7)	6.3 (-0.8)	-2.3 (1.0)	-3.9 (-5.1)	-6.1 (2.1)	3.9 (0.9)
	⑩ (20)	家の手伝いをしている	割合	84.1	88.7	82.7	89.9	82.0	85.5
			県との差	1.6	6.2	0.2	7.4	-0.5	3.0
			全国との差	1.3	5.9	-0.1	7.1	-0.8	2.7
	⑪ (21)	家で、自分で計画を立てて勉強している	割合	61.8 (65.7)	78.2 (59.8)	67.3 (62.7)	63.3 (42.6)	43.3 (75.0)	38.5 (47.5)
			県との差	0.1 (5.2)	16.5 (-0.7)	5.6 (2.2)	1.6 (-17.9)	-18.4 (14.5)	-23.2 (-13.0)
			全国との差	-0.4 (2.9)	16.0 (-3.0)	5.1 (-0.1)	1.1 (-20.2)	-18.9 (12.2)	-23.7 (-15.3)
	⑫ (24)	家で、学校の授業の復習をしている	割合	52.5 (56.1)	70.2 (54.9)	73.1 (49.1)	67.0 (34.9)	49.2 (55.2)	37.4 (31.9)
			県との差	-1.7 (6.0)	16.0 (4.8)	18.9 (-1.0)	12.8 (-15.2)	-5.0 (5.1)	-16.8 (-18.2)
			全国との差	-2.7 (1.6)	15.0 (0.4)	17.9 (-5.4)	11.8 (-19.6)	-6.0 (0.7)	-17.8 (-22.6)
	⑬ (26)	学校に行くのが楽しい	割合	87.5 (85.9)	95.1 (91.0)	87.5 (89.8)	89.0 (81.4)	83.6 (94.8)	89.1 (90.7)
			県との差	0.6 (-1.0)	8.2 (4.1)	0.6 (2.9)	2.1 (-5.5)	-3.3 (7.9)	2.2 (3.8)
			全国との差	1.2 (-1.1)	8.8 (4.0)	1.2 (2.8)	2.7 (-5.6)	-2.7 (7.8)	2.8 (3.7)
	⑭ (32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	割合	90.7	88.7	91.4	80.7	83.6	86.8
			県との差	6.9	4.9	7.6	-3.1	-0.2	3.0
			全国との差	8.1	6.1	8.8	-1.9	1.0	4.2
	⑮ (33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	割合	88.7	95.1	93.2	87.2	80.6	89.1
			県との差	0.9	7.3	5.4	-0.6	-7.2	1.3
			全国との差	3.9	10.3	8.4	2.4	-4.2	4.3
	⑯ (34)	地域行事への参加	割合	66.1 (68.8)	50.0 (55.7)	76.9 (78.0)	71.6 (54.3)	70.1 (75.0)	68.6 (68.1)
			県との差	-7.0 (-3.2)	-23.1 (-16.3)	3.8 (6.0)	-1.5 (-17.7)	-3.0 (3.0)	-4.5 (-3.9)
			全国との差	-1.8 (1.9)	-17.9 (-11.2)	9.0 (11.1)	3.7 (-12.6)	2.2 (8.1)	0.7 (1.2)
	⑰ (35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある※H21は「今住んでいる地域の歴史や自然について」	割合	72.7 (60.3)	67.7 (61.5)	64.4 (55.1)	72.4 (51.9)	76.2 (64.5)	62.7 (48.5)
			県との差	1.4 (-0.6)	-3.6 (0.6)	-6.9 (-5.8)	1.1 (-9.0)	4.9 (3.6)	-8.6 (-12.4)
			全国との差	2.1 (-3.6)	-2.9 (-2.4)	-6.2 (-8.8)	1.8 (-12.0)	5.6 (0.6)	-7.9 (-15.4)
	⑱ (36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	割合	36.3	13.7	48.1	38.5	32.8	51.8
			県との差	5.5	-17.1	17.3	7.7	2.0	21.0
			全国との差	0.1	-22.5	11.9	2.3	-3.4	15.6
	⑲	子どもたちの規範意識の状況「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	割合	95.1 (93.9)	98.4 (95.1)	95.9 (93.3)	93.9 (91.5)	93.0 (98.7)	94.4 (93.1)
			県との差	0.7 (0.2)	4.0 (1.4)	1.5 (-0.4)	-0.5 (-2.2)	-1.4 (5.0)	0.0 (-0.6)
			全国との差	1.1 (0.2)	4.4 (1.4)	1.9 (-0.4)	-0.1 (-2.2)	-1.0 (5.0)	0.4 (-0.6)
		(39) 学校のきまりを守っている	割合	93.2 (90.9)	98.4 (93.5)	96.2 (93.3)	92.7 (87.6)	94.0 (97.3)	94.0 (86.6)
			県との差	1.4 (-0.1)	6.6 (2.5)	4.4 (2.3)	0.9 (-3.4)	2.2 (6.3)	2.2 (-4.4)
			全国との差	1.7 (-0.2)	6.9 (2.4)	4.7 (2.2)	1.2 (-3.5)	2.5 (6.2)	2.5 (-4.5)
		(42) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	割合	98.0 (97.8)	99.1 (98.4)	97.2 (97.5)	91.7 (95.4)	95.5 (98.7)	96.4 (99.0)
			県との差	1.2 (1.3)	2.3 (1.9)	0.4 (1.0)	-5.1 (-1.1)	-1.3 (2.2)	-0.4 (2.5)
			全国との差	1.4 (1.6)	2.5 (2.2)	0.6 (1.3)	-4.9 (-0.8)	-1.1 (2.5)	-0.2 (2.8)
		(43) 人の役に立つ人間になりたいと思う	割合	94.0 (93.0)	97.6 (93.4)	94.2 (89.0)	97.2 (91.4)	89.6 (100.0)	92.8 (93.8)
			県との差	-0.5 (-0.7)	3.1 (-0.3)	-0.3 (-4.7)	2.7 (-2.3)	-4.9 (6.3)	-1.7 (0.1)
			全国との差	0.2 (-0.7)	3.8 (-0.3)	0.4 (-4.7)	3.4 (-2.3)	-4.2 (6.3)	-1.0 (0.1)
	⑳ (50)	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる	割合	79.5 (75.1)	89.5 (80.3)	74.0 (69.5)	83.5 (57.4)	73.2 (80.3)	63.9 (55.7)
			県との差	4.5 (4.1)	14.5 (9.3)	-1.0 (-1.5)	8.5 (-13.6)	-1.8 (9.3)	-11.1 (-15.3)
			全国との差	3.8 (0.9)	13.8 (6.1)	-1.7 (-4.7)	7.8 (-16.8)	-2.5 (6.1)	-11.8 (-18.5)
	㉑ (53)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示※H27までは「授業のはじめに」	割合	90.6 (85.1)	95.2 (84.4)	93.3 (86.4)	90.9 (70.5)	91.0 (85.6)	91.5 (80.5)
			県との差	1.8 (2.1)	6.4 (1.4)	4.5 (3.4)	2.1 (-12.5)	2.2 (2.6)	2.7 (-2.5)
			全国との差	3.0 (-1.2)	7.6 (-1.9)	5.7 (0.1)	3.3 (-15.8)	3.4 (-0.7)	3.9 (-5.8)
	㉒ (54)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	79.9 (74.7)	91.9 (80.3)	78.9 (74.5)	89.0 (62.8)	62.7 (77.6)	91.6 (64.9)
			県との差	3.0 (3.3)	15.0 (8.9)	2.0 (3.1)	12.1 (-8.6)	-14.2 (6.2)	14.7 (-6.5)
			全国との差	3.8 (-0.6)	15.8 (5.0)	2.8 (-0.8)	12.9 (-12.5)	-13.4 (2.3)	15.5 (-10.4)

※表中の()の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		名張市	尾鷲市	紀北町	熊野市	御浜町	紀宝町
児童質問紙	㉓	(63)	国語の授業の内容がよく分かる	割合	84.1 (83.7)	88.7 (80.3)	85.6 (80.5)	85.3 (78.3)	74.7 (86.9)	81.9 (86.6)
				県との差	2.7 (1.5)	7.3 (-1.9)	4.2 (-1.7)	3.9 (-3.9)	-6.7 (4.7)	0.5 (4.4)
				全国との差	3.4 (1.7)	8.0 (-1.7)	4.9 (-1.5)	4.6 (-3.7)	-6.0 (4.9)	1.2 (4.6)
	㉔	(73)	算数の授業の内容がよく分かる	割合	83.3 (82.6)	87.9 (80.3)	81.7 (81.4)	81.7 (70.5)	73.1 (89.4)	84.4 (75.2)
				県との差	0.7 (1.3)	5.3 (-1.0)	-0.9 (0.1)	-0.9 (-10.8)	-9.5 (8.1)	1.8 (-6.1)
				全国との差	3.1 (1.6)	7.7 (-0.7)	1.5 (0.4)	1.5 (-10.5)	-7.1 (8.4)	4.2 (-5.8)
	㉕		授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※「総合的な学習の時間」、国語、算数の平均値	割合	89.3 (87.7)	93.0 (92.3)	89.7 (83.6)	92.6 (78.0)	86.6 (94.8)	91.5 (85.9)
				県との差	0.9 (0.2)	4.6 (4.8)	1.3 (-3.9)	4.2 (-9.5)	-1.8 (7.3)	3.1 (-1.6)
				全国との差	1.9 (-0.4)	5.6 (4.2)	2.3 (-4.5)	5.2 (-10.1)	-0.8 (6.7)	4.1 (-2.2)
		(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	割合	87.3 (85.7)	94.3 (93.5)	85.5 (82.2)	88.0 (73.7)	76.1 (92.2)	86.7 (80.4)
				県との差	2.7 (1.2)	9.7 (9.0)	0.9 (-2.3)	3.4 (-10.8)	-8.5 (7.7)	2.1 (-4.1)
				全国との差	4.1 (0.3)	11.1 (8.1)	2.3 (-3.2)	4.8 (-11.7)	-7.1 (6.8)	3.5 (-5.0)
		(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	91.0 (87.7)	90.3 (90.9)	91.3 (78.8)	96.3 (78.3)	94.1 (97.4)	93.9 (87.7)
				県との差	1.0 (-0.3)	0.3 (2.9)	1.3 (-9.2)	6.3 (-9.7)	4.1 (9.4)	3.9 (-0.3)
				全国との差	1.8 (-0.9)	1.1 (2.3)	2.1 (-9.8)	7.1 (-10.3)	4.9 (8.8)	4.7 (-0.9)
		(77)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	89.6 (89.7)	94.4 (92.6)	92.3 (89.8)	93.6 (82.1)	89.6 (94.7)	94.0 (89.7)
				県との差	-0.9 (-0.3)	3.9 (2.6)	1.8 (-0.2)	3.1 (-7.9)	-0.9 (4.7)	3.5 (-0.3)
				全国との差	-0.3 (-0.6)	4.5 (2.3)	2.4 (-0.5)	3.7 (-8.2)	-0.3 (4.4)	4.1 (-0.6)
学校質問紙	㉖	(24)	対象児童に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施(学期に数回以上)※H21～28は「学校図書館を活用」	割合	92.9 (85.7)	85.7 (66.6)	70.0 (70.0)	44.4 (44.4)	100.0 (100.0)	60.0 (80.0)
				県との差	9.8 (3.9)	2.6 (-15.2)	-13.1 (-11.8)	-38.7 (-37.4)	16.9 (18.2)	-23.1 (-1.8)
				全国との差	9.9 (3.1)	2.7 (-16.0)	-13.0 (-12.6)	-38.6 (-38.2)	17.0 (17.4)	-23.0 (-2.6)
	㉗	(25)	対象児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施(週に2回以上)	割合	7.1 (7.1)	28.6 (66.7)	60.0 (60.0)	22.2 (55.6)	0.0 (0.0)	60.0 (40.0)
				県との差	-14.7 (-15.6)	6.8 (44.0)	38.2 (37.3)	0.4 (32.9)	-21.8 (-22.7)	38.2 (17.3)
				全国との差	-10.8 (-10.6)	10.7 (49.0)	42.1 (42.3)	4.3 (37.9)	-17.9 (-17.7)	42.1 (22.3)
	㉘	(36)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示 ※H27までは「授業のはじめに」	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	75.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	1.3 (2.2)	-23.7 (2.2)	1.3 (2.2)
				全国との差	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	1.2 (1.9)	-23.8 (1.9)	1.2 (1.9)
	㉙	(37)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	92.9 (92.9)	100.0 (100.0)	90.0 (100.0)	100.0 (100.0)	50.0 (100.0)	80.0 (60.0)
				県との差	-0.1 (3.0)	7.0 (10.1)	-3.0 (10.1)	7.0 (10.1)	-43.0 (10.1)	-13.0 (-29.9)
				全国との差	-2.0 (-1.0)	5.1 (6.1)	-4.9 (6.1)	5.1 (6.1)	-44.9 (6.1)	-14.9 (-33.9)
	㉚	(53)	学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)	0.6 (2.4)
				全国との差	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)	1.6 (3.3)
	㉛	(60)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	割合	100.0 (100.0)	85.7 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	2.4 (1.9)	-11.9 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)	2.4 (1.9)
				全国との差	3.0 (4.2)	-11.3 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)	3.0 (4.2)
	㉜	(84)	地域等の人材を招へいた授業等の実施	割合	78.6 (85.7)	71.5 (100.0)	60.0 (90.0)	77.7 (44.4)	100.0 (75.0)	80.0 (60.0)
				県との差	-9.8 (2.8)	-16.9 (17.1)	-28.4 (7.1)	-10.7 (-38.5)	11.6 (-7.9)	-8.4 (-22.9)
				全国との差	-3.8 (9.4)	-10.9 (23.7)	-22.4 (13.7)	-4.7 (-31.9)	17.6 (-1.3)	-2.4 (-16.3)
	㉝	(116)	校長の授業の見回り(週に2日以上)	割合	100.0 (85.7)	100.0 (100.0)	100.0 (70.0)	88.9 (66.6)	100.0 (100.0)	80.0 (80.0)
				県との差	1.8 (-9.7)	1.8 (4.6)	1.8 (-25.4)	-9.3 (-28.8)	1.8 (4.6)	-18.2 (-15.4)
				全国との差	5.8 (-7.4)	5.8 (6.9)	5.8 (-23.1)	-5.3 (-26.5)	5.8 (6.9)	-14.2 (-13.1)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		三重県	桑名市	木曽岬町	いなべ市	東員町	四日市市	菟野町	朝日町
生徒質問紙	①		基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらの時刻に寝ている」「毎日、同じくらの時刻に起きている」の平均値	割合	87.4 (86.8)	87.2 (86.4)	91.7 (87.4)	88.0 (88.1)	87.2 (89.0)	86.8 (86.0)	86.5 (86.4)	89.0 (92.6)
				県との差		-0.2 (-0.4)	4.3 (0.6)	0.6 (1.3)	-0.2 (2.2)	-0.6 (-0.8)	-0.9 (-0.4)	1.6 (5.8)
				全国との差	0.5 (-0.1)	0.3 (-0.5)	4.8 (0.5)	1.1 (1.2)	0.3 (2.1)	-0.1 (-0.9)	-0.4 (-0.5)	2.1 (5.7)
		(1)	朝食を毎日食べている	割合	93.8 (93.1)	94.1 (92.7)	100.0 (87.9)	93.8 (95.0)	93.0 (94.8)	94.3 (92.8)	95.0 (93.1)	94.9 (97.0)
				県との差		0.3 (-0.4)	6.2 (-5.2)	0.0 (1.9)	-0.8 (1.7)	0.5 (-0.3)	1.2 (0.0)	1.1 (3.9)
				全国との差	0.5 (-0.4)	0.8 (-0.8)	6.7 (-5.6)	0.5 (1.5)	-0.3 (1.3)	1.0 (-0.7)	1.7 (-0.4)	1.6 (3.5)
		(2)	毎日、同じくらの時刻に寝ている	割合	75.6 (75.3)	75.3 (75.7)	82.5 (80.3)	76.1 (78.5)	75.2 (80.4)	75.0 (74.3)	73.5 (75.7)	80.4 (84.8)
				県との差		-0.3 (0.4)	6.9 (5.0)	0.5 (3.2)	-0.4 (5.1)	-0.6 (-1.0)	-2.1 (0.4)	4.8 (9.5)
				全国との差	0.4 (0.1)	0.1 (0.5)	7.3 (5.1)	0.9 (3.3)	0.0 (5.2)	-0.2 (-0.9)	-1.7 (0.5)	5.2 (9.6)
		(3)	毎日、同じくらの時刻に起きている	割合	92.7 (91.9)	92.2 (90.8)	92.5 (94.0)	94.2 (90.7)	93.5 (91.7)	91.2 (91.0)	91.0 (90.3)	91.7 (95.9)
				県との差		-0.5 (-1.1)	-0.2 (2.1)	1.5 (-1.2)	0.8 (-0.2)	-1.5 (-0.9)	-1.7 (-1.6)	-1.0 (4.0)
				全国との差	0.4 (-0.4)	-0.1 (-1.3)	0.2 (1.9)	1.9 (-1.4)	1.2 (-0.4)	-1.1 (-1.1)	-1.3 (-1.8)	-0.6 (3.8)
	②		子どもたちの自尊感情の状況 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する」「自分には、よいところがあると思う」の平均値	割合	79.0 (78.1)	79.8 (79.8)	85.0 (83.3)	83.6 (80.8)	85.2 (83.2)	80.0 (78.5)	79.4 (78.5)	78.3 (80.8)
				県との差		0.8 (1.7)	6.0 (5.2)	4.6 (2.7)	6.2 (5.1)	1.0 (0.4)	0.4 (0.4)	-0.7 (2.7)
				全国との差	1.3 (1.1)	2.1 (2.8)	7.3 (6.3)	5.9 (3.8)	7.5 (6.2)	2.3 (1.5)	1.7 (1.5)	0.6 (3.8)
		(4)	ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある	割合	95.0 (95.1)	94.7 (95.9)	92.5 (97.0)	96.1 (96.0)	96.3 (96.6)	95.5 (94.2)	96.0 (95.9)	94.8 (96.0)
				県との差		-0.3 (0.8)	-2.5 (1.9)	1.1 (0.9)	1.3 (1.5)	0.5 (-0.9)	1.0 (0.8)	-0.2 (0.9)
				全国との差	0.7 (0.8)	0.4 (1.7)	-1.8 (2.8)	1.8 (1.8)	2.0 (2.4)	1.2 (0.0)	1.7 (1.7)	0.5 (1.8)
		(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する	割合	70.8 (69.7)	69.2 (70.7)	75.0 (80.3)	78.4 (75.6)	80.8 (76.1)	72.1 (70.3)	70.6 (69.4)	67.0 (70.7)
				県との差		-1.6 (1.0)	4.2 (10.6)	7.6 (5.9)	10.0 (6.4)	1.3 (0.6)	-0.2 (-0.3)	-3.8 (1.0)
				全国との差	1.2 (0.1)	-0.4 (1.9)	5.4 (11.5)	8.8 (6.8)	11.2 (7.3)	2.5 (1.5)	1.0 (0.6)	-2.6 (1.9)
		(6)	自分には、よいところがあると思う	割合	71.3 (69.4)	75.6 (72.8)	87.5 (72.7)	76.4 (70.9)	78.5 (76.9)	72.3 (71.0)	71.5 (70.1)	73.2 (75.7)
				県との差		4.3 (3.4)	16.2 (3.3)	5.1 (1.5)	7.2 (7.5)	1.0 (1.6)	0.2 (0.7)	1.9 (6.3)
				全国との差	2.0 (0.1)	6.3 (4.7)	18.2 (4.6)	7.1 (2.8)	9.2 (8.8)	3.0 (2.9)	2.2 (2.0)	3.9 (7.6)
	③	(9)	将来の夢や目標を持っている	割合	71.0 (71.7)	69.1 (70.7)	75.0 (69.7)	69.6 (70.2)	74.3 (79.1)	72.4 (70.0)	72.3 (72.5)	57.7 (64.7)
				県との差		-1.9 (-1.0)	4.0 (-2.0)	-1.4 (-1.5)	3.3 (7.4)	1.4 (-1.7)	1.3 (0.8)	-13.3 (-7.0)
				全国との差	-0.1 (0.6)	-2.0 (-1.0)	3.9 (-2.0)	-1.5 (-1.5)	3.2 (7.4)	1.3 (-1.7)	1.2 (0.8)	-13.4 (-7.0)
	④		平日の子どもたちのテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴(3時間以上)」「平日のテレビゲーム等の使用(3時間以上)」の平均値	割合	23.4 (27.7)	24.3 (28.2)	12.5 (30.4)	18.0 (23.4)	21.5 (27.2)	19.5 (26.4)	23.7 (31.9)	18.0 (18.7)
				県との差		0.9 (0.5)	-10.9 (2.7)	-5.5 (-4.4)	-1.9 (-0.6)	-3.9 (-1.4)	0.3 (4.2)	-5.4 (-9.1)
				全国との差	1.9 (2.2)	2.8 (2.7)	-9.0 (4.9)	-3.6 (-2.2)	0.0 (1.7)	-2.0 (0.9)	2.2 (6.4)	-3.5 (-6.8)
		(11)	平日のテレビ等の視聴(3時間以上)	割合	25.5 (32.4)	28.2 (34.2)	17.5 (24.3)	18.3 (27.7)	26.2 (33.5)	20.7 (30.5)	25.9 (37.9)	20.6 (25.2)
				県との差		2.7 (1.8)	-8.0 (-8.1)	-7.2 (-4.7)	0.7 (1.1)	-4.8 (-1.9)	0.4 (5.5)	-4.9 (-7.2)
				全国との差	1.4 (8.3)	4.1 (3.7)	-6.6 (-6.2)	-5.8 (-2.8)	2.1 (3.0)	-3.4 (0.0)	1.8 (7.4)	-3.5 (-5.3)
		(12)	平日のテレビゲーム等の使用(スマホのゲームを含む)(3時間以上)	割合	21.2 (22.9)	20.3 (22.1)	7.5 (36.4)	17.6 (19.0)	16.8 (20.8)	18.3 (22.2)	21.4 (25.9)	15.4 (12.1)
				県との差		-0.9 (-0.8)	-13.7 (13.5)	-3.6 (-3.9)	-4.4 (-2.1)	-2.9 (-0.7)	0.2 (3.0)	-5.8 (-10.8)
				全国との差	2.3 (4.0)	1.4 (1.6)	-11.4 (15.9)	-1.3 (-1.5)	-2.1 (0.3)	-0.6 (1.7)	2.5 (5.4)	-3.5 (-8.4)
	⑤	(13)	平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用(3時間以上) ※H21は「インターネット」	割合	18.6 (21.5)	17.6 (20.3)	12.5 (24.2)	16.2 (19.0)	14.9 (15.6)	16.7 (19.7)	14.7 (22.6)	9.3 (9.1)
				県との差		-1.0 (-1.2)	-6.1 (2.7)	-2.4 (-2.5)	-3.7 (-5.9)	-1.9 (-1.8)	-3.9 (1.1)	-9.3 (-12.4)
				全国との差	2.0 (4.9)	1.0 (2.1)	-4.1 (6.0)	-0.4 (0.8)	-1.7 (-2.6)	0.1 (1.5)	-1.9 (4.4)	-7.3 (-9.1)
	⑥	(14)	平日の学習時間(1時間以上)	割合	65.2 (66.5)	66.7 (69.3)	80.0 (50.0)	75.4 (74.6)	71.5 (79.6)	66.1 (67.2)	69.8 (64.6)	65.9 (74.8)
				県との差		1.5 (2.8)	14.8 (-16.5)	10.2 (8.1)	6.3 (13.1)	0.9 (0.7)	4.6 (-1.9)	0.7 (8.3)
				全国との差	-2.7 (-1.4)	-1.2 (0.3)	12.1 (-19.0)	7.5 (5.6)	3.6 (10.6)	-1.8 (-1.8)	1.9 (-4.4)	-2.0 (5.8)
	⑦	(15)	休みの日の学習時間(1時間以上)	割合	59.8 (59.9)	62.7 (64.5)	70.0 (39.4)	69.2 (64.4)	62.2 (73.9)	66.8 (64.2)	60.7 (57.9)	69.1 (79.9)
				県との差		2.9 (4.6)	10.2 (-20.5)	9.4 (4.5)	2.4 (14.0)	7.0 (4.3)	0.9 (-2.0)	9.3 (20.0)
				全国との差	-8.0 (-7.9)	-5.1 (-4.2)	2.2 (-29.3)	1.4 (-4.3)	-5.6 (5.2)	-1.0 (-4.5)	-7.1 (-10.8)	1.3 (11.2)
	⑧	(17)	授業時間以外の読書時間(平日10分以上)	割合	46.4 (48.6)	43.7 (43.0)	52.5 (53.0)	43.4 (57.5)	48.6 (44.3)	53.0 (56.3)	47.6 (50.9)	38.1 (40.5)
				県との差		-2.7 (-5.6)	6.1 (4.4)	-3.0 (8.9)	2.2 (-4.3)	6.6 (7.7)	1.2 (2.3)	-8.3 (-8.1)
				全国との差	-3.3 (-1.1)	-6.0 (-9.2)	2.8 (0.8)	-6.3 (5.3)	-1.1 (-7.9)	3.3 (4.1)	-2.1 (-1.3)	-11.6 (-11.7)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		三重県	桑名市	木曽岬町	いなべ市	東員町	四日市市	菟野町	朝日町
生徒質問紙	⑨	(19)	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校での出来事について話をする※H21は「(兄弟姉妹は含まない)」の記述なし	割合	73.7 (73.4)	73.8 (73.5)	80.0 (75.8)	79.1 (75.2)	76.1 (74.0)	72.0 (71.0)	73.1 (76.4)	76.3 (84.9)
				県との差		0.1 (0.1)	6.3 (2.4)	5.4 (1.8)	2.4 (0.6)	-1.7 (-2.4)	-0.6 (3.0)	2.6 (11.5)
				全国との差	-0.4 (-0.7)	-0.3 (-0.2)	5.9 (2.1)	5.0 (1.5)	2.0 (0.3)	-2.1 (-2.7)	-1.0 (2.7)	2.2 (11.2)
	⑩	(20)	家の手伝いをしている	割合	66.8	65.9	75.0	67.3	66.4	66.4	67.0	61.9
				県との差		-0.9	8.2	0.5	-0.4	-0.4	0.2	-4.9
				全国との差	-0.4	-1.3	7.8	0.1	-0.8	-0.8	-0.2	-5.3
	⑪	(21)	家で、自分で計画を立てて勉強している	割合	50.3 (51.0)	50.8 (48.9)	67.5 (40.9)	58.1 (56.3)	55.6 (54.8)	52.3 (49.1)	48.1 (48.9)	48.4 (56.6)
				県との差		0.5 (-2.1)	17.2 (-10.1)	7.8 (5.3)	5.3 (3.8)	2.0 (-1.9)	-2.2 (-2.1)	-1.9 (5.6)
				全国との差	1.9 (2.6)	2.4 (0.1)	19.1 (-7.9)	9.7 (7.5)	7.2 (6.0)	3.9 (0.3)	-0.3 (0.1)	0.0 (7.8)
	⑫	(24)	家で、学校の授業の復習をしている	割合	48.5 (48.9)	46.7 (46.8)	60.0 (30.4)	56.1 (59.0)	51.0 (60.8)	54.1 (53.3)	47.9 (44.2)	47.4 (67.6)
				県との差		-1.8 (-2.1)	11.5 (-18.5)	7.6 (10.1)	2.5 (11.9)	5.6 (4.4)	-0.6 (-4.7)	-1.1 (18.7)
				全国との差	-2.5 (-2.1)	-4.3 (-5.2)	9.0 (-21.6)	5.1 (7.0)	0.0 (8.8)	3.1 (1.3)	-3.1 (-7.8)	-3.6 (15.6)
	⑬	(26)	学校に行くのが楽しい	割合	84.0 (83.9)	85.6 (88.1)	85.0 (81.8)	84.0 (86.3)	88.7 (89.1)	84.0 (83.7)	87.8 (84.9)	91.7 (86.9)
				県との差		1.6 (4.2)	1.0 (-2.1)	0.0 (2.4)	4.7 (5.2)	0.0 (-0.2)	3.8 (1.0)	7.7 (3.0)
				全国との差	2.6 (2.5)	4.2 (6.0)	3.6 (-0.3)	2.6 (4.2)	7.3 (7.0)	2.6 (1.6)	6.4 (2.8)	10.3 (4.8)
	⑭	(32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	割合	79.6	81.0	90.0	81.5	86.0	79.0	81.3	78.4
				県との差		1.4	10.4	1.9	6.4	-0.6	1.7	-1.2
				全国との差	1.6	3.0	12.0	3.5	8.0	1.0	3.3	0.4
	⑮	(33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	割合	77.4	75.9	90.0	84.0	84.1	78.3	77.6	78.4
				県との差		-1.5	12.6	6.6	6.7	0.9	0.2	1.0
				全国との差	3.3	1.8	15.9	9.9	10.0	4.2	3.5	4.3
	⑯	(34)	地域行事への参加	割合	50.9 (50.7)	44.6 (44.6)	67.5 (69.7)	62.7 (66.6)	65.4 (67.4)	46.7 (48.0)	52.4 (53.3)	39.2 (52.6)
				県との差		-6.3 (-6.1)	16.6 (19.0)	11.8 (15.9)	14.5 (16.7)	-4.2 (-2.7)	1.5 (2.6)	-11.7 (1.9)
				全国との差	5.7 (5.5)	-0.6 (-0.2)	22.3 (24.9)	17.5 (21.8)	20.2 (22.6)	1.5 (3.2)	7.2 (8.5)	-6.0 (7.8)
	⑰	(35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある※H21は「今住んでいる地域の歴史や自然について」	割合	65.9 (53.6)	63.0 (51.3)	67.5 (53.0)	64.8 (60.0)	75.7 (65.7)	65.7 (53.0)	63.5 (45.8)	56.7 (54.6)
				県との差		-2.9 (-2.3)	1.6 (-0.6)	-1.1 (6.4)	9.8 (12.1)	-0.2 (-0.6)	-2.4 (-7.8)	-9.2 (1.0)
				全国との差	0.1 (-12.2)	-2.8 (-4.6)	1.7 (-2.9)	-1.0 (4.1)	9.9 (9.8)	-0.1 (-2.9)	-2.3 (-10.1)	-9.1 (-1.3)
	⑱	(36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	割合	45.7	30.6	42.5	39.9	43.9	52.2	41.4	47.4
				県との差		-15.1	-3.2	-5.8	-1.8	6.5	-4.3	1.7
				全国との差	-3.0	-18.1	-6.2	-8.8	-4.8	3.5	-7.3	-1.3
	⑲		子どもたちの規範意識の状況 「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	割合	94.2 (94.4)	92.8 (94.7)	93.3 (94.5)	95.0 (96.0)	95.3 (95.8)	94.1 (93.8)	94.4 (94.8)	95.2 (96.0)
				県との差		-1.4 (0.3)	-0.9 (0.1)	0.8 (1.6)	1.1 (1.4)	-0.1 (-0.6)	0.2 (0.4)	1.0 (1.6)
				全国との差	0.5 (0.5)	-0.9 (0.8)	-0.4 (0.5)	1.3 (2.1)	1.6 (1.9)	0.4 (-0.1)	0.7 (0.9)	1.5 (2.0)
		(39)	学校のきまりを守っている	割合	95.9 (95.2)	95.9 (94.9)	95.0 (92.4)	96.5 (96.0)	97.7 (96.1)	96.5 (95.3)	95.7 (95.4)	96.9 (98.0)
				県との差		0.0 (-0.3)	-0.9 (-2.8)	0.6 (0.8)	1.8 (0.9)	0.6 (0.1)	-0.2 (0.2)	1.0 (2.8)
				全国との差	1.2 (0.5)	1.2 (0.5)	0.3 (-2.0)	1.8 (1.6)	3.0 (1.7)	1.8 (0.9)	1.0 (1.0)	2.2 (3.6)
		(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	割合	93.7 (93.9)	91.2 (94.4)	92.5 (95.5)	94.7 (96.6)	95.7 (93.5)	93.0 (93.3)	95.8 (94.9)	93.8 (95.9)
				県との差		-2.5 (0.5)	-1.2 (1.6)	1.0 (2.7)	2.0 (-0.4)	-0.7 (-0.6)	2.1 (1.0)	0.1 (2.0)
				全国との差	0.1 (0.3)	-2.4 (0.7)	-1.1 (1.8)	1.1 (2.9)	2.1 (-0.2)	-0.6 (-0.4)	2.2 (1.2)	0.2 (2.2)
		(43)	人の役に立つ人間になりたいと思う	割合	93.0 (94.1)	91.3 (94.8)	92.5 (95.5)	93.7 (95.5)	92.6 (97.8)	92.8 (92.8)	91.8 (94.2)	94.8 (94.0)
				県との差		-1.7 (0.7)	-0.5 (1.4)	0.7 (1.4)	-0.4 (3.7)	-0.2 (-1.3)	-1.2 (0.1)	1.8 (-0.1)
				全国との差	0.2 (1.3)	-1.5 (1.1)	-0.3 (1.8)	0.9 (1.8)	-0.2 (4.1)	0.0 (-0.9)	-1.0 (0.5)	2.0 (0.3)
	⑳	(50)	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる	割合	73.1 (69.9)	69.6 (66.9)	87.5 (86.3)	81.5 (79.1)	86.0 (80.9)	73.5 (73.0)	77.0 (73.8)	69.1 (66.6)
				県との差		-3.5 (-3.0)	14.4 (16.4)	8.4 (9.2)	12.9 (11.0)	0.4 (3.1)	3.9 (3.9)	-4.0 (-3.3)
				全国との差	3.8 (0.6)	0.3 (1.2)	18.2 (20.6)	12.2 (13.4)	16.7 (15.2)	4.2 (7.3)	7.7 (8.1)	-0.2 (0.9)
	㉑	(53)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示 ※H27までは「授業のはじめに」	割合	85.5 (75.5)	72.3 (67.2)	82.5 (89.4)	87.7 (87.7)	91.1 (80.0)	85.0 (74.9)	77.1 (74.1)	94.8 (54.6)
				県との差		-13.2 (-8.3)	-3.0 (13.9)	2.2 (12.2)	5.6 (4.5)	-0.5 (-0.6)	-8.4 (-1.4)	9.3 (-20.9)
				全国との差	0.6 (-9.4)	-12.6 (-12.5)	-2.4 (9.7)	2.8 (8.0)	6.2 (0.3)	0.1 (-4.8)	-7.8 (-5.6)	9.9 (-25.1)
	㉒	(54)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	68.8 (58.3)	50.7 (46.8)	62.5 (54.6)	71.2 (66.1)	66.4 (66.5)	72.5 (63.6)	72.3 (69.5)	85.6 (60.6)
				県との差		-18.1 (-11.5)	-6.3 (-3.7)	2.4 (7.8)	-2.4 (8.2)	3.7 (5.3)	3.5 (11.2)	16.8 (2.3)
				全国との差	5.7 (-4.8)	-12.4 (-12.5)	-0.6 (-4.7)	8.1 (6.8)	3.3 (7.2)	9.4 (4.3)	9.2 (10.2)	22.5 (1.3)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		三重県	桑名市	木曽岬町	いなべ市	東員町	四日市市	菟野町	朝日町
生徒質問紙	㉓	(63)	国語の授業の内容がよく分かる	割合	75.4 (76.3)	71.9 (73.1)	72.5 (77.3)	77.0 (82.5)	77.1 (75.2)	77.2 (76.1)	69.1 (71.8)	71.1 (83.9)
				県との差		-3.5 (-3.2)	-2.9 (1.0)	1.6 (6.2)	1.7 (-1.1)	1.8 (-0.2)	-6.3 (-4.5)	-4.3 (7.6)
				全国との差	1.3 (2.2)	-2.2 (-1.2)	-1.6 (3.0)	2.9 (8.2)	3.0 (0.9)	3.1 (1.8)	-5.0 (-2.5)	-3.0 (9.6)
	㉔	(73)	数学の授業の内容がよく分かる	割合	74.9 (75.4)	74.6 (77.8)	77.5 (68.2)	79.8 (73.2)	83.2 (80.4)	74.2 (76.6)	72.1 (71.1)	82.5 (92.9)
				県との差		-0.3 (2.4)	2.6 (-7.2)	4.9 (-2.2)	8.3 (5.0)	-0.7 (1.2)	-2.8 (-4.3)	7.6 (17.5)
				全国との差	5.5 (6.0)	5.2 (6.2)	8.1 (-3.4)	10.4 (1.6)	13.8 (8.8)	4.8 (5.0)	2.7 (-0.5)	13.1 (21.3)
	㉕		授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※「総合的な学習の時間」、国語、数学の平均値	割合	77.9 (78.4)	70.8 (76.7)	81.7 (79.8)	80.6 (79.5)	80.4 (87.4)	79.9 (78.8)	74.7 (81.2)	79.7 (76.4)
				県との差		-7.1 (-1.7)	3.8 (1.4)	2.7 (1.1)	2.5 (9.0)	2.0 (0.5)	-3.2 (2.8)	1.8 (-1.9)
				全国との差	1.6 (1.3)	-5.5 (-0.4)	5.4 (2.7)	4.3 (2.4)	4.1 (10.3)	3.6 (1.7)	-1.6 (4.1)	3.4 (-0.7)
		(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	割合	75.2 (76.9)	66.2 (72.9)	92.5 (83.3)	80.1 (81.5)	75.7 (88.2)	77.1 (77.9)	73.8 (79.4)	75.3 (74.8)
				県との差		-9.0 (-4.0)	17.3 (6.4)	4.9 (4.6)	0.5 (11.3)	1.9 (1.0)	-1.4 (2.5)	0.1 (-2.1)
				全国との差	2.4 (4.1)	-6.6 (-1.7)	19.7 (8.7)	7.3 (6.9)	2.9 (13.6)	4.3 (3.3)	1.0 (4.8)	2.5 (0.2)
		(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	85.4 (85.0)	78.0 (83.0)	82.5 (87.9)	85.8 (84.4)	88.3 (88.2)	87.9 (85.4)	81.0 (86.4)	86.6 (76.7)
				県との差		-7.4 (-2.0)	-2.9 (2.9)	0.4 (-0.6)	2.9 (3.2)	2.5 (0.4)	-4.4 (1.4)	1.2 (-8.3)
				全国との差	0.8 (0.4)	-6.6 (-1.2)	-2.1 (3.7)	1.2 (0.2)	3.7 (4.0)	3.3 (1.2)	-3.6 (2.2)	2.0 (-7.5)
		(77)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	73.1 (73.2)	68.3 (74.1)	70.0 (68.2)	75.8 (72.5)	77.1 (85.7)	74.7 (73.2)	69.4 (77.8)	77.3 (77.8)
				県との差		-4.8 (0.9)	-3.1 (-5.0)	2.7 (-0.7)	4.0 (12.5)	1.6 (0.0)	-3.7 (4.6)	4.2 (4.6)
				全国との差	1.6 (1.7)	-3.2 (1.6)	-1.5 (-4.3)	4.3 (0.0)	5.6 (13.2)	3.2 (0.7)	-2.1 (5.3)	5.8 (5.3)
学校質問紙	㉖	(24)	対象生徒に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施(学期に数回以上)※H21～28は「学校図書館を活用」	割合	45.3 (44.7)	20.0 (10.0)	0.0 (100.0)	25.0 (50.0)	50.0 (50.0)	59.1 (68.1)	0.0 (0.0)	100.0 (0.0)
				県との差		-25.3 (-34.7)	-45.3 (55.3)	-20.3 (5.3)	4.7 (5.3)	13.8 (23.4)	-45.3 (-44.7)	54.7 (-44.7)
				全国との差	-1.2 (-0.2)	-26.5 (-34.9)	-46.5 (55.1)	-21.5 (5.1)	3.5 (5.1)	12.6 (23.2)	-46.5 (-44.9)	53.5 (-44.9)
	㉗	(25)	対象生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施(週に2回以上)	割合	12.0 (13.7)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)	0.0 (25.0)	0.0 (0.0)	27.3 (22.7)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)
				県との差		-12.0 (-13.7)	-12.0 (-13.7)	-12.0 (11.3)	-12.0 (-13.7)	15.3 (9.0)	-12.0 (-13.7)	-12.0 (-13.7)
				全国との差	-3.6 (-1.2)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (10.1)	-15.6 (-14.9)	11.7 (7.8)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (-14.9)
	㉘	(36)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示※H27までは「授業のはじめに」	割合	100.0 (87.6)	100.0 (80.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (95.5)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差		0.0 (-7.6)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)	0.0 (7.9)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)
				全国との差	2.2 (-8.1)	2.2 (-15.7)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)	2.2 (-0.2)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)
	㉙	(37)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	96.2 (87.5)	90.0 (70.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (95.5)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差		-6.2 (-17.5)	3.8 (12.5)	3.8 (12.5)	3.8 (12.5)	3.8 (8.0)	3.8 (12.5)	3.8 (12.5)
				全国との差	3.2 (-3.4)	-3.0 (-20.9)	7.0 (9.1)	7.0 (9.1)	7.0 (9.1)	7.0 (4.6)	7.0 (9.1)	7.0 (9.1)
	㉚	(53)	学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価	割合	98.8 (99.4)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	95.5 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差		1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	-3.3 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)
				全国との差	1.6 (3.6)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	-1.7 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)
	㉛	(60)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	割合	95.5 (94.4)	90.0 (90.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差		-5.5 (-4.4)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)
				全国との差	0.7 (1.2)	-4.8 (-3.2)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)
	㉜	(83)	地域等の人材を招へいた授業等の実施	割合	74.2 (64.0)	50.0 (10.0)	100.0 (100.0)	75.0 (0.0)	50.0 (100.0)	86.3 (77.3)	50.0 (50.0)	100.0 (100.0)
				県との差		-24.2 (-54.0)	25.8 (36.0)	0.8 (-64.0)	-24.2 (36.0)	12.1 (13.3)	-24.2 (-14.0)	25.8 (36.0)
				全国との差	9.1 (5.2)	-15.1 (-48.8)	34.9 (41.2)	9.9 (-58.8)	-15.1 (41.2)	21.2 (18.5)	-15.1 (-8.8)	34.9 (41.2)
	㉝	(114)	校長の授業の見回り(週に2日以上)	割合	88.1 (81.4)	80.0 (50.0)	100.0 (100.0)	75.0 (75.0)	50.0 (100.0)	100.0 (95.5)	100.0 (50.0)	100.0 (100.0)
				県との差		-8.1 (-31.4)	11.9 (18.6)	-13.1 (-6.4)	-38.1 (18.6)	11.9 (14.1)	11.9 (-31.4)	11.9 (18.6)
				全国との差	5.5 (0.0)	-2.6 (-31.4)	17.4 (18.6)	-7.6 (-6.4)	-32.6 (18.6)	17.4 (14.1)	17.4 (-31.4)	17.4 (18.6)

	番号	質問紙 番号	質問項目		川越町	鈴鹿市	亀山市	津市	松阪市	多気松阪	多気町	明和町
生徒質問紙	①		基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらの時刻に寝ている」「毎日、同じくらの時刻に起きている」の平均値	割合	89.6 (89.0)	87.6 (87.3)	83.7 (82.3)	87.6 (86.8)	86.7 (87.0)	91.2 (91.1)	92.5 (88.6)	89.1 (86.8)
				県との差	2.2 (2.2)	0.2 (0.5)	-3.7 (-4.5)	0.2 (-0.0)	-0.7 (0.2)	3.8 (4.3)	5.1 (1.8)	1.7 (0.0)
				全国との差	2.7 (2.1)	0.7 (0.4)	-3.2 (-4.6)	0.7 (-0.1)	-0.2 (0.1)	4.3 (4.2)	5.6 (1.7)	2.2 (-0.1)
		(1)	朝食を毎日食べている	割合	96.7 (97.1)	93.2 (93.1)	91.4 (88.5)	94.1 (93.9)	93.1 (94.4)	94.2 (94.5)	98.0 (100.0)	95.1 (94.1)
				県との差	2.9 (4.0)	-0.6 (0.0)	-2.4 (-4.6)	0.3 (0.8)	-0.7 (1.3)	0.4 (1.4)	4.2 (6.9)	1.3 (1.0)
				全国との差	3.4 (3.6)	-0.1 (-0.4)	-1.9 (-5.0)	0.8 (0.4)	-0.2 (0.9)	0.9 (1.0)	4.7 (6.5)	1.8 (0.6)
		(2)	毎日、同じくらの時刻に寝ている	割合	76.0 (77.8)	76.7 (77.0)	68.4 (69.2)	75.7 (73.7)	74.0 (74.0)	85.1 (82.7)	85.7 (78.2)	78.4 (75.3)
				県との差	0.4 (2.5)	1.1 (1.7)	-7.2 (-6.1)	0.1 (-1.6)	-1.6 (-1.3)	9.5 (7.4)	10.1 (2.9)	2.8 (0.0)
				全国との差	0.8 (2.6)	1.5 (1.8)	-6.8 (-6.0)	0.5 (-1.5)	-1.2 (-1.2)	9.9 (7.5)	10.5 (3.0)	3.2 (0.1)
		(3)	毎日、同じくらの時刻に起きている	割合	96.1 (92.1)	92.9 (91.8)	91.4 (89.2)	92.9 (92.7)	93.1 (92.6)	94.2 (96.1)	93.9 (87.5)	93.7 (91.1)
				県との差	3.4 (0.2)	0.2 (-0.1)	-1.3 (-2.7)	0.2 (0.8)	0.4 (0.7)	1.5 (4.2)	1.2 (-4.4)	1.0 (-0.8)
				全国との差	3.8 (0.0)	0.6 (-0.3)	-0.9 (-2.9)	0.6 (0.6)	0.8 (0.5)	1.9 (4.0)	1.6 (-4.6)	1.4 (-1.0)
	②		子どもたちの自尊感情の状況 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦する」「自分には、よいところがあると思う」の平均値	割合	78.8 (70.7)	77.2 (76.5)	75.5 (76.2)	76.3 (77.4)	78.1 (77.6)	90.3 (82.9)	89.1 (86.5)	84.3 (76.6)
				県との差	-0.2 (-7.4)	-1.8 (-1.6)	-3.5 (-1.9)	-2.7 (-0.7)	-0.9 (-0.5)	11.3 (4.8)	10.1 (8.4)	5.3 (-1.5)
				全国との差	1.1 (-6.3)	-0.5 (-0.5)	-2.2 (-0.8)	-1.4 (0.4)	0.4 (0.6)	12.6 (5.9)	11.4 (9.5)	6.6 (-0.4)
		(4)	ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある	割合	97.4 (92.8)	93.1 (93.8)	95.1 (92.3)	94.1 (95.6)	94.6 (95.3)	99.1 (97.6)	98.0 (100.0)	96.6 (96.5)
				県との差	2.4 (-2.3)	-1.9 (-1.3)	0.1 (-2.8)	-0.9 (0.5)	-0.4 (0.2)	4.1 (2.5)	3.0 (4.9)	1.6 (1.4)
				全国との差	3.1 (-1.4)	-1.2 (-0.4)	0.8 (-1.9)	-0.2 (1.4)	0.3 (1.1)	4.8 (3.4)	3.7 (5.8)	2.3 (2.3)
		(5)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦する	割合	75.3 (62.9)	68.6 (68.4)	69.8 (68.1)	67.1 (67.6)	70.5 (68.8)	85.9 (77.1)	83.7 (75.0)	77.4 (70.2)
				県との差	4.5 (-6.8)	-2.2 (-1.3)	-1.0 (-1.6)	-3.7 (-2.1)	-0.3 (-0.9)	15.1 (7.4)	12.9 (5.3)	6.6 (0.5)
				全国との差	5.7 (-5.9)	-1.0 (-0.4)	0.2 (-0.7)	-2.5 (-1.2)	0.9 (0.0)	16.3 (8.3)	14.1 (6.2)	7.8 (1.4)
		(6)	自分には、よいところがあると思う	割合	63.7 (56.5)	70.0 (67.2)	61.5 (68.3)	67.6 (69.1)	69.1 (68.6)	86.0 (74.0)	85.7 (84.4)	78.9 (63.0)
				県との差	-7.6 (-12.9)	-1.3 (-2.2)	-9.8 (-1.1)	-3.7 (-0.3)	-2.2 (-0.8)	14.7 (4.6)	14.4 (15.0)	7.6 (-6.4)
				全国との差	-5.6 (-11.6)	0.7 (-0.9)	-7.8 (0.2)	-1.7 (1.0)	-0.2 (0.5)	16.7 (5.9)	16.4 (16.3)	9.6 (-5.1)
	③	(9)	将来の夢や目標を持っている	割合	72.1 (70.8)	67.7 (70.8)	66.4 (69.2)	70.1 (74.1)	72.3 (72.2)	79.3 (83.4)	77.6 (65.6)	73.1 (77.0)
				県との差	1.1 (-0.9)	-3.3 (-0.9)	-4.6 (-2.5)	-0.9 (2.4)	1.3 (0.5)	8.3 (11.7)	6.6 (-6.1)	2.1 (5.3)
				全国との差	1.0 (-0.9)	-3.4 (-0.9)	-4.7 (-2.5)	-1.0 (2.4)	1.2 (0.5)	8.2 (11.7)	6.5 (-6.1)	2.0 (5.3)
	④		平日の子どもたちのテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴(3時間以上)」「平日のテレビゲーム等の使用(3時間以上)」の平均値	割合	19.5 (35.4)	22.6 (27.2)	25.2 (27.9)	24.1 (27.6)	26.6 (29.2)	20.7 (22.0)	18.4 (22.0)	21.9 (28.9)
				県との差	-4.0 (7.7)	-0.8 (-0.6)	1.8 (0.2)	0.7 (-0.1)	3.2 (1.5)	-2.8 (-5.7)	-5.0 (-5.8)	-1.6 (1.2)
				全国との差	-2.1 (9.9)	1.1 (1.7)	3.7 (2.4)	2.6 (2.1)	5.1 (3.7)	-0.9 (-3.5)	-3.1 (-3.6)	0.4 (3.4)
		(11)	平日のテレビ等の視聴(3時間以上)	割合	20.1 (43.6)	25.3 (31.3)	27.2 (31.5)	26.1 (32.9)	27.6 (33.2)	21.5 (23.6)	18.4 (31.3)	23.6 (35.3)
				県との差	-5.4 (11.2)	-0.2 (-1.1)	1.7 (-0.9)	0.6 (0.5)	2.1 (0.8)	-4.0 (-8.8)	-7.1 (-1.1)	-1.9 (2.9)
				全国との差	-4.0 (13.1)	1.2 (0.8)	3.1 (1.0)	2.0 (2.4)	3.5 (2.7)	-2.6 (-6.9)	-5.7 (0.8)	-0.5 (4.8)
		(12)	平日のテレビゲーム等の使用(スマホのゲームを含む)(3時間以上)	割合	18.8 (27.1)	19.9 (23.0)	23.2 (24.3)	22.0 (22.3)	25.6 (25.2)	19.8 (20.4)	18.4 (12.6)	20.1 (22.5)
				県との差	-2.4 (4.2)	-1.3 (0.1)	2.0 (1.4)	0.8 (-0.6)	4.4 (2.3)	-1.4 (-2.5)	-2.8 (-10.3)	-1.1 (-0.4)
				全国との差	-0.1 (6.6)	1.0 (2.5)	4.3 (3.8)	3.1 (1.8)	6.7 (4.7)	0.9 (-0.1)	-0.5 (-7.9)	1.2 (2.0)
	⑤	(13)	平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用(3時間以上) ※H21は「インターネット」	割合	22.0 (18.6)	18.6 (21.4)	20.6 (20.2)	18.5 (21.6)	21.2 (25.9)	12.4 (15.0)	6.1 (12.5)	19.1 (20.0)
				県との差	3.4 (-2.9)	0.0 (-0.1)	2.0 (-1.3)	-0.1 (0.1)	2.6 (4.4)	-6.2 (-6.5)	-12.5 (-9.0)	0.5 (-1.5)
				全国との差	5.4 (0.4)	2.0 (3.2)	4.0 (2.0)	1.9 (3.4)	4.6 (7.7)	-4.2 (-3.2)	-10.5 (-5.7)	2.5 (1.8)
	⑥	(14)	平日の学習時間(1時間以上)	割合	66.9 (65.1)	62.9 (60.8)	65.1 (61.7)	66.0 (65.9)	69.0 (70.2)	75.2 (73.3)	57.1 (78.2)	62.2 (70.7)
				県との差	1.7 (-1.4)	-2.3 (-5.7)	-0.1 (-4.8)	0.8 (-0.6)	3.8 (3.7)	10.0 (6.8)	-8.1 (11.7)	-3.0 (4.2)
				全国との差	-1.0 (-3.9)	-5.0 (-8.2)	-2.8 (-7.3)	-1.9 (-3.1)	1.1 (1.2)	7.3 (4.3)	-10.8 (9.2)	-5.7 (1.7)
	⑦	(15)	休みの日の学習時間(1時間以上)	割合	61.0 (51.4)	52.3 (52.5)	57.0 (54.0)	60.2 (60.9)	57.6 (63.0)	71.1 (61.3)	48.9 (56.3)	50.9 (51.5)
				県との差	1.2 (-8.5)	-7.5 (-7.4)	-2.8 (-5.9)	0.4 (1.0)	-2.2 (3.1)	11.3 (1.4)	-10.9 (-3.6)	-8.9 (-8.4)
				全国との差	-6.8 (-17.3)	-15.5 (-16.2)	-10.8 (-14.7)	-7.6 (-7.8)	-10.2 (-5.7)	3.3 (-7.4)	-18.9 (-12.4)	-16.9 (-17.2)
	⑧	(17)	授業時間以外の読書時間(平日10分以上)	割合	42.2 (52.2)	39.3 (42.0)	41.1 (43.7)	42.5 (44.0)	47.8 (46.7)	58.7 (50.4)	36.7 (37.5)	39.6 (43.8)
				県との差	-4.2 (3.6)	-7.1 (-6.6)	-5.3 (-4.9)	-3.9 (-4.6)	1.4 (-1.9)	12.3 (1.8)	-9.7 (-11.1)	-6.8 (-4.8)
				全国との差	-7.5 (0.0)	-10.4 (-10.2)	-8.6 (-8.5)	-7.2 (-8.2)	-1.9 (-5.5)	9.0 (-1.8)	-13.0 (-14.7)	-10.1 (-8.4)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		川越町	鈴鹿市	亀山市	津市	松阪市	多気松阪	多気町	明和町
生徒質問紙	⑨	(19)	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校での出来事について話をする※H21は「(兄弟姉妹は含まない)」の記述なし	割合	76.6 (67.1)	73.2 (74.0)	72.0 (73.3)	72.9 (73.0)	73.3 (69.7)	84.3 (81.9)	75.5 (75.0)	73.0 (71.0)
				県との差	2.9 (-6.3)	-0.5 (0.6)	-1.7 (-0.1)	-0.8 (-0.4)	-0.4 (-3.7)	10.6 (8.5)	1.8 (1.6)	-0.7 (-2.4)
				全国との差	2.5 (-6.6)	-0.9 (0.3)	-2.1 (-0.4)	-1.2 (-0.7)	-0.8 (-4.0)	10.2 (8.2)	1.4 (1.3)	-1.1 (-2.7)
	⑩	(20)	家の手伝いをしている	割合	65.0	63.4	68.3	64.8	67.0	71.9	75.5	67.1
				県との差	-1.8	-3.4	1.5	-2.0	0.2	5.1	8.7	0.3
				全国との差	-2.2	-3.8	1.1	-2.4	-0.2	4.7	8.3	-0.1
	⑪	(21)	家で、自分で計画を立てて勉強している	割合	50.0 (42.8)	50.2 (52.2)	44.3 (48.8)	47.8 (51.5)	51.2 (54.2)	62.0 (59.1)	59.2 (50.1)	59.8 (47.7)
				県との差	-0.3 (-8.2)	-0.1 (1.2)	-6.0 (-2.2)	-2.5 (0.5)	0.9 (3.2)	11.7 (8.1)	8.9 (-0.9)	9.5 (-3.3)
				全国との差	1.6 (-6.0)	1.8 (3.4)	-4.1 (0.0)	-0.6 (2.7)	2.8 (5.4)	13.6 (10.3)	10.8 (1.3)	11.4 (-1.1)
	⑫	(24)	家で、学校の授業の復習をしている	割合	70.8 (50.7)	47.7 (47.1)	41.9 (46.9)	45.2 (46.1)	46.5 (50.1)	64.4 (52.0)	59.2 (40.7)	47.0 (55.3)
				県との差	22.3 (1.8)	-0.8 (-1.8)	-6.6 (-2.0)	-3.3 (-2.8)	-2.0 (1.2)	15.9 (3.1)	10.7 (-8.2)	-1.5 (6.4)
				全国との差	19.8 (-1.3)	-3.3 (-4.9)	-9.1 (-5.1)	-5.8 (-5.9)	-4.5 (-1.9)	13.4 (0.0)	8.2 (-11.3)	-4.0 (3.3)
	⑬	(26)	学校に行くのが楽しい	割合	85.1 (74.3)	81.0 (81.9)	86.5 (85.6)	84.9 (83.8)	81.8 (81.7)	89.3 (84.3)	91.8 (100.1)	87.7 (89.3)
				県との差	1.1 (-9.6)	-3.0 (-2.0)	2.5 (1.7)	0.9 (-0.1)	-2.2 (-2.2)	5.3 (0.4)	7.8 (16.2)	3.7 (5.4)
				全国との差	3.7 (-7.8)	-0.4 (-0.2)	5.1 (3.5)	3.5 (1.7)	0.4 (-0.4)	7.9 (2.2)	10.4 (18.0)	6.3 (7.2)
	⑭	(32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	割合	80.6	79.8	76.4	80.5	75.4	85.1	91.8	84.3
				県との差	1.0	0.2	-3.2	0.9	-4.2	5.5	12.2	4.7
				全国との差	2.6	1.8	-1.6	2.5	-2.6	7.1	13.8	6.3
	⑮	(33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	割合	83.8	75.5	73.3	76.4	74.4	89.2	93.9	79.5
				県との差	6.4	-1.9	-4.1	-1.0	-3.0	11.8	16.5	2.1
				全国との差	9.7	1.4	-0.8	2.3	0.3	15.1	19.8	5.4
	⑯	(34)	地域行事への参加	割合	47.4 (46.4)	41.2 (41.7)	68.6 (69.5)	47.0 (48.4)	53.6 (50.1)	69.4 (55.2)	91.8 (87.5)	62.8 (63.4)
				県との差	-3.5 (-4.3)	-9.7 (-9.0)	17.7 (18.8)	-3.9 (-2.3)	2.7 (-0.6)	18.5 (4.5)	40.9 (36.8)	11.9 (12.7)
				全国との差	2.2 (1.6)	-4.0 (-3.1)	23.4 (24.7)	1.8 (3.6)	8.4 (5.3)	24.2 (10.4)	46.6 (42.7)	17.6 (18.6)
	⑰	(35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある※H21は「今住んでいる地域の歴史や自然について」	割合	72.1 (47.9)	61.0 (50.5)	64.9 (52.6)	63.6 (54.4)	69.4 (54.9)	79.3 (65.4)	75.5 (68.8)	68.1 (52.7)
				県との差	6.2 (-5.7)	-4.9 (-3.1)	-1.0 (-1.0)	-2.3 (0.8)	3.5 (1.3)	13.4 (11.8)	9.6 (15.2)	2.2 (-0.9)
				全国との差	6.3 (-8.0)	-4.8 (-5.4)	-0.9 (-3.3)	-2.2 (-1.5)	3.6 (-1.0)	13.5 (9.5)	9.7 (12.9)	2.3 (-3.2)
	⑱	(36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	割合	44.8	41.7	41.2	55.0	44.5	58.7	91.8	31.9
				県との差	-0.9	-4.0	-4.5	9.3	-1.2	13.0	46.1	-13.8
				全国との差	-3.9	-7.0	-7.5	6.3	-4.2	10.0	43.1	-16.8
	⑲		子どもたちの規範意識の状況「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	割合	96.8 (93.5)	92.9 (94.3)	92.9 (92.9)	94.0 (94.3)	94.4 (94.2)	97.8 (97.4)	96.6 (97.9)	95.7 (96.2)
				県との差	2.6 (-0.9)	-1.3 (-0.1)	-1.3 (-1.5)	-0.2 (-0.1)	0.2 (-0.2)	3.6 (3.0)	2.4 (3.5)	1.5 (1.8)
				全国との差	3.1 (-0.4)	-0.8 (0.4)	-0.8 (-1.0)	0.3 (0.4)	0.7 (0.3)	4.1 (3.4)	2.9 (4.0)	2.0 (2.2)
		(39)	学校のきまりを守っている	割合	98.7 (95.0)	96.2 (96.1)	94.8 (94.5)	95.4 (94.1)	94.3 (94.9)	95.8 (99.2)	95.9 (100.0)	97.5 (97.9)
				県との差	2.8 (-0.2)	0.3 (0.9)	-1.1 (-0.7)	-0.5 (-1.1)	-1.6 (-0.3)	-0.1 (4.0)	0.0 (4.8)	1.6 (2.7)
				全国との差	4.0 (0.6)	1.5 (1.7)	0.1 (0.1)	0.7 (-0.3)	-0.4 (0.5)	1.1 (4.8)	1.2 (5.6)	2.8 (3.5)
		(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	割合	98.1 (93.5)	91.2 (92.5)	92.9 (92.3)	93.6 (94.5)	95.2 (94.3)	99.2 (97.6)	95.9 (93.8)	96.1 (94.4)
				県との差	4.4 (-0.4)	-2.5 (-1.4)	-0.8 (-1.6)	-0.1 (0.6)	1.5 (0.4)	5.5 (3.7)	2.2 (-0.1)	2.4 (0.5)
				全国との差	4.5 (-0.2)	-2.4 (-1.2)	-0.7 (-1.4)	0.0 (0.8)	1.6 (0.6)	5.6 (3.9)	2.3 (0.1)	2.5 (0.7)
		(43)	人の役に立つ人間になりたいと思う	割合	93.5 (92.1)	91.3 (94.3)	91.0 (92.0)	92.9 (94.3)	93.6 (93.4)	98.3 (95.3)	98.0 (100.0)	93.6 (96.2)
				県との差	0.5 (-2.0)	-1.7 (0.2)	-2.0 (-2.1)	-0.1 (0.2)	0.6 (-0.7)	5.3 (1.2)	5.0 (5.9)	0.6 (2.1)
				全国との差	0.7 (-1.6)	-1.5 (0.6)	-1.8 (-1.7)	0.1 (0.6)	0.8 (-0.3)	5.5 (1.6)	5.2 (6.3)	0.8 (2.5)
	⑳	(50)	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる	割合	83.1 (58.6)	68.3 (64.4)	65.7 (69.9)	71.8 (73.5)	75.3 (72.8)	81.0 (75.5)	89.8 (81.3)	74.5 (72.7)
				県との差	10.0 (-11.3)	-4.8 (-5.5)	-7.4 (0.0)	-1.3 (3.6)	2.2 (2.9)	7.9 (5.6)	16.7 (11.4)	1.4 (2.8)
				全国との差	13.8 (-7.1)	-1.0 (-1.3)	-3.6 (4.2)	2.5 (7.8)	6.0 (7.1)	11.7 (9.8)	20.5 (15.6)	5.2 (7.0)
	㉑	(53)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示※H27までは「授業のはじめに」	割合	87.7 (75.7)	85.2 (75.9)	87.5 (77.6)	88.7 (77.2)	91.4 (81.5)	90.1 (75.6)	93.8 (93.7)	81.8 (68.1)
				県との差	2.2 (0.2)	-0.3 (0.4)	2.0 (2.1)	3.2 (1.7)	5.9 (6.0)	4.6 (0.1)	8.3 (18.2)	-3.7 (-7.4)
				全国との差	2.8 (-4.0)	0.3 (-3.8)	2.6 (-2.1)	3.8 (-2.5)	6.5 (1.8)	5.2 (-4.1)	8.9 (14.0)	-3.1 (-11.6)
	㉒	(54)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	64.9 (53.5)	69.6 (56.6)	72.8 (65.9)	65.7 (57.0)	75.0 (56.9)	81.8 (59.9)	89.7 (65.7)	72.1 (64.2)
				県との差	-3.9 (-4.8)	0.8 (-1.7)	4.0 (7.6)	-3.1 (-1.3)	6.2 (-1.4)	13.0 (1.6)	20.9 (7.4)	3.3 (5.9)
				全国との差	1.8 (-5.8)	6.5 (-2.7)	9.7 (6.6)	2.6 (-2.3)	11.9 (-2.4)	18.7 (0.6)	26.6 (6.4)	9.0 (4.9)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		川越町	鈴鹿市	亀山市	津市	松阪市	多気松阪	多気町	明和町
生徒質問紙	㉓	(63)	国語の授業の内容がよく分かる	割合	76.6 (69.3)	80.0 (73.7)	69.1 (81.2)	74.4 (77.3)	70.3 (77.0)	58.7 (79.5)	73.5 (84.4)	73.1 (85.9)
				県との差	1.2 (-7.0)	4.6 (-2.6)	-6.3 (4.9)	-1.0 (1.0)	-5.1 (0.7)	-16.7 (3.2)	-1.9 (8.1)	-2.3 (9.6)
				全国との差	2.5 (-5.0)	5.9 (-0.6)	-5.0 (6.9)	0.3 (3.0)	-3.8 (2.7)	-15.4 (5.2)	-0.6 (10.1)	-1.0 (11.6)
	㉔	(73)	数学の授業の内容がよく分かる	割合	73.4 (69.3)	71.7 (73.8)	70.3 (72.4)	74.9 (74.9)	75.8 (73.5)	84.3 (82.7)	77.5 (78.2)	84.8 (63.8)
				県との差	-1.5 (-6.1)	-3.2 (-1.6)	-4.6 (-3.0)	0.0 (-0.5)	0.9 (-1.9)	9.4 (7.3)	2.6 (2.8)	9.9 (-11.6)
				全国との差	4.0 (-2.3)	2.3 (2.2)	0.9 (0.8)	5.5 (3.3)	6.4 (1.9)	14.9 (11.1)	8.1 (6.6)	15.4 (-7.8)
	㉕		授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※「総合的な学習の時間」、国語、数学の平均値	割合	79.5 (73.3)	74.9 (75.8)	75.4 (78.8)	78.3 (79.9)	76.4 (77.9)	84.0 (79.8)	85.0 (83.3)	79.8 (75.6)
				県との差	1.6 (-5.1)	-3.0 (-2.6)	-2.5 (0.4)	0.4 (1.5)	-1.5 (-0.5)	6.1 (1.4)	7.1 (5.0)	1.9 (-2.8)
				全国との差	3.2 (-3.8)	-1.4 (-1.3)	-0.9 (1.7)	2.0 (2.8)	0.1 (0.8)	7.7 (2.7)	8.7 (6.2)	3.5 (-1.5)
		(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	割合	76.7 (67.8)	67.4 (70.5)	67.4 (76.0)	76.5 (79.1)	73.8 (74.8)	84.3 (85.8)	85.7 (81.2)	80.4 (78.3)
				県との差	1.5 (-9.1)	-7.8 (-6.4)	-7.8 (-0.9)	1.3 (2.2)	-1.4 (-2.1)	9.1 (8.9)	10.5 (4.3)	5.2 (1.4)
				全国との差	3.9 (-6.8)	-5.4 (-4.1)	-5.4 (1.4)	3.7 (4.5)	1.0 (0.2)	11.5 (11.2)	12.9 (6.6)	7.6 (3.7)
		(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	88.3 (82.1)	84.3 (83.0)	84.8 (84.4)	84.9 (86.2)	84.8 (84.8)	85.9 (78.7)	91.8 (96.9)	87.3 (88.5)
				県との差	2.9 (-2.9)	-1.1 (-2.0)	-0.6 (-0.6)	-0.5 (1.2)	-0.6 (-0.2)	0.5 (-6.3)	6.4 (11.9)	1.9 (3.5)
				全国との差	3.7 (-2.1)	-0.3 (-1.2)	0.2 (0.2)	0.3 (2.0)	0.2 (0.6)	1.3 (-5.5)	7.2 (12.7)	2.7 (4.3)
		(77)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	73.4 (70.0)	73.1 (73.9)	74.0 (75.9)	73.4 (74.3)	70.7 (74.1)	81.8 (74.8)	77.6 (71.9)	71.6 (60.0)
				県との差	0.3 (-3.2)	0.0 (0.7)	0.9 (2.7)	0.3 (1.1)	-2.4 (0.9)	8.7 (1.6)	4.5 (-1.3)	-1.5 (-13.2)
				全国との差	1.9 (-2.5)	1.6 (1.4)	2.5 (3.4)	1.9 (1.8)	-0.8 (1.6)	10.3 (2.3)	6.1 (-0.6)	0.1 (-12.5)
学校質問紙	㉖	(24)	対象生徒に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施(学期に数回以上)※H21～28は「学校図書館を活用」	割合	100.0 (100.0)	20.0 (30.0)	100.0 (66.7)	50.0 (45.5)	36.4 (25.0)	0.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (0.0)
				県との差	54.7 (55.3)	-25.3 (-14.7)	54.7 (22.0)	4.7 (0.8)	-8.9 (-19.7)	-45.3 (55.3)	54.7 (55.3)	54.7 (-44.7)
				全国との差	53.5 (55.1)	-26.5 (-14.9)	53.5 (21.8)	3.5 (0.6)	-10.1 (-19.9)	-46.5 (55.1)	53.5 (55.1)	53.5 (-44.9)
	㉗	(25)	対象生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施(週に2回以上)	割合	0.0 (0.0)	0.0 (10.0)	33.3 (66.7)	18.1 (4.5)	27.3 (16.7)	0.0 (100.0)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)
				県との差	-12.0 (-13.7)	-12.0 (-3.7)	21.3 (53.0)	6.1 (-9.2)	15.3 (3.0)	-12.0 (86.3)	-12.0 (-13.7)	-12.0 (-13.7)
				全国との差	-15.6 (-14.9)	-15.6 (-4.9)	17.7 (51.8)	2.5 (-10.4)	11.7 (1.8)	-15.6 (85.1)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (-14.9)
	㉘	(36)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示 ※H27までは「授業のはじめに」	割合	100.0 (100.0)	100.0 (70.0)	100.0 (100.0)	100.0 (81.9)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	0.0 (12.4)	0.0 (-17.6)	0.0 (12.4)	0.0 (-5.7)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)
				全国との差	2.2 (4.3)	2.2 (-25.7)	2.2 (4.3)	2.2 (-13.8)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)
	㉙	(37)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	100.0 (100.0)	90.0 (90.0)	100.0 (100.0)	95.4 (72.7)	90.9 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	3.8 (12.5)	-6.2 (2.5)	3.8 (12.5)	-0.8 (-14.8)	-5.3 (12.5)	3.8 (12.5)	3.8 (12.5)	3.8 (12.5)
				全国との差	7.0 (9.1)	-3.0 (-0.9)	7.0 (9.1)	2.4 (-18.2)	-2.1 (9.1)	7.0 (9.1)	7.0 (9.1)	7.0 (9.1)
	㉚	(53)	学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (95.5)	90.9 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (-3.9)	-7.9 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)
				全国との差	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (-0.3)	-6.3 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)
	㉛	(60)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (90.9)	100.0 (100.0)	100.0 (0.0)	100.0 (100.0)	100.0 (0.0)
				県との差	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (-3.5)	4.5 (5.6)	4.5 (-94.4)	4.5 (5.6)	4.5 (-94.4)
				全国との差	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (-2.3)	5.2 (6.8)	5.2 (-93.2)	5.2 (6.8)	5.2 (-93.2)
	㉜	(83)	地域等の人材を招へいた授業等の実施	割合	100.0 (0.0)	70.0 (90.0)	66.6 (66.6)	81.9 (77.3)	72.7 (33.3)	100.0 (0.0)	100.0 (100.0)	0.0 (0.0)
				県との差	25.8 (-64.0)	-4.2 (26.0)	-7.6 (2.6)	7.7 (13.3)	-1.5 (-30.7)	25.8 (-64.0)	25.8 (36.0)	-74.2 (-64.0)
				全国との差	34.9 (-58.8)	4.9 (31.2)	1.5 (7.8)	16.8 (18.5)	7.6 (-25.5)	34.9 (-58.8)	34.9 (41.2)	-65.1 (-58.8)
	㉝	(114)	校長の授業の見回り(週に2日以上)	割合	100.0 (100.0)	100.0 (90.0)	100.0 (100.0)	91.0 (81.9)	90.9 (83.3)	0.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	11.9 (18.6)	11.9 (8.6)	11.9 (18.6)	2.9 (0.5)	2.8 (1.9)	-88.1 (18.6)	11.9 (18.6)	11.9 (18.6)
				全国との差	17.4 (18.6)	17.4 (8.6)	17.4 (18.6)	8.4 (0.5)	8.3 (1.9)	-82.6 (18.6)	17.4 (18.6)	17.4 (18.6)

	番号	質問紙 番号	質問項目		大台町	伊勢市	玉城町	大紀町	南伊勢町	度会町	鳥羽市	志摩市
生徒質問紙	①		基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」の平均値	割合	90.7 (92.7)	88.3 (87.4)	88.6 (91.0)	87.1 (88.9)	93.4 (88.5)	84.8 (88.2)	87.1 (89.6)	87.0 (83.1)
				県との差	3.3 (5.9)	0.9 (0.6)	1.2 (4.2)	-0.3 (2.1)	6.0 (1.7)	-2.6 (1.4)	-0.3 (2.8)	-0.4 (-3.7)
				全国との差	3.8 (5.8)	1.4 (0.5)	1.7 (4.1)	0.2 (2.0)	6.5 (1.6)	-2.1 (1.3)	0.2 (2.7)	0.1 (-3.8)
		(1)	朝食を毎日食べている	割合	100.0 (94.5)	93.8 (93.1)	96.5 (95.1)	89.3 (95.8)	97.7 (93.5)	90.9 (95.5)	92.1 (92.7)	91.7 (89.7)
				県との差	6.2 (1.4)	0.0 (0.0)	2.7 (2.0)	-4.5 (2.7)	3.9 (0.4)	-2.9 (2.4)	-1.7 (-0.4)	-2.1 (-3.4)
				全国との差	6.7 (1.0)	0.5 (-0.4)	3.2 (1.6)	-4.0 (2.3)	4.4 (0.0)	-2.4 (2.0)	-1.2 (-0.8)	-1.6 (-3.8)
		(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	割合	76.4 (86.3)	76.8 (76.3)	75.2 (81.7)	78.7 (79.1)	88.3 (78.5)	70.1 (76.1)	72.7 (79.6)	76.3 (68.4)
				県との差	0.8 (11.0)	1.2 (1.0)	-0.4 (6.4)	3.1 (3.8)	12.7 (3.2)	-5.5 (0.8)	-2.9 (4.3)	0.7 (-6.9)
				全国との差	1.2 (11.1)	1.6 (1.1)	0.0 (6.5)	3.5 (3.9)	13.1 (3.3)	-5.1 (0.9)	-2.5 (4.4)	1.1 (-6.8)
		(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	割合	95.8 (97.3)	94.3 (92.8)	94.2 (96.3)	93.3 (91.7)	94.1 (93.6)	93.5 (93.1)	96.6 (96.4)	93.0 (91.2)
				県との差	3.1 (5.4)	1.6 (0.9)	1.5 (4.4)	0.6 (-0.2)	1.4 (1.7)	0.8 (1.2)	3.9 (4.5)	0.3 (-0.7)
				全国との差	3.5 (5.2)	2.0 (0.7)	1.9 (4.2)	1.0 (-0.4)	1.8 (1.5)	1.2 (1.0)	4.3 (4.3)	0.7 (-0.9)
	②		子どもたちの自尊感情の状況 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦する」「自分には、よいところがあると思う」の平均値	割合	78.7 (83.6)	80.6 (81.1)	78.0 (75.8)	77.3 (79.7)	93.0 (84.2)	68.9 (73.9)	78.5 (77.7)	74.7 (69.2)
				県との差	-0.3 (5.5)	1.6 (3.0)	-1.0 (-2.3)	-1.7 (1.6)	14.0 (6.1)	-10.1 (-4.2)	-0.5 (-0.4)	-4.3 (-8.9)
				全国との差	1.0 (6.6)	2.9 (4.1)	0.3 (-1.2)	-0.4 (2.7)	15.3 (7.2)	-8.8 (-3.1)	0.8 (0.7)	-3.0 (-7.8)
		(4)	ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある	割合	93.0 (100.0)	95.7 (96.5)	98.2 (93.9)	90.6 (93.1)	100.0 (97.9)	87.1 (89.8)	95.5 (94.9)	93.9 (92.8)
				県との差	-2.0 (4.9)	0.7 (1.4)	3.2 (-1.2)	-4.4 (-2.0)	5.0 (2.8)	-7.9 (-5.3)	0.5 (-0.2)	-1.1 (-2.3)
				全国との差	-1.3 (5.8)	1.4 (2.3)	3.9 (-0.3)	-3.7 (-1.1)	5.7 (3.7)	-7.2 (-4.4)	1.2 (0.7)	-0.4 (-1.4)
		(5)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦する	割合	75.0 (76.7)	74.4 (74.2)	66.5 (67.7)	73.3 (76.4)	90.6 (76.3)	57.2 (70.5)	70.5 (71.6)	64.0 (59.4)
				県との差	4.2 (7.0)	3.6 (4.5)	-4.3 (-2.0)	2.5 (6.7)	19.8 (6.6)	-13.6 (0.8)	-0.3 (1.9)	-6.8 (-10.3)
				全国との差	5.4 (7.9)	4.8 (5.4)	-3.1 (-1.1)	3.7 (7.6)	21.0 (7.5)	-12.4 (1.7)	0.9 (2.8)	-5.6 (-9.4)
		(6)	自分には、よいところがあると思う	割合	68.0 (74.0)	71.6 (72.6)	69.4 (65.9)	68.0 (69.5)	88.3 (78.5)	62.3 (61.3)	69.4 (66.5)	66.1 (55.5)
				県との差	-3.3 (4.6)	0.3 (3.2)	-1.9 (-3.5)	-3.3 (0.1)	17.0 (9.1)	-9.0 (-8.1)	-1.9 (-2.9)	-5.2 (-13.9)
				全国との差	-1.3 (5.9)	2.3 (4.5)	0.1 (-2.2)	-1.3 (1.4)	19.0 (10.4)	-7.0 (-6.8)	0.1 (-1.6)	-3.2 (-12.6)
	③	(9)	将来の夢や目標を持っている	割合	73.6 (71.2)	71.8 (72.7)	70.0 (70.1)	74.7 (75.0)	82.3 (76.3)	62.4 (69.4)	71.0 (73.7)	70.0 (69.5)
				県との差	2.6 (-0.5)	0.8 (1.0)	-1.0 (-1.6)	3.7 (3.3)	11.3 (4.6)	-8.6 (-2.3)	0.0 (2.0)	-1.0 (-2.2)
				全国との差	2.5 (-0.5)	0.7 (1.0)	-1.1 (-1.6)	3.6 (3.3)	11.2 (4.6)	-8.7 (-2.3)	-0.1 (2.0)	-1.1 (-2.2)
		(11)	平日の子どものテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴(3時間以上)」 「平日のテレビゲーム等の使用(3時間以上)」の平均値	割合	23.7 (22.0)	23.7 (25.9)	22.3 (30.8)	30.7 (32.0)	21.2 (26.4)	26.7 (30.1)	25.6 (28.5)	25.5 (30.9)
				県との差	0.3 (-5.8)	0.3 (-1.9)	-1.2 (3.1)	7.3 (4.3)	-2.3 (-1.4)	3.3 (2.4)	2.2 (0.8)	2.1 (3.2)
				全国との差	2.2 (-3.6)	2.2 (0.4)	0.8 (5.3)	9.2 (6.5)	-0.4 (0.9)	5.2 (4.6)	4.1 (3.0)	4.0 (5.4)
	④	(11)	平日のテレビ等の視聴(3時間以上)	割合	29.2 (28.8)	26.2 (30.7)	26.0 (31.7)	34.6 (37.5)	20.0 (30.1)	33.8 (35.2)	28.4 (32.1)	28.2 (33.4)
				県との差	3.7 (-3.6)	0.7 (-1.7)	0.5 (-0.7)	9.1 (5.1)	-5.5 (-2.3)	8.3 (2.8)	2.9 (-0.3)	2.7 (1.0)
				全国との差	5.1 (-1.7)	2.1 (0.2)	1.9 (1.2)	10.5 (7.0)	-4.1 (-0.4)	9.7 (4.7)	4.3 (1.6)	4.1 (2.9)
		(12)	平日のテレビゲーム等の使用(スマホのゲームを含む)(3時間以上)	割合	18.1 (15.1)	21.2 (21.0)	18.5 (29.9)	26.7 (26.4)	22.3 (22.6)	19.5 (25.0)	22.7 (24.8)	22.8 (28.4)
				県との差	-3.1 (-7.8)	0.0 (-1.9)	-2.7 (7.0)	5.5 (3.5)	1.1 (-0.3)	-1.7 (2.1)	1.5 (1.9)	1.6 (5.5)
				全国との差	-0.8 (-5.4)	2.3 (0.5)	-0.4 (9.4)	7.8 (5.9)	3.4 (2.1)	0.6 (4.5)	3.8 (4.3)	3.9 (7.9)
	⑤	(13)	平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用(3時間以上) ※H21は「インターネット」	割合	18.1 (16.4)	18.1 (20.9)	18.5 (24.4)	17.3 (23.6)	12.9 (21.6)	19.5 (22.7)	22.8 (21.2)	20.7 (27.1)
				県との差	-0.5 (-5.1)	-0.5 (-0.6)	-0.1 (2.9)	-1.3 (2.1)	-5.7 (0.1)	0.9 (1.2)	4.2 (-0.3)	2.1 (5.6)
				全国との差	1.5 (-1.8)	1.5 (2.7)	1.9 (6.2)	0.7 (5.4)	-3.7 (3.4)	2.9 (4.5)	6.2 (3.0)	4.1 (8.9)
	⑥	(14)	平日の学習時間(1時間以上)	割合	75.0 (76.7)	65.4 (67.5)	69.4 (70.7)	54.7 (66.7)	67.1 (65.6)	52.0 (63.6)	68.2 (77.3)	53.8 (57.6)
				県との差	9.8 (10.2)	0.2 (1.0)	4.2 (4.2)	-10.5 (0.2)	1.9 (-0.9)	-13.2 (-2.9)	3.0 (10.8)	-11.4 (-8.9)
				全国との差	7.1 (7.7)	-2.5 (-1.5)	1.5 (1.7)	-13.2 (-2.3)	-0.8 (-3.4)	-15.9 (-5.4)	0.3 (8.3)	-14.1 (-11.4)
	⑦	(15)	休みの日の学習時間(1時間以上)	割合	55.5 (69.8)	61.6 (60.1)	51.4 (59.7)	64.0 (56.9)	61.1 (59.2)	58.5 (68.2)	71.1 (70.0)	47.7 (52.2)
				県との差	-4.3 (9.9)	1.8 (0.2)	-8.4 (-0.2)	4.2 (-3.0)	1.3 (-0.7)	-1.3 (8.3)	11.3 (10.1)	-12.1 (-7.7)
				全国との差	-12.3 (1.1)	-6.2 (-8.6)	-16.4 (-9.0)	-3.8 (-11.8)	-6.7 (-9.5)	-9.3 (-0.5)	3.3 (1.3)	-20.1 (-16.5)
	⑧	(17)	授業時間以外の読書時間(平日10分以上)	割合	45.9 (52.1)	44.9 (51.6)	54.3 (48.2)	59.9 (52.7)	60.0 (50.6)	39.0 (44.3)	46.6 (59.9)	56.9 (52.0)
				県との差	-0.5 (3.5)	-1.5 (3.0)	7.9 (-0.4)	13.5 (4.1)	13.6 (2.0)	-7.4 (-4.3)	0.2 (11.3)	10.5 (3.4)
				全国との差	-3.8 (-0.1)	-4.8 (-0.6)	4.6 (-4.0)	10.2 (0.5)	10.3 (-1.6)	-10.7 (-7.9)	-3.1 (7.7)	7.2 (-0.2)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		大台町	伊勢市	玉城町	大紀町	南伊勢町	度会町	鳥羽市	志摩市
生徒質問紙	⑨	(19)	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校での出来事について話をする※H21は「(兄弟姉妹は含まない)」の記述なし	割合	70.9 (84.9)	75.4 (78.1)	78.0 (78.0)	69.4 (72.3)	74.1 (62.4)	61.1 (69.3)	72.8 (75.2)	73.5 (70.0)
				県との差	-2.8 (11.5)	1.7 (4.7)	4.3 (4.6)	-4.3 (-1.1)	0.4 (-11.0)	-12.6 (-4.1)	-0.9 (1.8)	-0.2 (-3.4)
				全国との差	-3.2 (11.2)	1.3 (4.4)	3.9 (4.3)	-4.7 (-1.4)	0.0 (-11.3)	-13.0 (-4.4)	-1.3 (1.5)	-0.6 (-3.7)
	⑩	(20)	家の手伝いをしている	割合	63.9	68.4	75.2	73.3	70.6	55.9	73.3	70.7
				県との差	-2.9	1.6	8.4	6.5	3.8	-10.9	6.5	3.9
				全国との差	-3.3	1.2	8.0	6.1	3.4	-11.3	6.1	3.5
	⑪	(21)	家で、自分で計画を立てて勉強している	割合	55.6 (65.8)	49.7 (51.7)	50.9 (57.4)	53.4 (43.1)	68.2 (63.5)	28.6 (51.1)	44.3 (62.8)	42.6 (41.7)
				県との差	5.3 (14.8)	-0.6 (0.7)	0.6 (6.4)	3.1 (-7.9)	17.9 (12.5)	-21.7 (0.1)	-6.0 (11.8)	-7.7 (-9.3)
				全国との差	7.2 (17.0)	1.3 (2.9)	2.5 (8.6)	5.0 (-5.7)	19.8 (14.7)	-19.8 (2.3)	-4.1 (14.0)	-5.8 (-7.1)
	⑫	(24)	家で、学校の授業の復習をしている	割合	58.4 (60.3)	47.1 (48.7)	41.0 (54.3)	40.0 (31.9)	75.3 (49.5)	36.4 (51.1)	47.2 (47.5)	37.4 (34.6)
				県との差	9.9 (11.4)	-1.4 (-0.2)	-7.5 (5.4)	-8.5 (-17.0)	26.8 (0.6)	-12.1 (2.2)	-1.3 (-1.4)	-11.1 (-14.3)
				全国との差	7.4 (8.3)	-3.9 (-3.3)	-10.0 (2.3)	-11.0 (-20.1)	24.3 (-2.5)	-14.6 (-0.9)	-3.8 (-4.5)	-13.6 (-17.4)
	⑬	(26)	学校に行くのが楽しい	割合	87.5 (86.3)	84.9 (87.5)	76.3 (83.5)	77.3 (87.5)	94.2 (86.1)	85.8 (78.4)	83.0 (80.3)	84.0 (80.2)
				県との差	3.5 (2.4)	0.9 (3.6)	-7.7 (-0.4)	-6.7 (3.6)	10.2 (2.2)	1.8 (-5.5)	-1.0 (-3.6)	0.0 (-3.7)
				全国との差	6.1 (4.2)	3.5 (5.4)	-5.1 (1.4)	-4.1 (5.4)	12.8 (4.0)	4.4 (-3.7)	1.6 (-1.8)	2.6 (-1.9)
	⑭	(32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	割合	77.8	78.3	79.8	60.0	87.1	83.1	78.4	81.8
				県との差	-1.8	-1.3	0.2	-19.6	7.5	3.5	-1.2	2.2
				全国との差	-0.2	0.3	1.8	-18.0	9.1	5.1	0.4	3.8
	⑮	(33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	割合	77.7	77.8	71.7	70.7	91.8	85.7	79.0	81.0
				県との差	0.3	0.4	-5.7	-6.7	14.4	8.3	1.6	3.6
				全国との差	3.6	3.7	-2.4	-3.4	17.7	11.6	4.9	6.9
	⑯	(34)	地域行事への参加	割合	81.9 (79.5)	56.4 (55.8)	53.7 (59.7)	68.0 (65.2)	82.4 (80.6)	54.6 (37.5)	62.6 (56.2)	68.6 (63.9)
				県との差	31.0 (28.8)	5.5 (5.1)	2.8 (9.0)	17.1 (14.5)	31.5 (29.9)	3.7 (-13.2)	11.7 (5.5)	17.7 (13.2)
				全国との差	36.7 (34.7)	11.2 (11.0)	8.5 (14.9)	22.8 (20.4)	37.2 (35.8)	9.4 (-7.3)	17.4 (11.4)	23.4 (19.1)
	⑰	(35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある※H21は「今住んでいる地域の歴史や自然について」	割合	84.7 (78.1)	68.9 (58.3)	64.8 (60.4)	77.4 (58.3)	77.6 (62.4)	65.0 (43.2)	71.6 (58.4)	71.4 (50.1)
				県との差	18.8 (24.5)	3.0 (4.7)	-1.1 (6.8)	11.5 (4.7)	11.7 (8.8)	-0.9 (-10.4)	5.7 (4.8)	5.5 (-3.5)
				全国との差	18.9 (22.2)	3.1 (2.4)	-1.0 (4.5)	11.6 (2.4)	11.8 (6.5)	-0.8 (-12.7)	5.8 (2.5)	5.6 (-5.8)
	⑱	(36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	割合	75.0	43.0	52.6	45.3	52.9	49.4	50.6	55.1
				県との差	29.3	-2.7	6.9	-0.4	7.2	3.7	4.9	9.4
				全国との差	26.3	-5.7	3.9	-3.4	4.2	0.7	1.9	6.4
	⑲		子どもたちの規範意識の状況「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	割合	97.2 (99.1)	94.4 (94.6)	96.8 (94.7)	91.6 (92.6)	95.7 (95.7)	92.7 (92.0)	94.5 (96.1)	94.3 (92.3)
				県との差	3.0 (4.7)	0.2 (0.2)	2.6 (0.3)	-2.6 (-1.8)	1.5 (1.3)	-1.5 (-2.4)	0.3 (1.7)	0.1 (-2.1)
				全国との差	3.5 (5.2)	0.7 (0.6)	3.1 (0.8)	-2.1 (-1.3)	2.0 (1.8)	-1.0 (-1.9)	0.8 (2.2)	0.6 (-1.7)
		(39)	学校のきまりを守っている	割合	100.0 (100.0)	95.8 (95.1)	95.4 (94.5)	89.3 (87.5)	96.5 (100.0)	88.4 (93.2)	94.9 (96.3)	93.7 (92.6)
				県との差	4.1 (4.8)	-0.1 (-0.1)	-0.5 (-0.7)	-6.6 (-7.7)	0.6 (4.8)	-7.5 (-2.0)	-1.0 (1.1)	-2.2 (-2.6)
				全国との差	5.3 (5.6)	1.1 (0.7)	0.7 (0.1)	-5.4 (-6.9)	1.8 (5.6)	-6.3 (-1.2)	0.2 (1.9)	-1.0 (-1.8)
		(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	割合	95.8 (100.0)	93.4 (94.1)	98.3 (93.3)	93.4 (95.8)	94.1 (92.5)	96.1 (90.9)	95.4 (97.1)	94.6 (91.2)
				県との差	2.1 (6.1)	-0.3 (0.2)	4.6 (-0.6)	-0.3 (1.9)	0.4 (-1.4)	2.4 (-3.0)	1.7 (3.2)	0.9 (-2.7)
				全国との差	2.2 (6.3)	-0.2 (0.4)	4.7 (-0.4)	-0.2 (2.1)	0.5 (-1.2)	2.5 (-2.8)	1.8 (3.4)	1.0 (-2.5)
		(43)	人の役に立つ人間になりたいと思う	割合	95.8 (97.3)	93.9 (94.5)	96.6 (96.4)	92.0 (94.5)	96.4 (94.7)	93.5 (92.0)	93.2 (94.9)	94.5 (93.0)
				県との差	2.8 (3.2)	0.9 (0.4)	3.6 (2.3)	-1.0 (0.4)	3.4 (0.6)	0.5 (-2.1)	0.2 (0.8)	1.5 (-1.1)
				全国との差	3.0 (3.6)	1.1 (0.8)	3.8 (2.7)	-0.8 (0.8)	3.6 (1.0)	0.7 (-1.7)	0.4 (1.2)	1.7 (-0.7)
	⑳	(50)	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる	割合	79.1 (83.6)	72.6 (62.5)	77.5 (54.9)	69.3 (62.5)	91.8 (79.6)	67.5 (45.4)	73.9 (78.1)	72.3 (64.5)
				県との差	6.0 (13.7)	-0.5 (-7.4)	4.4 (-15.0)	-3.8 (-7.4)	18.7 (9.7)	-5.6 (-24.5)	0.8 (8.2)	-0.8 (-5.4)
				全国との差	9.8 (17.9)	3.3 (-3.2)	8.2 (-10.8)	0.0 (-3.2)	22.5 (13.9)	-1.8 (-20.3)	4.6 (12.4)	3.0 (-1.2)
	㉑	(53)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示※H27までは「授業のはじめに」	割合	94.4 (86.3)	80.2 (67.2)	93.6 (77.4)	81.4 (68.0)	93.0 (86.0)	89.6 (61.4)	96.0 (86.1)	87.6 (72.6)
				県との差	8.9 (10.8)	-5.3 (-8.3)	8.1 (1.9)	-4.1 (-7.5)	7.5 (10.5)	4.1 (-14.1)	10.5 (10.6)	2.1 (-2.9)
				全国との差	9.5 (6.6)	-4.7 (-12.5)	8.7 (-2.3)	-3.5 (-11.7)	8.1 (6.3)	4.7 (-18.3)	11.1 (6.4)	2.7 (-7.1)
	㉒	(54)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	63.9 (64.4)	58.4 (52.5)	78.0 (67.0)	78.7 (65.3)	90.6 (81.7)	72.7 (51.1)	85.8 (76.6)	62.1 (50.5)
				県との差	-4.9 (6.1)	-10.4 (-5.8)	9.2 (8.7)	9.9 (7.0)	21.8 (23.4)	3.9 (-7.2)	17.0 (18.3)	-6.7 (-7.8)
				全国との差	0.8 (5.1)	-4.7 (-6.8)	14.9 (7.7)	15.6 (6.0)	27.5 (22.4)	9.6 (-8.2)	22.7 (17.3)	-1.0 (-8.8)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		大台町	伊勢市	玉城町	大紀町	南伊勢町	度会町	鳥羽市	志摩市
生徒質問紙	㉓	(63)	国語の授業の内容がよく分かる	割合	73.7 (85.0)	77.0 (75.9)	84.4 (87.8)	74.6 (65.2)	82.4 (79.5)	71.4 (61.3)	69.4 (79.6)	69.8 (72.7)
				県との差	-1.7 (8.7)	1.6 (-0.4)	9.0 (11.5)	-0.8 (-11.1)	7.0 (3.2)	-4.0 (-15.0)	-6.0 (3.3)	-5.6 (-3.6)
				全国との差	-0.4 (10.7)	2.9 (1.6)	10.3 (13.5)	0.5 (-9.1)	8.3 (5.2)	-2.7 (-13.0)	-4.7 (5.3)	-4.3 (-1.6)
	㉔	(73)	数学の授業の内容がよく分かる	割合	66.7 (76.7)	75.0 (75.8)	74.6 (65.8)	61.3 (72.2)	83.5 (80.6)	74.1 (80.7)	80.7 (73.7)	72.6 (70.6)
				県との差	-8.2 (1.3)	0.1 (0.4)	-0.3 (-9.6)	-13.6 (-3.2)	8.6 (5.2)	-0.8 (5.3)	5.8 (-1.7)	-2.3 (-4.8)
				全国との差	-2.7 (5.1)	5.6 (4.2)	5.2 (-5.8)	-8.1 (0.6)	14.1 (9.0)	4.7 (9.1)	11.3 (2.1)	3.2 (-1.0)
	㉕		授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※「総合的な学習の時間」、国語、数学の平均値	割合	81.0 (90.0)	80.8 (77.9)	70.5 (76.4)	66.7 (72.2)	83.5 (85.0)	87.9 (75.0)	81.0 (84.4)	79.1 (75.3)
				県との差	3.1 (11.6)	2.9 (-0.5)	-7.4 (-1.9)	-11.2 (-6.1)	5.6 (6.6)	10.0 (-3.4)	3.1 (6.1)	1.2 (-3.1)
				全国との差	4.7 (12.9)	4.5 (0.8)	-5.8 (-0.7)	-9.6 (-4.9)	7.2 (7.9)	11.6 (-2.1)	4.7 (7.3)	2.8 (-1.8)
		(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	割合	80.5 (93.1)	79.6 (79.3)	69.9 (70.7)	62.7 (66.7)	90.6 (85.0)	89.7 (69.3)	86.3 (88.3)	79.8 (78.4)
				県との差	5.3 (16.2)	4.4 (2.4)	-5.3 (-6.2)	-12.5 (-10.2)	15.4 (8.1)	14.5 (-7.6)	11.1 (11.4)	4.6 (1.5)
				全国との差	7.7 (18.5)	6.8 (4.7)	-2.9 (-3.9)	-10.1 (-7.9)	17.8 (10.4)	16.9 (-5.3)	13.5 (13.7)	7.0 (3.8)
		(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	91.6 (93.2)	88.0 (84.9)	81.5 (90.3)	77.4 (86.1)	84.7 (89.3)	89.6 (80.7)	84.1 (86.9)	88.2 (82.0)
				県との差	6.2 (8.2)	2.6 (-0.1)	-3.9 (5.3)	-8.0 (1.1)	-0.7 (4.3)	4.2 (-4.3)	-1.3 (1.9)	2.8 (-3.0)
				全国との差	7.0 (9.0)	3.4 (0.7)	-3.1 (6.1)	-7.2 (1.9)	0.1 (5.1)	5.0 (-3.5)	-0.5 (2.7)	3.6 (-2.2)
		(77)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	70.8 (83.6)	74.8 (69.4)	60.1 (68.3)	60.0 (63.9)	75.3 (80.7)	84.5 (75.0)	72.7 (78.1)	69.3 (65.5)
				県との差	-2.3 (10.4)	1.7 (-3.8)	-13.0 (-4.9)	-13.1 (-9.3)	2.2 (7.5)	11.4 (1.8)	-0.4 (4.9)	-3.8 (-7.7)
				全国との差	-0.7 (11.1)	3.3 (-3.1)	-11.4 (-4.2)	-11.5 (-8.6)	3.8 (8.2)	13.0 (2.5)	1.2 (5.6)	-2.2 (-7.0)
学校質問紙	㉖	(24)	対象生徒に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施(学期に数回以上)※H21～28は「学校図書館を活用」	割合	0.0 (0.0)	58.3 (33.3)	100.0 (100.0)	0.0 (100.0)	0.0 (50.0)	0.0 (100.0)	80.0 (80.0)	42.9 (28.6)
				県との差	-45.3 (-44.7)	13.0 (-11.4)	54.7 (55.3)	-45.3 (55.3)	-45.3 (5.3)	-45.3 (55.3)	34.7 (35.3)	-2.4 (-16.1)
				全国との差	-46.5 (-44.9)	11.8 (-11.6)	53.5 (55.1)	-46.5 (55.1)	-46.5 (5.1)	-46.5 (55.1)	33.5 (35.1)	-3.6 (-16.3)
	㉗	(25)	対象生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施(週に2回以上)	割合	0.0 (0.0)	8.3 (0.0)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)	0.0 (20.0)	0.0 (14.3)
				県との差	-12.0 (-13.7)	-3.7 (-13.7)	-12.0 (-13.7)	-12.0 (-13.7)	-12.0 (-13.7)	-12.0 (-13.7)	-12.0 (6.3)	-12.0 (0.6)
				全国との差	-15.6 (-14.9)	-7.3 (-14.9)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (5.1)	-15.6 (-0.6)
	㉘	(36)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示 ※H27までは「授業のはじめに」	割合	100.0 (100.0)	100.0 (66.7)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (85.8)
				県との差	0.0 (12.4)	0.0 (-20.9)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)	0.0 (-1.8)
				全国との差	2.2 (4.3)	2.2 (-29.0)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)	2.2 (-9.9)
	㉙	(37)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	100.0 (100.0)	100.0 (66.6)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (80.0)	100.0 (85.7)
				県との差	3.8 (12.5)	3.8 (-20.9)	3.8 (12.5)	3.8 (12.5)	3.8 (12.5)	3.8 (12.5)	3.8 (-7.5)	3.8 (-1.8)
				全国との差	7.0 (9.1)	7.0 (-24.3)	7.0 (9.1)	7.0 (9.1)	7.0 (9.1)	7.0 (9.1)	7.0 (-10.9)	7.0 (-5.2)
	㉚	(53)	学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)
				全国との差	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)
	㉛	(60)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	割合	50.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	80.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	-45.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	-15.5 (5.6)	4.5 (5.6)
				全国との差	-44.8 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	-14.8 (6.8)	5.2 (6.8)
	㉜	(83)	地域等の人材を招へいた授業等の実施	割合	100.0 (100.0)	83.3 (75.0)	100.0 (0.0)	50.0 (100.0)	100.0 (50.0)	100.0 (100.0)	60.0 (80.0)	57.2 (14.3)
				県との差	25.8 (36.0)	9.1 (11.0)	25.8 (-64.0)	-24.2 (36.0)	25.8 (-14.0)	25.8 (36.0)	-14.2 (16.0)	-17.0 (-49.7)
				全国との差	34.9 (41.2)	18.2 (16.2)	34.9 (-58.8)	-15.1 (41.2)	34.9 (-8.8)	34.9 (41.2)	-5.1 (21.2)	-7.9 (-44.5)
	㉝	(114)	校長の授業の見回り(週に2日以上)	割合	0.0 (50.0)	100.0 (75.0)	100.0 (100.0)	50.0 (100.0)	50.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (80.0)	71.5 (57.2)
				県との差	-88.1 (-31.4)	11.9 (-6.4)	11.9 (18.6)	-38.1 (18.6)	-38.1 (18.6)	11.9 (18.6)	11.9 (-1.4)	-16.6 (-24.2)
				全国との差	-82.6 (-31.4)	17.4 (-6.4)	17.4 (18.6)	-32.6 (18.6)	-32.6 (18.6)	17.4 (18.6)	17.4 (-1.4)	-11.1 (-24.2)

	番号	質問紙 番号	質問項目		伊賀市	名張市	尾鷲市	紀北町	熊野市	御浜町	紀宝町
生徒質問紙	①		基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらの時刻に寝ている」「毎日、同じくらの時刻に起きている」の平均値	割合	87.7 (87.9)	89.0 (86.2)	81.8 (85.1)	87.5 (86.4)	83.9 (82.4)	86.9 (88.7)	85.7 (86.4)
				県との差	0.3 (1.1)	1.6 (-0.6)	-5.6 (-1.7)	0.1 (-0.4)	-3.5 (-4.4)	-0.5 (1.9)	-1.7 (-0.4)
				全国との差	0.8 (1.0)	2.1 (-0.7)	-5.1 (-1.8)	0.6 (-0.5)	-3.0 (-4.5)	0.0 (1.8)	-1.2 (-0.5)
		(1)	朝食を毎日食べている	割合	93.9 (92.9)	94.6 (94.5)	92.3 (88.6)	94.2 (89.4)	91.2 (87.4)	95.7 (93.6)	96.3 (96.3)
				県との差	0.1 (-0.2)	0.8 (1.4)	-1.5 (-4.5)	0.4 (-3.7)	-2.6 (-5.7)	1.9 (0.5)	2.5 (3.2)
				全国との差	0.6 (-0.6)	1.3 (1.0)	-1.0 (-4.9)	0.9 (-4.1)	-2.1 (-6.1)	2.4 (0.1)	3.0 (2.8)
		(2)	毎日、同じくらの時刻に寝ている	割合	76.0 (77.9)	79.9 (73.9)	63.9 (75.9)	75.0 (73.5)	71.8 (70.9)	70.2 (82.0)	69.1 (74.1)
				県との差	0.4 (2.6)	4.3 (-1.4)	-11.7 (0.6)	-0.6 (-1.8)	-3.8 (-4.4)	-5.4 (6.7)	-6.5 (-1.2)
				全国との差	0.8 (2.7)	4.7 (-1.3)	-11.3 (0.7)	-0.2 (-1.7)	-3.4 (-4.3)	-5.0 (6.8)	-6.1 (-1.1)
		(3)	毎日、同じくらの時刻に起きている	割合	93.2 (92.9)	92.6 (90.3)	89.2 (90.8)	93.4 (96.2)	88.7 (88.9)	94.7 (90.4)	91.8 (88.9)
				県との差	0.5 (1.0)	-0.1 (-1.6)	-3.5 (-1.1)	0.7 (4.3)	-4.0 (-3.0)	2.0 (-1.5)	-0.9 (-3.0)
				全国との差	0.9 (0.8)	0.3 (-1.8)	-3.1 (-1.3)	1.1 (4.1)	-3.6 (-3.2)	2.4 (-1.7)	-0.5 (-3.2)
	②		子どもたちの自尊感情の状況 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する」「自分には、よいところがあると思う」の平均値	割合	80.2 (78.5)	83.2 (80.0)	81.0 (74.9)	77.0 (78.3)	73.4 (67.2)	69.9 (76.6)	76.4 (75.6)
				県との差	1.2 (0.4)	4.2 (1.9)	2.0 (-3.2)	-2.0 (0.2)	-5.6 (-10.9)	-9.1 (-1.5)	-2.6 (-2.5)
				全国との差	2.5 (1.5)	5.5 (3.0)	3.3 (-2.1)	-0.7 (1.3)	-4.3 (-9.8)	-7.8 (-0.4)	-1.3 (-1.4)
		(4)	ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある	割合	96.1 (96.0)	96.7 (97.1)	93.1 (93.6)	95.6 (92.4)	97.6 (92.9)	94.7 (94.6)	93.7 (95.4)
				県との差	1.1 (0.9)	1.7 (2.0)	-1.9 (-1.5)	0.6 (-2.7)	2.6 (-2.2)	-0.3 (-0.5)	-1.3 (0.3)
				全国との差	1.8 (1.8)	2.4 (2.9)	-1.2 (-0.6)	1.3 (-1.8)	3.3 (-1.3)	0.4 (0.4)	-0.6 (1.2)
		(5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する	割合	71.0 (68.7)	74.7 (71.7)	74.6 (61.0)	66.2 (72.0)	61.3 (55.9)	62.8 (70.2)	61.9 (68.5)
				県との差	0.2 (-1.0)	3.9 (2.0)	3.8 (-8.7)	-4.6 (2.3)	-9.5 (-13.8)	-8.0 (0.5)	-8.9 (-1.2)
				全国との差	1.4 (-0.1)	5.1 (2.9)	5.0 (-7.8)	-3.4 (3.2)	-8.3 (-12.9)	-6.8 (1.4)	-7.7 (-0.3)
		(6)	自分には、よいところがあると思う	割合	73.5 (70.8)	78.2 (71.1)	75.4 (70.2)	69.1 (70.5)	61.3 (52.8)	52.2 (64.9)	73.6 (62.9)
				県との差	2.2 (1.4)	6.9 (1.7)	4.1 (0.8)	-2.2 (1.1)	-10.0 (-16.6)	-19.1 (-4.5)	2.3 (-6.5)
				全国との差	4.2 (2.7)	8.9 (3.0)	6.1 (2.1)	-0.2 (2.4)	-8.0 (-15.3)	-17.1 (-3.2)	4.3 (-5.2)
	③	(9)	将来の夢や目標を持っている	割合	72.6 (71.6)	77.3 (74.3)	70.8 (77.3)	69.1 (64.4)	65.3 (63.8)	64.9 (72.4)	62.7 (69.4)
				県との差	1.6 (-0.1)	6.3 (2.6)	-0.2 (5.6)	-1.9 (-7.3)	-5.7 (-7.9)	-6.1 (0.7)	-8.3 (-2.3)
				全国との差	1.5 (-0.1)	6.2 (2.6)	-0.3 (5.6)	-2.0 (-7.3)	-5.8 (-7.9)	-6.2 (0.7)	-8.4 (-2.3)
	④		平日の子どもたちのテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴(3時間以上)」「平日のテレビゲーム等の使用(3時間以上)」の平均値	割合	26.2 (29.1)	27.5 (29.3)	29.2 (28.4)	33.1 (26.9)	24.6 (32.3)	24.0 (23.9)	28.2 (30.1)
				県との差	2.8 (1.4)	4.1 (1.6)	5.8 (0.7)	9.7 (-0.8)	1.2 (4.6)	0.6 (-3.8)	4.8 (2.4)
				全国との差	4.7 (3.6)	6.0 (3.8)	7.7 (2.9)	11.6 (1.4)	3.1 (6.8)	2.5 (-1.6)	6.7 (4.6)
		(11)	平日のテレビ等の視聴(3時間以上)	割合	28.9 (36.1)	30.2 (35.0)	26.9 (29.8)	32.4 (32.5)	25.8 (37.8)	28.7 (30.8)	31.8 (30.6)
				県との差	3.4 (3.7)	4.7 (2.6)	1.4 (-2.6)	6.9 (0.1)	0.3 (5.4)	3.2 (-1.6)	6.3 (-1.8)
				全国との差	4.8 (5.6)	6.1 (4.5)	2.8 (-0.7)	8.3 (2.0)	1.7 (7.3)	4.6 (0.3)	7.7 (0.1)
		(12)	平日のテレビゲーム等の使用(スマホのゲームを含む)(3時間以上)	割合	23.4 (22.1)	24.8 (23.5)	31.5 (27.0)	33.8 (21.3)	23.4 (26.8)	19.2 (17.0)	24.5 (29.6)
				県との差	2.2 (-0.8)	3.6 (0.6)	10.3 (4.1)	12.6 (-1.6)	2.2 (3.9)	-2.0 (-5.9)	3.3 (6.7)
				全国との差	4.5 (1.6)	5.9 (3.0)	12.6 (6.5)	14.9 (0.8)	4.5 (6.3)	0.3 (-3.5)	5.6 (9.1)
	⑤	(13)	平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用(3時間以上) ※H21は「インターネット」	割合	21.2 (19.8)	21.0 (24.5)	20.0 (31.2)	25.0 (21.9)	22.6 (27.6)	24.4 (14.9)	24.6 (31.5)
				県との差	2.6 (-1.7)	2.4 (3.0)	1.4 (9.7)	6.4 (0.4)	4.0 (6.1)	5.8 (-6.6)	6.0 (10.0)
				全国との差	4.6 (1.6)	4.4 (6.3)	3.4 (13.0)	8.4 (3.7)	6.0 (9.4)	7.8 (-3.3)	8.0 (13.3)
	⑥	(14)	平日の学習時間(1時間以上)	割合	64.6 (68.7)	58.3 (63.5)	63.8 (75.1)	64.0 (71.9)	57.2 (61.4)	36.2 (43.7)	43.6 (47.2)
				県との差	-0.6 (2.2)	-6.9 (-3.0)	-1.4 (8.6)	-1.2 (5.4)	-8.0 (-5.1)	-29.0 (-22.8)	-21.6 (-19.3)
				全国との差	-3.3 (-0.3)	-9.6 (-5.5)	-4.1 (6.1)	-3.9 (2.9)	-10.7 (-7.6)	-31.7 (-25.3)	-24.3 (-21.8)
	⑦	(15)	休みの日の学習時間(1時間以上)	割合	62.4 (61.7)	56.7 (57.6)	53.0 (55.3)	42.7 (58.2)	50.8 (37.0)	41.5 (40.5)	31.8 (38.9)
				県との差	2.6 (1.8)	-3.1 (-2.3)	-6.8 (-4.6)	-17.1 (-1.7)	-9.0 (-22.9)	-18.3 (-19.4)	-28.0 (-21.0)
				全国との差	-5.4 (-7.0)	-11.1 (-11.1)	-14.8 (-13.4)	-25.1 (-10.5)	-17.0 (-31.7)	-26.3 (-28.2)	-36.0 (-29.8)
	⑧	(17)	授業時間以外の読書時間(平日10分以上)	割合	51.5 (50.1)	42.6 (50.2)	45.5 (55.3)	41.9 (57.6)	55.6 (41.0)	43.6 (54.3)	56.3 (44.4)
				県との差	5.1 (1.5)	-3.8 (1.6)	-0.9 (6.7)	-4.5 (9.0)	9.2 (-7.6)	-2.8 (5.7)	9.9 (-4.2)
				全国との差	1.8 (-2.1)	-7.1 (-2.0)	-4.2 (3.1)	-7.8 (5.4)	5.9 (-11.2)	-6.1 (2.1)	6.6 (-7.8)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

番号	質問紙 番号	質問項目		伊賀市	名張市	尾鷲市	紀北町	熊野市	御浜町	紀宝町
生徒質問紙	⑨	(19) 家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校での出来事について話をする※H21は「(兄弟姉妹は含まない)」の記述なし	割合	78.3 (75.2)	74.2 (77.1)	75.4 (71.7)	75.8 (79.5)	73.4 (68.5)	69.2 (82.9)	65.4 (67.6)
			県との差	4.6 (1.8)	0.5 (3.7)	1.7 (-1.7)	2.1 (6.1)	-0.3 (-4.9)	-4.5 (9.5)	-8.3 (-5.8)
			全国との差	4.2 (1.5)	0.1 (3.4)	1.3 (-2.0)	1.7 (5.8)	-0.7 (-5.2)	-4.9 (9.2)	-8.7 (-6.1)
	⑩	(20) 家の手伝いをしている	割合	70.1	68.9	71.5	63.3	71.0	64.9	74.6
			県との差	3.3	2.1	4.7	-3.5	4.2	-1.9	7.8
			全国との差	2.9	1.7	4.3	-3.9	3.8	-2.3	7.4
	⑪	(21) 家で、自分で計画を立てて勉強している	割合	53.1 (55.7)	48.3 (49.8)	54.6 (46.8)	50.0 (50.0)	48.4 (33.8)	37.3 (56.4)	33.6 (33.3)
			県との差	2.8 (4.7)	-2.0 (-1.2)	4.3 (-4.2)	-0.3 (-1.0)	-1.9 (-17.2)	-13.0 (5.4)	-16.7 (-17.7)
			全国との差	4.7 (6.9)	-0.1 (1.0)	6.2 (-2.0)	1.6 (1.2)	0.0 (-15.0)	-11.1 (7.6)	-14.8 (-15.5)
	⑫	(24) 家で、学校の授業の復習をしている	割合	53.3 (53.5)	44.3 (43.2)	60.8 (66.0)	46.3 (40.9)	46.7 (32.3)	28.7 (54.2)	21.8 (27.8)
			県との差	4.8 (4.6)	-4.2 (-5.7)	12.3 (17.1)	-2.2 (-8.0)	-1.8 (-16.6)	-19.8 (5.3)	-26.7 (-21.1)
			全国との差	2.3 (1.5)	-6.7 (-8.8)	9.8 (14.0)	-4.7 (-11.1)	-4.3 (-19.7)	-22.3 (2.2)	-29.2 (-24.2)
	⑬	(26) 学校に行くのが楽しい	割合	81.3 (81.1)	83.9 (83.6)	84.6 (77.3)	85.3 (88.6)	82.3 (83.5)	80.9 (76.6)	82.7 (74.1)
			県との差	-2.7 (-2.8)	-0.1 (-0.3)	0.6 (-6.6)	1.3 (4.7)	-1.7 (-0.4)	-3.1 (-7.3)	-1.3 (-9.8)
			全国との差	-0.1 (-1.0)	2.5 (1.5)	3.2 (-4.8)	3.9 (6.5)	0.9 (1.4)	-0.5 (-5.5)	1.3 (-8.0)
	⑭	(32) 先生は、あなたのよいところを認めてくれてと思う	割合	81.8	81.5	83.8	83.8	68.6	62.8	80.0
			県との差	2.2	1.9	4.2	4.2	-11.0	-16.8	0.4
			全国との差	3.8	3.5	5.8	5.8	-9.4	-15.2	2.0
	⑮	(33) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	割合	76.1	78.6	80.8	81.6	75.8	76.6	70.9
			県との差	-1.3	1.2	3.4	4.2	-1.6	-0.8	-6.5
			全国との差	2.0	4.5	6.7	7.5	1.7	2.5	-3.2
	⑯	(34) 地域行事への参加	割合	54.3 (53.2)	44.5 (44.2)	38.5 (48.3)	50.7 (50.7)	55.7 (40.9)	42.5 (43.7)	55.4 (50.0)
			県との差	3.4 (2.5)	-6.4 (-6.5)	-12.4 (-2.4)	-0.2 (0.0)	4.8 (-9.8)	-8.4 (-7.0)	4.5 (-0.7)
			全国との差	9.1 (8.4)	-0.7 (-0.6)	-6.7 (3.5)	5.5 (5.9)	10.5 (-3.9)	-2.7 (-1.1)	10.2 (5.2)
	⑰	(35) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある※H21は「今住んでいる地域の歴史や自然について」	割合	67.5 (53.8)	66.5 (51.2)	64.7 (59.6)	69.1 (51.5)	60.5 (42.5)	56.4 (63.8)	68.2 (44.4)
			県との差	1.6 (0.2)	0.6 (-2.4)	-1.2 (6.0)	3.2 (-2.1)	-5.4 (-11.1)	-9.5 (10.2)	2.3 (-9.2)
			全国との差	1.7 (-2.1)	0.7 (-4.7)	-1.1 (3.7)	3.3 (-4.4)	-5.3 (-13.4)	-9.4 (7.9)	2.4 (-11.5)
	⑱	(36) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	割合	33.3	44.9	38.5	45.6	43.5	30.9	70.0
			県との差	-12.4	-0.8	-7.2	-0.1	-2.2	-14.8	24.3
			全国との差	-15.4	-3.8	-10.2	-3.1	-5.2	-17.8	21.3
	⑲	子どもの規範意識の状況「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	割合	95.4 (94.9)	95.4 (95.3)	96.7 (94.6)	96.0 (95.2)	95.2 (90.8)	92.2 (97.5)	95.4 (94.5)
			県との差	1.2 (0.5)	1.2 (0.9)	2.5 (0.2)	1.8 (0.8)	1.0 (-3.6)	-2.0 (3.1)	1.2 (0.1)
			全国との差	1.7 (0.9)	1.7 (1.4)	3.0 (0.7)	2.3 (1.3)	1.5 (-3.1)	-1.5 (3.6)	1.7 (0.5)
		(39) 学校のきまりを守っている	割合	97.0 (95.3)	95.9 (96.2)	96.9 (95.1)	97.8 (95.4)	96.7 (93.0)	97.9 (97.9)	99.1 (95.4)
			県との差	1.1 (0.1)	0.0 (1.0)	1.0 (-0.1)	1.9 (0.2)	0.8 (-2.2)	2.0 (2.7)	3.2 (0.2)
			全国との差	2.3 (0.9)	1.2 (1.8)	2.2 (0.7)	3.1 (1.0)	2.0 (-1.4)	3.2 (3.5)	4.4 (1.0)
		(42) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	割合	94.8 (95.0)	94.5 (94.0)	97.0 (93.0)	95.5 (95.5)	95.2 (85.0)	91.5 (96.8)	94.5 (94.5)
			県との差	1.1 (1.1)	0.8 (0.1)	3.3 (-0.9)	1.8 (1.6)	1.5 (-8.9)	-2.2 (2.9)	0.8 (0.6)
			全国との差	1.2 (1.3)	0.9 (0.3)	3.4 (-0.7)	1.9 (1.8)	1.6 (-8.7)	-2.1 (3.1)	0.9 (0.8)
		(43) 人の役に立つ人間になりたいと思う	割合	94.3 (94.3)	95.7 (95.8)	96.2 (95.7)	94.8 (94.7)	93.6 (94.5)	87.3 (97.9)	92.7 (93.5)
			県との差	1.3 (0.2)	2.7 (1.7)	3.2 (1.6)	1.8 (0.6)	0.6 (0.4)	-5.7 (3.8)	-0.3 (-0.6)
			全国との差	1.5 (0.6)	2.9 (2.1)	3.4 (2.0)	2.0 (1.0)	0.8 (0.8)	-5.5 (4.2)	-0.1 (-0.2)
	⑳	(50) 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる	割合	71.7 (63.3)	75.2 (74.5)	81.6 (75.9)	77.9 (79.5)	75.0 (63.0)	64.9 (76.6)	79.1 (51.8)
			県との差	-1.4 (-6.6)	2.1 (4.6)	8.5 (6.0)	4.8 (9.6)	1.9 (-6.9)	-8.2 (6.7)	6.0 (-18.1)
			全国との差	2.4 (-2.4)	5.9 (8.8)	12.3 (10.2)	8.6 (13.8)	5.7 (-2.7)	-4.4 (10.9)	9.8 (-13.9)
	㉑	(53) 授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示※H27までは「授業のはじめに」	割合	88.6 (70.1)	87.9 (84.5)	87.0 (70.2)	91.9 (91.6)	92.8 (82.7)	77.6 (73.4)	84.5 (82.4)
			県との差	3.1 (-5.4)	2.4 (9.0)	1.5 (-5.3)	6.4 (16.1)	7.3 (7.2)	-7.9 (-2.1)	-1.0 (6.9)
			全国との差	3.7 (-9.6)	3.0 (4.8)	2.1 (-9.5)	7.0 (11.9)	7.9 (3.0)	-7.3 (-6.3)	-0.4 (2.7)
	㉒	(54) 授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	73.7 (53.0)	79.5 (62.3)	66.2 (49.7)	84.6 (84.0)	75.8 (54.4)	55.3 (46.9)	64.5 (56.5)
			県との差	4.9 (-5.3)	10.7 (4.0)	-2.6 (-8.6)	15.8 (25.7)	7.0 (-3.9)	-13.5 (-11.4)	-4.3 (-1.8)
			全国との差	10.6 (-6.3)	16.4 (3.0)	3.1 (-9.6)	21.5 (24.7)	12.7 (-4.9)	-7.8 (-12.4)	1.4 (-2.8)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。

	番号	質問紙 番号	質問項目		伊賀市	名張市	尾鷲市	紀北町	熊野市	御浜町	紀宝町
生徒質問紙	㉓	(63)	国語の授業の内容がよく分かる	割合	85.2 (76.9)	73.3 (78.5)	74.6 (73.1)	76.5 (86.3)	75.0 (63.7)	89.3 (91.5)	76.4 (74.1)
				県との差	9.8 (0.6)	-2.1 (2.2)	-0.8 (-3.2)	1.1 (10.0)	-0.4 (-12.6)	13.9 (15.2)	1.0 (-2.2)
				全国との差	11.1 (2.6)	-0.8 (4.2)	0.5 (-1.2)	2.4 (12.0)	0.9 (-10.6)	15.2 (17.2)	2.3 (-0.2)
	㉔	(73)	数学の授業の内容がよく分かる	割合	76.8 (79.2)	81.0 (78.3)	76.9 (83.0)	78.7 (90.9)	71.7 (71.7)	76.6 (82.0)	59.1 (66.7)
				県との差	1.9 (3.8)	6.1 (2.9)	2.0 (7.6)	3.8 (15.5)	-3.2 (-3.7)	1.7 (6.6)	-15.8 (-8.7)
				全国との差	7.4 (7.6)	11.6 (6.7)	7.5 (11.4)	9.3 (19.3)	2.3 (0.1)	7.2 (10.4)	-10.3 (-4.9)
	㉕		授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※「総合的な学習の時間」、国語、数学の平均値	割合	79.6 (79.0)	82.0 (80.5)	85.6 (82.0)	81.4 (82.1)	81.8 (68.5)	76.6 (82.6)	79.4 (74.1)
				県との差	1.7 (0.7)	4.1 (2.1)	7.7 (3.6)	3.5 (3.7)	3.9 (-9.9)	-1.3 (4.2)	1.5 (-4.3)
				全国との差	3.3 (1.9)	5.7 (3.4)	9.3 (4.9)	5.1 (5.0)	5.5 (-8.6)	0.3 (5.5)	3.1 (-3.0)
		(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	割合	78.7 (78.6)	81.0 (80.8)	84.6 (79.4)	80.1 (81.1)	79.9 (64.6)	71.3 (77.6)	81.8 (74.1)
				県との差	3.5 (1.7)	5.8 (3.9)	9.4 (2.5)	4.9 (4.2)	4.7 (-12.3)	-3.9 (0.7)	6.6 (-2.8)
				全国との差	5.9 (4.0)	8.2 (6.2)	11.8 (4.8)	7.3 (6.5)	7.1 (-10.0)	-1.5 (3.0)	9.0 (-0.5)
		(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	87.6 (86.6)	86.5 (87.7)	90.0 (87.2)	85.3 (89.4)	90.4 (75.6)	85.1 (93.6)	89.1 (84.2)
				県との差	2.2 (1.6)	1.1 (2.7)	4.6 (2.2)	-0.1 (4.4)	5.0 (-9.4)	-0.3 (8.6)	3.7 (-0.8)
				全国との差	3.0 (2.4)	1.9 (3.5)	5.4 (3.0)	0.7 (5.2)	5.8 (-8.6)	0.5 (9.4)	4.5 (0.0)
		(77)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	割合	72.5 (71.9)	78.5 (73.0)	82.3 (79.4)	78.7 (75.7)	75.0 (65.3)	73.4 (76.6)	67.3 (63.9)
				県との差	-0.6 (-1.3)	5.4 (-0.2)	9.2 (6.2)	5.6 (2.5)	1.9 (-7.9)	0.3 (3.4)	-5.8 (-9.3)
				全国との差	1.0 (-0.6)	7.0 (0.5)	10.8 (6.9)	7.2 (3.2)	3.5 (-7.2)	1.9 (4.1)	-4.2 (-8.6)
学校質問紙	㉖	(24)	対象生徒に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施(学期に数回以上)※H21～28は「学校図書館を活用」	割合	40.0 (60.0)	60.0 (80.0)	0.0 (50.0)	25.0 (50.0)	71.5 (14.3)	66.7 (0.0)	50.0 (50.0)
				県との差	-5.3 (15.3)	14.7 (35.3)	-45.3 (5.3)	-20.3 (5.3)	26.2 (-30.4)	21.4 (-44.7)	4.7 (5.3)
				全国との差	-6.5 (15.1)	13.5 (35.1)	-46.5 (5.1)	-21.5 (5.1)	25.0 (-30.6)	20.2 (-44.9)	3.5 (5.1)
	㉗	(25)	対象生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施(週に2回以上)	割合	10.0 (30.0)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)	28.6 (42.9)	0.0 (33.3)	50.0 (0.0)
				県との差	-2.0 (16.3)	-12.0 (-13.7)	-12.0 (-13.7)	-12.0 (-13.7)	16.6 (29.2)	-12.0 (19.6)	38.0 (-13.7)
				全国との差	-5.6 (15.1)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (-14.9)	-15.6 (-14.9)	13.0 (28.0)	-15.6 (18.4)	34.4 (-14.9)
	㉘	(36)	授業の中で目標(めあて・ねらい)の提示 ※H27までは「授業のはじめに」	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (50.0)	100.0 (75.0)	100.0 (85.7)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)	0.0 (-37.6)	0.0 (-12.6)	0.0 (-1.9)	0.0 (12.4)	0.0 (12.4)
				全国との差	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)	2.2 (-45.7)	2.2 (-20.7)	2.2 (-10.0)	2.2 (4.3)	2.2 (4.3)
	㉙	(37)	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	50.0 (100.0)	75.0 (75.0)	100.0 (85.7)	100.0 (100.0)	100.0 (50.0)
				県との差	3.8 (12.5)	3.8 (12.5)	-46.2 (12.5)	-21.2 (-12.5)	3.8 (-1.8)	3.8 (12.5)	3.8 (-37.5)
				全国との差	7.0 (9.1)	7.0 (9.1)	-43.0 (9.1)	-18.0 (-15.9)	7.0 (-5.2)	7.0 (9.1)	7.0 (-40.9)
	㉚	(53)	学校生活の中で子どもたち一人ひとりのよい点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価	割合	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)
				県との差	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)	1.2 (0.6)
				全国との差	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)	2.8 (4.2)
	㉛	(60)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	割合	100.0 (100.0)	80.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	100.0 (85.7)	66.7 (100.0)	100.0 (50.0)
				県との差	4.5 (5.6)	-15.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (5.6)	4.5 (-8.7)	-28.8 (5.6)	4.5 (-44.4)
				全国との差	5.2 (6.8)	-14.8 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (6.8)	5.2 (-7.5)	-28.1 (6.8)	5.2 (-43.2)
	㉜	(83)	地域等の人材を招へいた授業等の実施	割合	60.0 (70.0)	100.0 (100.0)	50.0 (100.0)	75.0 (75.0)	71.4 (71.4)	100.0 (100.0)	100.0 (50.0)
				県との差	-14.2 (6.0)	25.8 (36.0)	-24.2 (36.0)	0.8 (11.0)	-2.8 (7.4)	25.8 (36.0)	25.8 (-14.0)
				全国との差	-5.1 (11.2)	34.9 (41.2)	-15.1 (41.2)	9.9 (16.2)	6.3 (12.6)	34.9 (41.2)	34.9 (-8.8)
	㉝	(114)	校長の授業の見回り(週に2日以上)	割合	100.0 (80.0)	100.0 (100.0)	100.0 (100.0)	75.0 (100.0)	85.8 (71.5)	100.0 (100.0)	50.0 (50.0)
				県との差	11.9 (-1.4)	11.9 (18.6)	11.9 (18.6)	-13.1 (18.6)	-2.3 (-9.9)	11.9 (18.6)	-38.1 (-31.4)
				全国との差	17.4 (-1.4)	17.4 (18.6)	17.4 (18.6)	-7.6 (18.6)	3.2 (-9.9)	17.4 (18.6)	-32.6 (-31.4)

※表中の () の値は、平成27年度の値です。